

ALL FRESH

BIG BABON PSIKOTES

**SOAL
PALING
SERING
MUNCUL &
TERBARU**

**UNTUK MASUK KULIAH DAN
PASCASARJANA (S2 & S3),
PENGAJUAN BEASISWA,
KERJA DI INSTANSI SWASTA,
BUMN, DAN CPNS**

Tim Psikosmart

Tim Psikosmart

ALL FRESH BIG BABON PSIKOTES



ALL FRESH BIG BABON PSIKOTES

Penyusun: Tim Psikosmart
Koordinator Tim: Sahda Halim
Penyunting: Lis Sutinah
Tata Letak & Ilustrator: Mawardi Noor
Desain Cover: Em Giri

Redaksi :

PT Visimedia Pustaka (Anggota IKAPI)
Jl. H. Montong No.57, Ciganjur, Jagakarsa Jakarta Selatan 12630
Telp. (021) 7888 3030 Fax. (021) 727 0996
E-mail : redaksi@visimediapustaka.com
Web: www.visimediapustaka.com
Facebook: <http://www.facebook.com/page/visimedia>
Twiter & Instagram: @buku_visimedia

Pemasaran :

Transmedia Pustaka
Jl. Moh. Kahfi II No. 12A, Cipadak-Jagakarsa, Jakarta Selatan 12620
Telp. (021) 7888 1000 Fax. (021) 7888 2000
E-mail : pemasaran@transmediapustaka.net

Cetakan pertama, 2017
Hak Cipta dilindungi undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Psikosmart, Tim

All Fresh Big Babon Psikotes/Tim Psikosmart; penyunting, Lis Sutinah, -cet. 1-Jakarta:

Visimedia Pustaka, 2017

xviii + 518 hlm; 19 cm x 26 cm

ISBN 979-065-282-8

1. Psikotes/Psikologi
- II. Lis Sutinah

I. Judul
155.25

PRAKATA

“Salah satu kunci kesuksesan adalah kepercayaan diri. Kunci kepercayaan diri adalah persiapan.” (*Arthur Ashe*)

Ungkapan dari mantan pemain tenis profesional nomor 1 dunia tersebut rasanya tepat untuk menggambarkan modal kesuksesan dalam hal apa pun, salah satunya adalah kesuksesan dalam menghadapi psikotes. Psikotes merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kepribadian seseorang, sehingga kepercayaan diri merupakan aspek pribadi yang dapat menjadi modal utama dalam menghadapi psikotes. Kepercayaan diri akan mendatangkan ketenangan dan kemandirian diri dalam menghadapi psikotes.

Kepercayaan diri berdiri selaras dengan kesiapan diri. Peserta dengan persiapan yang baik akan memiliki kepercayaan diri yang baik, demikian pula sebaliknya. Dalam psikotes, ada tiga hal yang harus disiapkan, di antaranya:

1. kesiapan fisik,
2. kesiapan mental, dan
3. kesiapan inteligensia.

Buku ini membahas secara detail ketiga hal di atas. Bagaimana ketiga hal tersebut harus disiapkan secara bersama-sama? Kendala apa saja yang mungkin muncul dalam persiapan? Apa yang harus dilakukan untuk memaksimalkan persiapan? Semua akan dijabarkan secara lengkap.

Utamanya, buku ini akan memberikan semua informasi lengkap dalam persiapan inteligensia dengan memberikan materi lengkap tentang jenis-jenis soal psikotes. Ditambah dengan adanya latihan soal dan pembahasan yang mudah untuk dipelajari.

Jadi, persiapkan dirimu dan tingkatkan kepercayaan dirimu!

DAFTAR ISI

Prakata iii

Daftar Isi v

Semua Hal tentang Psikotes xi

Modul Psikotes Verbal 1

I. Tes Sinonim 3

- Materi Penting Tes Sinonim 3
- Latihan Soal Tes Sinonim 9
- Pembahasan Soal Tes Sinonim 14

II. Tes Antonim 19

- Materi Penting Tes Antonim 19
- Latihan Soal Tes Antonim 27
- Pembahasan Soal Tes Antonim 32

III. Tes Analogi 37

- Materi Penting Tes Analogi 37
- Latihan Soal Tes Analogi 44
- Pembahasan Soal Tes Analogi 49

IV. Tes Klasifikasi Kata 55

- Latihan Soal Tes Klasifikasi Kata 55
- Pembahasan Soal Tes Klasifikasi Kata 60

V. Tes Pemahaman Wacana 65

- Latihan Soal Tes Pemahaman Wacana 65
- Pembahasan Soal Tes Pemahaman Wacana 78

Modul Psikotes Numerik 81

- I. Tes Kecepatan Berhitung 83
 - Materi Penting Tes Kecepatan Berhitung 83
 - Latihan Soal Tes Kecepatan Berhitung 84
 - Kunci Jawaban Soal Tes Kecepatan Berhitung 89
- II. Tes Deret Hitung 91
 - Materi Penting Barisan Bilangan dan Deret Hitung 91
 - Latihan Soal Tes Deret Hitung 102
 - Pembahasan Soal Tes Deret Hitung 107
- III. Tes Numerik (Aritmatika dan Aljabar) 117
 - Materi Penting Tes Numerik 117
 - Latihan Soal Tes Matematika Aljabar 141
 - Pembahasan Soal Tes Matematika Aljabar 145
 - Latihan Soal Tes Aritmatika 149
 - Pembahasan Soal Tes Aritmatika 157
- IV. Tes Angka Berpola 165
 - Materi Penting Tes Angka Berpola 165
 - Latihan Soal Tes Angka Berpola 166
 - Pembahasan Soal Tes Angka Berpola 170
- V. Tes Pauli Kraepelin (Tes Koran) 175

Modul Psikotes Penalaran 183

- I. Tes Penalaran Logis 185
 - Materi Penting Tes Penalaran Logis 185
 - Latihan Soal Tes Penalaran Logis 187
 - Pembahasan Soal Tes Penalaran Logis 195

II. Tes Penalaran Analitis	201
▪ Materi Penting Tes Penalaran Analitis	201
▪ Latihan Soal Tes Penalaran Analitis	202
▪ Pembahasan Soal Tes Penalaran Analitis	208
III. Tes Ketelitian	216
▪ Materi Penting Tes Ketelitian	213
▪ Latihan Soal Tes Ketelitian 1	214
▪ Kunci Jawaban Soal Tes Ketelitian 1	217
▪ Latihan Soal Tes Ketelitian 2	218
▪ Kunci Jawaban Soal Tes Ketelitian 2	219
IV. Tes Mengingat	221
▪ Petunjuk Tes Mengingat	221
▪ Latihan Soal Tes Mengingat	221
▪ Pembahasan Soal Tes Mengingat	224
Modul Psikotes Analisis Gambar	227
I. Tes Pencerminkan Gambar	229
▪ Materi Penting Tes Pencerminkan Gambar	229
▪ Latihan Soal Tes Pencerminkan Gambar	230
▪ Pembahasan Soal Tes Pencerminkan Gambar	237
II. Tes Rotasi Gambar	239
▪ Materi Penting Tes Rotasi Gambar	239
▪ Latihan Soal Tes Rotasi Gambar	240
▪ Pembahasan Soal Tes Rotasi Gambar	246
III. Tes Bangun Ruang	249
▪ Materi Penting Tes Bangun Ruang	249
▪ Latihan Soal Tes Bangun Ruang	250
▪ Pembahasan Soal Tes Bangun Ruang	259

IV. Tes Analogi Visual 261

- Materi Penting Tes Analogi Visual 261
- Latihan Soal Tes Analogi Visual 262
- Pembahasan Soal Tes Analogi Visual 270

V. Tes Klasifikasi Gambar 273

- Materi Penting Tes Klasifikasi Gambar 273
- Latihan Soal Tes Klasifikasi Gambar 274
- Pembahasan Soal Tes Klasifikasi Gambar 280

VI. Tes Irama Gambar 283

- Materi Penting Tes Irama Gambar 283
- Latihan Soal Tes Irama Gambar 285
- Pembahasan Soal Tes Irama Gambar 297

Modul Psikotes Gambar 307

I. Tes Wartegg 309

II. Tes Menggambar Orang (*Draw A Person Test* atau DAP Test) 315

III. Tes Menggambar Pohon (*Baum Test*) 319

IV. *House Tree Person Test* (Tes HTP) 325

Modul Psikotes Karakteristik Pribadi & Konsentrasi 329

I. Tes Karakteristik Pribadi 331

- Latihan Soal Tes Karakteristik Pribadi 331
- Pembahasan Soal Tes Karakteristik Pribadi 341

II. Tes Konsentrasi 345

- Materi Tes Konsentrasi 345
- Latihan Soal Tes Konsentrasi 346
- Kunci Jawaban Soal Tes Konsentrasi 349

Simulasi 1. Tes Psikotes Masuk Perguruan Tinggi 353

- Latihan Soal Simulasi 1
Tes Psikotes Masuk Perguruan Tinggi 335
- Pembahasan Soal Simulasi 1
Tes Psikotes Masuk Perguruan Tinggi 369

Simulasi 2. Tes Psikotes Pascasarjana (Masuk S2/S3) 379

- Latihan Soal Simulasi 2
Tes Psikotes Pascasarjana 381
- Pembahasan Soal Simulasi 2
Tes Psikotes Pascasarjana 397

Simulasi 3. Tes Psikotes Beasiswa 409

- Latihan Soal Simulasi 3
Tes Psikotes Beasiswa 411
- Pembahasan Soal Simulasi 3
Tes Psikotes Beasiswa 420

Simulasi 4. Tes Psikotes CPNS & BUMN 429

- Latihan Soal Simulasi 4
Tes Psikotes CPNS & BUMN 431
- Pembahasan Soal Simulasi 4
Tes Psikotes CPNS & BUMN 446

Simulasi 5. Tes Psikotes Kerja 459

- Latihan Soal Simulasi 5 Tes Psikotes Kerja 461
- Pembahasan Soal Simulasi 5 Tes Psikotes Kerja 475

Simulasi 6. Tes Potensi Akademik (TPA) OTO Bappenas 487

- Latihan Soal Simulasi 6

Tes Potensi Akademik (TPA) OTO Bappenas 489

- Pembahasan Soal Simulasi 6

Tes Potensi Akademik (TPA) OTO Bappenas 502

Sumber Bacaan 513

Tentang Penyusun 515

SEMUA HAL TENTANG PSIKOTES

Apakah Psikotes Itu?

Psikotes adalah tes yang dilakukan untuk mengukur aspek individu secara psikis. Tes ini dapat berbentuk tertulis, proyektif, maupun evaluasi secara verbal yang teradministrasi untuk mengukur fungsi atau kemampuan kognitif dan emosional seseorang.

Mengapa Psikotes Harus Dilakukan?

Tujuan dilaksanakannya tes ini adalah untuk mengukur berbagai kemungkinan atas bermacam kemampuan seseorang secara mental dan faktor-faktor yang mendukungnya, seperti kemampuan inteligensia dan kepribadian. Dalam sebuah proses rekrutmen kerja, psikotes dilakukan untuk mengetahui tingkat kecerdasan dan kepribadian seorang kandidat serta untuk mengetahui kesesuaian potensi dan kepribadiannya dengan kriteria yang dibutuhkan oleh perusahaan yang bersangkutan.

Apa Beda Psikotes dan Tes Potensi Akademik?

Psikotes berbeda dengan Tes Potensi Akademik (TPA). Psikotes secara umum lebih menilai kepribadian peserta tes, sedangkan TPA mengukur kemampuan dan bakat akademis seseorang yang diperoleh selama seseorang tersebut menempuh pendidikan formal.

Berapa Lama Waktu Pelaksanaan Psikotes?

Umumnya, waktu pelaksanaan psikotes dilaksanakan lebih dari enam jam, bahkan ada yang dilaksanakan seharian penuh. Hal ini karena psikotes mengukur kepribadian melalui uji ketahanan berpikir, uji konsentrasi, dan uji konsistensi.

Apa Saja yang Diujikan dalam Psikotes?

Tes yang diujikan dalam psikotes adalah tes kecerdasan dasar dan tes kepribadian. Secara lengkap, tes yang diujikan dalam psikotes meliputi, berikut ini.

1. Tes Kecerdasan Verbal
 - a) Tes Sinonim
 - b) Tes Antonim
 - c) Tes Analogi

- d) Tes Klasifikasi Kata
 - e) Tes Pemahaman Wacana
2. Tes Kecerdasan Numerik
- a) Tes Kecepatan Berhitung
 - b) Tes Deret Hitung
 - c) Tes Aritmatika
 - d) Tes Aljabar
 - e) Tes Angka Berpolas
 - f) Tes Pauli Kraepelin (tes yang berkaitan dengan angka, tetapi termasuk dalam tes kepribadian)
3. Tes Penalaran dan Intelektual
- a) Tes Penalaran Logis
 - b) Tes Penalaran Analitis
 - c) Tes Penalaran Visual (berbagai jenis soal analisis gambar)
 - d) Tes Konsentrasi
 - e) Tes Ketelitian
 - f) Tes Mengingat
4. Tes Gambar dan Kepribadian
- a) Tes Wartegg
 - b) Tes Menggambar Orang (DAP Test)
 - c) Tes Menggambar Pohon (BAUM Test)
 - d) House Tree Person Test (HTP Test)
 - e) Tes Kepribadian Diri

Apakah Semua Tes Tersebut Diujikan dalam Satu Kesempatan?

Di atas adalah jenis-jenis tes dalam psikotes yang sering digunakan di Indonesia. Dalam pelaksanaan psikotes, ada yang menggunakan seluruh jenis tes di atas, tetapi ada juga yang menghilangkan beberapa jenis tes.

Bagaimana Saya Memprediksi Jenis Tes yang Akan Keluar?

Garis besarnya, seluruh jenis soal di atas sangat familier atau dengan kata lain, sering digunakan dalam psikotes. Jadi, Anda tetap harus belajar semua jenis tes di atas. Untuk membantu fokus belajar Anda, perhatikan jadwal psikotes. Semakin panjang durasi pelaksanaan tes, kemungkinannya akan semakin banyak jenis tes yang digunakan.

Tes gambar dan kepribadian merupakan tes wajib dan menjadi fokus utama yang selalu ada dalam pelaksanaan psikotes. Untuk jenis-jenis tes yang lain, ada empat kondisi yang umum dilakukan dalam pelaksanaan psikotes, sebagai berikut.

1. Pertama, banyak jenis tes digunakan dengan jumlah soal yang banyak untuk masing-masing jenis tes (50—100 untuk setiap jenis tes).
2. Kedua, banyak jenis tes digunakan dengan jumlah soal yang sedikit untuk masing-masing jenis tes (10, 15, atau 25 soal untuk setiap jenis tes).
3. Ketiga, sedikit jenis tes digunakan dengan jumlah soal yang banyak untuk masing-masing jenis tes (50—100 untuk setiap jenis tes).
4. Keempat, sedikit jenis tes digunakan dengan jumlah soal yang sedikit untuk masing-masing jenis tes (10, 15, atau 25 soal untuk setiap jenis tes).

Sekali lagi, faktor dari pemilihan pola soal di atas adalah waktu pelaksanaan tes.

Mengapa Psikotes Sering Dilaksanakan pada Tahap Akhir dalam Sebuah Tahap Rekrutmen?

Psikotes merupakan salah satu penentu layak atau tidaknya seseorang menjalani pekerjaan atau pendidikan, di samping tes kesehatan dan tes wawancara. Dengan demikian, sebagai penentu, psikotes dilaksanakan pada tahap akhir rekrutmen. Alasan lainnya adalah proses koreksi dan penilaian yang harus dilakukan secara manual tanpa bantuan komputer, sehingga penilaian akan lebih cepat jika tes dilaksanakan pada tahap akhir, saat jumlah peserta rekrutmen tinggal sedikit.

Mengapa Hasil Psikotes Tidak Pernah Dibagikan kepada Peserta Tes?

Sebagai sebuah tes kepribadian, tolok ukur atau penilaian psikotes bukan merupakan skor atau nilai, melainkan berupa pandangan, saran, dan rekomendasi terkait peserta tes dari penguji kepada perusahaan atau lembaga pendidikan yang dituju oleh peserta tes. Dengan alasan ini, wajar jika hasil psikotes tidak pernah dibagikan kepada peserta tes.

Mengapa Ada Banyak Orang Pintar Tidak Lolos Psikotes Kerja?

Sekali lagi, psikotes kerja digunakan untuk mengukur kepribadian kandidat dan kesesuaiannya terhadap bidang pekerjaan yang dilamar. Pengukuran tersebut berdasarkan aspek-aspek kepribadian, di antaranya:

- inovasi,
- aspek dinamis,
- konsistensi,
- *leadership*,
- pribadi introver atau ekstrover, dan sebagainya.

Jadi, banyaknya orang pintar yang tidak lolos dalam psikotes kerja umumnya disebabkan oleh ketidaksesuaian antara kepribadiannya dengan lowongan kerja yang dilamar.

Apa yang Harus Saya Lakukan Supaya Lolos Psikotes?

Berbicara tentang keberhasilan dalam psikotes, rasanya tidak ada modal utama selain kesiapan diri. Kesiapan diri yang dimaksud meliputi kesiapan fisik, kesiapan mental, dan kesiapan inteligensia.

Bagaimana Cara Mempersiapkan Fisik Menghadapi Psikotes?

Ingatlah bahwa psikotes merupakan tes yang penuh tekanan dan dilakukan dalam waktu yang panjang atau lama. Jadi, pastikan Anda dalam kondisi fisik yang fit dan tidak dalam kondisi sakit. Anda harus menjaga kondisi tubuh dengan baik sebelum menghadapi tes. Olahraga secara rutin setiap hari baik untuk menjaga kondisi tubuh. Selain itu, beristirahat dengan cukup pada malam sebelum tes juga akan membantu menjadikan tubuh bugar pada hari pelaksanaan tes.

WARNING!

Ada dua hal salah yang sering disepelekan oleh peserta psikotes berkaitan dengan kondisi fisiknya saat akan menghadapi tes, sebagai berikut.

- **Tidur Larut pada Malam Menjelang Tes**

Banyak peserta tes yang justru menghabiskan malam hari sebelum tes dengan belajar lama dan tidur larut. Padahal, saat mendekati hari tes, seharusnya waktu belajar materi sudah dikurangi dan tinggal mempersiapkan diri dari segi fisik dan mental.

Akibat kebiasaan ini, yang banyak terjadi justru peserta tes merasa lelah dan tidak fokus saat menjalani psikotes yang akhirnya berujung pada kegagalan.

- **Tidak Sarapan Saat Akan Menjalani Tes**

Sarapan pada hari tes adalah hal utama yang tidak boleh dilupakan dalam mempersiapkan kondisi fisik peserta tes. Lamanya waktu pelaksanaan psikotes akan sangat menyerap energi, sehingga sarapan merupakan hal yang tidak boleh dilupakan oleh peserta tes.

Kebanyakan, peserta tes yang menyepelekan hal ini beranggapan bahwa akan ada jam istirahat yang dapat mereka pergunakan untuk makan. Padahal, tidak semua psikotes menyediakan waktu tersebut.

Bagaimana Cara Mempersiapkan Mental Menghadapi Psikotes?

Kunci utama persiapan mental dalam menghadapi psikotes adalah Anda harus percaya terhadap kemampuan diri sendiri! Tanamkan keyakinan dalam diri bahwa Anda telah memiliki seluruh modal untuk menghadapi psikotes dan pasti akan lolos dengan baik.

Pada hari pelaksanaan tes, berangkatlah ke tempat tes dengan keyakinan bahwa Anda akan lulus psikotes ini. Langkah–langkah di bawah ini dapat Anda lakukan untuk memberikan ketenangan saat melaksanakan psikotes.

- Berdoa sebelum mengerjakan soal.
- Buat diri Anda tenang dan rileks sebelum mengerjakan soal.
- Saat pelaksanaan tes, kerjakan soal demi soal dan lalui tahap demi tahap tes dengan tenang.

Jangan pernah memikirkan tahap tes berikutnya. Hal itu justru akan membuat Anda tidak fokus dengan tahap tes yang sedang Anda hadapi.

- Saat mulai gugup atau tidak tenang, cobalah untuk berhenti sejenak dan menenangkan diri. Ambil napas panjang melalui hidung, kemudian embuskan pelan melalui mulut. Lakukan tiga hingga lima kali untuk mengembalikan ketenangan Anda.

WARNING!

Kesalahan yang sering dilakukan peserta tes yang dapat mengganggu kesiapan mental adalah datang ke tempat tes terlalu mepet dengan jadwal pelaksanaan tes. Sering kali kondisi ini membuat peserta tes terburu-buru dan kehilangan fokus saat tes dimulai.

Untuk menghindarinya, usahakan untuk sampai di tempat pelaksanaan tes setidaknya 30 menit sebelum waktu pelaksanaan tes. Gunakan waktu 30 menit tersebut untuk menenangkan diri dan mempersiapkan fokus Anda.

Terkadang, Jarak antara Pengumuman dan Waktu Pelaksanaan Tes Sangatlah Pendek, sehingga Membuat Saya Grogi dan Gugup Menghadapi Psikotes. Apa yang Harus Saya Lakukan agar Dapat menjadi Lebih Siap?

Saat berbicara tentang menanamkan keyakinan, yang dimaksud adalah keyakinan secara keseluruhan. Pada prinsipnya, psikotes hanyalah sebuah tahap dari bagian tes yang panjang. Jadi, saat Anda mendaftar untuk sebuah pekerjaan atau pendidikan, saat itu juga dalam pikiran harus tertanam bahwa Anda akan berhasil melalui seluruh tahapan tes yang harus dilalui, termasuk psikotes.

Jika sudah tertanam dalam pikiran, secara otomatis Anda sudah mempersiapkan diri untuk menghadapi psikotes. Dengan demikian, sedekat apa pun jarak pengumuman tes dan waktu pelaksanaan tes tidak akan berpengaruh pada kesiapan diri Anda.

Beberapa Kali Saya Gagal Psikotes. Ini Membuat Saya Sedikit Gugup dan Tidak Begitu Yakin saat Menghadapi Psikotes. Bagaimana Cara Mengatasinya?

Bagaimana pun, Anda harus berusaha membangun keyakinan dalam diri. Berkaitan dengan pengalaman kegagalan yang membuat sedikit trauma. Berikut ini langkah-langkah yang mungkin dapat Anda coba untuk menumbuhkan keyakinan diri.

- **Mengevaluasi Kegagalan**

Evaluasi seluruh kegagalan yang pernah Anda alami saat menghadapi psikotes. Cari hal-hal yang membuat Anda gagal, kemudian perbaiki itu. Ini bukan tahapan mudah karena sebagian besar peserta psikotes yang gagal merasa tidak ada yang salah dalam perjalanannya melalui psikotes. Jadi, Anda harus benar-benar berusaha mencari titik atau hal yang membuat Anda gagal dan memperbaikinya dengan persiapan yang lebih baik.

- **Mempersiapkan Diri Lebih Baik**

Jika Anda pernah mengalami kegagalan dalam psikotes sebelumnya, Anda harus melipatgandakan persiapan untuk meraih keberhasilan. Anda harus memperbaiki persiapan dari hal-hal yang membuat Anda gagal, kemudian juga mempersiapkan diri untuk bagian-bagian lain yang perlu dipersiapkan.

- **Memperbanyak Doa**

Orang yang pernah gagal psikotes biasanya akan memiliki kegugupan atau rasa khawatir saat akan menghadapi tes serupa. Banyak berdoa akan membantu menghilangkan kegugupan itu. Ingatlah bahwa hasil dari semua hal yang Anda usahakan akan kembali pada Yang Maha Kuasa. Jadi, saat Anda merasa gugup dan takut gagal, berdoalah dan usahakan yang terbaik dari diri Anda.

Bagaimana Cara Mempersiapkan Inteligensia Menghadapi Psikotes?

Berlatih, berlatih, dan berlatih! Itu adalah kunci untuk mempersiapkan kemampuan inteligensia dalam psikotes. Berlatih yang dimaksud di sini adalah berlatih mengenali tipe soal dengan cara mengerjakan soal-soal latihan.

Apa Keuntungan yang Saya Dapat dari Berlatih Soal-Soal Psikotes?

Secara umum, jenis-jenis soal psikotes sudah banyak diketahui oleh masyarakat di Indonesia. Dengan demikian, yang menjadikan soal-soal psikotes terkadang terasa sulit dikerjakan adalah variasi soal yang keluar dan tingkat kesulitan soal. Dengan berlatih secara

rutin, Anda dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi berbagai macam variasi soal, dengan berbagai macam tingkat kesulitan soal yang bervariasi.

Sebaiknya, Kapan Saya Mulai Mempersiapkan Diri Berlatih Soal–Soal Psikotes?

Waktu ideal untuk mulai belajar soal tes psikotes adalah satu atau dua bulan sebelum pelaksanaan tes. Ini biasanya waktu yang sama dengan jarak antara pendaftaran tes dan pelaksanaan psikotes. Semakin pendek waktu yang Anda miliki, intensitas waktu latihan harus semakin tinggi.

Idealnya, waktu yang dibutuhkan untuk belajar soal adalah satu hingga dua setengah jam per hari, selama dua bulan berturut–turut. Jika waktu yang dimiliki hanya satu bulan atau kurang, intensitas waktu belajar soal dapat ditingkatkan selama dua hingga empat jam setiap hari.

Darimana Saya Harus Mulai Belajar Soal Psikotes?

Mulailah dari jenis soal yang masih asing atau Anda merasa lemah di bagian itu. Misal, Anda merasa sudah menguasai jenis–jenis soal verbal maka Anda bisa memulai latihan soal dari bagian numerik atau bagian lainnya. Sementara itu, untuk bagian verbal, tinggal dikuatkan di tahap akhir latihan soal.

Selain itu, mulailah belajar dari soal dengan tingkat kesulitan paling mudah. Kemudian, secara bertahap tingkatkan latihan ke soal–soal yang lebih rumit.

Apa Bagian Utama yang Harus Saya Lakukan Saat Belajar Latihan Soal Psikotes?

Bagian utama dari belajar latihan soal psikotes adalah mengamati pola soal. Jadi, kata atau angka yang akan digunakan dalam soal psikotes bisa berubah-ubah, tetapi pola yang digunakan selalu mirip atau “itu-itulah”. Tugas Anda adalah menguasai variasi pola ini.

Apakah Semua Jenis Soal Memiliki Pola?

Tidak semua jenis soal memiliki pola. Pola-pola soal ini kebanyakan ada pada tes numerik dan penalaran. Pada tes verbal, pola–pola soal hanya ada pada tes analogi dan klasifikasi kata.

Berarti, Saya Tidak Perlu Belajar Jenis Soal yang Tidak Berpola?

Oh, jangan salah. Anda tetap perlu belajar jenis soal yang lain. Soal lain seperti sinonim dan antonim, meskipun tidak memiliki pola tertentu, akan tetap terasa lebih mudah dikerjakan saat Anda banyak mempelajarinya.

Mengapa Bisa Begitu?

Jadi, untuk soal seperti sinonim dan antonim, semakin Anda banyak berlatih mengerjakan soal, semakin banyak perbendaharaan kata yang Anda miliki. Ini akan sangat membantu Anda karena banyak kata-kata sama yang sering muncul dalam tes psikotes sebenarnya. Ini lebih efektif daripada Anda harus belajar sinonim dan antonim dengan cara menghafalkan kamus.

Kapan Waktu Terbaik untuk Belajar Soal–Soal Psikotes?

Waktu terbaik untuk belajar soal–soal psikotes adalah pagi hari, dengan alternatif sore hari sebelum makan malam. Berdasarkan pengalaman, banyak yang menggunakan waktu pagi hari setelah bangun tidur dan sore hari antara pukul 6 hingga pukul 8 sore. Pada saat–saat itu, orang akan lebih fokus dan pikiran dapat mencerna dengan lebih baik.

Jadi, saat terbaik pertama adalah pagi hari. Namun, jika Anda tidak memiliki banyak waktu di pagi hari, Anda dapat belajar di sore hari. Saat belajar di sore hari, usahakan sebelum makan malam. Hal ini karena jika belajar dengan perut kenyang, akan sedikit menurunkan konsentrasi.

Beberapa orang memadukan persiapan inteligensia dan persiapan fisik di pagi hari. Mereka memulai dengan belajar soal selama satu jam (60 menit), kemudian melanjutkan dengan kegiatan menjaga fisik selama setengah jam (30 menit), sebelum melakukan aktivitas harian seperti biasanya.

WARNING!

Kesalahan yang sering dilakukan peserta tes berkaitan dengan persiapan inteligensia adalah belajar soal–soal dengan sistem kebut semalam. Pola belajar ini sangat tidak efektif karena dua hal berikut.

- Pertama, materi yang dipelajari akan sulit dicerna karena peserta harus mempelajari banyak hal dalam waktu yang sangat singkat.
- Kedua, belajar secara sistem kebut semalam dapat membuat peserta tes merasa lelah di pagi hari saat tes berlangsung, karena tenaga telah terkuras untuk belajar semalaman. Ini tentu bukan kondisi yang ideal untuk menjalani sebuah psikotes.

MODUL PSIKOTES VERBAL

I

TES SINONIM

Materi Penting Tes Sinonim

A

Abet	= tingkah laku	Adiselektif	= sangat selektif
Abilah	= cacar, ketumbuhan	Adisional	= bersifat tambahan
Ablepsia	= kebutaan	Adiwangsa	= bangsa utama, mulia
Ablusi	= pembersihan	Adiwarna	= indah, bagus
Abnus	= kayu arang	Adun	= elok
Abonemen	= langganan, uang langganan	Advis	= saran, nasihat
Abrar	= saleh	Afiat	= sehat
Abras	= sakit kusta	Agul	= sombong, bangga, megah
Absurd	= mustahil, tidak masuk akal	Agun	= cagar(an), tanggungan, jaminan
Abtar	= kudung, kotong, puntung	Ahmar	= merah
Abur	= boros	Ahsan	= lebih baik
Abyad	= putih, terang	Ajab	= heran
Acawi	= tukang kayu	Ajal	= batas, janji, mati
Adad	= bilangan, jumlah	Ajek	= tetap, teratur, tidak berubah
Adalat	= keadilan	Ajnas	= jenis, rupa, macam
Adekuat	= memadai, memenuhi syarat	Ajuan	= usul, anjuran
Adenda	= lampiran, jilid tambahan	Aksa	= jauh
Adhesif	= bersifat melekat	Akselerasi	= percepatan
Adicita	= ideologi	Akseptasi	= penerimaan
Adika	= lebih, lebih baik	Aksi	= gerakan, tindakan
Adikara	= absolut, diktatorial, otoriter, sewenang-wenang	Aksis	= poros
Adiksi	= kecanduan, ketagihan	Akur	= sepakat, setuju, satu hati
Adiluhung	= mulia, tinggi mutunya	Akurat	= cermat, teliti, tepat, saksama
Adipati	= raja, kepala daerah	Alamin	= alam semesta
Adiraja	= gelar yang tertinggi	Alanit	= sumur dan mata air
Adiratna	= permata yang mulia	Alkamar	= bulan
		Alot	= liat, tidak mudah putus asa
		Alpukah	= daya upaya, inisiatif

Alternasi	= pertukaran, pergantian
Amalgasi	= asimilasi perkawinan
Amar	= suruhan, perintah
Amulet	= jimat
Analog	= sama, serupa
Anbia	= (para) nabi
Anca	= rintangan, kerugian
Ancala	= gunung
Anggai	= isyarat
Anggak	= congkak, sombong
Anjar	= jangkar, sauh
Anonim	= tanpa nama
Antep	= berat
Antero	= seluruh, segenap
Antun	= serba rapi
Apiun	= madat, opium
Arbitrer	= sewenang-wenang
Arestasi	= penahanan, penangkapan
Arip	= sangat mengantuk
Arktik	= kutub utara
Artesis	= sumur bor
Artifisial	= buatan, tidak alami, palsu, tiruan
Asak	= sesak, padat
Asan	= asa, harap
Asistensi	= bantuan
Askar	= laskar
Asnad	= penyokong, bukti, nas
Asor	= rendah, hina, kalah
Asrar	= rahasia
Asumsi	= anggapan, dugaan, pikiran
Aswad	= hitam
Atar	= wangi-wangian, bau-bauan
Atensi	= perhatian, minat
Atma	= jiwa, nyawa
Aur	= buluh, bambu, awi
Aviasi	= ilmu tentang penerbangan

Aviator	= juru terbang
Avontur	= petualangan
Avonturir	= petualang
Awah	= banglas, lawas
Ayahan	= tugas kewajiban
Ayal	= bimbang, gamang, kurang percaya

B

Babad	= riwayat, sejarah, tambo
Babil	= keras kepala, suka membantah
Babut	= permadani
Bagak	= bangga, besar hati, berani
Bagul	= gendong, mendukung
Bahadun	= gagah berani, perkasa
Bahadur	= pahlawan, satria
Bahala	= bencana, kecelakaan
Bahtera	= perahu, kapal
Bain	= nyata
Bangsai	= busuk, aus, basi, buruk
Binar	= nur, cahaya, sinar, pendar, kirana
Bujet	= anggaran, jumlah, perhitungan, taksiran
Bukau	= lembah
Bulus	= kura-kura

C

Cam	= atensi, minat, perhatian
Campak	= lempar
Caung	= cekung, lesung, peyot
Cua	= kecewa, tidak senang
Cuai	= remeh, sepele, rendah, sepi

D

Dabir	= juru tulis, sekretaris
Defensi	= benteng, pembelaan, penjagaan, pertahanan, proteksi
Defile	= ambalan, barisan, parade
Defisien	= tidak sempurna, kurang, kurang baik
Dekaden	= merosot, mundur
Demek	= basah, lembab, lusuh, suram
Distingsi	= kelainan, kontras, perbedaan, pertikaian
Dompolan	= rangkaian, kumpulan bersusun

E

Ekskalasi	= kenaikan, peningkatan, kemajuan
Etsa	= ukiran
Evakuasi	= pemindahan, penyelamatan, pengungsian
Evokasi	= provokasi, dorongan
Ewa	= segan, tidak suka

F

Fadihat	= aib, nista, cela
Fadil	= mulia, luhur, terkemuka
Faedah	= guna, manfaat, untung, laba
Falsifikasi	= kekeliruan
Fam	= nama keluarga, nama marga
Familia	= keluarga
Fantastis	= tidak nyata, luar biasa
Farik	= berbeda
Fasad	= muka bangunan

Fatalitas	= kematian
Fauna	= dunia hewan
Feodal	= aristokratis, kolot, konservatif
Fertil	= subur
Feses	= tinja
Fibrasi	= getaran
Fidah	= perak
Figur	= bentuk, wujud, tokoh
Fisik	= jasmani, badan
Fondamen	= dasar
Fonds	= dana, anggaran biaya
Forsir	= memaksakan
Formulasi	= perumusan
Fraternitas	= persaudaraan
Fungi	= cendawan
Fusta	= perahu, kapal

G

Gari	= belenggu tangan, borgol
Giri	= gunung
Gisil	= gesek
Gita	= lagu, tembang, senandung, nyanyian

H

Had	= batas, hingga, sampai
Hakaik	= kebenaran
Hakiki	= benar, sebenarnya, sesungguhnya
Hakimah	= bijaksana
Hala	= arah
Halimun	= embun, kabut, uap air

I

Idep	= bulu mata
Inisiasi	= pembaiatan, penobatan
Inisiatif	= prakarsa, gagasan, ide, rintisan
Italik	= huruf miring, kursif
Itifak	= persamaan, persesuaian, persetujuan

J

Jaras	= gabung, balut, ikat

K

Kahar	= mahakuasa, absolut, otoriter, tiranis, sewenang-wenang
Katik	= kecil, katai
Kongruen	= sama dan sebangun
Konklusi	= kesimpulan
Konkurs	= kompetisi, festival, kontes, lomba
Konkurensi	= perlawanan, persaingan, persengketaan
Konsekuensi	= akibat, dampak, efek, hasil
Konsensus	= kesepakatan, kemufakatan, persetujuan
Konsep	= rancangan, draf, rencana, sketsa

L

Lanau	= becek, kubangan
Lanca	= kereta yang ditarik orang, angkong

Lektur	= bacaan, pustaka, teks
Libas	= menaklukkan, mengalahkan, menundukkan

M

Maisir	= perjudian
Marhaen	= hina, jelata, rakyat, rendah
Mesmerisme	= hipnotisme

N

Nafi	= penolakan
Naib	= wakil, pengganti
Naim	= nikmat, senang, nyaman
Najam	= bintang
Najat	= berdoa
Nan	= yang
Nanap	= terbelalak
Nasab	= keturunan, pertalian keluarga
Nasar	= elang
Niskala	= abstrak, maya, khayal

O

Obros	= perwira
Observasi	= pengamatan, peninjauan
Oditur	= penuntut umum
Ofisial	= resmi
Oga	= pipa tembakau
Olak	= hilir
Onar	= gempar, ribut, akal busuk, tipu muslihat
Oncor	= obor, suluh
Onggok	= tumpuk
Ongji	= izin, lisensi

P

Paradoks	= bentrok, bertentangan, kontras, inkonsistensi
Peluh	= keringat
Performa	= penampilan, prestasi
Pilu	= iba, terharu, trenyuh, duka, sedih
Porah	= royal, boros, mewah, konsumtif
Prawacana	= introduksi, pengantar, pendahuluan
Pranatal	= pralahir
Prasaja	= sederhana, bersahaja, biasa, wajar
Presensi	= eksistensi, keberadaan, kehadiran
Prasetia	= ikrar, janji, komitmen, niat
Preambul	= mukadimah, pembukaan
Predator	= pemakan, pemangsa
Predikat	= julukan, label, nama, sebutan
Prediksi	= antisipasi, bayangan, dugaan, estimasi
Predisposisi	= alternatif, pilihan, seleksi
Prelude	= awal, introduksi, pembukaan, prolog
Premis	= hipotesis, asumsi, spekulasi, teori
Prerogatif	= privilese, hak istimewa, prioritas
Presisi	= akurasi, kecermatan, ketelitian, ketepatan
Prestasi	= hasil, kinerja, penampilan
Pretensi	= ambisi, aspirasi, dorongan, keinginan
Prevalensi	= kebiasaan, kegaliban, kezaliman
Prigel	= bijak, cakap, mahir, pandai

Q

Qari	= pembaca Alquran (laki-laki)
Qariah	= pembaca Alquran (perempuan)
Qasar	= pemendekan

R

Rancu	= kacau, kalang kabut, campur aduk
Rangah	= pongah, anggak, angkuh, arogan
Ranap	= lengang, hening, mati, senyap
Ripai	= rebana
Ripuh	= menderita, kesusahan
Ririt	= deret, baris, saf

S

Sabi	= kemeja
Sabil	= jalan, suci
Sebat	= pukul, tangkas, cepat
Sebit	= sayat, koyak
Sidat	= belut
Sidik	= benar, jujur

T

Tabela	= peti mati
Tadabur	= merenung
Tais	= kotor
Tengah	= larangan, pantangan

U

Ugeran	= kaidah, norma
Ugut	= gertak, ancaman
Ukhuwah	= persaudaraan
Ultima	= akhir, final
Ulun	= abdi

V

Valas	= valuta asing
Viabel	= mampu hidup

W

Wadak	= nyata, bersifat jasmani, ragawi
Wadon	= perempuan, wanita
Wafa	= setia, tepat janji
Wagu	= kaku, kasar
Wahid	= satu, tunggal
Waima	= walaupun
Walat	= tulah, nista
Waledan	= upah
Waleh	= terus terang
Waluku	= bajak, tenggala, luku
Wana	= hutan
Wandu	= banci
Wangsa	= bangsa, keturunan raja
Wanoja	= gadis remaja
Warkat	= surat
Warsa	= tahun
Warta	= berita, kabar
Waruga	= badan, jasad
Watan	= tanah air
Wazir	= perdana menteri
Weduk	= kebal
Wejang	= nasihat, petunjuk, petuah

Welahar	= danau kecil
Welas	= belas kasihan
Weling	= wasiat, pesan
Welirang	= belerang
Wesket	= rompi
Wetan	= timur
Weton	= hari lahir
Wewarah	= ajaran
Wewaton	= persyaratan
Wijaya	= kemenangan, menang
Wiladah	= kelahiran
Wimana	= kendaraan, kereta
Wing	= sayap, lencana
Wingit	= suci, keramat, angker
Winter	= serbuk pewarna
Wira	= pahlawan, perwira
Wiracarita	= epos, cerita kepahlawanan
Wirang	= malu
Wirawan	= pahlawan, gagah perkasa, berani
Wiru	= lipatan-lipatan (pada kain)
Wisik	= ilham, bisikan
Wiyata	= pengajaran, pelajaran
Wreda	= lanjut usia, tua, senior
Wredatama	= pensiunan

X

Xerik	= lingkungan (kering)
Xilan	= getah kayu

Y

Yagi	= antena
Yahud	= hebat, luar biasa
Yaum	= hari
Yayi	= adik, adinda

Yogia	= patut, layak, baik
Yuda	= perang
Yura	= ilmu hukum
Yuridis	= menurut hukum
Yuris	= ahli hukum, sarjana hukum
Yustisi	= kehakiman, peradilan
Yuwana	= muda, anak-anak

Z

Zakiah	= suci, murni, bersih
Zamin	= tanah, negeri
Zawiat	= surau, langgar
Zuhud	= pertapaan
Zumbai	= pengisap darah
Zuriah	= keturunan, benih

Latihan Soal Tes Sinonim

1. Unyai
 - A. Lambat
 - B. Gagah
 - C. Kering
 - D. Keras
 - E. Cepat

2. Kompanyon
 - A. Markas
 - B. Pasukan
 - C. Kawan
 - D. Sasaran
 - E. Musuh

3. Efendi
 - A. Jarak
 - B. Gagah
 - C. Karyawan
 - D. Teman
 - E. Tuan

4. Tengara
 - A. Papan
 - B. Tanda
 - C. Harapan
 - D. Mimpi
 - E. Imajinasi

5. Urian
 - A. Bugil
 - B. Nakal
 - C. Jorok
 - D. Bodoh
 - E. Malas

6. Wisik
 - A. Kulit
 - B. Wujud
 - C. Ilham
 - D. Prasangka
 - E. Harapan

7. Kocoh
A. Kalem
B. Terbuka
C. Tersirat
D. Tergesa-gesa
E. Ketakutan

8. Nalar
A. Cita
B. Asa
C. Hati
D. Akal
E. Perasaan

9. Ijmal
A. Putusan
B. Ringkasan
C. Kesimpulan
D. Prakata
E. Pengantar

10. Kama
A. Asmara
B. Makna
C. Sunyi
D. Perih
E. Harapan

11. Farik
A. Serasi
B. Sekutu
C. Tampil
D. Mencolok
E. Beda

12. Curah
A. Tuang
B. Tanpa

- C. Pancar
D. Pijar
E. Pungut

13. Insting
A. Otak
B. Pikiran
C. Akal
D. Naluri
E. Imaji

14. Ganyar
A. Empuk
B. Lembut
C. Keras
D. Encer
E. Padat

15. Gilang
A. Aura
B. Samar
C. Pekat
D. Cerah
E. Terang

16. Kala
A. Jerat
B. Waktu
C. Jaring
D. Biduk
E. Wadah

17. Bakal
A. Pilih
B. Modal
C. Tujuan
D. Tumbuh
E. Calon

18. Serong
A. Belok kiri
B. Belok Kanan
C. Lurus
D. Tidak lurus
E. Setia

19. Cabur
A. Tenang
B. Nakal
C. Rusuh
D. Sedih
E. Tertib

20. Larak
A. Padat
B. Longgar
C. Rongga
D. Selisih
E. Pasti

21. Onak
A. Sepele
B. Ringkas
C. Sukar
D. Penunjang
E. Tambatan

22. Laskar
A. Paduan
B. Pimpinan
C. Jabatan
D. Koalisi
E. Pasukan

23. Bangir
A. Mancung
B. Pesek

- C. Tumpul
D. Bulat
E. Bundar

24. Kelikah
A. Usul
B. Tabiat
C. Cita-cita
D. Hobi
E. Sejarah

25. Pakpui
A. Hikayat
B. Tujuan
C. Hasrat
D. Landasan
E. Ramalan

26. Spektator
A. Pengamat
B. Detail
C. Pemain
D. Luar biasa
E. Bosan

27. Pandir
A. Cekatan
B. Pandai
C. Terampil
D. Bodoh
E. Rajin

28. Seka
A. Parut
B. Gosok
C. Asam
D. Air
E. Bersih

29. Talenta
A. Ide
B. Ilham
C. Jenius
D. Rajin
E. Bakat

30. Sua
A. Pisah
B. Putus
C. Jumpa
D. Kabar
E. Cerita

31. Hasyiah
A. Luas
B. Tepi
C. Sempit
D. Tengah
E. Lembar

32. Muktabar
A. Terdepan
B. Tertinggal
C. Terhambat
D. Terbaik
E. Terhormat

33. Tetal
A. Padat
B. Hampa
C. Kikis
D. Rongga
E. Dobel

34. Vasal
A. Mandiri
B. Merdeka

- C. Otonomi
D. Takluk
E. Perang

35. Lalim
A. Sabar
B. Bengis
C. Cakap
D. Adil
E. Penakut

36. Zamin
A. Penguasa
B. Batas
C. Waktu
D. Perang
E. Wilayah

37. Moksa
A. Tampak
B. Hadir
C. Pulang
D. Lenyap
E. Risau

38. Malis
A. Hitam
B. Pucat
C. Cerah
D. Segar
E. Jelas

39. Masygul
A. Marah
B. Galau
C. Sedih
D. Tenang
E. Gembira

40. Jeruji
A. Kisi-kisi
B. Lubang
C. Pertanyaan
D. Kesempatan
E. Tutup

41. Cena
A. Hadir
B. Perut
C. Halus
D. Makanan
E. Tanda

42. Vakansi
A. Imunisasi
B. Antisipasi
C. Tekanan
D. Libur
E. Lembur

43. Carut
A. Terampil
B. Kotor
C. Bangkit
D. Pintar
E. Cerdas

44. Ikrar
A. Dusta
B. Contoh
C. Ikat kepala
D. Peluang
E. Janji

45. Pijar
A. Nyala
B. Terang

- C. Gelap
D. Padam
E. Cahaya

46. Takjub
A. Tenang
B. Senang
C. Sedih
D. Kagum
E. Gusar

47. Jati
A. Kayu
B. Kokoh
C. Murni
D. Mahal
E. Lama

48. Pataka
A. Musibah
B. Kebahagiaan
C. Pakaian
D. Kerudung
E. Bendera

49. Garib
A. Genap
B. Utuh
C. Asing
D. Biasa
E. Lama

50. Bahana
A. Gaung
B. Berisik
C. Senyap
D. Pancaran
E. Aroma

PEMBAHASAN SOAL TES SINONIM

1. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata unyai adalah kata lambat.

Jawaban: A. Lambat

2. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata kompanyon adalah kata kawan.

Jawaban: C. Kawan

3. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata efendi adalah kata tuan.

Jawaban: E. Tuan

4. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata tengara adalah kata tanda.

Jawaban: B. Tanda

5. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata urian adalah kata telanjang bulat atau bugil.

Jawaban: A. Bugil

6. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata wisik adalah kata ilham atau bisikan.

Jawaban: C. Ilham

7. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata kocoh adalah kata tergesa-gesa atau tergopoh-gopoh.

Jawaban: D. Tergesa-gesa

8. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata nalar adalah kata akal atau pikiran.

Jawaban: D. Akal

9. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata ijmâl adalah kata ringkasan atau ikhtisar.

Jawaban: B. Ringkasan

10. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata kama adalah kata cinta atau asmara.

Jawaban: A. Asmara

11. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata farik adalah kata berbeda.

Jawaban: E. Beda

12. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata curah adalah kata tumpah atau tuang.

Jawaban: A. Tuang

13. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata insting adalah kata naluri atau dorongan hati.

Jawaban: D. Naluri

14. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata ganyar adalah kata keras atau tidak bisa lunak.

Jawaban: C. Keras

15. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata gilang adalah kata terang atau cemerlang.

Jawaban: E. Terang

16. Pembahasan :

Kata yang memiliki makna sama dengan kata kala adalah kata waktu atau masa.

Jawaban: B Waktu

17. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata bakal adalah kata calon.

Jawaban: E. Calon

18. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata serong adalah kata menyimpang atau tidak lurus.

Jawaban: D. Tidak lurus

19. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata cabur adalah kata rusuh atau rebut.

Jawaban: C. Rusuh

20. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata larak adalah kata padat atau rapat.

Jawaban: A. Padat

21. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata onak adalah kata sukar atau sulit.

Jawaban: C. Sukar

22. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata laskar adalah kata tentara atau pasukan.

Jawaban: E. Pasukan

23. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata bangir adalah kata mancung.

Jawaban: A. Mancung

24. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata kelikah adalah kata tabiat.

Jawaban: B. Tabiat

25. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata pakpui adalah kata ramalan.

Jawaban: E. Ramalan

26. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata spektator adalah kata pengamat, pemirsa, atau saksi.

Jawaban: A. Pengamat

27. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata pandir adalah kata bodoh

Jawaban: D. Bodoh

28. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata seka adalah kata sapu, gosok, atau usap.

Jawaban: B. Gosok

29. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata talenta adalah kata bakat.

Jawaban: E. Bakat

30. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata sua adalah kata jumpa atau temu.

Jawaban: C. Jumpa

31. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata hasyiah adalah kata tepi atau pinggir.

Jawaban: B. Tepi

32. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata muktabar adalah kata terpandang atau terhormat.

Jawaban: E. Terhormat

33. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata tetal adalah kata padat atau tidak berongga.

Jawaban: A. Padat

34. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata vasal adalah kata serikat atau takluk.

Jawaban: D. Takluk

35. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata lalim adalah kata bengis atau kejam.

Jawaban: B. Bengis

36. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata zamin adalah kata daerah, negara, tanah, atau wilayah.

Jawaban: E. Wilayah

37. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata moksa adalah kata lenyap.

Jawaban: D. Lenyap

38. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata malis adalah kata pucat atau sebam.

Jawaban: B. Pucat

39. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata masygul adalah kata sedih atau susah hati.

Jawaban: C. Sedih

40. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata jeruji adalah kata terali atau kisi-kisi.

Jawaban: A. Kisi-kisi

41. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata cena adalah kata ciri, tanda, atau bukti.

Jawaban: E. Tanda

42. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata vakansi adalah kata libur.

Jawaban: D. Libur

43. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata carut adalah kata keji atau kotor.

Jawaban: B. Kotor

44. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata ikrar adalah kata akad, janji, atau sumpah setia.

Jawaban: E. Janji

45. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata pijar adalah kata nyala atau suon.

Jawaban: A. Nyala

46. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata takjub adalah kata kagum, heran, atau kaget.

Jawaban: D. Kagum

47. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata jati adalah kata asli atau murni.

Jawaban: C. Murni

48. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata pataka adalah kata bendera, panji-panji, atau umbul-umbul.

Jawaban: E. Bendera

49. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata garib adalah kata asing, ganjil, atau tidak biasa.

Jawaban: C. Asing

50. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan kata bahana adalah kata gema, gaung, atau kumandang.

Jawaban: A. Gaung

II

TES ANTONIM

Materi Penting Tes Antonim

A

Abadi	x Sementara
Abai	x Hirau
Abnormal	x Normal
Absah	x Ilegal
Absen	x Hadir
Abstrak	x Konkret
Acak	x Tertentu, Rapi
Acap	x Jarang
Anggal	x Penuh
Antiwirawan	x Teman
Arestasi	x Pembebasan
Awang	x Dewasa

B

Bagas	x Lambat
Baur	x Jelas
Benam	x Terbit
Bentala	x Langit
Bilingual	x Ekabahasa
Bulur	x Kenyang

C

Cahar	x Pekat
Calak	x Pendiam

D

Daksina	x Kiri
Darma	x Hak
Defisiensi	x Manfaat
Degil	x Penurut
Dekaden	x Kemajuan
Dekam	x Bebas
Demen	x Anti, Tidak Suka
Dermawan	x Cekil

E

Ekspres	x Lambat
Ekstensif	x Parsial
Eksterior	x Interior
Ekstrem	x Moderat
Elastis	x Kaku
Elite	x Proletar
Empuk	x Keras
Encer	x Pekat, Sulit
Epilog	x Prolog
Erat	x Renggang
Engku	x Nenek

F

Fiasko	x Berhasil
Fitrah	x Emis
Fleksibel	x Baku

Fluktuatif	x	Stabil
Fortuna	x	Sial
Friksi	x	Damai

G

Gayat	x	Berani
Gembur	x	Keras
Guyub	x	Konflik

H

Handai	x	Musuh
Hijrah	x	Menetap
Hidup	x	Mati, Padam
Hiruk	x	Sunyi
Homogen	x	Heterogen
Hulu	x	Hilir
Hunus	x	Hunjam

I

Iluminasi	x	Gelap
Inversi	x	Kawan
Inferior	x	Mayor
Itidal	x	Goyah, Tidak Seimbang

J

Jaga	x	Tidur
Jahat	x	Baik
Jaka	x	Dara
Jalang	x	Jinak
Janda	x	Duda
Jangak	x	Alim
Jasmani	x	Rohani
Jaya	x	Kejatuhan, Keruntuhan

Jazirah	x	Teluk
Jumlah	x	Kualitas

K

Katai	x	Besar
Kategoris	x	Salah
Kaul	x	Ingkar
Khali	x	Kungkung
Khas	x	General
Komedi	x	Tragedi
Kredibilitas	x	Keraguan

L

Lampias	x	Terhambat
Lembang	x	Kering
Lencang	x	Belok
Liat	x	Rapuh
Lokek	x	Dermawan
Lumat	x	Besar

M

Macet	x	Lancar
Majal	x	Tajam
Majemuk	x	Tunggal
Majir	x	Subur
Maju	x	Mundur
Malar	x	Inkonsistensi
Medok	x	Cair
Molar	x	Fana

N

Nahas	x	Beruntung
Najis	x	Suci

Nakal	x	Alim, Patuh
Nasional	x	Internasional
Nirmala	x	Bernoda
Niskala	x	Konkret

P

Pacak	x	Amatir
Padam	x	Menyala
Pailit	x	Maju
Panas	x	Dingin
Pancamuka	x	Monodimensi, Monofaset
Pancarona	x	Ekawarna
Panik	x	Tenang, Diam
Panjang	x	Pendek
Pantang	x	Halal
Papakerma	x	Baik hati
Papar	x	Depan
Paradoksal	x	Konsisten
Parah	x	Biasa
Parsial	x	Universal
Partikelir	x	Negeri
Paruh	x	Seluruh, Semua, Utuh
Pasung	x	Bebas
Paternal	x	Maternal
Patih	x	Penentang
Patuh	x	Berontak
Peduli	x	Tak acuh
Pejal	x	Cair
Pejam	x	Melek
Pekat	x	Encer
Pelan	x	Cepat
Pelik	x	Mudah
Pelit	x	Dermawan
Peloh	x	Potensi
Pemungkas	x	Pembuka, Prolog
Penali	x	Introduksi
Penat	x	Bugar

Pencar	x	Himpun, Bersatu
Pendek	x	Panjang
Pengap	x	Berangin
Pensiun	x	Karya
Perang	x	Damai
Perawan	x	Perjaka, Jejaka
Percuma	x	Bayar
Perempuan	x	Laki-laki
Pergi	x	Datang
Periodik	x	Dinamik, Berubah, Gerak
Perjaka	x	Perawan
Perkasa	x	Takut
Perlente	x	Amburadul, Lusu
Permai	x	Jelek
Pernah	x	Belum
Personal	x	Kelompok
Pesai	x	Tertata
Pesek	x	Mancung
Pesimis	x	Optimis
Pilon	x	Cerdas
Pindah	x	Tetap, Diam
Pinggir	x	Tengah
Pingit	x	Bebas
Pintar	x	Bodoh
Plastis	x	Kaku
Plontos	x	Gondrong
Plural	x	Homogen
Plus	x	Minus
Polemik	x	Selaras
Prajurit	x	Perwira
Prayitna	x	Ceroboh
Prefiks	x	Sufiks
Preskriptif	x	Deskriptif
Prestasi	x	Wanprestasi
Pretel	x	Pasang, Lengkap
Priayi	x	Rakyat
Pribadi	x	Umum
Pribumi	x	Keturunan, Ras

Preseden	x	Tercela
Prigel	x	Ceroboh
Primer	x	Sekunder
Primitif	x	Modern
Privat	x	Umum, Terbuka
Pro	x	Kontra
Produktif	x	Kontraproduktif
Produsen	x	Konsumen
Profan	x	Akhirat
Profesional	x	Amatir
Progresif	x	Konservatif
Protagonis	x	Antagonis
Provinsialisme	x	Nasionalisme
Puan	x	Tuan
Puas	x	Kecewa
Publik	x	Privat
Pucat	x	Segar
Pucuk	x	Ujung
Pudar	x	Cerah
Pugak	x	Berpangku tangan
Puji	x	Cela
Pulang	x	Pergi
Punca	x	Pangkal
Puncak	x	Antiklimaks, Terbawah
Pungkasan	x	Wiwitan
Pungut	x	Tabur
Purba	x	Modern, Sekarang
Purbasangka	x	Baik sangka
Purna	x	Pra
Purnakaryawan	x	Karyawan
Puruk	x	Membangkitkan
Pusparagam	x	Seragam
Puspawarna	x	Seragam
Putik	x	Buah
Putra	x	Putri
Putranda	x	Ayahanda
Putus	x	Sambung, Berlanjut

R

Racau	x	Diam
Ragu	x	Yakin
Rahmat	x	Laknat
Rajin	x	Malas
Ramai	x	Senyap, Sepi, Sunyi
Ramanda	x	Ibu
Rampang	x	Sabar
Ramping	x	Gemuk, Gendut
Randa	x	Duda
Rangkai	x	Pisah, Lepas
Rangkap	x	Tunggal
Rapat	x	Renggang
Rapi	x	Berantakan
Rapuh	x	Kokoh, Kuat, Teguh
Rata	x	Bergelombang
Ratu	x	Raja
Rebah	x	Berdiri, Tegak
Recok	x	Sepi
Reduksi	x	Gradasi
Rekan	x	Musuh
Rekrut	x	Memecat
Rela	x	Pamrih
Remuk	x	Utuh
Rendah	x	Tinggi
Renggang	x	Rapat
Repas	x	Kuat, Padat
Repot	x	Senggang, Leluasa
Rewel	x	Penurut
Ribut	x	Damai
Rimbun	x	Gundul
Ringan	x	Berat
Ringkas	x	Panjang
Riuh	x	Sepi, Sunyi
Roboh	x	Tegak
Ruaya	x	Menetap
Rudin	x	Kaya Raya

Rugi	x	Untung
Rujuk	x	Cerai
Rumit	x	Gampang, Mudah
Rumpil	x	Mudah, Gampang
Runtuh	x	Kokoh, Kukuh
Rusuh	x	Aman
Ruwet	x	Sederhana, Simpel

S

Saban	x	Jarang
Safa	x	Cela
Sahap	x	Buka
Salah	x	Betul, Benar
Sama	x	Beda
Samar	x	Jelas
Sangar	x	Lembut, Subur
Sangsai	x	Bahagia
Sangsi	x	Yakin
Sarak	x	Rujuk
Sarit	x	Senang, Kaya
Sauh	x	Berlayar
Sawar	x	Biar
Saya	x	Kamu, Engkau
Sayang	x	Benci
Sayu	x	Gembira
Sayup	x	Terang
Sebal	x	Mujur, Menyenangkan
Sebar	x	Menyatu
Sebentar	x	Lama
Sedih	x	Gembira
Sedeng	x	Waras
Sederhana	x	Rumit
Sedikit	x	Banyak
Segar	x	Loyo
Sehat	x	Sakit
Sejuk	x	Hangat

Sekutu	x	Musuh
Selak	x	Tutup
Selamat	x	Celaka
Selesa	x	Sempit
Selesai	x	Mulai
Seleweng	x	Setia
Sembrono	x	Teliti
Sembuh	x	Sakit
Sementara	x	Kekal
Sempit	x	Longgar
Sempurna	x	Cacat
Semrawut	x	Rapi
Semu	x	Nyata
Senang	x	Sedih
Sendat	x	Longgar
Sendiri	x	Beramai-ramai, Bergantung
Sengketa	x	Damai
Sengsara	x	Senang
Senior	x	Junior
Sentosa	x	Melarat
Sentralisasi	x	Desentralisasi
Senyap	x	Bising
Sepakat	x	Bertentangan
Sepuh	x	Anom
Serah	x	Terima
Serang	x	Tahan
Serbu	x	Tahan
Seri	x	Paralel
Serial	x	Lepas
Seremonial	x	Nonformal
Sesuai	x	Timpang
Seteru	x	Sahabat
Setuju	x	Menolak
Setor	x	Pinjam
Sewa	x	Beli
Sial	x	Mujur
Sibuk	x	Santai, Sepi
Sigap	x	Lamban

Silam	x Kini
Simpan	x Ambil
Simpat	x Antipati
Singkat	x Panjang
Singset	x Gembrot
Singular	x Jamak, Plural
Sinonim	x Antonim
Sintetis	x Asli
Sinting	x Waras
Sipil	x Tentara
Sirna	x Muncul
Sisih	x Pilih
Sistematis	x Acak
Siswa	x Guru
Sita	x Beri
Siuman	x Pingsan
Skeptis	x Yakin
Soal	x Jawaban
Sok	x Rendah hati
Solid	x Pecah
Solidaritas	x Benci
Sombong	x Rendah hati
Sondai	x Tanjak
Sopan	x Songong
Sorong	x Tarik
Spesial	x Spesifik, Biasa, Umum
Spiritual	x Jasmaniah
Sportif	x Curang
Stabil	x Labil
Stagnan	x Dinamis
Start	x Akhir
Statis	x Dinamis
Steril	x Berkuman, Subur
Stimulus	x Respon
Stop	x Berjalan
Sua	x Berpisah
Suami	x Istri
Subjek	x Objek

Subordinat	x Atasan
Subskrip	x Superskrip
Subur	x Tandus, Mandul
Suci	x Kotor
Sudah	x Belum, Mulai
Sufiks	x Prefiks
Sugih	x Melarat
Suka	x Duka
Sukar	x Mudah
Sukses	x Gagal
Sulit	x Mudah
Sumpek	x Lapang
Sumringah	x Mura
Supel	x Kaku
Superior	x Inferior
Suram	x Terang
Surga	x Neraka
Surplus	x Minus
Surut	x Pasang
Susah	x Mudah, Ringan

T

Tabur	x Teratur
Takut	x Berani
Talak	x Rujuk
Tamat	x Mulai
Tambah	x Kurang
Tampak	x Gaib, Tenggelam
Tampung	x Buang
Tancap	x Cabut
Tandang	x Meninggalkan
Tandus	x Subur
Tangar	x Ceroboh
Tangguh	x Loyo, Lemah
Tangis	x Tawa
Tangkap	x Bebas, Lepas, Lempar
Tangkas	x Lamban

Tanwujud	x Wujud
Tanya	x Jawab
Tarik	x Tolak
Taut	x Lepas
Tawan	x Bebas
Tebus	x Gadaai
Teduh	x Hujan, Panas, Rusuh
Tegap	x Loyo
Tegar	x Cengeng
Tegas	x Kabur
Telantar	x Terpelihara
Telat	x Tepat
Telaten	x Ceroboh
Tele	x Singkat
Teledor	x Telaten
Teliti	x Ceroboh
Teman	x Musuh
Tempel	x Lepas, Copot
Temperamental	x Tenang, Kalem
Temu	x Pisah
Tenang	x Bising, Pemarah, Rusuh
Tenat	x Bugar
Tengah	x Pinggir
Tenggelam	x Timbul, Muncul, Terbit
Tengkurap	x Telentang
Tensi	x Relaksasi
Teoritis	x Nyata
Tepat	x Salah
Tepi	x Tengah
Terang	x Gelap, Kelam
Terbit	x Tenggelam
Terik	x Longgar, Dingin
Terima	x Beri, Tolak
Tertib	x Berantakan
Teruk	x Ringan
Teruna	x Dara
Terus terang	x Berbohong
Tes	x Teruji
Tiarap	x Telentang

Tidak	x Ya
Tidur	x Terjaga
Tikai	x Damai
Timbul	x Tenggelam
Tinggi	x Pendek, Hina, Rendah
Tipis	x Tebal
Tiruan	x Asli
Tirus	x Papat
Titip	x Ambil
Tolak	x Tarik, Terima
Tolol	x Cerdik
Tolong	x Membiarkan
Top	x Terbawah
Totok	x Peranakan
Tradisional	x Modern
Transparan	x Gelap, Tertutup
Trengginas	x Lamban
Tua	x Muda, Baru, Mentah
Tuan	x Pembantu
Tugas	x Pensiun
Tulat	x Kemarin
Tulen	x Palsu
Tumbuh	x Mati
Tumpas	x Tumbuh
Tumpul	x Tajam
Tumpur	x Lestari
Tumus	x Bangkit
Tunai	x Cicil
Tuntas	x Ada
Turun	x Naik
Tutup	x Buka

U

Uda	x Uni
Udik	x Kota
Ujang	x Neng
Ulur	x Tarik
Umum	x Khusus

Ungkap	x Menutup
Unik	x Biasa
Universal	x Lokal, Khusus
Untung	x Rugi
Uruk	x Gali
Usah	x Biar
Usai	x Berlangsung
Usang	x Baru
Usil	x Alim
Usir	x Undang
Utama	x Penunjang
Utang	x Membayar
Utuh	x Rumpang
Uzur	x Belia

V

Vakum	x Isi, Penuh
Valid	x Ilegal
Variabilitas	x Homogenitas
Vertikal	x Horisontal
Visibel	x Tersembunyi
Vulgar	x Sopan

W

Wajib	x Sunah
Wanita	x Pria
Waras	x Gila
Waspada	x Lalai

Y

Yakin	x Ragu

Z

Zalim	x Baik

Latihan Soal Tes Antonim

1. Esensial
 - A. Sulit
 - B. Vital
 - C. Pokok
 - D. Sepele
 - E. Inti
2. Safi
 - A. Lurus
 - B. Licik
 - C. Jujur
 - D. Mukhlis
 - E. Takzim
3. Dera
 - A. Pedih
 - B. Luka
 - C. Hukum
 - D. Tekan
 - E. Tangkis
4. Definit
 - A. Labil
 - B. Kuat
 - C. Mantap
 - D. Kosong
 - E. Imbang
5. Selimpat
 - A. Tenang
 - B. Kacau
 - C. Teratur
 - D. Bersih
 - E. Rumit
6. Terup
 - A. Redup
 - B. Banyak
 - C. Kelompok
 - D. Forum
 - E. Mandiri
7. Cuak
 - A. Grogi
 - B. Kimput
 - C. Diam
 - D. Mantap
 - E. Jujur
8. Drastis
 - A. Kuat
 - B. Tahap
 - C. Radikal
 - D. Ekstrem
 - E. Tajam
9. Cendekia
 - A. Cerdik
 - B. Gagah
 - C. Loyo
 - D. Cahar
 - E. Bebal
10. Fardu
 - A. Tentatif
 - B. Darma
 - C. Kadim
 - D. Pasti
 - E. Wajib

11. Mudarat
A. Sia-sia
B. Bencana
C. Faedah
D. Anca
E. Mufakat
12. Otek
A. Lemas
B. Kokoh
C. Berani
D. Sadis
E. Alim
13. Radu
A. Mulai
B. Akhir
C. Tahap
D. Rencana
E. Selesai
14. Tasdik
A. Pasti
B. Setia
C. Sering
D. Ragu
E. Lemah
15. Cangkat
A. Kuat
B. Dalam
C. Pendek
D. Jauh
E. Serius
16. Ambivalen
A. Bercabang
B. Terpecah

- C. Jelas
D. Tujuan
E. Utuh
17. Gaek
A. Belia
B. Berida
C. Sisa
D. Uzur
E. Renta
18. Patrilineal
A. Ditrilineal
B. Bilateral
C. Datrilineal
D. Matrilineal
E. Kontrilineal
19. Gancang
A. Lincah
B. Galak
C. Lamban
D. Terampil
E. Gesit
20. Ekspatriat
A. Turis
B. Urban
C. Miskin
D. Pribumi
E. Bahagia
21. Beleter
A. Diam
B. Susah
C. Luka
D. Ramai
E. Malas

22. Elementer
A. Polos
B. Biasa
C. Kompleks
D. Pola
E. Landasan

23. Zan
A. Kalut
B. Marah
C. Inferior
D. Alpa
E. Percaya

24. Hilir
A. Muara
B. Akhir
C. Ujung
D. Asal
E. Jalan

25. Ekuivalen
A. Analog
B. Kontradiktif
C. Haluan
D. Imbesil
E. Rekognisi

26. Eksplisit
A. Jelas
B. Langsung
C. Spesifik
D. Gelap
E. Tersirat

27. Seruh
A. Kembang
B. Isi

- C. Kisut
D. Kempes
E. Lurus

28. Laur
A. Elastis
B. Supel
C. Lemas
D. Kaku
E. Murung

29. Rendet
A. Kaku
B. Lancar
C. Kejang
D. Hampa
E. Penuh

30. Obsolet
A. Kuno
B. Fiksi
C. Aktual
D. Lekat
E. Beban

31. Ruyup
A. Kabur
B. Tangkap
C. Petang
D. Cerai
E. Jelas

32. Bakh
A. Rugi
B. Rajin
C. Lesu
D. Lambat
E. Bahagia

33. Sabot
A. Lancar
B. Hambat
C. Mampet
D. Dukung
E. Kacau
34. Comor
A. Hina
B. Bersih
C. Kaya
D. Jujur
E. Sial
35. Onak
A. Kekuatan
B. Kesenangan
C. Kemudahan
D. Kebimbangan
E. Kesulitan
36. Gobar
A. Terang
B. Sedih
C. Sembunyi
D. Diam
E. Kaku
37. Sporadis
A. Tekun
B. Acak
C. Rutin
D. Bahaya
E. Antisipasi
38. Ragil
A. Anak
B. Sulung
C. Menantu
D. Bontot
E. Ipar
39. Gusur
A. Geser
B. Bongkar
C. Hancur
D. Campak
E. Bangun
40. Manggak
A. Jujur
B. Rendah hati
C. Rajin
D. Pintar
E. Baik
41. Celangap
A. Samar
B. Pasti
C. Jelas
D. Tertutup
E. Dugaan
42. Parsial
A. Parokial
B. Segmental
C. Universal
D. Diagonal
E. Fragmental
43. Daif
A. Mulia
B. Rucah
C. Cemar
D. Dina
E. Batas

44. Taru

- A. Kacau
- B. Bising
- C. Alim
- D. Niat
- E. Tenang

45. Lokos

- A. Licin
- B. Hampa
- C. Lebat
- D. Pangkas
- E. Gundul

46. Indolen

- A. Rajin
- B. Lesu
- C. Curang
- D. Malas
- E. Tampan

47. Komprehensif

- A. Global
- B. Eksklusif
- C. Inkognito
- D. Inkarnasi
- E. Paradoks

48. Tempelak

- A. Hinaan
- B. Perasaan
- C. Pujian
- D. Dugaan
- E. Cacian

49. Literal

- A. Liuk
- B. Harfiah
- C. Verbal
- D. Pindai
- E. Marginal

50. Mulhid

- A. Bengkok
- B. Salah
- C. Pintar
- D. Lurus
- E. Tumpul

PEMBAHASAN SOAL TES ANTONIM

1. Pembahasan:

Kata esensial memiliki arti vital, utama, atau penting.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata sepele.

Jawaban: D. Sepele

2. Pembahasan:

Kata safi memiliki arti jujur atau lurus hati.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata licik.

Jawaban: B. Licik

3. Pembahasan:

Kata dera memiliki arti siksa atau pukul.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tangkis.

Jawaban: E. Tangkis

4. Pembahasan:

Kata definit memiliki arti mapan, mantap, atau stabil.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata labil.

Jawaban: A. Labil

5. Pembahasan:

Kata selimpat memiliki arti kacau, rumit, atau tak teratur.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata teratur.

Jawaban: C. Teratur

6. Pembahasan:

Kata terup memiliki arti kelompok.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata mandiri.

Jawaban: E. Mandiri

7. Pembahasan:

Kata cuak memiliki arti grogi, gamang, atau tidak mantap.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata mantap.

Jawaban: D. Mantap

8. Pembahasan:

Kata drastis memiliki arti ekstrem, radikal, tiba-tiba, atau tidak melalui tahapan-tahapan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tahap atau bertahap.

Jawaban: B. Tahap

9. Pembahasan:

Kata cendekia memiliki arti cerdik, cerdas, atau pandai.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata bebal yang berarti bodoh.

Jawaban: E. Bebal

10. Pembahasan:

Kata fardu memiliki arti wajib, pasti, atau harus.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tentatif yang berarti sesuai kondisi atau tidak wajib.

Jawaban: A. Tentatif

11. Pembahasan:

Kata mudarat memiliki arti mubazir, sia-sia, atau rugi.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata faedah atau manfaat.

Jawaban: C. Faedah

12. Pembahasan:

Kata otek memiliki arti goyah atau goyang.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata kokoh.

Jawaban: B. Kokoh

13. Pembahasan:

Kata radu memiliki arti selesai.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata mulai.

Jawaban: A. Mulai

14. Pembahasan:

Kata tasdik memiliki arti percaya, pasti, atau yakin.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata ragu.

Jawaban: D. Ragu

15. Pembahasan:

Kata cangkat memiliki arti dangkal atau cetek.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata dalam.

Jawaban: B. Dalam

16. Pembahasan:

Kata ambivalen memiliki arti bercabang atau terpecah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata satu, utuh, atau tidak terpecah.

Jawaban: E. Utuh

17. Pembahasan:

Kata gaek memiliki arti tua, uzur, wreda, atau jompo.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata belia yang berarti muda.

Jawaban: A. Belia

18. Pembahasan:

Kata patrilineal memiliki arti garis keturunan dari ayah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata matrilineal yang berarti garis keturunan dari ibu.

Jawaban: D. Matrilineal

19. Pembahasan:

Kata gancang memiliki arti cepat, lincah, atau gesit.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lamban.

Jawaban: C. Lamban

20. Pembahasan:

Kata ekspatriat memiliki arti pendatang, urban, turis, atau imigran.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pribumi atau penduduk asli.

Jawaban: D. Pribumi

21. Pembahasan:

Kata beleter memiliki arti comel atau banyak bicara.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata diam atau pendiam.

Jawaban: A. Diam

22. Pembahasan:

Kata elementer memiliki arti simple atau biasa.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata rumit atau kompleks.

Jawaban: C. Kompleks

23. Pembahasan:

Kata zan memiliki arti curiga atau ragu-ragu.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata yakin atau percaya.

Jawaban: E. Percaya

24. Pembahasan:

Kata hilir memiliki arti akhir atau muara.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata hulu atau asal.

Jawaban: D. Asal

25. Pembahasan:

Kata ekuivalen memiliki arti analog, sama, atau serupa.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata berbeda atau kontradiktif yang berarti bertentangan.

Jawaban: B. Kontradiktif

26. Pembahasan:

Kata eksplisit memiliki arti pasti atau langsung.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata implisit atau tersirat.

Jawaban: E. Tersirat

27. Pembahasan:

Kata seruh memiliki arti kempes, kisut, atau susut.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata kembung.

Jawaban: A. Kembung

28. Pembahasan:

Kata laur memiliki arti luwes, fleksibel, atau lentur.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata kaku.

Jawaban: D. Kaku

29. Pembahasan:

Kata rendet memiliki arti tersendat atau tidak lancar.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lancar.

Jawaban: B. Lancar

30. Pembahasan:

Kata obsolet memiliki arti kuno atau usang

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata aktual atau baru.

Jawaban: C. Aktual

31. Pembahasan:

Kata ruyup memiliki arti kabur, kurang cahaya, atau tidak jelas.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata jelas.

Jawaban: E. Jelas

32. Pembahasan:

Kata bakh memiliki arti untung atau bahagia.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata rugi.

Jawaban: A. Rugi

33. Pembahasan:

Kata sabot memiliki arti hadang, cegah, atau hambat.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata dukung.

Jawaban: D. Dukung

34. Pembahasan:

Kata comor memiliki arti kotor sekali.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata bersih.

Jawaban: B. Bersih

35. Pembahasan:

Kata onak memiliki arti kesulitan atau rintangan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata kemudahan atau pendukung.

Jawaban: C. Kemudahan

36. Pembahasan:

Kata gobar memiliki arti suram atau redup.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata cerah atau terang.

Jawaban: A. Terang

37. Pembahasan:

Kata sporadis memiliki arti kadang atau sesekali.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata rutin.

Jawaban: C. Rutin

38. Pembahasan:

Kata ragil memiliki arti bontot atau bungsu.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata sulung.

Jawaban: B. Sulung

39. Pembahasan:

Kata gusur memiliki arti menyingkirkan, membongkar, meratakan, atau memindahkan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata bangun atau membangun.

Jawaban: E. Bangun

40. Pembahasan:

Kata manggak memiliki arti angkuh, congkak, atau besar hati.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata rendah hati.

Jawaban: B. Rendah hati

41. Pembahasan:

Kata celangap memiliki arti terbuka.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tertutup.

Jawaban: D. Tertutup

42. Pembahasan:

Kata parsial memiliki arti fragmen, bagian, atau segmental.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata universal yang berarti keseluruhan.

Jawaban: C. Universal

43. Pembahasan:

Kata daif memiliki arti hina, buruk, atau nista.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata mulia.

Jawaban: A. Mulia

44. Pembahasan:

Kata taru memiliki arti berisik, bising, atau gaduh.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata diam atau tenang.

Jawaban: E. Tenang

45. Pembahasan:

Kata lokos memiliki arti gundul atau licin tidak berumput.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lebat.

Jawaban: C. Lebat

46. Pembahasan:

Kata indolen memiliki arti lesu atau malas.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata rajin.

Jawaban: A. Rajin

47. Pembahasan:

Kata komprehensif memiliki arti global, menyeluruh, atau inklusif.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata eksklusif.

Jawaban: B. Eksklusif

48. Pembahasan:

Kata tempelak memiliki arti cacian atau hinaan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pujian.

Jawaban: C. Pujian

49. Pembahasan:

Kata literal memiliki arti harfiah atau lurus.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata liuk yang berarti kelok atau tidak lurus.

Jawaban: A. Liuk

50. Pembahasan:

Kata mulhid memiliki arti belok atau menyimpang.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lurus.

Jawaban: D. Lurus

III

TES ANALOGI

Materi Penting Tes Analogi

Dalam tes analogi, Anda diminta untuk mencari kelompok atau pasangan kata yang membentuk hubungan yang sama dengan kelompok atau pasangan kata yang ada pada soal. Berbeda dengan soal sinonim atau antonim, kata-kata pada soal analogi mudah kita jumpai dalam percakapan sehari-hari. Jadi, bagian tersulit dalam tes ini hanyalah mencari hubungan antarkata tersebut.

A. Jenis Tes Analogi

Jenis tes analogi dibedakan menjadi **analogi hubungan dua kata** dan **analogi hubungan tiga kata**.

1. Analogi Hubungan Dua Kata

Seperti namanya, analogi jenis ini terdiri atas dua kata yang memiliki hubungan tertentu.

Contoh Soal:

1) Roti : Gandum = ... : ...

- A. Sisir : Rambut
- B. Meja : Kayu
- C. Sekolah : Murid
- D. Buku : Baca
- E. Tulis : Pensil

Pembahasan:

Bahan baku pembuatan roti adalah gandum.

Analogi yang sesuai adalah bahan baku pembuatan meja adalah kayu.

Jawaban: B

2) Supir : Mobil

- A. Rel : Kereta Api
- B. Truk : Mobil
- C. Pelabuhan : Kapal Laut
- D. Pilot : Pesawat Terbang
- E. Stasiun : Masinis

Pembahasan:

Supir adalah nama untuk pengemudi mobil.

Analogi yang sesuai adalah pilot adalah nama untuk pengemudi pesawat terbang.

Jawaban: D

2. Analogi Hubungan Tiga Kata

Analogi jenis ini terdiri atas tiga kata yang saling berhubungan. Bagian tersulit dari analogi jenis ini adalah mencari hubungan dari ketiga kata yang ada.

Contoh Soal:

1) Ayam : Herbivora : Aves = ... : ... : ...

- A. Mamalia : Menyusui : Sapi
- B. Kucing : Karnivora : Cakar
- C. Harimau : Buaya : Karnivora
- D. Ular : Karnivora : Reptil
- E. Rusa : Herbivora : Reptil

Pembahasan:

Ayam adalah hewan pemakan tumbuhan (herbivora) yang termasuk dalam golongan aves.

Analogi yang sesuai adalah ular adalah hewan pemakan daging (karnivora) yang termasuk dalam golongan reptil.

Jawaban: D

2) Guru : Murid : Sekolah = ... : ... : ...

- A. Supir : Mobil : Bensin
- B. Pasar : Pedagang : Sayuran
- C. Dokter : Pasien : Rumah Sakit
- D. Polisi : Pistol : Kantor
- E. Nada : Syair : Penyanyi

Pembahasan:

Guru melaksanakan tugasnya mendidik murid di sekolah.

Analogi yang sesuai adalah dokter melaksanakan tugasnya menangani pasien di rumah sakit.

Jawaban: C

B. Hubungan Antarkata dalam Tes Analogi

Ada beberapa hubungan antarkata yang sering keluar dalam tes analogi. Beberapa hubungan antarkata yang ada sering digunakan dalam soal tes analogi, sebagai berikut.

1. Hubungan Antarkata: Sinonim

Soal tes analogi dengan hubungan antarkata sinonim adalah soal tes analogi yang paling mudah untuk dikerjakan. Dalam hubungan antarkata sinonim, kata-kata yang ada pada soal memiliki arti yang serupa.

Contoh soal:

Sahabat : Kawan = ... : ...

- A. Kuat : Loyo
- B. Rajin : Nakal
- C. Harmoni : Selaras
- D. Tajam : Pisau
- E. Sepakbola : Kiper

Pembahasan:

Sahabat merupakan sinonim dari kata kawan.

Analogi yang sesuai adalah harmoni merupakan sinonim dari kata selaras.

Jawaban: C

2. Hubungan Antarkata: Antonim

Dalam hubungan antarkata antonim, kata-kata yang ada pada soal memiliki arti yang berlawanan.

Contoh soal:

Lenyap : Hadir = Asam : ...

- A. Pahit
- B. Tajam
- C. Jauh
- D. Reaksi
- E. Basa

Pembahasan:

Lenyap merupakan antonim dari kata hadir.

Analogi yang sesuai adalah asam merupakan antonim dari kata basa.

Jawaban: E

3. Hubungan Antarkata: Karakteristik Benda

Dalam hubungan antarkata tentang karakteristik benda, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara benda dan karakter atau sifat yang dimilikinya. Karakter atau sifat yang digunakan dalam soal tes analogi sangat beragam, misalnya sifat dasar dan rasa.

Contoh soal:

Cabai : Pedas = ... : ...

- A. Pisau : Iris
- B. Jarum : Tajam
- C. Roti : Panggang
- D. Manis : Gula
- E. Roda : Mobil

Pembahasan:

Salah satu sifat dari cabai adalah rasa pedas.

Analogi yang sesuai adalah salah satu sifat dari jarum adalah tajam.

Jawaban: B

4. Hubungan Antarkata: Fungsi Benda

Dalam hubungan antarkata tentang fungsi benda, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara benda dengan fungsinya.

Contoh soal:

Gelas : Minum = ... : ...

- A. Api : Panas
- B. Kuas : Lukis
- C. Malam : Gelap
- D. Sendok : Garpu
- E. Pisau : Tajam

Pembahasan:

Fungsi gelas adalah digunakan untuk minum.

Analogi yang sesuai adalah fungsi kuas adalah untuk melukis (berasal dari kata dasar lukis).

Jawaban: B

5. Hubungan Antarkata: Pekerjaan

Dalam hubungan antarkata tentang pekerjaan, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara sebuah pekerjaan dan hal-hal lain yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut, misalnya tempat bekerja, alat kerja, dan cara kerja.

Contoh soal:

Petani : Cangkul = ... : ...

- A. Musisi : Gitar
- B. Puisi : Penyair
- C. Lagu : Penyanyi
- D. Guru : Murid
- E. Dokter : Suster

Pembahasan:

Alat kerja seorang petani adalah cangkul.

Analogi yang sesuai adalah alat kerja seorang musisi adalah gitar

Jawaban: A

6. Hubungan Antarkata: Bagian

Dalam hubungan antarkata tentang bagian, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara sebuah hal (bisa berupa benda atau tempat) dengan bagiannya.

Contoh soal:

Kaki : Tubuh = ... : ...

- A. Kursi : Kayu
- B. Bantal : Guling
- C. Sendok : Dapur
- D. Hewan : Kambing
- E. Ranting : Pohon

Pembahasan:

Kaki merupakan salah satu bagian dari tubuh.

Analogi yang sesuai adalah ranting merupakan salah satu bagian dari pohon.

Jawaban: E

7. Hubungan Antarkata: Tempat Benda

Dalam hubungan antarkata tentang tempat benda, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara sebuah benda dengan tempat di mana benda tersebut semestinya berada.

Contoh soal:

Padi : Lumbung = ... : ...

- A. Makan : Piring
- B. Api : Bakar
- C. Sumur : Air
- D. Kasur : Kamar
- E. Televisi : Listrik

Pembahasan:

Tempat padi adalah di dalam lumbung.

Analogi yang sesuai adalah tempat kasur adalah di dalam kamar.

Jawaban: D

8. Hubungan Antarkata: Jenis

Dalam hubungan antarkata tentang jenis, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara sebuah kata dengan jenis yang lebih khusus, atau sebaliknya.

Contoh soal:

Pensil : Alat tulis = ... : ...

- A. Cina : Beijing
- B. Pesawat : Pilot
- C. Yen : Mata uang
- D. Negara : Presiden
- E. Hewan : Kuda

Pembahasan:

Pensil merupakan salah satu jenis dari alat tulis.

Analogi yang sesuai adalah Yen adalah salah satu jenis dari mata uang.

Jawaban: D

9. Hubungan Antarkata : Urutan Sebanding

Dalam hubungan antarkata tentang urutan sebanding, soal yang ada terdiri atas sebuah pasang kata dengan urutan tertentu. Jawaban yang benar adalah yang memiliki urutan sama dengan soal.

Contoh soal:

Selasa : Kamis = ... : ...

- A. Rabu : Senin
- B. Februari : April
- C. Televisi : Radio
- D. Detik : Menit
- E. Laju : Kecepatan

Pembahasan:

Selasa adalah dua hari sebelum hari Kamis.

Analogi yang sesuai adalah Februari adalah dua bulan sebelum bulan April.

Jawaban: B

10. Hubungan Antarkata: Pasangan Sesuai

Dalam hubungan antarkata tentang pasangan sesuai, jawaban yang dibutuhkan harus memiliki pasangan yang sesuai dengan pasangan soal. Ada dua tipe soal jenis ini, sebagai berikut.

- **Pasangan Kata Soal dan Jawaban Tidak Berhubungan**

Contoh soal:

Roti : Nasi = ... : ...

- A. Mawar : Melati
- B. Sapi : Rumput
- C. Kuas : Musik
- D. Dokter : Sakit
- E. Lubang : Tutup

Pembahasan:

Roti dan nasi, keduanya termasuk dalam jenis makanan.

Analogi yang sesuai adalah mawar dan melati, keduanya termasuk dalam jenis bunga.

Jawaban: A

- **Pasangan Kata Soal dan Jawaban Saling Berhubungan**

Contoh soal:

Andres Iniesta : Valentino Rossi = ... : ...

- A. Tenis : Sepakbola
- B. Sepakbola : Balap Sepeda
- C. Spanyol : Italia
- D. Muda : Tua
- E. Motor : Bola

Pembahasan:

Andres Iniesta merupakan atlet berkebangsaan Spanyol.

Analogi yang sesuai adalah Valentino Rossi merupakan atlet berkebangsaan Italia.

Jawaban: C

Perhatikan bahwa pasangan kata pada jawaban merupakan asal negara dari pasangan kata pada soal!

11. Hubungan Antarkata: Informasi tentang Sesuatu

Dalam hubungan antarkata yang berkaitan dengan informasi tentang sesuatu, kata-kata yang ada pada soal memiliki hubungan antara kata dengan informasi tentang kata tersebut, dan sebaliknya.

Analogi dengan hubungan antarkata tipe ini merupakan analogi yang paling susah, karena selain sebagai soal analogi, juga menguji pengetahuan peserta tes. Kebanyakan soal yang digunakan dalam analogi tipe ini adalah tentang pengetahuan umum.

Contoh soal:

Athena : Olimpiade = ... : PON

- A. Medan
- B. Surabaya
- C. Jakarta
- D. Surakarta
- E. Yogyakarta

Pembahasan:

Athena merupakan kota tempat dilaksanakannya olimpiade untuk pertama kalinya.

Analogi yang sesuai adalah Surakarta merupakan kota tempat dilaksanakannya PON untuk pertama kalinya.

Jawaban: D

Latihan Soal Tes Analogi

1. Reptilia : Kadal
 - A. Mamalia : Ayam
 - B. Ular : Reptilia
 - C. Aves : Bebek
 - D. Menyusui : Mamalia
 - E. Telur : Ayam
2. Lumpia : Semarang
 - A. Sop Konro : Manado
 - B. Surabaya : Rujak Cingur
 - C. Gudeg : Solo
 - D. Mendoan : Palembang
 - E. Dodol : Garut
3. Pontianak : Kalimantan Barat
 - A. Kendari : Sulawesi Tenggara
 - B. Banyuwangi : Jawa Timur
 - C. Cirebon : Jawa Barat
 - D. Banjarmasin : Kalimantan Timur
 - E. Surakarta : Solo
4. Anemometer : Angin
 - A. Mistar : Meter
 - B. Dinamometer : Gaya
 - C. Neraca : Dacin
 - D. Termometer : Cuaca
 - E. Barometer : Hujan
5. Energi : Kalori
 - A. Tegangan : Volt
 - B. Berat : Massa
 - C. Listrik : Arus
 - D. Usaha : Newton
 - E. Mistar : Panjang
6. Rel : Kereta Api
 - A. Garasi : Mobil
 - B. Bandara : Pesawat
 - C. Pelabuhan : Kapal laut
 - D. Jalan Raya : Truk
 - E. Lapangan : Helikopter
7. Hanggar : Pesawat
 - A. Rel : Kereta api
 - B. Terminal : Bus
 - C. Garasi : Mobil
 - D. Jalan raya : Truk
 - E. Nakhoda : Kapal laut
8. Topi : Kepala
 - A. Pintu : Kamar
 - B. Atap : Rumah
 - C. Sepatu : Kaus kaki
 - D. Gelang : Tangan
 - E. Tikar : Lantai
9. Diabetes : Gula
 - A. Anemia : Daging
 - B. TBC : Batuk
 - C. Stroke : Kolesterol
 - D. Astigmatisme : Mata
 - E. Gondok : Kelenjar
10. Katak : Bertelur
 - A. Elang : Terbang
 - B. Ular : Melata
 - C. Kanguru : Kantung
 - D. Lumba-lumba : Beranak
 - E. Ayam : Menetas

11. Taj Mahal : India
A. Eifel : Roma
B. Piramid : Arab
C. Patung Liberti : Inggris
D. Sphinx : Inggris
E. Borobudur : Indonesia
12. Zoologi : Hewan
A. Etnologi : Bangsa
B. Antropologi : Bangsa
C. Histologi : Sejarah
D. Antrologi : Manusia
E. Demografi : Jiwa
13. Aljabar : Matematika
A. pH : Fisika
B. Fisiologi : Biologi
C. Hambatan : Kimia
D. Jagat raya : Astrologi
E. Listrik Magnet : Kimia
14. Alami : Artifisial
A. Daratan : Lautan
B. Bintang : Bersinar
C. Nabati : Tumbuhan
D. Energi : Gerak
E. Daratan : Pegunungan
15. Mawar : Duri
A. Bunglon : Mimikri
B. Teratai : Mengapung
C. Pisang : Bergetah
D. Kelapa : Tunas
E. Ayam : Bertelur
16. Seudati : Aceh
A. Gambyong : Bengkulu
B. Piring : Bali
C. Lilin : Aceh
D. Monong : Sumatera Utara
E. Jepin lembut : Kalimantan Barat
17. Mineral : Sayur dan Buah
A. Nabati : Lemak
B. Energi : Karbohidrat
C. Protein : Ikan asin
D. Lemak : Tempe
E. Hewani : Protein
18. Kesultanan : Sultan
A. Monarki : Presiden
B. Republik : Raja
C. Malayasia : Presiden
D. Inggris : Ratu
E. Republik : Presiden
19. Dokter : Diagnosis
A. Pedagogik : Sekolah
B. Guru : Mendidik
C. Astronot : Tata surya
D. Polisi : PNS
E. Apoteker : Apotek
20. Marconi : Radio
A. Singer : Mesin jahit
B. Bell : Telegraf
C. Newton : Mesin uap
D. Otties : Mobil
E. Currie : Kapal
21. Provence : Prancis
A. Colombia : Meksiko
B. Gangga : India
C. Yogyakarta : Indonesia
D. Kanguru : Australia
E. Tulip : Belanda

22. Desainer : Baju
A. Dokter : Pasien
B. Guru : Murid
C. Penyair : Puisi
D. Polisi : Lalu lintas
E. Hakim : Terdakwa
23. Ikan : Insang
A. Manusia : Jantung
B. Serangga : Trakea
C. *Arthropoda* : Paru-paru
D. Ayam : Bulu
E. Burung : Tembolok
24. Mengkudu : Hipertensi
A. Cabai : Diare
B. Melon : Hipotensi
C. Kina : Malaria
D. Belimbing : Manis
E. Jeruk : Asam
25. Malam : Bulan
A. Hujan : Pelangi
B. Kemarau : Kering
C. Tsunami : Pantai
D. Siang : Matahari
E. Banjir : Hujan
26. Stetoskop : Dokter
A. Pilot : Pramugari
B. Guru : Buku
C. Hakim : Pengadilan
D. Koki : Resep
E. Traktor : Petani
27. Api : Kebakaran
A. Air : Mencair
B. Angin : Banjir

- C. Es : Dingin
D. Salju : Beku
E. Hujan : Banjir
28. Pisang : Tunas
A. Cacing : Membelah diri
B. Mawar : Cangkok
C. Manusia : Mengandung
D. Kaktus : Duri
E. Ikan : Sirip
29. Fotografer : Kamera
A. Aktor : Film
B. Presenter : Jurnalis
C. Koki : Masakan
D. Penyanyi : Mikrofon
E. Desainer : Model
30. Bangkok : Thailand
A. Oxford : Inggris
B. Washington DC : Amerika Serikat
C. Kyoto : Jepang
D. Agra : India
E. Yogyakarta : Indonesia
31. Air : Mencair
A. Besi : Menguap
B. Lilin : Menyublim
C. Kapur barus : Mendeposit
D. Embun : Menguap
E. Es : Mencair
32. Erosi : Tanah
A. Hutan : Gundul
B. Tsunami : Gempa
C. Banjir : Sampah
D. Abrasi : Pantai
E. Polusi : Asap

33. Urbanisasi : Kota
A. Transmigrasi : Bedol desa
B. Imigrasi : Negara
C. Wisatawan : Domestik
D. Sosialisasi : Narkoba
E. Transportasi : Kereta
34. Nakhoda : Kapal
A. Pramugari : Pesawat
B. Pramusaji : Restoran
C. Ojek : Motor
D. Masinis : Kereta
E. Konduktor : Bus
35. Harimau : Sumatra
A. Beruk : Jawa
B. Cendrawasih : Papua
C. Koala : Sulawesi
D. Komodo : Bali
E. Ular : Jawa
36. Kintamani : Bali
A. Subang : Jawa Barat
B. Merauke : Maluku
C. Pontianak : Kalimantan Selatan
D. Ambarawa : Jawa Timur
E. Bantul : Jawa Tengah
37. Suhu : Kelvin
A. Termometer : Suhu
B. Seismograf : Getaran
C. Tekanan : Pascal
D. Massa : Neraca
E. Isobar : Tekanan
38. Dayung : Perahu
A. Klakson : Sepeda
B. Helm : Sepeda motor
C. Sayap : Burung
D. Kantong : Kanguru
E. Rel : Kereta Api
39. Monas : Jakarta
A. Malioboro : Yogyakarta
B. Bandung : Jalan Braga
C. Museum KAA : Semarang
D. Tugu Pahlawan : Surabaya
E. Jam gadang : Aceh
40. Daun pepaya : Menjari
A. Daun singkong : Menyirip
B. Daun jambu biji : Menyirip
C. Daun padi : Menjari
D. Daun jagung : Menyirip
E. Daun daun mangga : Sejajar
41. Tumbuhan: Karbondioksida
A. Manusia : Oksigen
B. Ikan : Laut
C. Katak : Insang
D. Bumi : Rotasi
E. Lumba-lumba : Mamalia
42. Karnivora: Harimau
A. Kucing : Herbivora
B. Sapi : Memamah biak
C. Kambing : Herbivora
D. Kolibri : Karnivora
E. Kucing : Herbivora
43. Teratai : Air
A. Mawar : Duri
B. Jati : Gurun
C. Kaktus : Batang
D. Enceng gondok : Lembab
E. Lumut : Lembab

44. Kereta : Mobil
A. Pesawat : Kapal
B. Kapal selam : Feri
C. Mobil : Helikopter
D. Pesawat : Rakit
E. Helikopter : Baling-baling
45. Emas : Cincin
A. Akik : Mahal
B. Perak : Panci
C. Alumunium : Wajan
D. Baja : Pintu
E. Perak : Sepuh
46. Bola : Basket
A. Dayung : Renang
B. Gawang : Maraton
C. Gawang : Kasti
D. Ring : Golf
E. Stik : Biliar
47. Maraton : Lari
A. Bola : Basket
B. Raket : Badminton
C. Golf : Lapangan
D. Gaya punggung : Renang
E. Loncat indah : Papan

48. Hujan : Indonesia
A. Gugur : Jepang
B. Gurun : Arab
C. Dingin : Malaysia
D. Tropis : Australia
E. Semi : Timor Leste
49. Cabai : Pedas
A. Garam Laut
B. Ayam : Gurih
C. Pare : Pahit
D. Semangka : Asam
E. Kopi : Manis
50. Kompor : Dapur
A. Gayung : Kamar mandi
B. Selimut : Dingin
C. Kasur : Tempat tidur
D. Gelas : Kaca
E. Lemari : Baju

PEMBAHASAN SOAL TES ANALOGI

1. Pembahasan:

Binatang yang termasuk dalam kelas reptilia adalah kadal.

Analogi yang sesuai adalah binatang yang termasuk dalam kelas *aves* adalah bebek.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Lumpia merupakan makanan khas dari kota Semarang.

Analogi yang sesuai adalah dodol merupakan makanan khas dari kota Garut.

Jawaban: E

3. Pembahasan:

Pontianak merupakan ibu kota provinsi Kalimantan Barat.

Analogi yang sesuai adalah Kendari merupakan ibu kota provinsi Sulawesi Tenggara.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Anemometer merupakan alat untuk mengukur besarnya kecepatan angin.

Analogi yang sesuai adalah dinamometer merupakan alat pengukur besarnya gaya.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

Kalori merupakan satuan dari energi.

Analogi yang sesuai adalah volt merupakan satuan dari tegangan listrik.

Jawaban: A

6. Pembahasan:

Rel merupakan tempat untuk melintas kereta api.

Analogi yang sesuai adalah jalan raya merupakan tempat untuk melintas truk.

Jawaban: D

7. Pembahasan:

Hanggar merupakan tempat untuk menyimpan pesawat.

Analogi yang sesuai adalah garasi merupakan tempat untuk menyimpan mobil.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Topi merupakan salah satu penutup kepala.

Analogi yang sesuai adalah atap merupakan bagian yang menutupi rumah.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Diabetes merupakan penyakit yang disebabkan kadar gula darah melebihi batas normal.

Analogi yang sesuai adalah stroke merupakan penyakit yang disebabkan oleh kolesterol melebihi batas normal.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Katak merupakan hewan yang berkembang biak dengan bertelur.

Analogi yang sesuai adalah lumba-lumba merupakan hewan yang berkembang biak dengan beranak.

Jawaban: D

11. Pembahasan:

Taj Mahal merupakan bangunan bersejarah yang berada di India.

Analogi yang sesuai adalah Borobudur merupakan bangunan bersejarah yang ada di Indonesia.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Zoologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang hewan.

Analogi yang sesuai adalah etnologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang suatu bangsa.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Aljabar merupakan salah satu cabang ilmu dalam matematika.

Analogi yang sesuai adalah fisiologi merupakan salah satu cabang ilmu biologi yang mempelajari fungsi dan bagian alat-alat tubuh makhluk hidup.

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Alami merupakan kata yang berkebalikan dengan artifisial (buatan).

Analogi yang sesuai adalah daratan merupakan kebalikan dari lautan.

Jawaban: A

15. Pembahasan:

Tanaman mawar merupakan tanaman yang melindungi diri dari manusia/ hewan dengan cara memiliki duri di bagian batang.

Analogi yang sesuai adalah bunglon merupakan hewan yang beradaptasi dengan cara mimikri.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Seudati merupakan salah satu tarian yang berasal dari Aceh.

Analogi yang sesuai adalah Jepin Lembut merupakan tarian yang berasal dari Kalimantan Barat.

Jawaban: E

17. Pembahasan:

Mineral merupakan zat yang banyak terkandung dalam sayuran dan buah-buahan.

Analogi yang sesuai adalah protein merupakan salah zat yang terkandung dalam ikan asin.

Jawaban: C

18. Pembahasan:

Kesultanan merupakan bentuk pemerintahan suatu negara yang dikepalai sultan.

Analogi yang sesuai adalah republik merupakan bentuk pemerintahan yang dikepalai oleh presiden.

Jawaban: E

19. Pembahasan:

Diagnosis merupakan penentuan jenis penyakit atau pemeriksaan yang dilakukan oleh seorang dokter.

Analogi yang sesuai adalah guru bertugas mendidik siswa di sekolah.

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Guglielmo Marconi merupakan penemu dari radio.

Analogi yang sesuai adalah Isaac Singer penemu mesin jahit.

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Provence merupakan salah satu kota yang ada di Prancis.

Analogi yang sesuai adalah Yogyakarta merupakan salah satu kota yang ada di Indonesia.

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Desainer merupakan salah satu profesi yang menghasilkan karya berupa baju rancangan.

Analogi yang sesuai adalah penyair menghasilkan karya berupa puisi.

Jawaban: C

23. Pembahasan:

Ikan merupakan hewan yang bernapas dengan insang.

Analogi yang sesuai adalah serangga bernapas dengan trakea.

Jawaban: B

24. Pembahasan:

Mengkudu merupakan salah satu tanaman yang berkhasiat untuk mengobati hipertensi.

Analogi yang sesuai adalah kina merupakan tanaman yang berkhasiat mengobati malaria.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Bulan merupakan salah satu benda langit yang muncul di malam hari.

Analogi yang sesuai adalah matahari yang muncul di waktu siang.

Jawaban: D

26. Pembahasan:

Stetoskop merupakan salah satu alat yang biasa digunakan oleh dokter untuk memeriksa detak jantung pasien.

Analogi yang sesuai adalah traktor merupakan alat yang biasa digunakan oleh petani untuk membajak sawah.

Jawaban: E

27. Pembahasan:

Api yang berkobar dapat menyebabkan kebakaran.

Hujan yang sangat deras dan terus menerus dapat menyebabkan banjir.

Jawaban: E

28. Pembahasan:

Pisang merupakan tumbuhan yang berkembang biak dengan tunas.

Analogi yang sesuai adalah cacing berkembang biak dengan membelah diri.

Jawaban: A

29. Pembahasan:

Kamera merupakan salah satu perlengkapan yang digunakan oleh seorang fotografer.

Analogi yang sesuai adalah mikrofon merupakan alat yang digunakan oleh seorang penyanyi.

Jawaban: D

30. Pembahasan:

Bangkok merupakan ibu kota negara Thailand.

Analogi yang sesuai adalah Washington DC merupakan ibu kota Amerika Serikat.

Jawaban: B

31. Pembahasan:

Air merupakan proses perubahan dari es menjadi cair, peristiwanya disebut mencair.

Analogi yang sesuai adalah kapur barus merupakan proses perubahan dari gas menjadi padat yang disebut mendeposit.

Jawaban: C

32. Pembahasan:

Erosi merupakan peristiwa pengikisan tanah.

Analogi yang sesuai adalah abrasi merupakan pengikisan pantai.

Jawaban: D

33. Pembahasan:

Urbanisasi merupakan perpindahan penduduk dari desa ke kota.

Analogi yang sesuai adalah imigrasi merupakan perpindahan penduduk dari negara yang satu ke negara yang lain.

Jawaban: B

34. Pembahasan:

Nakhoda merupakan orang yang mengemudikan kapal.

Analogi yang sesuai adalah masinis merupakan orang yang mengemudikan kereta

Jawaban: D

35. Pembahasan:

Harimau merupakan salah satu satwa khas yang berasal dari Sumatra.

Analogi yang sesuai adalah cendrawasih yang merupakan satwa khas dari Papua.

Jawaban: B

36. Pembahasan:

Kintamani merupakan salah satu daerah yang berada di wilayah Bali.

Analogi yang sesuai adalah Subang merupakan daerah yang berada di wilayah Jawa Barat.

Jawaban: A

37. Pembahasan:

Kelvin merupakan satuan dari besaran suhu.

Analogi yang sesuai adalah pascal merupakan satuan dari besaran tekanan.

Jawaban: C

38. Pembahasan:

Dayung merupakan alat yang digunakan untuk menggerakkan perahu.

Analogi yang sesuai adalah sayap digunakan oleh burung untuk bisa bergerak atau terbang.

Jawaban: C

39. Pembahasan:

Monas merupakan salah satu monumen bersejarah yang ada di Jakarta.

Analogi yang sesuai adalah Tugu Pahlawan merupakan monumen bersejarah yang ada di kota Surabaya.

Jawaban: D

40. Pembahasan:

Daun pepaya memiliki tulang daun menjari.

Analogi yang sesuai adalah daun jambu biji memiliki tulang daun menyirip.

Jawaban: B

41. Pembahasan:

Karbondiodksida merupakan zat yang dibutuhkan oleh tumbuhan dalam proses fotosintesis.

Analogi yang sesuai adalah oksigen merupakan zat yang dibutuhkan oleh manusia dalam proses bernapas.

Jawaban: A

42. Pembahasan:

Berdasarkan jenis makanannya harimau merupakan hewan yang tergolong karnivora.

Analogi yang sesuai adalah kambing merupakan hewan yang tergolong herbivora.

Jawaban: C

43. Pembahasan:

Teratai merupakan tumbuhan yang hidup di air.

Analogi yang sesuai adalah lumut merupakan tanaman yang dapat hidup di daerah lembab.

Jawaban: E

44. Pembahasan:

Kereta dan mobil merupakan pasangan alat transportasi darat.

Analogi yang sesuai adalah kapal selam dan feri merupakan alat transportasi air

Jawaban: B

45. Pembahasan:

Emas merupakan salah satu logam yang biasa digunakan untuk membuat perhiasan.

Analogi yang sesuai adalah alumunium merupakan logam yang biasa digunakan untuk membuat wajan.

Jawaban: C

46. Pembahasan:

Bola merupakan perlengkapan yang digunakan dalam permainan basket.

Analogi yang sesuai adalah stik merupakan perlengkapan dalam permainan biliar.

Jawaban: E

47. Pembahasan:

Maraton merupakan salah satu cabang olah raga lari.

Analogi yang sesuai adalah gaya punggung merupakan cabang olah raga renang.

Jawaban: D

48. Pembahasan:

Indonesia merupakan salah satu negara yang beriklim tropis yang mengalami musim hujan.

Analogi yang sesuai adalah Jepang merupakan negara yang mengalami musim gugur.

Jawaban: A

49. Pembahasan:

Cabai merupakan salah satu bahan pangan yang rasanya pedas.

Analogi yang sesuai adalah pare merupakan bahan pangan yang rasanya pahit.

Jawaban: C

50. Pembahasan:

Kompore biasanya diletakkan di dapur.

Analogi yang sesuai adalah gayung diletakkan di kamar mandi.

Jawaban: A

IV

TES KLASIFIKASI KATA

LATIHAN SOAL TES KLASIFIKASI KATA

1. ...	C. Dewi Lestari
A. Ridwan Kamil	D. Sitor Situmorang
B. Tantowi Ahmad	E. Ahmad Tohari
C. Rio Haryanto	
D. Evan Dimas	
E. Aji Santoso	
2. ...	6. ...
A. Berlin	A. Biola
B. Paris	B. Ukulele
C. Beijing	C. Harpa
D. Kuala Lumpur	D. Harmonika
E. Bolivia	E. Kanvas
3. ...	7. ...
A. Sapi	A. Reog
B. Manusia	B. Taekwondo
C. Buaya	C. Futsal
D. Kuda	D. Sepak takraw
E. Simpanse	E. Bulutangkis
4. ...	8. ...
A. Agus Salim	A. Kerinci
B. Urip Sumoharjo	B. Bromo
C. Cilik Riwut	C. Slamet
D. Affandi	D. Kapuas
E. Sisingamangaraja	E. Merbabu
5. ...	9. ...
A. Pramoedya Ananta Toer	A. Hakim
B. Monita Tahalea	B. Provokator
	C. Guru
	D. Dokter
	E. Aktor

10. ...
A. Lithuania
B. Ekuador
C. Irlandia
D. Timor Leste
E. Timbuktu
11. ...
A. Sepeda
B. Pelabuhan
C. Becak
D. Motor
E. Kereta api
12. ...
A. Lazio
B. Manchester United
C. Everton
D. Leicester City
E. Arsenal
13. ...
A. Empat
B. Delapan
C. Sepuluh
D. Dua
E. Tujuh
14. ...
A. Gigi
B. Andra And The Backbone
C. Glenn Fredly
D. Endang Soekamti
E. Sheila On 7
15. ...
A. Kebumen
B. Tasikmalaya

- C. Salatiga
D. Klaten
E. Wonogiri
16. ...
A. Harmonika
B. Pianika
C. Seruling
D. Terompet
E. Biola
17. ...
A. Aquarius
B. Sanguinis
C. Libra
D. Virgo
E. Capricornus
18. ...
A. Dua
B. Tiga
C. Empat
D. Lima
E. Tujuh
19. ...
A. Panci
B. Kompor
C. Wajan
D. Sabun
E. Oven
20. ...
A. Soekarno
B. B.J. Habibie
C. Hamzah Haz
D. Megawati Soekarno Putri
E. Susilo Bambang Yudhoyono

21. ...
A. Sebastian Giovinco
B. Jordi Alba
C. Gianluigi Buffon
D. Andrea Pirlo
E. Francesco Totti
22. ...
A. Meksiko
B. Uruguay
C. Malta
D. Brazil
E. Amerika Serikat
23. ...
A. Trapesium
B. Balok
C. Belah ketupat
D. Segitiga
E. Persegi
24. ...
A. Gatot Soebroto
B. R. A. Kartini
C. Pangeran Diponegoro
D. Tuanku Imam Bonjol
E. Jenderal Soedirman
25. ...
A. Bantal
B. Sabun
C. Sikat gigi
D. Handuk
E. Shampo
26. ...
A. Tulus
B. Jujur

- C. Pelit
D. Rajin
E. Disiplin
27. ...
A. Jambi
B. Poso
C. Padang
D. Lampung
E. Medan
28. ...
A. Catur
B. Bilyard
C. Sepakbola
D. Golf
E. Bowling
29. ...
A. Stuttgart
B. Amsterdam
C. Ottawa
D. Dublin
E. Liege
30. ...
A. Gelang
B. Anting
C. Kalung
D. Dompet
E. Cincin
31. ...
A. Layang-layang
B. Kerucut
C. Prisma
D. Limas
E. Tabung

32. ...

- A. Baterai
- B. Akumulator
- C. Generator
- D. Konduktor
- E. Dinamo

33. ...

- A. Osteoporosis
- B. Limfosis
- C. Skoliosis
- D. Lordosis
- E. Kifosis

34. ...

- A. Surat
- B. Televisi
- C. Telegram
- D. Radio
- E. Helikopter

35. ...

- A. Timah
- B. Nikel
- C. Baja
- D. Mika
- E. Tembaga

36. ...

- A. Dayung
- B. Selam
- C. Selancar
- D. Renang
- E. Judo

37. ...

- A. Gunting
- B. Pisau

C. Tang

- D. Pemotong kuku
- E. Pinset

38. ...

- A. Sedap Malam
- B. Kasturi
- C. Matoa
- D. Maleo
- E. Cendana

39. ...

- A. Bogor
- B. Serang
- C. Kupang
- D. Palembang
- E. Kendari

40. ...

- A. Lionel Messi
- B. Gonzalo Higuain
- C. Sergio Aguero
- D. Angel Di Maria
- E. Eden Hazard

41. ...

- A. Aluminium
- B. Gabus
- C. Karet
- D. Plastik
- E. Kayu

42. ...

- A. Borobudur
- B. Muara Takus
- C. Cangkuwang
- D. Jago
- E. Mendut

43. ...

- A. Geragih
- B. Tunas
- C. Akar tinggal
- D. Umbi lapis
- E. Okulasi

44. ...

- A. Gitar
- B. Harpa
- C. Ukulele
- D. Mandolin
- E. Seruling

45. ...

- A. Indonesia
- B. Jepang
- C. Vietnam
- D. Myanmar
- E. Singapura

46. ...

- A. Katak
- B. Ikan
- C. Ayam
- D. Kucing
- E. Penyu

47. ...

- A. Kompas
- B. Batang
- C. Silinder
- D. Jarum
- E. Ladam

48. ...

- A. Anggrek
- B. Sakura
- C. Sedap Malam
- D. Kelengkeng
- E. Melati

49. ...

- A. Tinombala
- B. Karimata
- C. Lawu
- D. Rinjani
- E. Tangkesawua

50. ...

- A. Anemia
- B. Hipertensi
- C. Stroke
- D. Varises
- E. Disentri

PEMBAHASAN SOAL TES KLASIFIKASI KATA

1. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama tokoh dari dunia olahraga, kecuali Ridwan Kamil yang merupakan tokoh politik.

Jawaban: A. Ridwan Kamil

2. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama kota di dunia, kecuali Bolivia yang merupakan nama negara.

Jawaban: E. Bolivia

3. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai makhluk hidup yang termasuk dalam kelas mamalia, kecuali buaya yang termasuk dalam kelas reptilia.

Jawaban: C. Buaya

4. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama pahlawan nasional Republik Indonesia, kecuali Affandi yang merupakan nama seorang seniman legendaris.

Jawaban: D. Affandi

5. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama penulis terkenal di Indonesia, kecuali Monita Tahalea yang merupakan nama seorang penyanyi.

Jawaban: B. Monita Tahalea

6. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat-alat musik, kecuali kanvas yang merupakan alat lukis.

Jawaban: E. Kanvas

7. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai cabang-cabang olahraga, kecuali Reog yang merupakan sebuah kesenian dari Jawa Timur.

Jawaban: A. Reog

8. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama gunung di Indonesia, kecuali Kapuas yang merupakan nama sebuah sungai.

Jawaban: D. Kapuas

9. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama profesi, kecuali provokator yang bukan merupakan sebuah profesi.

Jawaban: B. Provokator

10. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama negara, kecuali Timbuktu yang merupakan nama sebuah kota di negara Mali.

Jawaban: E. Timbuktu

11. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat-alat transportasi, kecuali

pelabuhan yang merupakan nama sebuah tempat.

Jawaban: B. Pelabuhan

12. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai klub sepakbola dari negara Inggris, kecuali Lazio yang merupakan klub sepakbola dari negara Italia.

Jawaban: A. Lazio

13. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai angka-angka genap, kecuali tujuh yang merupakan angka ganjil.

Jawaban: E. Tujuh

14. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama grup band, kecuali Glenn Fredly yang merupakan seorang penyanyi solo.

Jawaban: C. Glenn Fredly

15. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai kota-kota yang terletak di Provinsi Jawa Tengah, kecuali Tasikmalaya yang terletak di Jawa Barat.

Jawaban: B. Tasikmalaya

16. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat-alat musik tiup, kecuali biola yang merupakan alat musik gesek.

Jawaban: E. Biola

17. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama zodiak, kecuali

sanguinis yang merupakan nama karakter kepribadian.

Jawaban: B. Sanguinis

18. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai bilangan prima, kecuali empat yang bukan merupakan bilangan prima.

Jawaban: C. Empat

19. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasi sebagai alat-alat memasak, kecuali sabun yang merupakan peralatan mandi.

Jawaban: D. Sabun

20. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai tokoh-tokoh yang pernah menduduki jabatan sebagai Presiden Republik Indonesia, kecuali Hamzah Haz yang menduduki jabatan sebagai Wakil Presiden Republik Indonesia.

Jawaban: C. Hamzah Haz

21. Pembahasan

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai pemain sepakbola berkebangsaan Italia, kecuali Jordi Alba yang merupakan pemain sepakbola berkebangsaan Spanyol.

Jawaban: B. Jordi Alba

22. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai negara-negara yang terletak di Benua Amerika, kecuali Malta yang merupakan negara dari Benua Eropa.

Jawaban: C. Malta

23. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama bangun datar, kecuali balok yang merupakan bangun ruang.

Jawaban: B. Balok

24. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai pahlawan nasional dari Pulau Jawa, kecuali Tuanku Imam Bonjol yang merupakan pahlawan nasional dari Pulau Sumatera.

Jawaban: D. Tuanku Imam Bonjol

25. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat-alat mandi, kecuali bantal yang merupakan alat tidur.

Jawaban: A. Bantal

26. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai sifat-sifat baik, kecuali pelit yang merupakan sifat buruk.

Jawaban: C. Pelit

27. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai kota-kota yang terletak di Pulau Sumatera, kecuali Poso yang terletak di Pulau Sulawesi.

Jawaban: B. Poso

28. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai olahraga yang menggunakan bola sebagai alat bantu permainan, kecuali catur yang tidak menggunakan bola.

Jawaban: A. Catur

29. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama kota yang terletak di Benua Eropa, kecuali Ottawa yang merupakan nama kota yang terletak di Benua Amerika.

Jawaban: C. Ottawa

30. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai jenis-jenis perhiasan, kecuali dompet yang bukan merupakan perhiasan.

Jawaban: D. Dompet

31. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama bangun ruang, kecuali layang-layang yang merupakan bangun datar.

Jawaban: A. Layang-layang

32. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai sumber listrik atau penghasil arus listrik, kecuali konduktor yang berarti penghantar arus listrik.

Jawaban: D. Konduktor

33. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai penyakit dan gangguan pada tulang, kecuali limfosis.

Jawaban: B. Limfosis

34. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai jenis-jenis alat komunikasi, kecuali helikopter yang merupakan jenis alat transportasi.

Jawaban: E. Helikopter

35. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai jenis-jenis hasil tambang, kecuali baja yang merupakan hasil industri.

Jawaban: C. Baja

36. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai olahraga-olahraga yang dilakukan di air, kecuali judo yang tidak dilakukan di air.

Jawaban: E. Judo

37. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat-alat yang menerapkan prinsip kerja pengungkit, kecuali pisau yang menerapkan prinsip kerja bidang miring.

Jawaban: B. Pisau

38. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama flora yang ada di Indonesia, kecuali Maleo yang merupakan nama fauna, yaitu nama jenis burung.

Jawaban: D. Maleo

39. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama ibu kota provinsi, kecuali Bogor yang bukan merupakan ibu kota provinsi.

Jawaban: A. Bogor

40. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai pemain sepakbola berkebangsaan Argentina, kecuali

Eden Hazard yang merupakan pemain sepakbola berkebangsaan Belgia.

Jawaban: E. Eden Hazard

41. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai bahan yang tidak menghantarkan panas atau isolator panas, kecuali aluminium yang merupakan bahan penghantar panas atau konduktor panas.

Jawaban: A. Aluminium

42. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama candi yang terletak di Pulau Jawa, kecuali Candi Muara Takus yang terletak di Pulau Sumatera.

Jawaban: B. Muara Takus

43. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai macam-macam perkembangbiakan vegetatif alami, kecuali okulasi yang merupakan perkembangbiakan vegetatif buatan.

Jawaban: E. Okulasi

44. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai alat musik petik, kecuali seruling yang merupakan alat musik tiup.

Jawaban: E. Seruling

45. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai negara-negara di kawasan Asia Tenggara, kecuali Jepang yang merupakan negara dari kawasan Asia Timur.

Jawaban: B. Jepang

46. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai binatang-binatang yang berkembang biak dengan cara bertelur (ovipar), kecuali kucing yang berkembang biak dengan cara melahirkan (vivipar).

Jawaban: D. Kucing

47. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai bentuk-bentuk magnet, kecuali kompas yang merupakan alat berbahan dasar magnet.

Jawaban: A. Kompas

48. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama bunga, kecuali kelengkeng yang merupakan nama buah.

Jawaban: D. Kelengkeng

49. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai nama-nama gunung, kecuali Karimata yang merupakan nama selat yang menghubungkan Pulau Sumatra dan Pulau Kalimantan.

Jawaban: B. Karimata

50. Pembahasan:

Kata-kata di atas terklasifikasikan sebagai penyakit dan gangguan pada sistem peredaran darah, kecuali disentri yang merupakan penyakit pada sistem pencernaan.

Jawaban: E. Disentri

V

TES PEMAHAMAN WACANA

LATIHAN SOAL TES PEMAHAMAN WACANA

Petunjuk Pengerjaan:

Di bawah ini terdapat teks wacana yang digunakan sebagai bahan dan petunjuk untuk mengerjakan soal-soal yang ada. Baca teks dengan cermat, kemudian jawablah dengan tepat pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut.

Teks I (untuk soal nomor 1–8)

Praktik membagikan uang kepada peserta kampanye mencuat ke permukaan. Polri dan Badan Pengawas Pemilu telah mengendus masalah itu.

Sinyalemen adanya pembagian uang pada masa kampanye, antara lain diimbau oleh Kepala Polri Jenderal (Pol.) Sutarman. Sutarman meminta agar masalah politik uang itu dilaporkan ke Sentra Penegakan Hukum Terpadu agar dapat ditindaklanjuti. Adanya indikasi politik uang juga mulai tercium Badan Pengawas Pemilu yang berjanji segera menyampaikan praktik politik uang itu kepada masyarakat.

Politik uang dalam artian memberikan uang kepada kelompok masyarakat untuk menghadiri kampanye rupanya sudah menjadi fenomena hampir di tiap kampanye, baik dalam pemilu presiden dan wakil presiden maupun pemilu kepala daerah. Dalam situasi yang pragmatis dan transaksional seperti saat ini, sangat sulit memobilisasi massa tanpa adanya dana. Calon anggota legislatif harus mengurus kocek mereka untuk menyewa bus, membayar uang makan, memberikan kaus, serta memberikan uang saku kepada para peserta kampanye. Kondisi seperti inilah yang membuat politik menjadi begitu mahal. Sejumlah calon legislator pun mengeluhkan kondisi ini.

Dalam situasi psikologis masyarakat seperti yang ada sekarang, mungkin perlu dipikirkan mekanisme kampanye yang lebih efektif. Kampanye dengan memobilisasi massa memang bisa menunjukkan eksistensi sebuah partai politik, tetapi kadang tidak efektif sebagai penyampaian pesan. Perlu dipikirkan model kampanye yang lebih efektif untuk menyampaikan pesan secara dialogis, sekaligus melakukan pendidikan politik.

Keinginan bangsa ini untuk mewujudkan pemilu berintegritas, dengan wakil-wakil rakyat yang berintegritas pula, seyogianya tidak dikotori politik uang. Sebuah inkonsistensi jika parpol mencanangkan komitmen memberantas korupsi, tetapi di lapangan, parpol mengimingi peserta kampanye dengan imbalan.

Biaya pemilu yang bisa mencapai Rp6 miliar menjadikan pemilu sangat mahal. Jika pola itu terus terjadi, DPR akan didominasi para pemodal yang mempunyai kekuatan kapital besar atau calon legislator yang dikontrol para pemodal besar.

Harapan kita bersama, aturan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pemilu Anggota DPR, DPD, dan DPRD ditegakkan pada saat minggu–minggu pertama kampanye. Selain melanggar hukum, pemberian uang kepada peserta kampanye bisa berdampak pada dibatalkannya keikutsertaan mereka dalam pemilu. Aturan itu harus ditegakkan karena ketika aturan hanya menjadi teks, kewibawaan aturan itu akan kian meredup dan pada akhirnya situasi anarki bisa terjadi. Berbagai penyimpangan kecil dalam masa kampanye perlu ditertibkan, sehingga tidak berkembang menjadi pelanggaran-pelanggaran besar.

Sumber: *Tajuk Rencana Harian KOMPAS, 20 Maret 2014*

1. Judul yang paling tepat untuk teks di atas adalah ...
 - A. Kampanye dan Politik Uang.
 - B. Politik Uang dalam Perspektif Polri dan Bawaslu.
 - C. Situasi Psikologis Masyarakat dalam Menghadapi Kampanye.
 - D. Politik Uang Masa Kampanye.
 - E. Pemilu dan Politisi Nakal.
2. Pemberian uang kepada peserta kampanye bisa berdampak pada dibatalkannya keikutsertaan mereka dalam pemilu.
Kalimat tersebut terdapat pada paragraf ...
 - A. Pertama.
 - B. Kedua.
 - C. Ketiga.
 - D. Kelima.
 - E. Ketujuh.
3. Pernyataan berikut sesuai dengan teks di atas, kecuali ...
 - A. Sutarman meminta agar masalah politik uang itu dilaporkan kepada Sentra Penegakan Hukum Terpadu agar bisa ditindaklanjuti.
 - B. Memberikan uang kepada kelompok masyarakat untuk menghadiri kampanye rupanya sudah menjadi fenomena hampir tiap kampanye, baik dalam pemilu presiden dan wakil presiden maupun pemilu kepala daerah.
 - C. Sangat sulit memobilisasi massa tanpa adanya dana.
 - D. Sebuah inkonsistensi jika parpol mencanangkan komitmen memberantas korupsi, tetapi di lapangan parpol mengimingi peserta kampanye dengan imbalan.
 - E. Harapan kita bersama, aturan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pemilu Anggota DPR tidak ditegakkan pada saat minggu-minggu pertama kampanye.
4. Berdasarkan teks di atas, Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2012 membahas tentang ...
 - A. Pemilu presiden dan wakil presiden.
 - B. Pemilu presiden dan kepala daerah.

- C. Pemilu anggota DPR, DPD, dan DPRD.
 - D. Pemilu anggota DPD.
 - E. Pemilu bupati dan kepala daerah.
5. Apa yang sudah menjadi fenomena pada hampir tiap kampanye, baik dalam pemilu presiden dan wakil presiden maupun pemilu kepala daerah?
- A. Kampanye hitam.
 - B. Kampanye cerdas.
 - C. Politik transaksional.
 - D. Politik uang.
 - E. Serangan fajar.
6. Maksud dari “memobilisasi massa” dalam teks di atas adalah ...
- A. Merebut suara massa.
 - B. Meraup suara massa.
 - C. Mengarahkan suara massa.
 - D. Memindahkan suara massa.
 - E. Memilih suara massa.
7. Arti kata “sinyalemen” dalam teks di atas adalah ...
- A. Peringatan.
 - B. Perintah.
 - C. Tanda.
 - D. Komando.
 - E. Upaya.
8. Pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan teks di atas adalah ...
- A. Sinyalemen adanya pembagian uang pada masa kampanye, antara lain diangkat Kepala Polri Jenderal (Pol.) Badrodin Haiti.
 - B. Adanya indikasi politik uang juga mulai tercium Badan Pengawas Pemilu yang berjanji segera menyampaikan praktik politik uang itu kepada KPU.
 - C. Dalam situasi yang pragmatis dan transaksional seperti saat ini, sangat sulit memobilisasi massa tanpa adanya dana.
 - D. Keinginan bangsa ini untuk mewujudkan pemilu berintegritas, dengan wakil-wakil rakyat yang berintegritas pula, seyogianya tidak dikotori politik yang adil.
 - E. Berbagai penyimpangan kecil dalam masa kampanye perlu ditertibkan, sehingga tidak berkembang menjadi ketertiban-ketertiban umum.

Teks II (untuk soal nomor 9–15)

Indonesia akan tumbuh sesuai potensinya jika pemerintahan baru hasil Pemilu 2014 mampu memanfaatkan peluang emas di dalam dan luar Indonesia.

Potensi yang dimaksud adalah pertumbuhan ekonomi di atas 10 persen melalui industri manufaktur padat karya dan pada saat yang sama meningkatkan kesejahteraan 40 persen penduduk Indonesia yang masih masuk kategori miskin dengan memberi lapangan kerja di sektor formal.

Optimisme itu disuarakan Guru Besar Ekonomi (Emeritus) Universitas Boston, Gustav Papanek yang melakukan penelitian bersama Raden Pardede dari CReco Institute dan Prof. Dr. Suahasil Nazarra dari Universitas Indonesia.

Peluang itu datang dari luar. Ekonomi Cina tumbuh melalui kebijakan yang konsisten membangun industri manufaktur padat karya untuk menyerap tenaga kerja dengan berbagai tingkat keterampilan. Ketika upah pekerja semakin mahal dan bonus demografi menurun, daya saing produk ekspor Cina berkurang.

Peluang emas tersebut harus direbut Indonesia saat ini juga karena peluang itu pun diincar negara lain dengan situasi mirip Indonesia, seperti Banglades dan India.

Pada saat yang sama, Indonesia juga menikmati bonus demografi sejak 2012. Namun, tingkat keterampilan penduduk produktif kita beragam. Sekitar separuhnya berpendidikan SMP atau kurang.

Bukan hal berlebihan jika industri manufaktur berorientasi ekspor dan pasar dalam negeri diproyeksikan tumbuh 19 persen per tahun seraya menyerap 11,2 juta tenaga kerja dalam lima tahun ke depan. Industri manufaktur kita pernah tumbuh 34 persen pada 1986–1992.

Apa yang disampaikan Papanek dan kawan-kawan mempertegas hal yang berulang kali dibahas dalam berbagai forum di dalam negeri. Industrialisasi hampir mandek setelah tahun 1998, bahkan sumbangan industri manufaktur terhadap ekonomi nasional pada 2012–2013 minus. Indonesia terlalu bergantung pada ekspor komoditas. Jatuhnya harga di pasar dunia tahun lalu ikut memukul neraca perdagangan.

Tuntutan untuk memperluas basis pembayar pajak dan mengurangi subsidi bahan bakar untuk memperluas ruang fiskal bagi pembangunan infrastruktur, kesehatan, dan pendidikan juga bukan hal baru.

Dengan adanya bonus demografi, mudah bagi ekonomi Indonesia tumbuh di atas lima persen per tahun. Namun, pertumbuhan itu tidak cukup dan kurang berkualitas. Banyak tenaga kerja tidak produktif akibat tidak tersedia lapangan kerja berpendapatan layak. Ketimpangan kemakmuran membesar, produk Indonesia makin tidak kompetitif di dalam negeri dan pasar dunia, serta Indonesia kehilangan kesempatan masuk menjadi negara kaya.

Indonesia butuh pertumbuhan berkualitas. Itu hanya dapat dicapai apabila Pemilu 2014 menghasilkan pemimpin yang mampu dan berani mengambil strategi pembangunan berorientasi penciptaan lapangan kerja dan pemerataan.

Sumber: Tajuk Rencana Harian KOMPAS, 14 Maret 2014

9. Teks di atas akan sangat tepat jika diberi judul ...

- A. Usaha dan Kesempatan.
- B. Indonesia Tumbuh Berkualitas.
- C. Manfaatkan Peluang Emas.
- D. Bonus Demografi Indonesia.
- E. Potensi Indonesia.

10. Sumbangan industri manufaktur terhadap ekonomi nasional pada 2012–2013 minus.

Kalimat tersebut terdapat pada paragraf ...

- A. Kedua.
- B. Kelima.
- C. Ketujuh.
- D. Kedelapan.
- E. Kesepuluh.

11. Kalimat berikut sesuai dengan teks di atas, kecuali ...

- A. Pertumbuhan ekonomi di atas 10 persen melalui industri manufaktur padat karya dan pada saat yang sama meningkatkan kesejahteraan 40 persen penduduk Indonesia yang masih masuk kategori miskin dengan memberi lapangan kerja di sektor formal.
- B. Guru Besar Ekonomi (Emeritus) Universitas Boston, Gustav Papanek yang melakukan penelitian bersama Raden Pardede dari CRECO Institute dan Prof Dr Suahasil Nazarra dari Universitas Indonesia.
- C. Ekonomi Cina tumbuh melalui kebijakan yang konsisten membangun industri manufaktur padat karya untuk menyerap tenaga kerja dengan berbagai tingkat keterampilan.

D. Indonesia menikmati bonus demografi sejak 2012.

E. Dengan adanya bonus demografi, mudah bagi ekonomi Indonesia tumbuh di atas lima puluh persen per tahun.

12. Faktor apa yang turut memukul neraca perdagangan Indonesia?

- A. Jatuhnya harga di pasar dunia tahun lalu.
- B. Indonesia terlalu bergantung pada impor komoditas.
- C. Neraca perdagangan Indonesia selalu defisit.
- D. Sektor riil yang lebih dominan dibanding infrastruktur.
- E. Bonus demografi yang mengganggu populasi nasional.

13. Makna kata “fiskal” dalam teks di atas adalah ...

- A. Moneter.
- B. Keuangan.
- C. Kebijakan.
- D. Neraca.
- E. Pajak.

14. Banyak tenaga kerja tidak produktif akibat tidak tersedia lapangan kerja berpendapatan layak.

Kalimat tersebut terdapat pada paragraf ...

- A. Kedua.
- B. Kelima.
- C. Keenam.
- D. Kesembilan.
- E. Kesepuluh.

15. Pernyataan yang paling sesuai dengan tajuk rencana di atas adalah ...

A. Indonesia akan tumbuh sesuai potensinya jika pemerintahan baru hasil Pemilu 2014 mampu memanfaatkan peluang emas di luar Indonesia. B. Optimisme disuarakan Guru Besar Ekonomi (Emeritus) Universitas Boston, Gustav Papanek yang melakukan penelitian bersama Raden Pardede dari CRECO Institute dan Prof Dr Suahasil Nazarra dari Universitas Gunadharma. C. Ketika upah pekerja semakin mahal dan bonus demografi	menurun, daya saing produk ekspor Cina meningkat. D. Industrialisasi hampir mandek setelah tahun 1998, bahkan sumbangan industri manufaktur terhadap ekonomi nasional pada 2012–2013 minus. E. Ketimpangan kemakmuran membesar, produk Indonesia makin kompetitif di dalam negeri dan pasar dunia, serta Indonesia kehilangan kesempatan masuk menjadi negara berkembang.

Teks III (untuk soal nomor 16–20)

Hubungan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dengan Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri) kembali memanas. Penangkapan Novel Baswedan, penyidik KPK lewat tengah malam di rumahnya, memicu reaksi pimpinan lembaga antirasuah tersebut. Bahkan, muncul rencana pimpinan KPK mengundurkan diri jika Novel tetap ditahan polisi.

Kisruh ini menunjukkan akar masalah yang memicu konflik KPK dan Polri belum ditangani dengan baik. Sebelumnya, banyak pihak berharap hubungan kedua lembaga penegak hukum tersebut akan membaik saat Presiden Jokowi menerbitkan Perppu Plt. Pimpinan KPK dan pelantikan Badrodin Haiti menjadi Kapolri definitif. Namun, bukannya makin surut, malah makin kusut.

Publik bereaksi saat beredar berita tentang rencana Polri menahan Pimpinan KPK nonaktif, Abraham Samad dan Bambang Widjojanto, dalam dua kasus yang berbeda. Setelah ramai di media sosial, media elektronik, dan media *online*, ditambah desakan aktivis, Polri lalu menangguhkan penahanan keduanya. Harusnya, baik KPK maupun Polri belajar dari kedua kasus ini.

Wibawa Presiden Jokowi sedang dipertaruhkan dalam kisruh hubungan KPK dan Polri. Publik mencatat sudah berapa kali Jokowi meminta kedua lembaga tersebut bisa bersinergi dalam penegakan hukum. Apa yang dialami Abraham Samad, Bambang Widjojanto, dan Novel Baswedan memunculkan persepsi negatif bahwa instruksi presiden kurang ampuh.

Memang Polri menjadikan penegakan hukum sebagai alasan menyidik ketiga kasus tersebut. Mereka menyatakan telah menemukan bukti yang cukup menjadikan Abraham Samad,

Bambang Widjojanto, dan Novel Baswedan sebagai tersangka. Tak bisa dipungkiri, banyak pihak tidak percaya semua itu semata soal penegakan hukum.

Sangat berbahaya jika penegakan hukum dimuati kepentingan subjektif dan dendam pribadi. Kita berharap semua pihak menghormati proses hukum yang sedang berlangsung. Petugas dan Pimpinan KPK serta anggota Polri tidak kebal hukum. Namun, ada tata cara dan etika ketika ada proses hukum, terutama jika berkaitan dengan antarlembaga penegak hukum.

Kita berharap kisruh KPK dan Polri tidak berlanjut. Konflik ini telah menghabiskan banyak energi yang seharusnya bisa digunakan untuk tugas utama mereka. Sebab yang tepuk tangan adalah para koruptor dan penjahat di negeri ini. Kedua lembaga ini harus memahami posisinya dan mau bersinergi demi tegaknya hukum.

Presiden sebaiknya menata ulang kewenangan dan hubungan kedua lembaga ini. Revisi dan tutup celah aturan peraturan yang ada. Jika memang ada oknum yang sengaja melakukan insubordinasi, harus ditindak tegas. Jangan biarkan kepercayaan publik kepada penegak hukum makin tergerus.

Sumber: *Tajuk Rencana Harian Sinar Indonesia Baru, Sabtu, 2 Mei 2015*

16. Judul yang tepat untuk tajuk rencana di atas adalah ... A. Harmonisasi KPK dan Polri. B. Integrasi Kinerja KPK dan Polri. C. Benang Kusut Polri dan KPK. D. Benang Merah KPK dan Polri. E. Sinergi KPK dan Polri. 17. Arti kata “antirasuah” yang paling tepat adalah ... A. Menyogok. B. Menyuap. C. Antisuap. D. Antinomi. E. Dogmatis. 18. Kita berharap semua pihak dapat menghormati proses hukum yang sedang berlangsung. Harapan tersebut disampaikan penulis pada paragraf ...	A. Kedua. B. Ketiga. C. Kelima. D. Keenam. E. Kedelapan. 19. Pernyataan di bawah ini sesuai dengan tajuk rencana di atas, kecuali ... A. Penangkapan Novel Baswedan, penyidik KPK lewat tengah malam di rumahnya, memicu reaksi pimpinan lembaga antirasuah tersebut. B. Presiden Jokowi menerbitkan Perppu Plt. Pimpinan KPK dan pelantikan Badrodin Haiti menjadi Kapolri definitif. C. Wibawa Presiden Jokowi sedang dipertaruhkan dalam kisruh hubungan KPK dan Polri.

- D. Petugas dan Pimpinan KPK serta anggota Polri tidak kebal hukum.
 - E. Yang tepuk tangan adalah para koruptor dan pejabat di negeri ini.
20. Pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan teks di atas adalah ...
- A. Hubungan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dengan Kepolisian Republik Indonesia (Polri) kembali merujuk.
 - B. Kisruh KPK dan Polri menunjukkan akar masalah yang memicu konflik KPK dan Polri sudah ditangani dengan baik.
 - C. Jika memang ada oknum yang sengaja melakukan insubordinasi, harus ditindak tegas.
 - D. Sangat berbahaya jika penegakan hukum dimuati kepentingan objektif dan dendam rakyat.
 - E. KPK dan Polri harus memahami posisinya dan mau bersinergi demi tegaknya rasuah.

Teks IV (untuk soal nomor 21–25)

Pendidikan Nasional

Hari ini kita memperingati salah satu hari penting bagi bangsa ini, yaitu Hari Pendidikan Nasional. Pada momen ini, bangsa Indonesia memperingati dan memberikan penghargaan atas perjuangan salah satu tokoh peletak batu fondasi pendidikan negeri ini, yaitu Ki Hadjar Dewantara, yang lahir pada 2 Mei 1889. Pendidikan adalah sektor krusial bagi kemajuan setiap bangsa. Sumber daya alam (SDA) yang melimpah ruah tentu akan menjadi modal bagi suatu bangsa untuk mencapai kesejahteraan.

Namun, tanpa sumber daya manusia (SDM) yang mumpuni dalam mengolahnya, kelebihan yang dimiliki akan tersia-siakan. Bahkan, bisa jadi bangsa tersebut dinabobokan oleh SDA yang melimpah karena SDM yang visinya maju langka.

Sayangnya, pendidikan di negeri ini selalu saja dihadapkan pada masalah klasik yang tidak kunjung terpecahkan, seperti masalah kurikulum, kualitas guru, gaji guru, anggaran pendidikan, serta para pejabat di bidang pendidikan yang tidak bervisi panjang dan bahkan sebagiannya korup.

Masalah-masalah tersebut selalu saja dipecahkan setengah-setengah, sehingga tidak kunjung selesai sepenuhnya. Lihat saja masalah kurikulum yang selalu mengundang perdebatan. Memang sudah sewajarnya menjawab perubahan zaman, maka kurikulum akan berubah.

Namun, sayangnya selama ini perubahan kurikulum seperti menegasikan pencapaian yang sudah dicapai kurikulum sebelumnya. Bahkan, di akhir tahun lalu, ada kejadian menarik

ketika Menteri Kebudayaan Pendidikan Dasar dan Menengah, Anies Baswedan, membatalkan implementasi Kurikulum 2013 yang belum lama diresmikan Menteri Pendidikan, Muhammad Nuh, yang memimpin pada pemerintahan Presiden Susilo Bambang Yudhoyono.

Sangat aneh, untuk kurikulum saja bisa terkesan sedemikian politis. Padahal, berbagai penelitian mengungkapkan bahwa kurikulum memang penting, tetapi para pelaksana dari kurikulum sangat diperlukan kualitasnya.

Secanggih apa pun kurikulum yang dibuat dan seholistik apa pun kurikulum yang diimplementasikan akan menjadi ongkongan huruf di atas kertas saja jika para guru tidak mampu menyerap dan memaknai kurikulum tersebut. Kualitas guru juga selalu menjadi sumber kekhawatiran dalam dunia pendidikan Indonesia.

Sangat banyak guru di negeri ini yang cerdas dan kreatif, tetapi guru yang kualitasnya biasa-biasa saja dan di bawah standar tidak kalah banyak. Sungguh sangat miris membayangkan anak bangsa dididik oleh orang yang biasa-biasa saja. Namun, kita juga punya masalah apresiasi terhadap guru yang relatif biasa saja.

Memang, kita sudah punya sertifikasi guru yang memberikan pemasukan lebih besar kepada guru, tetapi pemberiannya cenderung seperti urut kacang dari senior terlebih dahulu, bukan dari yang paling bagus kualitasnya. Masih ada pula nasib guru honorer yang sudah mendedikasikan dirinya untuk bangsa, tetapi dianaktirikan pemerintah. Indonesia ini tidak pernah kekurangan orang pintar.

Lihat saja banyak individu-individu yang sukses di berbagai bidang dan mendapatkan berbagai macam penghargaan di bidang internasional. Negeri ini seperti *pool of talent* yang sayangnya belum mampu diberdayakan dengan baik oleh para pemimpin.

Mengapa perlu diberdayakan, padahal mereka pintar? Karena dalam membangun negeri ini akan sangat sempit pandangannya jika lihat individu per individu. Kita perlu melakukan *helicopter view* untuk melihat berbagai potensi bangsa ini yang terserak.

Dalam membangun pendidikan pun harus diterapkan sudut pandang itu. Para pengambil kebijakan harus bisa melihat secara holistik kondisi pendidikan dan menyelesaikannya dengan cara yang holistik pula.

Negeri ini butuh pemimpin yang berpikir *outside the box* karena sudah terbukti para pemimpin di bidang pendidikan yang membangun pendidikan Indonesia dengan cara *by the book* belum mampu melentingkan tingkat pendidikan bangsa ini. Budaya kritis dalam sekolah perlu ditingkatkan. Selama masih banyak guru yang terjebak dalam *mindset* sebagai pemilik tunggal kebenaran dan yang paling tahu di dalam bidang yang diajarnya, murid pun khawatir untuk kritis.

Guru harus sadar bahwa mereka adalah teman bagi murid, pemerintah harus sadar juga bahwa mereka ini fungsinya untuk menjamin bahwa bangsa ini akan bertahan ribuan tahun lagi dengan makmur tentunya.

Sumber: *Tajuk Rencana Koran SINDO, Sabtu, 2 Mei 2015*

21. Hari ini kita memperingati salah satu hari penting bagi bangsa ini, yaitu Hari Pendidikan Nasional.
Maksud “hari ini” merujuk pada ...
A. Sabtu, 2 Mei 2015.
B. Hari Pendidikan Nasional.
C. Sekarang ini.
D. 2 Mei 2015.
E. Hari lahir Ki Hajar Dewantara 2 Mei 1889.
22. Kelebihan yang dimiliki bangsa ini akan tersia-siakan jika ...
A. Sumber daya manusia (SDM) yang mumpuni dalam mengolah SDAny.
B. Sumber daya manusia (SDM) tidak mumpuni dalam mengolah SDAny.
C. Pendidikan dianggap sebagai momok bagi masa depan.
D. Hari pendidikan nasional tidak diperingati dan dihayati.
E. Perlu melakukan *helicopter view* untuk melihat berbagai potensi bangsa ini yang terserak.
23. Pernyataan di bawah ini sesuai dengan teks di atas, kecuali ...
A. Ki Hadjar Dewantara lahir pada 2 Mei 1889.
B. Pendidikan di negeri ini selalu saja dihadapkan pada masalah klasik yang tak kunjung terpecahkan, seperti masalah kurikulum, kualitas guru, gaji guru, dan anggaran pendidikan.
C. Kualitas guru selalu menjadi sumber kekhawatiran dalam dunia pendidikan Indonesia.
D. Dalam membangun negeri ini akan sangat sempit pandangannya jika lihat individu secara holistik.
E. Selama masih banyak guru yang terjebak dalam *mindset* sebagai pemilik tunggal kebenaran dan yang paling tahu di dalam bidang yang diajarnya, murid pun khawatir untuk kritis.
24. Secanggih apa pun kurikulum yang dibuat dan seholistik apa pun kurikulum yang diimplementasikan akan menjadi ongkongan huruf di atas kertas saja jika para guru tidak mampu menyerap dan memaknai kurikulum tersebut.
Maksud kata “seholistik” pada kalimat di atas adalah ...
A. Sebanyak.
B. Serentak.
C. Secara menyeluruh.
D. Sedemikian.
E. Seakurat.
25. Pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan tajuk rencana di atas adalah ...
A. Pendidikan adalah sektor yang tidak krusial bagi kemajuan setiap bangsa.

B. Memang sudah sewajarnya menjawab perubahan zaman, maka kurikulum akan bersifat statis dan konservatif. C. Sangat banyak guru di negeri ini yang cerdas dan kreatif, tetapi guru yang kualitasnya biasa-biasa saja dan di bawah standar menjadi prioritas utama pendidikan bangsa.	D. Negeri ini seperti <i>pool of talent</i> yang sayangnya belum mampu diberdayakan dengan baik oleh para pemimpin. E. Guru harus sadar bahwa mereka adalah tutor bagi murid, pemerintah harus sadar juga bahwa mereka ini fungsinya untuk menjamin bahwa bangsa ini akan bertahan ribuan tahun lagi dengan terdidik.

Teks V (untuk soal nomor 26–30)

Pertemuan *World Economic Forum (WEF) on East Asia* di Jakarta awal pekan ini menjadi ajang penegasan kawasan Asia Timur sebagai kekuatan ekonomi baru di dunia. Hal ini sejalan dengan tren pergeseran episentrum pertumbuhan ekonomi global dari Barat ke Asia Timur.

Dinamika geo-ekonomi dunia saat ini ditandai dengan kebangkitan negara-negara Asia Timur, termasuk Indonesia. Dengan rata-rata pertumbuhan ekonomi 7% per tahun, diimbangi total Produk Domestik Bruto mencapai US\$ 40 triliun, serta penguasaan hingga 40% dari keseluruhan perdagangan global, membuat kawasan ini paling dinamis secara ekonomi.

Berangkat dari fakta tersebut, WEF on East Asia 2015 mengangkat tema “*Anchoring Trust in East Asia’s New Regionalism*” (melabuhkan kepercayaan pada regionalisme baru di Asia Timur). Tema itu jelas menjadi penegasan sekaligus pembuktian bahwa Asia Timur bakal menjadi penopang dan penghela perekonomian global.

Kunci dari keberhasilan misi tersebut tidak lain adalah kepercayaan. Faktor kepercayaan itulah yang tampaknya ingin dirajut oleh segenap pembicara yang tampil dalam WEF on East Asia 2015. Kalangan pengusaha, *chief executive officer* (CEO), ekonom, lembaga swadaya masyarakat (LSM), pejabat pemerintah, termasuk Presiden Joko Widodo (Jokowi), selain mempromosikan segenap potensi ekonomi yang ada di kawasan ini, juga mengirim pesan yang intinya membangun kepercayaan.

Ajang ini memang sangat efektif untuk membangun *networking*. Terbukti WEF menjadi salah satu forum pertemuan yang selalu sukses mendatangkan pengusaha papan atas, CEO terkemuka, ekonom, dan pemimpin-pemimpin negara terkemuka. Melalui *networking*, mereka tidak hanya membangun relasi bisnis.

Lebih dari itu, misi yang lebih penting adalah membangun dan memelihara kepercayaan satu sama lain. Dengan kepercayaan, semua urusan menjadi lancar.

Dalam pertemuan WEF, setiap sesi dirancang dalam dialog dua arah. Tidak ada komunikasi satu arah yang indoktrinatif. Panelis dan peserta seolah dalam posisi setara, dalam suasana informal yang sangat cair.

Akhir dari pertemuan ini pun tak pernah melahirkan suatu kesepakatan yang mengikat. Inilah nilai lebih dari ajang WEF, baik yang digelar di Davos setiap awal tahun maupun yang digelar di sejumlah kawasan, termasuk Asia Timur. Pertemuan yang jauh dari kesan formal dan protokoler, memungkinkan terjalinnya komunikasi intensif antarpeserta.

Otomatis, rasa saling percaya dapat ditumbuhkan. Inilah modalitas penting pembangunan dalam skala global. Sebagai sesama makhluk yang mendiami bumi yang sama, sudah selayaknya kita membangun dan memelihara rasa percaya satu sama lain, terutama antarpelaku ekonomi dan antarbangsa. Sebab, manakala ada kepercayaan, di situ akan tumbuh optimisme.

Optimisme inilah yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan ekonomi serta dinamika sosial politik di dunia. Di tengah masih adanya kekhawatiran bakal adanya pemburukan ekonomi akibat dampak kebijakan Amerika Serikat, terutama Federal Reserve, dunia perlu disiram dengan optimisme bahwa masih ada peluang untuk mencegah pemburukan itu terjadi.

Kali ini, kawasan Asia Timur memiliki kesempatan untuk memainkan peran tersebut. Di sinilah nilai strategis dari WEF, di mana ada celah untuk mengembangkan rasa solidaritas agar tidak ada negara yang terjerembab dalam krisis ekonomi. Sebab, pengalaman menunjukkan, krisis di suatu negara bisa menjalar ke satu kawasan, dan meluas menjadi ancaman krisis global.

Kesadaran inilah yang membuat perekonomian tidak lagi sebuah hitung-hitungan matematis, tidak lagi ada pihak yang mengeksploitasi pihak lain secara berlebihan di mana ada pihak yang untung dan rugi. Esensi dari pembangunan ekonomi pada akhirnya tumbuh bersama, baik antarsesama negara, termasuk antara pengusaha dan buruh. Itulah mengapa, dalam skala global, forum WEF mengusung misi “*Committed to Improving the State of the World*” (Berkomitmen membangun dunia menjadi lebih baik).

Dalam konteks Indonesia, pertemuan *WEF on East Asia* juga menjadi ajang membangun kepercayaan. Sebagai tuan rumah, ini adalah momentum pemerintahan baru di bawah rezim Jokowi, untuk memperkenalkan diri kepada komunitas ekonomi global.

Presiden Jokowi menyadari, bahwa dia terpilih saat pemilu presiden lalu karena rakyat menginginkan perubahan. Perubahan itu hanya bisa dilakukan melalui pembangunan, baik fisik maupun manusianya.

Pembangunan itu sendiri tidak dapat semata dilakukan pemerintah, harus ada peran serta pihak lain, termasuk masyarakat internasional. Di sinilah perlu modal kepercayaan terhadap

pemerintah. Pemerintah pun menyadari, bahwa setiap pembangunan selalu diawali dengan investasi. Dan hulu dari hadirnya investasi adalah tumbuhnya kepercayaan.

Semangat untuk memupuk kepercayaan inilah yang perlu selalu dihidupkan. Sebagai bagian dari komunitas di Asia Timur, Indonesia harus memetik manfaat dari kepercayaan dunia terhadap masa depan cerah perekonomian di kawasan ini.

Sumber: *Tajuk Rencana Suara Pembaruan, Rabu, 22 April 2015*

26. Judul yang tepat untuk melengkapi tajuk rencana di atas adalah ...

- A. Indonesia dalam Pertemuan World Economic Forum (WEF) on East Asia.
- B. Pertumbuhan Ekonomi Pasar Global.
- C. WEF, Ajang Membangun Kepercayaan.
- D. Pasar Bebas di Kawasan Asia Timur Raya.
- E. Jokowi dan Ekonomi Dunia.

27. Tema yang diangkat dalam WEF on East Asia 2015 adalah ...

- A. Kesetaraan ekonomi negara-negara dunia ketiga di hadapan negara maju.
- B. Kesamarataan kesempatan maju bagi negara-negara berkembang.
- C. Melahirkan kepercayaan pada otonomi kebijakan negara Asia.
- D. Melabuhkan kepercayaan pada regionalisme baru di Asia Timur.
- E. Mengkampanyekan pasar bebas secara mandiri dan independen.

28. Pernyataan di bawah ini sesuai dengan teks di atas, kecuali ...

- A. Kalangan pengusaha, *chief executive officer* (CEO), ekonom, lembaga swadaya masyarakat (LSM), pejabat pemerintah,

termasuk Presiden Joko Widodo (Jokowi), selain mempromosikan segenap potensi ekonomi yang ada di kawasan ini, juga mengirim pesan yang intinya membangun kepercayaan.

- B. Dalam pertemuan WEF, setiap sesi dirancang dalam dialog dua arah.
- C. Di tengah masih adanya kekhawatiran bakal adanya pemburukan ekonomi akibat dampak kebijakan Amerika Serikat, terutama Federal Reserve, dunia perlu disiram dengan optimisme bahwa masih ada peluang untuk mencegah pemburukan itu terjadi.
- D. Dalam konteks Indonesia, pertemuan WEF on East Asia juga menjadi ajang membangun konsensus nasional.
- E. Sebagai bagian dari komunitas di Asia Timur, Indonesia harus memetik manfaat dari kepercayaan dunia terhadap masa depan cerah perekonomian di kawasan ini.

29. Esensi dari pembangunan ekonomi pada akhirnya tumbuh bersama, baik antarsesama negara, termasuk antara pengusaha dan buruh.

Makna kata “esensi” dari kalimat tersebut adalah ...

- A. Hal yang pokok.
 - B. Inti yang dihindari.
 - C. Tujuan bersama.
 - D. Integrasi ekonomi.
 - E. Kehendak forum.
30. Pernyataan di bawah ini tidak sesuai dengan teks di atas, kecuali ...
- A. Dinamika geo-ekonomi dunia saat ini ditandai dengan kebangkitan negara-negara Asia Selatan, termasuk Indonesia.
 - B. WEF on East Asia 2015 mengangkat tema “Anchoring

- Trust in East Asia’s New Regionalism” (melumpuhkan kepercayaan pada regionalisme baru di Asia Timur).
- C. Dalam pertemuan WEF, setiap sesi dirancang dalam dialog satu arah.
 - D. Pembangunan itu sendiri tidak bisa semata dilakukan pemerintah, harus ada peran serta pihak lain, termasuk masyarakat internasional.
 - E. Dan hulu dari hadirnya investasi adalah tumbuhnya kemamuran.

PEMBAHASAN TES PEMAHAMAN WACANA

1. Pembahasan:

Judul yang paling tepat adalah Politik Uang Masa Kampanye.

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Kalimat “Pemberian uang kepada peserta kampanye bisa berdampak pada dibatalkannya keikutsertaan mereka dalam pemilu” terdapat pada paragraf ketujuh.

Jawaban: E

3. Pembahasan:

Pernyataan yang tidak sesuai dengan teks di atas adalah “Harapan kita bersama, aturan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pemilu Anggota DPR tidak ditegakkan pada saat minggu-minggu pertama kampanye”.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2012 membahas tentang Pemilu Anggota DPR, DPD, dan DPRD.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Berdasarkan teks di atas, yang sudah menjadi fenomena pada hampir tiap kampanye, baik dalam pemilu presiden dan wakil presiden maupun pemilu kepala daerah adalah politik uang.

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Maksud dari “memobilisasi massa” dalam teks di atas adalah memindahkan suara massa.

Jawaban: D

7. Pembahasan:

Arti kata “sinyalemen” dalam teks di atas adalah peringatan.

Jawaban: A

8. Pembahasan:

Pernyataan yang paling sesuai adalah “dalam situasi yang pragmatis dan transaksional seperti saat ini, sangat sulit memobilisasi massa tanpa adanya dana”.

Jawaban: C

9. Pembahasan:

Teks di atas akan sangat tepat jika diberi judul “Manfaatkan Peluang Emas”, sebagaimana judul asli tajuk rencana Kompas 14 Maret 2014.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

“Sumbangan industri manufaktur terhadap ekonomi nasional pada 2012-2013 minus.” Kalimat tersebut terdapat pada paragraf kedelapan.

Jawaban: D

11. Pembahasan:

Kalimat berikut sesuai dengan teks di atas, kecuali “Dengan adanya bonus demografi, mudah bagi ekonomi Indonesia tumbuh di atas lima puluh persen per tahun”.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Perhatikan kalimat terakhir paragraf kedelapan. “Jatuhnya harga di pasar dunia tahun lalu ikut memukul neraca perdagangan.”

Jawaban: A

13. Pembahasan:

“Fiskal” erat kaitan maknanya dengan “pajak”.

Jawaban: E

14. Pembahasan:

“Banyak tenaga kerja tidak produktif akibat tak tersedia lapangan kerja berpendapatan layak.” Terdapat pada paragraf kesepuluh.

Jawaban: E

15. Pembahasan:

Pernyataan yang paling sesuai dengan tajuk rencana di atas adalah “Industrialisasi hampir mandek setelah tahun 1998, bahkan sumbangan industri manufaktur terhadap ekonomi nasional pada 2012–2013 minus.”

Jawaban: D

16. Pembahasan:

Judul yang tepat untuk tajuk rencana di atas adalah “Benang Kusut Polri dan KPK”, sebagaimana sumber tajuk rencananya.

Jawaban: C

17. Pembahasan:

Arti kata “antirasuah” yang paling tepat adalah “antisuap”.

Jawaban: C

18. Pembahasan:

“Kita berharap semua pihak menghormati proses hukum yang sedang berlangsung.” Harapan tersebut disampaikan penulis pada paragraf keenam.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini sesuai dengan tajuk rencana di atas, kecuali “Yang tepuk tangan adalah para koruptor dan pejabat di negeri ini.”

Jawaban: E

20. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan teks di atas adalah “Jika memang ada oknum yang sengaja melakukan insubordinasi, harus ditindak tegas”.

Jawaban: C

21. Pembahasan:

Maksud “hari ini” merujuk pada Sabtu, 2 Mei 2015.

Jawaban: A

22. Pembahasan:

Kelebihan yang dimiliki bangsa ini akan tersia-siakan jika sumber daya manusia (SDM) tidak mumpuni dalam mengolah SDAny.

Jawaban: B

23. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini sesuai dengan teks di atas, kecuali “Dalam membangun negeri ini akan sangat sempit pandangannya jika lihat individu secara holistik”.

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Maksud kata “seholistik” pada kalimat di atas adalah “secara menyeluruh”. Holistik artinya berhubungan dengan sistem keseluruhan sebagai suatu kesatuan lebih.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan tajuk rencana di atas adalah “Negeri ini seperti *pool of talent* yang sayangnya belum mampu diberdayakan dengan baik oleh para pemimpin.”

Jawaban: D

26. Pembahasan:

Judul yang tepat untuk melengkapi tajuk rencana di atas adalah “WEF, Ajang Membangun Kepercayaan”. Judul tersebut sesuai dengan judul tajuk rencana versi aslinya.

Jawaban: C

27. Pembahasan:

Tema yang diangkat dalam WEF on East Asia 2015 adalah Melabuhkan kepercayaan pada regionalisme baru di Asia Timur.

Jawaban: D

28. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini sesuai dengan teks di atas, kecuali “Dalam konteks Indonesia, pertemuan WEF on East Asia juga menjadi ajang membangun konsensus nasional”.

Jawaban: D

29. Pembahasan:

Makna kata “esensi” dari kalimat tersebut adalah “hal yang pokok”.

Jawaban: A

30. Pembahasan:

Pernyataan di bawah ini tidak sesuai dengan teks di atas, kecuali “Pembangunan itu sendiri tak bisa semata dilakukan pemerintah, harus ada peran serta pihak lain, termasuk masyarakat internasional.”

Jawaban: D

MODUL PSIKOTES NUMERIK

TES KECEPATAN BERHITUNG

Materi Penting Tes Kecepatan Berhitung

Kecepatan berhitung merupakan salah satu bagian dari tes psikotes yang digunakan hampir di semua jenis tes. Pada prinsipnya, berhitung cepat terdiri atas satu atau beberapa operasi hitung bilangan. Tes ini digunakan untuk mengukur tingkat kecerdasan dan ketelitian seseorang untuk menyelesaikan suatu masalah secara sistematis.

Untuk dapat menyelesaikan tes ini dengan baik, peserta tes harus melakukan hal-hal penting di bawah ini.

1. Menguasai Operasi Hitung Dasar

Operasi hitung dasar yang dimaksud meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, dan pengakaran. Soal kecepatan berhitung dibuat berdasarkan keenam operasi hitung tersebut.

Sering kali soal kecepatan berhitung memadukan dua atau lebih operasi hitung. Jika menghadapi soal seperti itu, peserta tes harus tetap tenang dan fokus. Banyak berlatih soal kecepatan berhitung dapat membantu dalam menghadapi tes nyata pada saat psikotes.

2. Menguasai Materi Pendukung Hitung Cepat

Menguasai materi pendukung merupakan nilai tambah dalam mengerjakan tes kecepatan berhitung. Beberapa materi pendukung yang wajib dikuasai oleh peserta tes, antara lain persentase, desimal, dan pecahan.

Persentase, desimal, dan pecahan merupakan satu kesatuan materi yang dapat saling dikonversikan satu sama lainnya. Penting bagi peserta tes untuk menguasai materi dan konversi materi di atas. Dengan menguasai materi dan konversinya, peserta tes akan lebih mudah untuk menyelesaikan soal kecepatan berhitung.

Contoh:

$$\left(\frac{1}{5} \times 4\right) + 3,8 = \dots$$

Sekilas soal di atas terlihat sulit. Namun, jika dikonversikan ke dalam bentuk desimal, soal tersebut menjadi lebih mudah dikerjakan.

Nilai desimal dari $\frac{1}{5}$ adalah 0,2

Dengan demikian, soal akan menjadi:

$$(0,2 \times 4) + 3,8 = 0,8 + 3,8 = 4,6$$

3. Berlatih Trik dan Tip Hitung Cepat

Waktu pengerjaan satu soal kecepatan berhitung kurang lebih hanya 15 detik. Dengan waktu sependek itu, peserta dituntut untuk berpikir dan menjawab cepat. Untuk itu, peserta harus memiliki modal yang cukup dalam berhitung.

Berlatih dan menguasai trik dan tip hitung cepat sangat membantu dalam mengerjakan tes kecepatan berhitung. Semakin banyak trik hitung cepat yang dikuasai, akan semakin membantu dalam mengerjakan soal.

LATIHAN SOAL TES KECEPATAN BERHITUNG

1. $34,5 = 23\%$ dari ...

- A. 110
- B. 120
- C. 130
- D. 150
- E. 170

2. $18 \times 24 = \dots$

- A. 430
- B. 432
- C. 442
- D. 444
- E. 456

3. $(\frac{1}{5} \times 6) + 7,4 = \dots$

- A. 8,2
- B. 8,4
- C. 8,6
- D. 9,2
- E. 9,4

4. $\sqrt{1.024} + 13 = \dots$

- A. 35
- B. 38
- C. 40
- D. 43
- E. 45

5. $(8 + 9) - (3,95 \times 1,4) = \dots$

- A. 11,47
- B. 12,34
- C. 11,82
- D. 12,42
- E. 13,67

6. $16^2 - (22 \times 6) = \dots$

- A. 112
- B. 120
- C. 124
- D. 140
- E. 144

7. $37^2 - 1.264 = \dots$

- A. 95
- B. 105
- C. 115
- D. 125
- E. 150

8. $83 \times 2 - \sqrt{7921} = \dots$

- A. 60
- B. 68
- C. 71
- D. 76
- E. 77

9. $(2 + \sqrt{4096}) : 6 = \dots$

- A. 7
- B. 9
- C. 10
- D. 11
- E. 16

10. $(3060 : 85) + 14 = \dots$

- A. 45
- B. 50
- C. 65
- D. 75
- E. 85

11. $425 \times 0,2 = \dots$

- A. 65
- B. 75
- C. 85
- D. 90
- E. 110

12. $12^2 + 18^2 + 16 - 265 = \dots$

- A. 184
- B. 204

C. 219

D. 245

E. 249

13. $14,31 + 8,17 - 11,28 = \dots$

- A. 11,2
- B. 12,4
- C. 13,2
- D. 13,4
- E. 14,2

14. $72\% \times 200 - 95 = \dots$

- A. 36
- B. 40
- C. 46
- D. 49
- E. 52

15. $\sqrt{676} - (9 + 14) = \dots$

- A. 13
- B. 9
- C. 6
- D. 4
- E. 3

16. $\frac{112}{7} - 11 \times 4 = \dots$

- A. 16
- B. 20
- C. 28
- D. 32
- E. 36

17. $37^2 + 1.280 = \dots$

- A. 1.849
- B. 1.982
- C. 2.649
- D. 2.719
- E. 2.816

18. $13^3 - 9^3 = \dots$

- A. 1.468
- B. 1.548
- C. 1.866
- D. 1.824
- E. 2.148

19. $\sqrt{5.625} + 180 - 147 = \dots$

- A. 85
- B. 96
- C. 102
- D. 106
- E. 108

20. $6,14 \times 4 + 5,173 = \dots$

- A. 27,713
- B. 29,733
- C. 29.618
- D. 30,173
- E. 30,243

21. $\sqrt{1024} + 34 - 26 = \dots$

- A. 20
- B. 30
- C. 36
- D. 40
- E. 50

22. $(12 + 17) - (8,25 \times 3,5) = \dots$

- A. 0,125
- B. 0,165
- C. 0,175
- D. 0,215
- E. 0,225

23. $(12^2 - 116) : 4 = \dots$

- A. 3
- B. 4

C. 6

D. 7

E. 8

24. $2,15 \times 6 - 7,85 = \dots$

- A. 4,05
- B. 4,75
- C. 5,05
- D. 5,55
- E. 6,15

25. $174 \times 12 - 1.594 = \dots$

- A. 394
- B. 424
- C. 448
- D. 468
- E. 494

26. $21^2 - 346 = \dots$

- A. 70
- B. 95
- C. 105
- D. 110
- E. 115

27. $0,82 + 6,164 + 1,32 = \dots$

- A. 6,548
- B. 6,834
- C. 8,188
- D. 8,304
- E. 8,698

28. $48 \times 3 - 124 + 37 = \dots$

- A. 57
- B. 61
- C. 62
- D. 71
- E. 77

29. $34 \times 3 - \sqrt{7.569} = \dots$

- A. 8
- B. 9
- C. 12
- D. 14
- E. 15

30. $(2 + \sqrt{1.764}) : 4 = \dots$

- A. 10
- B. 11
- C. 14
- D. 19
- E. 21

31. $\sqrt{324} + 28 - 4 = \dots$

- A. 36
- B. 38
- C. 42
- D. 48
- E. 52

32. $2 \times \sqrt{196} + 8 : 6 = \dots$

- A. 4
- B. 6
- C. 9
- D. 10
- E. 12

33. $(96 : 6) \times 12 = \dots$

- A. 192
- B. 212
- C. 232
- D. 242
- E. 252

34. $14,5 + 6,65 - 9,38 = \dots$

- A. 10,42
- B. 10,64

C. 11,42

D. 11,44

E. 11,62

35. $\sqrt{1.156} + 14 - 29 = \dots$

- A. 28
- B. 25
- C. 23
- D. 21
- E. 19

36. $(14,75 \times 1,6) - (6 + 17) = \dots$

- A. 0,4
- B. 0,6
- C. 1,2
- D. 1,4
- E. 1,6

37. $(16^2 - 186) \times 3 = \dots$

- A. 180
- B. 200
- C. 210
- D. 240
- E. 360

38. $8,23 \times 2 - 9,77 = \dots$

- A. 5,67
- B. 5,69
- C. 5,96
- D. 6,67
- E. 6,69

39. $188 \times 12 - 1.983 = \dots$

- A. 273
- B. 275
- C. 283
- D. 287
- E. 291

40. $15^2 \times 4 : 5 = \dots$

- A. 150
- B. 175
- C. 180
- D. 210
- E. 220

41. $14^2 + 17^2 - 175 = \dots$

- A. 280
- B. 310
- C. 380
- D. 410
- E. 440

42. $23,5 \times 2 + 8 - 39 = \dots$

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15
- E. 16

43. $\sqrt{361} + 7 - 13 = \dots$

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13
- E. 14

44. $2 \times \sqrt{196} + 8 : 4 = \dots$

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 9
- E. 12

45. $(36 : 8) \times 16 = \dots$

- A. 72
- B. 96

C. 102

D. 106

E. 112

46. $24 \times 3 - \sqrt{1444} = \dots$

- A. 26
- B. 29
- C. 31
- D. 33
- E. 34

47. $14,5 \times 6 + 13 : 2 = \dots$

- A. 25
- B. 30
- C. 50
- D. 65
- E. 70

48. $(20\% \times 6.200) : 8 = \dots$

- A. 155
- B. 145
- C. 130
- D. 125
- E. 115

49. $6^3 - 4^3 + 45 = \dots$

- A. 182
- B. 187
- C. 194
- D. 197
- E. 207

50. $\frac{1}{5} \times 360 + 24 = \dots$

- A. 84
- B. 96
- C. 108
- D. 116
- E. 124

KUNCI JAWABAN SOAL TES KECEPATAN BERHITUNG

1. Jawaban: D. 150
2. Jawaban: B. 432
3. Jawaban: C. 8,6
4. Jawaban: E. 45
5. Jawaban: A. 11,47
6. Jawaban: C. 124
7. Jawaban: B. 105
8. Jawaban: E. 77
9. Jawaban: D. 11
10. Jawaban: B. 50
11. Jawaban: C. 85
12. Jawaban: C. 219
13. Jawaban: A. 11,2
14. Jawaban: D. 49
15. Jawaban: E. 3
16. Jawaban: B. 20
17. Jawaban: C. 2.649
18. Jawaban: A. 1.468
19. Jawaban: E. 108
20. Jawaban: B. 29,733
21. Jawaban: D. 40
22. Jawaban: A. 0,125
23. Jawaban: D. 7
24. Jawaban: C. 5,05
25. Jawaban: E. 494
26. Jawaban: B. 95
27. Jawaban: D. 8,304
28. Jawaban: A. 57
29. Jawaban: E. 15
30. Jawaban: B. 11
31. Jawaban: C. 42
32. Jawaban: B. 6
33. Jawaban: A. 192
34. Jawaban: C. 11,42
35. Jawaban: E. 19
36. Jawaban: B. 0,6
37. Jawaban: C. 210
38. Jawaban: E. 6,69
39. Jawaban: A. 273
40. Jawaban: C. 180
41. Jawaban: B. 310
42. Jawaban: E. 16
43. Jawaban: D. 13
44. Jawaban: D. 9
45. Jawaban: A. 72
46. Jawaban: E. 34
47. Jawaban: C. 50
48. Jawaban: A. 155
49. Jawaban: D. 197
50. Jawaban: B. 96

II

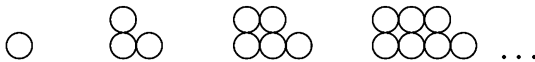
TES DERET HITUNG

Materi Penting Barisan Bilangan dan Deret Hitung

A. Pola Bilangan

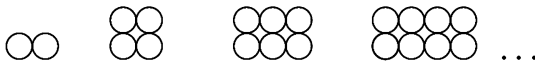
Pola bilangan merupakan urutan bilangan dengan aturan tertentu. Urutan-urutan bilangan tersebut membentuk suatu barisan. Contoh pola bilangan, sebagai berikut.

1) Pola bilangan ganjil



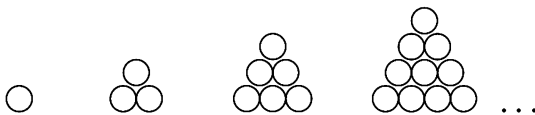
Pola bilangan ganjil dapat disusun dari bilangan 1, 3, 5, 7, 9, 11, ...

2) Pola bilangan asli genap



Pola bilangan genap dapat disusun dari bilangan 2, 4, 6, 8, 10, ...

3) Pola bilangan segitiga



Bila dituliskan dalam bentuk bilangan menjadi 1, 3, 6, 10, ...

Pola barisan segitiga dapat dituliskan polanya seperti berikut.

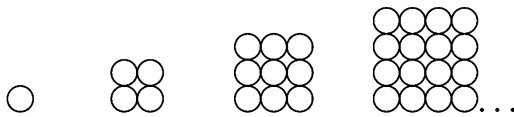
$$1 = 1$$

$$3 = 1 + 2$$

$$6 = 1 + 2 + 3$$

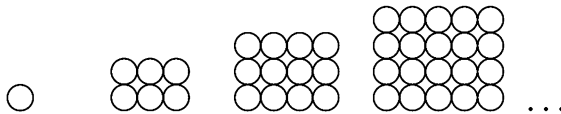
$$10 = 1 + 2 + 3 + 4$$

4) Pola bilangan persegi



Perhatikan pola di atas. Pola tersebut membentuk persegi, dalam bentuk bilangan dituliskan 1, 4, 9, 16, ...

5) Pola bilangan persegi panjang



Pola di atas membentuk bangun persegi panjang. Pola tersebut merupakan susunan bilangan 1, 6, 12, 20, ...

B. Barisan Bilangan

Barisan bilangan adalah bilangan–bilangan yang diurutkan dengan pola tertentu. Contoh barisan bilangan adalah:

✍ 36, 41, 46, 51, 56, 61.

Barisan bilangan ini diperoleh dengan pola ditambah 5.

Caranya, seperti berikut.

Bilangan pertama = 36 ditambah 5, diperoleh bilangan kedua = $36 + 5 = 41$.

Bilangan kedua = 41 ditambah 5, diperoleh bilangan ketiga = $41 + 5 = 46$.

Dan seterusnya.

✍ 46, 43, 40, 37, 34, 31.

Barisan bilangan ini diperoleh dengan pola dikurangi 3.

Bilangan-bilangan tersebut diperoleh dengan cara, berikut ini.

Bilangan pertama = 46 dikurangi 3, diperoleh bilangan kedua = $46 - 3 = 43$.

Bilangan kedua = 43 dikurangi 3, diperoleh bilangan ketiga = $43 - 3 = 40$.

Demikian seterusnya.

Barisan bilangan ada bermacam-macam. Secara umum, barisan bilangan jika dituliskan bentuknya menjadi:

$$U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, \dots, U_n$$

Dengan U_1 = suku pertama, U_2 = suku kedua, U_3 = suku ketiga, U_4 = suku keempat, ...

$$U_n = \text{suku ke-}n.$$

C. Deret Bilangan

Deret bilangan merupakan penjumlahan suku-suku pada suatu barisan bilangan. Perhatikan kembali dua contoh sebelumnya.

✍ Barisan 36, 41, 46, 51, 56, 61 jika dituliskan deret bilangannya menjadi:

$$36 + 41 + 46 + 51 + 56 + 61$$

✍ Barisan 46, 43, 40, 37, 34, 31 jika dituliskan deret bilangannya menjadi:

$$46 + 43 + 40 + 37 + 34 + 31$$

Bentuk penulisan deret bilangan secara umum adalah:

$$U_1 + U_2 + U_3 + U_4 + U_5 + \dots + U_n$$

Dengan U_1 = suku pertama, U_2 = suku kedua, U_3 = suku ketiga, U_4 = suku keempat, ...

$$U_n = \text{suku ke-}n.$$

D. Barisan Aritmetika

Jika dua suku berurutan pada suatu barisan selalu memiliki selisih yang sama, barisan bilangan itu disebut *barisan aritmetika*. Selisih dua suku berurutan tersebut dinamakan *beda* (dilambangkan b). Barisan aritmetika didefinisikan secara umum, seperti berikut.

Suatu barisan $U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, \dots, U_n, U_{n+1}$ dinamakan barisan aritmetika jika untuk setiap n bilangan asli ($n = 1, 2, 3, 4, \dots$) memenuhi:

$$U_{n+1} - U_n = U_n - U_{n-1} = \dots = U_2 - U_1$$

Dengan $U_1 = a$ dan beda $= b$, barisan aritmetika dapat dituliskan sebagai berikut.

$$a, a + b, a + 2b, a + 3b, a + 4b, \dots, a + (n - 1)b$$

Rumus suku ke- n barisan aritmetika dituliskan:

$$U_n = a + (n - 1)b$$

Selanjutnya, bagaimanakah cara menghitung deret aritmetika? Misalkan jumlah n suku pertama deret aritmetika dilambangkan S_n maka:

Untuk menghitung S_n digunakan rumus:

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b) \text{ atau } S_n = \frac{n}{2} (a + U_n) \text{ atau } S_n = \frac{n}{2} (U_1 + U_n)$$

dengan n adalah banyak suku.

Perhatikan contohnya berikut ini!

Contoh:

- 1) Sebuah barisan diketahui 8, 14, 20, 26, 32, ...
- Tentukan rumus suku ke- n !
 - Tentukan U_{12} !
 - Tentukan S_{12} !

Penyelesaian:

- a. Rumus suku ke- n

$$a = 8$$

$$b = 14 - 8 = 6$$

Dengan demikian,

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$= 8 + (n - 1)6$$

$$= 8 + 6n - 6$$

$$= 6n + 2$$

$$\text{Jadi, } U_n = 6n + 2$$

b.
$$U_{12} = 6 \times 12 + 2$$
$$= 74$$

Jadi, U_{12} adalah 74.

c.
$$S_{12} = \frac{12}{2}(8 + 74)$$
$$= 6 \times 82$$
$$= 492$$

Jadi, **jumlah 12 suku pertama adalah 492.**

2) Diketahui $U_3 = 21$ dan $U_6 = 39$. Tentukan U_9 !

Penyelesaian:

$$U_3 = 21 = a + 2b \dots (i)$$

$$U_6 = 39 = a + 5b \dots (ii)$$

Kita cari rumus suku ke-n terlebih dahulu.

$$a + 5b = 39$$

$$\underline{a + 2b = 21 \quad -}$$

$$3b = 18$$

$$b = 6$$

Jika $b = 6$ maka $a + 2 \cdot 6 = 21 \rightarrow$
Persamaan (i).

$$\Leftrightarrow a = 21 - 12 = 9$$

Diperoleh $a = 9$ dan $b = 6$.

$$\text{Jadi, } U_9 = 9 + (9 - 1) \times 6 = 9 + 48 \\ = 57.$$

E. Barisan Geometri

Jika dua suku berurutan pada suatu barisan memiliki perbandingan yang sama, barisan itu disebut *barisan geometri*. Perbandingan dua suku berurutan pada barisan geometri disebut rasio dilambangkan r .

Suatu barisan $U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, \dots, U_n, U_{n+1}$ disebut barisan geometri apabila untuk setiap n bilangan asli berlaku:

$$\frac{U_{n+1}}{U_n} = \frac{U_n}{U_{n-1}} = \frac{U_{n-1}}{U_{n-2}} = \dots = \frac{U_2}{U_1} = r$$

dengan r adalah *rasio*. Jika a = suku pertama, barisan geometri dapat dituliskan:

$$a, ar, ar^2, ar^3, ar^4, \dots, ar^{n-1}, \dots$$

Rumus suku ke- n dari barisan geometri adalah:

$$U_n = ar^{n-1}$$

Bagaimana dengan cara menghitung n suku pertama deret barisan suku geometri? Perhatikan rumus berikut ini baik-baik.

Jumlah n suku pertama deret geometri atau S_n adalah:

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{(1-r)}, \text{ untuk } r < 1 \text{ atau } S_n = \frac{a(r^n-1)}{r-1} \text{ untuk } r > 1$$

dengan n adalah banyak suku.

Dalam deret geometri juga berlaku:

$$U_n = S_n - S_{n-1}$$

Perhatikan contoh berikut.

Contoh:

- 1) Diketahui deret geometri $4 + 12 + 36 + 108 + \dots$

- Tentukan U_7 !
- Hitunglah S_7 !

Penyelesaian:

- Diketahui $a = 4$.

$$r = \frac{12}{4} = 3$$

$$\text{Diperoleh } U_n = 4 \cdot 3^{n-1}.$$

$$U_7 = 4 \cdot 3^6 = 4 \cdot 729 = 2.916.$$

$$\text{Jadi, } U_7 = 2.916.$$

- Diperoleh $a = 4$ dan $r = 3 \rightarrow r > 1$.

$$S_n = \frac{4(3^7-1)}{3-1} = \frac{4 \times 2.186}{2} \\ = 4.372$$

Jadi, jumlah 7 suku pertamanya adalah 4.372.

- 2) Diketahui jumlah 8 suku pertama deret geometri adalah 6.560. Diketahui suku rasionya adalah 3. Tentukan suku pertamanya!

Penyelesaian:

Diketahui $r > 1$, digunakan rumus:

$$S_n = \frac{a(r^n-1)}{r-1}$$

$$6.560 = \frac{a(3^8-1)}{3-1}$$

1

$$\Leftrightarrow \cancel{6.560} = \frac{a \times \cancel{6.560}}{2}$$

$$a = 2$$

Jadi, suku pertamanya adalah 2.

F. Barisan Fibonacci

Barisan di atas disebut barisan Fibonacci. Dimulai dari suku ketiganya, setiap suku barisan itu diperoleh dari menjumlahkan dua suku tepat sebelumnya.

Jika suku-suku barisan Fibonacci dilambangkan dengan F_n , diperoleh bentuk umum:

$$F_{n+2} = F_{n+1} + F_n \text{ dengan } F_1 = 1 \text{ dan } F_2 = 1.$$

Barisan Fibonaccinya adalah 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...

G. Rumus Suku ke-n dan Jumlah n Suku Pertama Beberapa Barisan Bilangan

Agar lebih mudah dalam mengerjakan soal cerita maupun tes seri angka, kalian dapat memerhatikan rumus suku ke-n dan jumlah n suku pertama beberapa barisan bilangan yang sering digunakan.

1) Barisan bilangan segitiga

Barisan bilangan segitiga terdiri atas 1, 3, 6, 10, 15, 21, ...

Suku ke-n dapat dicari dengan $U_n = \frac{1}{2}n(n+1)$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = \frac{1}{6}n(n+1)(n+2)$.

2) Barisan bilangan persegi

Barisan bilangan persegi terdiri atas 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, ...

Suku ke-n dapat dicari dengan $U_n = n^2$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$.

3) Barisan bilangan kubik

Barisan bilangan kubik terdiri atas 1, 8, 27, 64, 125, 216, ...

Suku ke-n dapat dicari dengan $U_n = n^3$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = \frac{1}{4}n^2(n+1)^2$.

4) Barisan bilangan persegi panjang

Barisan bilangan persegi panjang terdiri atas 2, 6, 12, 20, 30, 42, ...

Suku ke-n dapat dicari dengan $U_n = n(n+1)$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$.

5) Barisan bilangan ganjil

Barisan bilangan ganjil terdiri atas 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...

Suku ke- n dapat dicari dengan $U_n = 2n - 1$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = n^2$.

6) Barisan bilangan genap

Barisan bilangan genap terdiri atas 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

Suku ke- n dapat dicari dengan $U_n = 2n$.

Jumlah n suku pertamanya adalah $S_n = n^2 + n$.

H. Tes Seri Angka

Tes seri ini merupakan tes melengkapi angka pada sebuah deretan angka-angka dengan pola tertentu. Saat berhadapan dengan jenis tes ini, yang perlu kita perhatikan adalah kita harus menentukan pola yang digunakan pada deretan angka-angka tersebut. Polanya dapat melibatkan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, kuadrat, bahkan campuran operasi-operasi tersebut.

Perhatikan contoh berikut ini.

1. Pola penjumlahan

Contoh:

✍ 7 18 29 40 51 ...

Penyelesaian:

7 18 29 40 51 51 + 11 = 62
 └──┬──┬──┬──┬──┬──┘
 +11 +11 +11 +11 +11.

Pola deret di atas adalah penjumlahan bilangan sebelumnya dengan 11.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah 62.

✍ 13 15 19 25 33 ...

Penyelesaian

13 15 19 25 33 33 + 10 = 43
 └──┬──┬──┬──┬──┬──┘
 +2 +4 +6 +8 +10

Pola deret di atas adalah penjumlahan bilangan sebelumnya dengan kelipatan dua.
Jadi, bilangan selanjutnya adalah 43.

2. Pola pengurangan

Contoh:

~~☞~~ 39 32 25 18 11 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 39 & & 32 & & 25 & & 18 & & 11 & & 11 - 7 = 4 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & \\
 -7 & & -7 & & -7 & & -7 & & -7 & &
 \end{array}$$

Pola deretnya adalah pengurangan bilangan sebelumnya dengan tujuh.
Jadi, bilangan selanjutnya adalah 4.

~~☞~~ 96 96 95 93 90 86 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{ccccccccccc}
 96 & & 96 & & 95 & & 93 & & 90 & & 86 & & 86 - 5 = 81 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\
 -0 & & -1 & & -2 & & -3 & & -4 & & -5 & &
 \end{array}$$

Pola deretnya adalah pengurangan bilangan sebelumnya dengan bilangan cacah yang dimulai dari 0.
Jadi, bilangan selanjutnya adalah 81.

3. Pola perkalian

Contoh:

~~☞~~ 7 14 28 56 112 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 7 & & 14 & & 28 & & 56 & & 112 & & 112 \times 2 = 224 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & \\
 \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & &
 \end{array}$$

Pola deret tersebut adalah mengalikan bilangan sebelumnya dengan dua.
Jadi, bilangan selanjutnya adalah 224.

~~2~~ 240 120 60 30 15 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{cccccc}
 240 & 120 & 60 & 30 & 15 & 15 : 2 = \frac{15}{2} \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \times \frac{1}{2} & \times \frac{1}{2} & \times \frac{1}{2} & \times \frac{1}{2} & \times \frac{1}{2} &
 \end{array}$$

Pola deret tersebut adalah mengalikan bilangan sebelumnya dengan setengah.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $\frac{15}{2}$.

4. Pola pembagian

Contoh:

~~2~~ 2.187 729 243 81 27 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{cccccc}
 2.187 & 729 & 243 & 81 & 27 & 27 : 3 = 9 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 : 3 & : 3 & : 3 & : 3 & : 3 &
 \end{array}$$

Pola deret tersebut adalah bilangan sebelumnya dibagi tiga.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah 9.

~~2~~ 360 360 180 60 15 ...

Penyelesaian:

$$\begin{array}{cccccc}
 360 & 360 & 180 & 60 & 15 & 15 : 5 = 3 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 : 1 & : 2 & : 3 & : 4 & : 5 &
 \end{array}$$

Pola deret bilangan selanjutnya adalah dibagi dengan bilangan asli yang dimulai dari 1.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah 3.

5. Pola kuadrat

Contoh:

~~2~~ 0 1 4 9 16 ...

Penyelesaian:

0 1 4 9 16 ...

Barisan bilangan tersebut adalah barisan bilangan kuadrat dapat pula dituliskan:

0^2 1^2 2^2 3^2 4^2 5^2

Pola deret bilangan di atas adalah hasil kuadrat bilangan cacah 0, 1, 2, 3, 4, 5.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $5^2 = 25$.

~~✍~~ 121 144 169 196 225 ...

Penyelesaian:

121 144 169 196 225 ...

Barisan bilangan tersebut adalah barisan bilangan kuadrat, dapat pula dituliskan:

11^2 12^2 13^2 14^2 15^2 16^2

Pola deret bilangan di atas adalah hasil kuadrat bilangan 11, 12, 13, 14, dan 15 yang berurutan.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $16^2 = 256$.

6. Pola campuran

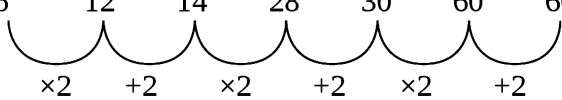
Untuk pola campuran dapat terdiri atas kombinasi penjumlahan dan pengurangan, penjumlahan dan perkalian, perkalian dan pembagian, dan lain-lain.

Contoh:

~~✍~~ 6 12 14 28 30 60 ...

Penyelesaian:

6 12 14 28 30 60 $60 + 2 = 62$



$\times 2$ $+2$ $\times 2$ $+2$ $\times 2$ $+2$

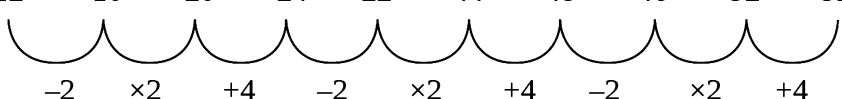
Pola deret di atas adalah $\times 2$, $+2$, $\times 2$, $+2$, dan seterusnya.

Jadi, bilangan selanjutnya adalah **62**.

~~✍~~ 12 10 20 24 22 44 48 46 92 ...

Penyelesaian:

12 10 20 24 22 44 48 46 92 $92 + 4 = 96$



-2 $\times 2$ $+4$ -2 $\times 2$ $+4$ -2 $\times 2$ $+4$

Pola deret yang dipakai adalah $-2, \times 2, +4$, yang dilakukan berulang-ulang. Jadi, bilangan selanjutnya adalah 96.

LATIHAN SOAL TES DERET HITUNG

1. 4 11 7 7 13 3 25 ... A. 2 B. 1 C. 0 D. -1 E. -2 2. 4 8 8 12 16 16 A. 16 32 B. 32 16 C. 32 20 D. 20 32 E. 24 32 3. 1000 729 512 343 ... A. 216 B. 281 C. 317 D. 389 E. 392 4. 25 40 70 115 ... A. 125 B. 145 C. 150 D. 165 E. 175	5. 2 3 5 9 ... 33 A. 12 B. 14 C. 17 D. 18 E. 24 6. 5 7 11 13 17 ... A. 14 B. 16 C. 18 D. 19 E. 21 7. 97 72 52 37 ... A. 27 B. 28 C. 29 D. 30 E. 31 8. 9 14 24 44 ... A. 54 B. 64 C. 74 D. 84 E. 94

9. 5 5 10 ... 120

- A. 10
- B. 30
- C. 45
- D. 60
- E. 75

10. 7 15 22 22 37 29 52 ...

- A. 36
- B. 42
- C. 49
- D. 57
- E. 59

11. 4 2 4 4 4 8 4 ...

- A. 2
- B. 4
- C. 8
- D. 12
- E. 16

12. 2 4 8 10 20 ...

- A. 20
- B. 22
- C. 24
- D. 32
- E. 40

13. 120 80 48 ... 8

- A. 8
- B. 12
- C. 16
- D. 24
- E. 32

14. 4 5 8 ... 44

- A. 17
- B. 18

C. 27

D. 36

E. 42

15. 4 9 7 12 10 ...

- A. 11
- B. 12
- C. 15
- D. 20
- E. 25

16. 25 25 50 125 75 625 ...

- A. 75
- B. 100
- C. 125
- D. 675
- E. 925

17. 3 1 6 7 12 13 24 ...

- A. 14
- B. 18
- C. 19
- D. 25
- E. 27

18. 89 64 44 29 ...

- A. 14
- B. 16
- C. 17
- D. 18
- E. 19

19. 24 12 18 12 12 12 ... 12

- A. 6
- B. 12
- C. 16
- D. 18
- E. 24

20. 6 8 14 14 22 20
 A. 24 30
 B. 30 24
 C. 26 30
 D. 30 26
 E. 28 30
21. 0 5 10 15 30 ...
 A. 32
 B. 35
 C. 42
 D. 45
 E. 50
22. 5 8 13 20 29 ...
 A. 30
 B. 32
 C. 36
 D. 39
 E. 40
23. 7 9 14 16 ... 23
 A. 22
 B. 21
 C. 20
 D. 19
 E. 18
24. 65 70 58 64 51 58 ...
 A. 51
 B. 56
 C. 44
 D. 41
 E. 47
25. 5 8 14 26 50 ...
 A. 64
 B. 73

- C. 80
 D. 92
 E. 98
26. 1.728 1.024 288 256 48 64 8 ...
 A. 18
 B. 16
 C. 14
 D. 12
 E. 8
27. 2 16 8 64 32 ...
 A. 128
 B. 144
 C. 192
 D. 256
 E. 384
28. 14 28 42 56 ...
 A. 60
 B. 64
 C. 70
 D. 76
 E. 80
29. 5 19 20 39 80 59
 A. 240 89
 B. 240 79
 C. 320 89
 D. 320 79
 E. 79 320
30. 90 85 75 55 ...
 A. 15
 B. 20
 C. 25
 D. 30
 E. 35

31. 20 10 20 20 20 40 20 ...
 A. 10
 B. 20
 C. 40
 D. 60
 E. 80
32. 0 4 20 84 ...
 A. 420
 B. 340
 C. 320
 D. 280
 E. 260
33. 140 100 80 70 ...
 A. 50
 B. 55
 C. 60
 D. 65
 E. 75
34. 2 2 6 ... 210
 A. 15
 B. 20
 C. 30
 D. 45
 E. 70
35. 125 113 117 105 109 ...
 A. 95
 B. 97
 C. 99
 D. 101
 E. 103
36. 6 7 20 14 34 ... 48
 A. 44
 B. 36

- C. 32
 D. 28
 E. 24
37. 2 2 6 2 10 4
 A. 14 12
 B. 12 14
 C. 12 12
 D. 8 14
 E. 12 6
38. 76 66 58 52 ...
 A. 36
 B. 40
 C. 42
 D. 46
 E. 48
39. 0 5 5 5 10 5 ... 5
 A. 0
 B. 5
 C. 10
 D. 15
 E. 20
40. 24 8 32 16 40 32 ... 64
 A. 42
 B. 48
 C. 52
 D. 56
 E. 60
41. 21 27 ... 39 45 51
 A. 29
 B. 30
 C. 31
 D. 33
 E. 37

42. 7 11 19 31 47 ...
 A. 57
 B. 61
 C. 67
 D. 77
 E. 81

43. 15 25 5 25 5 ... 7
 A. 5
 B. 15
 C. 25
 D. 30
 E. 35

44. 42 4 36 22 24 34
 A. 6 40
 B. 6 42
 C. 8 42
 D. 40 6
 E. 42 6

45. 1 5 5 20 25 35
 A. 25 50
 B. 50 125
 C. 125 50
 D. 50 75
 E. 75 50

46. 30 10 20 10 20 20 ...
 A. 50
 B. 40
 C. 30
 D. 20
 E. 10

47. 4 5 9 18 34 ...
 A. 29
 B. 39
 C. 43
 D. 49
 E. 59

48. 94 74 88 86 82 98 ...
 A. 76
 B. 78
 C. 86
 D. 92
 E. 96

49. 13 24 46 79 123 ...
 A. 144
 B. 169
 C. 178
 D. 186
 E. 192

50. 384 9 96 27 24 81 6 ...
 A. 102
 B. 137
 C. 219
 D. 243
 E. 261

PEMBAHASAN SOAL TES DERET HITUNG

1. Pembahasan:

[illegible]

Jawaban: D. -1

2. Pembahasan:

$4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{+4} 12 \xrightarrow{\times 2} 24 \xrightarrow{+4} 28 \xrightarrow{\times 2} 56$

Jawaban: C. 32 20

3. Pembahasan:

10^3	9^3	8^3	7^3	6^3
1000	729	512	343	$6^3 = \mathbf{216}$

Jawaban: A. 216

4. Pembahasan:

25 40 70 115 115 + 60 = **175**

+15 +30 +45 +60

Jawaban: E. 175

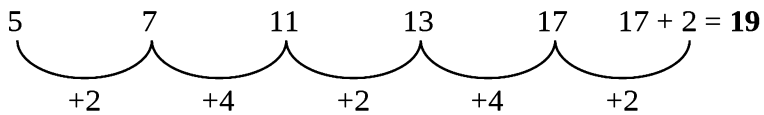
5. Pembahasan:

2 3 5 9 9+8 = **17** 33

+1 +2 +4 +8 +16

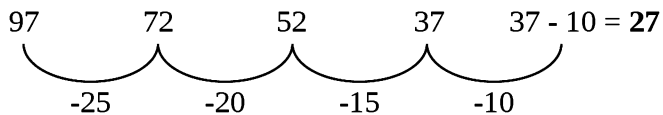
Jawaban: C. 17

6. Pembahasan:



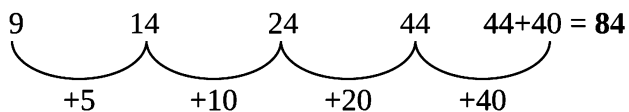
Jawaban: D. 19

7. Pembahasan:



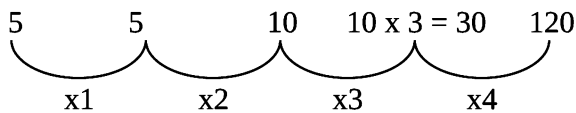
Jawaban: A. 27

8. Pembahasan:



Jawaban: D. 84

9. Pembahasan:

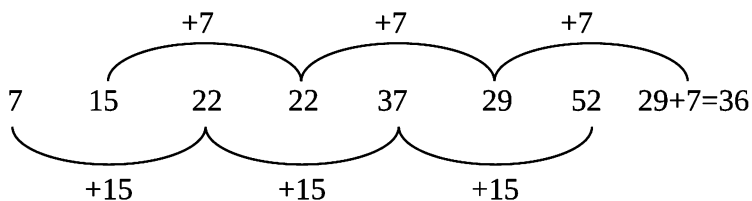


Faktor pengalinya selalu bertambah satu.

Jawaban: B. 30

10. Pembahasan:

Terdapat dua pola deret bilangan:



Jawaban: A. 36

11. Pembahasan:

Terdapat sebuah pola deret. Dengan angka 4 sebagai pembatas.

$$\begin{array}{ccccccccccc} 4 & & 2 & & 4 & & 4 & & 4 & & 8 & & 4 & & 8 \times 2 = 16 \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & & \\ & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & & & & & & & \end{array}$$

Jawaban: E. 16

12. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccccc} 2 & & 4 & & 8 & & 10 & & 20 & & 20 + 2 = 22 \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ & & +2 & & \times 2 & & +2 & & \times 2 & & +2 & & \end{array}$$

Jawaban: B. 22

13. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccccc} 120 & & 80 & & 48 & & 48 - 24 = 24 & & 8 \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ & & -40 & & -32 & & -24 & & -16 & & \end{array}$$

Faktor pengurangnya selalu berkurang 8 angka.

Jawaban: D. 24

14. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccccc} 4 & & 5 & & 8 & & 8 + 9 = 17 & & 44 \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ & & +1 & & +3 & & +9 & & +27 & & \end{array}$$

Angka penambahnya selalu berlipat tiga.

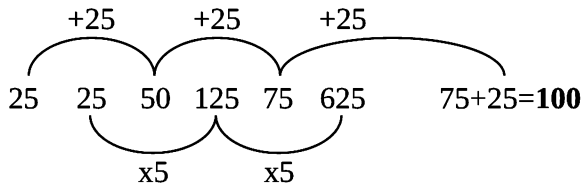
Jawaban: A. 17

15. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccccc} 4 & & 9 & & 7 & & 12 & & 10 & & 10 + 5 = 15 \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ & & +5 & & -2 & & +5 & & -2 & & +5 & & \end{array}$$

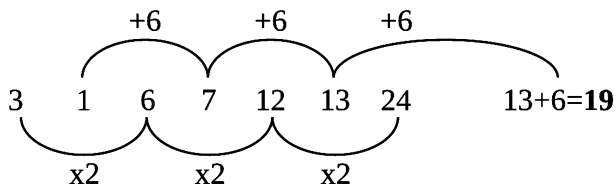
Jawaban: C. 15

16. Pembahasan:



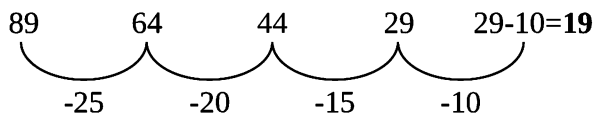
Jawaban: B. 100

17. Pembahasan:



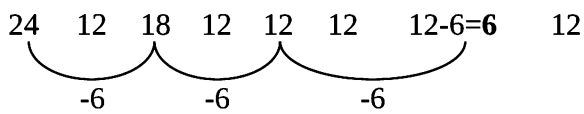
Jawaban: C. 19

18. Pembahasan:



Jawaban: E. 19

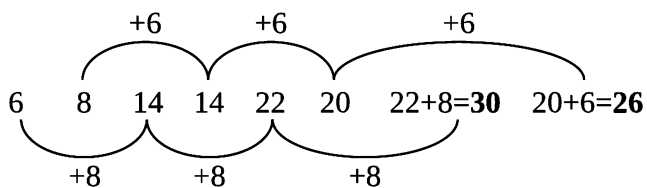
19. Pembahasan:



Angka 12 berfungsi sebagai pembatas deret.

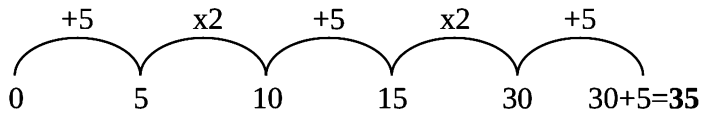
Jawaban: A. 6

20. Pembahasan:



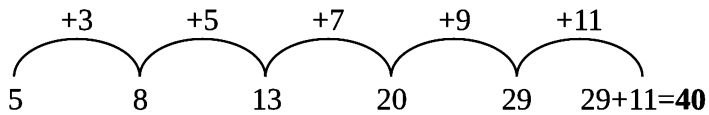
Jawaban: D. 30 26

21. Pembahasan:



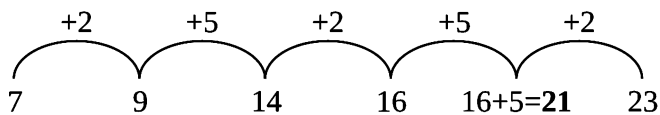
Jawaban: B. 35

22. Pembahasan:



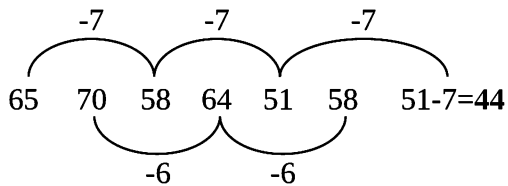
Jawaban: E. 40

23. Pembahasan:



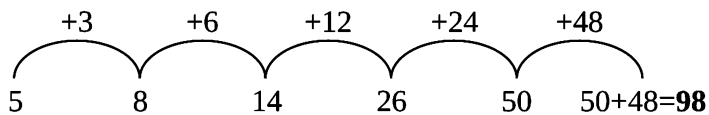
Jawaban: B. 21

24. Pembahasan:



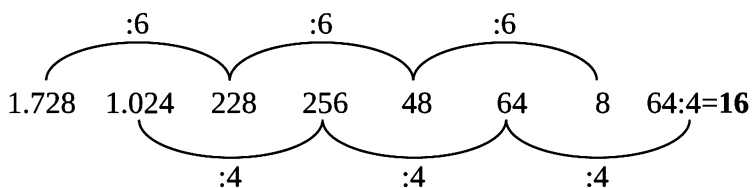
Jawaban: C. 44

25. Pembahasan:



Jawaban: E. 98

26. Pembahasan:



Jawaban: B. 16

27. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \times 8 & & :2 & & \times 8 & & :2 & & \times 8 \\
 \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\
 2 & & 16 & & 8 & & 64 & & 32 & & 32 \times 8 = 256
 \end{array}$$

Jawaban: D. 256

28. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \times 2 & & \times 3 & & \times 4 & & \\
 \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \\
 14 & & 28 & & 42 & & 56 & & 14 \times 5 = 70
 \end{array}$$

Jawaban: C. 70

29. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccccc}
 & \times 4 & & \times 4 & & \times 4 & & & & & \\
 \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \\
 5 & & 19 & & 20 & & 39 & & 80 & & 59 & & 80 \times 4 = 320 & & 59 + 20 = 79 \\
 & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} \\
 & & & & +20 & & +20 & & +20 & & +20 & & +20 & & +20
 \end{array}$$

Jawaban: D. 320 79

30. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & -5 & & -10 & & -20 & & -40 \\
 \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \\
 90 & & 85 & & 75 & & 55 & & 55 - 40 = 15
 \end{array}$$

Jawaban: A. 15

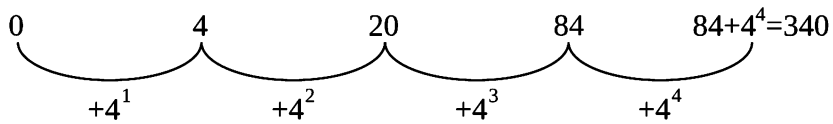
31. Pembahasan:

Terdapat sebuah pola deret. Dengan angka 20 sebagai pembatas.

$$\begin{array}{ccccccc}
 20 & & 10 & & 20 & & 20 & & 20 & & 40 & & 20 & & 40 \times 2 = 80 \\
 & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} \\
 & & & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2
 \end{array}$$

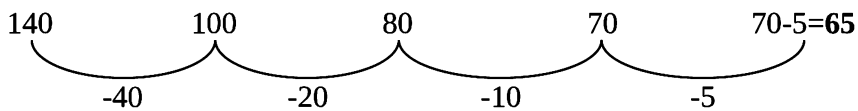
Jawaban: E. 80

32. Pembahasan:



Jawaban: B. 340

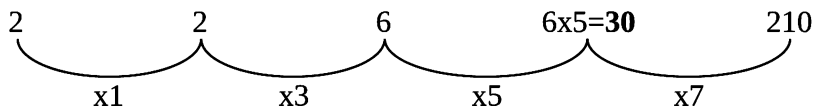
33. Pembahasan:



Angka pengurangnya selalu berkurang separuhnya.

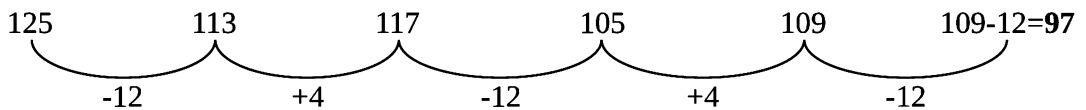
Jawaban: D. 65

34. Pembahasan:



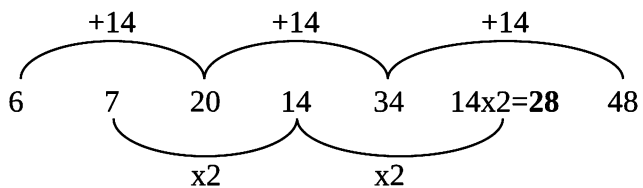
Jawaban: C. 30

35. Pembahasan:



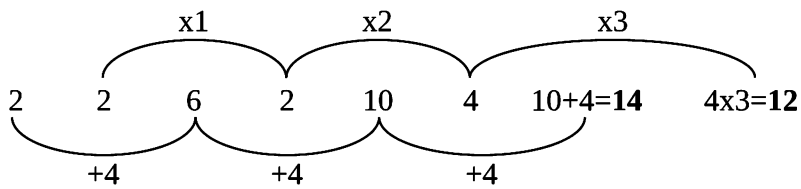
Jawaban: B. 97

36. Pembahasan:



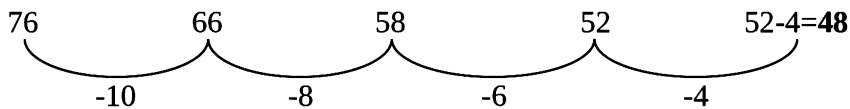
Jawaban: D. 28

37. Pembahasan:



Jawaban: A. 14 12

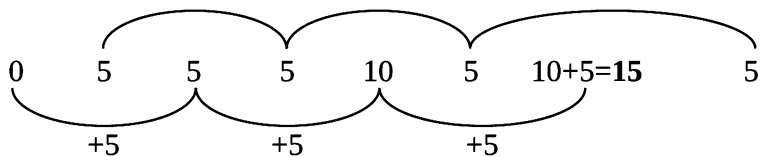
38. Pembahasan:



Angka pengurangnya selalu berkurang dua.

Jawaban: E. 48

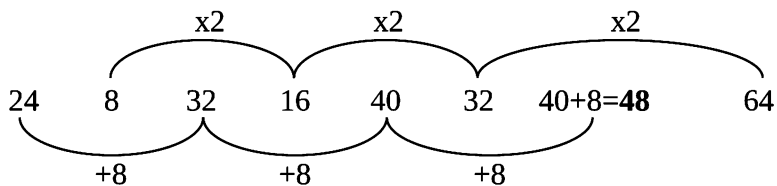
39. Pembahasan:



Angka 5 berfungsi sebagai pembatas deret.

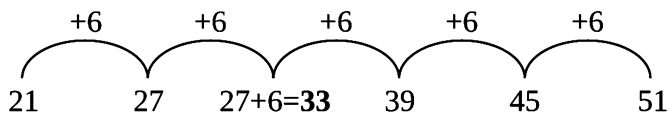
Jawaban: D. 15

40. Pembahasan:



Jawaban: B. 48

41. Pembahasan:



Jawaban: D. 33

42. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & +4 & & +8 & & +12 & & +16 & & +20 \\
 \text{7} & \text{11} & \text{19} & \text{31} & \text{47} & \text{47+20=67}
 \end{array}$$

Jawaban: C. 67

43. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & +10 & & :5 & & +20 & & :5 & & +30 & & :5 \\
 \text{15} & \text{25} & \text{5} & \text{25} & \text{5} & \text{5+30=35} & \text{7}
 \end{array}$$

Jawaban: E. 35

44. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & -6 & & -12 & & -18 & \\
 \text{42} & \text{4} & \text{36} & \text{22} & \text{24} & \text{34} & \text{24-18=6} & \text{34+6=40} \\
 & & +18 & & +12 & & +6 &
 \end{array}$$

Jawaban: A. 6 40

45. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & +15 & & +15 & & +15 & \\
 \text{1} & \text{5} & \text{5} & \text{20} & \text{25} & \text{35} & \text{25x5=125} & \text{35+15=50} \\
 & \text{x5} & & \text{x5} & & \text{x5} &
 \end{array}$$

Jawaban: C. 125 50

46. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & :3 & & \times 2 & & :2 & & \times 2 & & :1 & & \times 2 \\
 \text{30} & \text{10} & \text{20} & \text{10} & \text{20} & \text{20} & \text{20} & \text{20x2=40}
 \end{array}$$

Jawaban: B. 40

47. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & +1^2 & & +2^2 & & +3^2 & & +4^2 & & +5^2 \\
 \text{4} & \text{5} & \text{9} & \text{18} & \text{34} & \text{34+25=59}
 \end{array}$$

Jawaban: E. 59

48. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & -6 & & -6 & & -6 & & & \\
 \text{94} & \text{74} & \text{88} & \text{86} & \text{82} & \text{98} & \text{82-6=76} \\
 & & +12 & & +12 & &
 \end{array}$$

Jawaban: A. 76

49. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & +11 & & +22 & & +33 & & +44 & & +55 \\
 \text{13} & \text{24} & \text{46} & \text{79} & \text{123} & \text{123+55=178}
 \end{array}$$

Jawaban: C. 178

50. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & :4 & & :4 & & :4 & & & \\
 \text{384} & \text{9} & \text{96} & \text{27} & \text{24} & \text{81} & \text{6} & \text{81x3=243} \\
 & & \text{x3} & & \text{x3} & & \text{x3} &
 \end{array}$$

Jawaban: D. 243

III

TES NUMERIK (ARITMATIKA DAN ALJABAR)

MATERI PENTING TES NUMERIK

A. Macam-Macam Bilangan

Bilangan ada bermacam-macam, di antaranya seperti berikut.

1) **Bilangan Bulat**

Bilangan bulat terdiri atas bilangan negatif, nol, dan bilangan positif, dituliskan:
 $\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots$

2) **Bilangan Asli**

Bilangan asli dimulai dari satu hingga tak terhingga, dituliskan:
 $1, 2, 3, 4, 5, \dots$

3) **Bilangan Cacah**

Bilangan cacah terdiri atas nol dan bilangan positif, dituliskan:
 $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$

4) **Bilangan Prima**

Bilangan prima merupakan bilangan yang tepat memiliki dua faktor, yaitu satu dan bilangan itu sendiri. Contoh: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...

5) **Bilangan Rasional**

Bilangan rasional adalah bilangan yang dinyatakan sebagai suatu pembagian antara dua bilangan bulat. Bilangan rasional memiliki bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a dan b merupakan bilangan bulat. Contoh: $\frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{7}{10}, \frac{11}{24}$.

6) **Bilangan Irrasional**

Bilangan irrasional adalah bilangan yang tidak dapat dinyatakan sebagai pembagian dua bilangan bulat. Contoh: $\sqrt{3}$, $\log 8$, $2\sqrt{5}$, π .

7) **Bilangan Riil**

Bilangan riil adalah bilangan yang merupakan gabungan dari bilangan rasional dan irrasional.

Contoh: $\frac{1}{2}\sqrt{2}$, $\frac{3}{4}\pi$, $\frac{1}{2}\log 8$.

B. Operasi Hitung Bilangan Bulat

Pada bilangan bulat terdapat operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, dan operasi hitung campuran. Beberapa sifat yang harus diperhatikan, sebagai berikut.

1) Penjumlahan

✍ *Tertutup*

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , jika $a + b = c$, maka c merupakan bilangan bulat.

✍ *Komutatif (pertukaran)*

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , berlaku $a + b = b + a$.

✍ *Asosiatif (pengelompokkan)*

Untuk setiap bilangan bulat a , b , dan c berlaku $(a + b) + c = a + (b + c)$.

✍ *Unsur identitas*

Untuk setiap bilangan bulat a berlaku $a + 0 = 0 + a = a$.

Nol adalah unsur identitas dari penjumlahan.

✍ *Invers (lawan)*

Setiap bilangan bulat a memiliki invers $-a$.

2) Pengurangan

Untuk setiap a dan b bilangan bulat berlaku:

✍ $a - b = a + (-b)$

✍ $a - (-b) = a + b$

✍ $-a - (-b) = -a + b$

✍ $-a - b = (-a) + (-b)$

3) Perkalian

✍ Untuk setiap bilangan bulat a dan b berlaku $a \times (-b) = -(a \times b)$.

✍ Untuk setiap bilangan bulat a dan b berlaku $(-a) \times (-b) = a \times b$.

✍ Untuk setiap bilangan bulat a berlaku $a \times 0 = 0 \times a = 0$.

✍ *Unsur identitas*

Untuk setiap bilangan bulat a berlaku $a \times 1 = 1 \times a = a$.

Satu adalah unsur identitas dari perkalian.

✍ *Tertutup*

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , jika $a \times b = c$, maka c merupakan bilangan bulat.

✍ *Komutatif (pertukaran)*

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , berlaku $a \times b = b \times a$.

 Assosiatif (pengelompokkan)

Untuk setiap bilangan bulat a , b , dan c berlaku $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$.

 Distributif

Untuk setiap bilangan bulat a , b , dan c berlaku:

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

Bilangan negatif $\times$ bilangan negatif = bilangan positif.

Bilangan negatif $\times$ bilangan positif = bilangan negatif.

Bilangan positif $\times$ bilangan negatif = bilangan negatif.

Bilangan positif $\times$ bilangan positif = bilangan positif.

4) Pembagian

 Untuk setiap bilangan bulat a , berlaku $a : 0 =$ tidak terdefinisi.

 Untuk setiap bilangan bulat a , berlaku $0 : a = 0$.

Bilangan negatif : bilangan negatif = bilangan positif.

Bilangan negatif : bilangan positif = bilangan negatif.

Bilangan positif : bilangan negatif = bilangan negatif.

Bilangan positif : bilangan positif = bilangan positif.

5) Perpangkatan

Untuk setiap bilangan bulat a dan b dengan p dan q bilangan bulat positif berlaku:

 $a^p \times a^q = a^{p+q}$

 $\frac{a^p}{a^q} = a^{p-q}$ dengan $p > q$

 $(a^p)^q = a^{p \times q}$

 $(a \times b)^p = a^p \times b^p$

6) Penarikan akar

 Akar kuadrat dari bilangan a dengan $a \geq 0$ adalah bilangan positif atau nol.

 $\sqrt[p]{a \times b} = \sqrt[p]{a} \times \sqrt[p]{b}$

 $\sqrt[p]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[p]{a}}{\sqrt[p]{b}}$

 $\sqrt[q]{a^p} = a^{\frac{p}{q}}$

Beberapa aturan yang harus diperhatikan pada saat menyelesaikan operasi hitung campuran, sebagai berikut.

- Operasi di dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu.
- Perkalian dan pembagian adalah setara, kerjakan dari arah kiri ke kanan.
- Penjumlahan dan pengurangan adalah setara, kerjakan dari arah kiri ke kanan.
- Perkalian atau pembagian dikerjakan lebih dahulu, baru dilanjutkan penjumlahan atau pengurangan.

Contoh 1:

$$(25 \times 12) : 15 + 36 - 15 = \dots$$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}(25 \times 12) : 15 + 36 - 15 &= 300 : 15 + 36 - 15 \\ &= 20 + 36 - 15 \\ &= 41\end{aligned}$$

Jadi, $(25 \times 12) : 15 + 36 - 15 = 41$.

Contoh 2:

$$(240 \times 2) - (180 : 12) + 25 = \dots$$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}(240 \times 2) - (180 : 12) + 25 &= 480 - 15 + 25 \\ &= 465 + 25 \\ &= 490\end{aligned}$$

Jadi, $240 \times 2 - 180 : 12 + 25 = 490$.

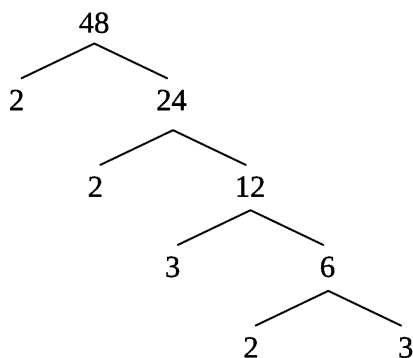
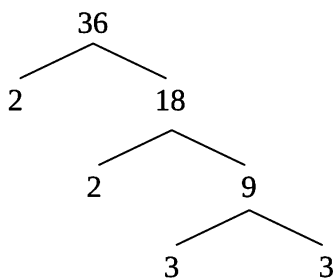
C. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Setiap bilangan dapat ditulis sebagai hasil perkalian faktor-faktor primanya. Perkalian faktor-faktor primanya dikenal sebagai *faktorisasi prima*.

Contoh:

Tentukan faktorisasi prima dari 36 dan 48!

Penyelesaian:



Faktorisasi prima dari $36 = 2^2 \times 3^2$.

Faktorisasi prima dari $48 = 2^4 \times 3$.

Apakah FPB dan KPK?

Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) merupakan bilangan bulat positif terbesar yang dapat membagi dua atau beberapa bilangan. Dari 36 dan 48 kita dapat menentukan FPB dengan cara berikut.

- ✍ Ambillah faktor-faktor yang sama dari faktorisasi prima tersebut.
Faktor yang sama adalah 2^2 dengan 2^4 serta 3^2 dengan 3.
- ✍ Jika faktor yang sama memiliki pangkat berbeda, ambil pangkat yang terkecil.
Faktor yang diambil adalah 2^2 dengan 3.
- ✍ Kalikan faktor-faktor yang diambil.
Jadi, FPB dari 36 dan 48 adalah $2^2 \times 3 = 4 \times 3 = 12$.

Sementara itu, Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) adalah bilangan terkecil yang merupakan kelipatan dari dua bilangan atau lebih. Bagaimana cara menentukan KPK? Caranya sebagai berikut.

- ✍ Ambillah semua faktor yang sama maupun tidak sama dari bilangan-bilangan tersebut.
Faktor-faktor tersebut adalah 2^2 , 2^4 , 3^2 , dan 3.
- ✍ Jika faktor yang sama memiliki pangkat berbeda, ambillah pangkat terbesarnya.
Faktor yang diambil adalah 2^4 dan 3^2 .
- ✍ Kalikan faktor-faktor yang diambil.
Jadi, KPK dari 36 dan 48 adalah $2^4 \times 3^2 = 16 \times 9 = 144$.

D. Pecahan

Pecahan merupakan bagian dari bilangan rasional yang dapat ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a dan $b \in$ himpunan bilangan bulat dan $b \neq 0$. Untuk setiap bilangan pecahan $\frac{a}{b}$ dengan $b \neq 0$ berlaku:

1. Jika $a < b$, maka $\frac{a}{b}$ disebut *pecahan murni*.
2. Jika $a > b$, maka $\frac{a}{b}$ disebut *pecahan tidak murni*.
3. Jika p bilangan bulat dan $\frac{a}{b}$ pecahan biasa, pecahan $p\frac{a}{b}$ disebut *pecahan campuran*.
4. Pecahan yang senilai dengan $\frac{a}{b}$ diperoleh dengan cara mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama. Contoh: pecahan senilai dari $\frac{6}{11} = \frac{6 \times 3}{11 \times 3} = \frac{18}{33}$.

5. Persen adalah per seratus. Agar mendapatkan persen ubahlah penyebut menjadi per seratus. Misalkan $\frac{17}{100}$ dapat dituliskan 17%. Jika penyebut tidak dapat disamakan penyebutnya dengan 100, kalikan 100%. Contoh: $\frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 100\% = 14\frac{2}{7}\%$.
6. Bilangan desimal dituliskan dengan tanda koma. Contoh: $\frac{23}{10} = 2,3$ dan $0,017 = \frac{17}{1.000}$.
7. Bentuk pecahan murni dan pecahan tidak murni merupakan pecahan biasa.

Pecahan campuran $p\frac{a}{b}$ dapat diubah menjadi pecahan biasa dengan cara $p\frac{a}{b} = \frac{(p \times b) + a}{b}$.

Pecahan biasa dijadikan $\frac{c}{b}$ diubah menjadi pecahan campuran dengan cara:

bagi c dengan b , tuliskan hasil baginya sebagai p dan sisanya dengan a

tuliskan dalam bentuk $p\frac{a}{b}$ dengan $c = p \times b + a$.

Sifat-sifat operasi hitung pada pecahan sama dengan bilangan bulat, hanya saja sebelum melakukan penjumlahan dan pengurangan samakan terlebih dahulu penyebutnya (mencari KPK kedua penyebut).

Contoh:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian:

KPK dari 8, 5, dan 4 adalah 40. Samakan penyebut semua pecahan menjadi 40.

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} + \frac{2}{5} - \frac{1}{4} &= \frac{15 + 16 - 10}{40} \\ &= \frac{21}{40} \end{aligned}$$

$$\text{Jadi, } \frac{3}{8} + \frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{21}{40}.$$

Untuk setiap pecahan $\frac{a}{b}$ dan $\frac{c}{d}$ dengan $b \neq 0$ dan $d \neq 0$ pada pembagian berlaku

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}.$$

Contoh:

$$1,25 : \frac{5}{4} = \dots$$

Penyelesaian:

Semua pecahan diubah menjadi pecahan biasa.

$$1,25 : \frac{5}{4} = \frac{\overset{25}{5}}{\underset{100}{4}} \times \frac{\overset{1}{4}}{\underset{25}{5}} = 1$$

$$\text{Jadi, } 1,25 : \frac{5}{4} = 1.$$

E. Perbandingan

Perbandingan adalah bentuk pecahan $\frac{a}{b}$ dengan $b \neq 0$ yang dituliskan dengan bentuk $a : b$.

Perbandingan dibedakan menjadi dua macam, seperti berikut.

1) Perbandingan Senilai

Jika besaran pertama membesar, besaran kedua juga membesar. Berlaku sebaliknya. Masalah-masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai di antaranya:

-  banyaknya barang dengan harganya,
-  banyaknya bahan bakar dengan jarak tempuh.

Pada perbandingan senilai berlaku: $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$ sehingga $a_1 \times b_2 = a_2 \times b_1$.

Contoh:

Harga 3 buah kain adalah Rp192.000. Harga 1 kodi kain adalah ...

Penyelesaian:

Ingatlah jika 1 kodi = 20 buah.

Berlaku perbandingan senilai:

$$\frac{3}{20} = \frac{\text{Rp}192.000,00}{x}$$

$$\Leftrightarrow 3x = \text{Rp}3.840.000,00$$

$$\Leftrightarrow x = \text{Rp}1.280.000,00$$

Jadi, harga 1 kodi kain Rp1.280.000,00.

2) Perbandingan Berbalik Nilai

Jika besaran yang pertama nilainya membesar, besaran kedua nilainya mengecil. Masalah-masalah yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai adalah:

- ✍ banyak pekerja dengan waktu pembangunan sebuah proyek,
- ✍ kecepatan kendaraan dengan waktu tempuh,
- ✍ banyaknya hewan ternak dengan persediaan makanan.

Pada perbandingan berbalik nilai berlaku: $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_2}{b_1}$ sehingga $a_1 \times b_1 = a_2 \times b_2$

Contoh:

Empat ekor sapi dapat menghabiskan persediaan makanan ternak dalam waktu enam hari. Jika dua ekor sapi ditambahkan, persediaan makanan akan habis dalam waktu ... hari.

Penyelesaian:

Berlaku perbandingan:

4 ekor sapi $\rightarrow$ 6 hari

(4 + 2) ekor sapi $\rightarrow$ x hari

$$\frac{4}{6} = \frac{x}{6}$$

$$\Leftrightarrow 6x = 24$$

$$\Leftrightarrow x = 4$$

Jadi, persediaan makanan akan habis dalam waktu empat hari.

F. Skala

Skala adalah perbandingan ukuran pada gambar dengan ukuran sebenarnya. Skala dihitung

dengan cara:
$$\text{Skala} = \frac{\text{Ukuran gambar}}{\text{Ukuran sebenarnya}}$$

Faktor skala adalah perbandingan ukuran pada model dan ukuran sebenarnya dari suatu benda. Faktor skala dapat dilambangkan k. Jika faktor skala $k > 1$ berarti benda mengalami perbesaran. Jika faktor skala $0 < k < 1$ berarti benda mengalami perkecilan.

Contoh:

Sebuah peta memiliki skala 1 : 1.750.000. Jika jarak dua kota A dan B pada peta adalah 2,5 cm, jarak kota A dan B sebenarnya adalah ... km.

Penyelesaian:

Skala 1 : 1.750.000 artinya tiap 1 cm mewakili 1.750.000 cm atau 17,5 km.

Jadi, 2,5 cm mewakili $2,5 \times 17,5 \text{ km} = 43,75 \text{ km}$.

G. Aritmatika Sosial

Dalam kegiatan aritmatika sosial seperti jual beli dan simpan pinjam uang di bank, kita akan menemukan beberapa istilah berikut ini.

1) Laba atau Untung

Laba diperoleh jika harga jual lebih besar daripada harga beli.

$$\text{Laba} = \text{harga jual} - \text{harga beli}.$$

Misalkan laba dituliskan x % berlaku:

$$x \% = \frac{\text{Laba}}{\text{Harg a beli}} \times 100\%$$

Jika % laba dan harga jual diketahui, harga belinya adalah:

$$\text{Harga beli} = \frac{100 \%}{(100 + x)\%} \times \text{harga jual}$$

2) Rugi

Rugi dialami bila harga jual < harga beli.

$$\text{Rugi} = \text{harga beli} - \text{harga jual}$$

Misalkan rugi dituliskan y % berlaku:

$$y \% = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harg a beli}} \times 100\%$$

Jika % rugi dan harga jual diketahui, harga belinya adalah:

$$\text{Harga beli} = \frac{100 \%}{(100 - y)\%} \times \text{harga jual}$$

3) **Rabat (Diskon atau Potongan harga)**

Diskon merupakan potongan harga. Harga sebelum dipotong diskon disebut harga kotor. Harga setelah dipotong diskon disebut harga bersih. Jadi, harga kotor = harga bersih + diskon.

$$\% \text{ diskon} = \frac{\text{Diskon}}{\text{Harg a jual}} \times 100\%$$

4) **Bruto, Neto, dan Tara**

Bruto adalah berat barang yang dijual beserta kemasannya. Neto adalah berat barang yang dijual tanpa kemasannya. Tara adalah selisih antara bruto dan neto.

$$\text{Bruto} = \text{neto} + \text{tara}.$$

$$\% \text{ tara} = \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\%$$

5) **Bunga**

Bunga adalah keuntungan yang diberikan bank kepada nasabah saat menabung. Misalkan bunga yang diberikan adalah bunga tunggal. Misalkan bunganya adalah $b\%$ per tahun dan modal awal saat menabung adalah M , besarnya bunga tunggal adalah:

$$\text{Besar bunga setahun} = b \% \times M.$$

$$\text{Bunga p tahun} = p \times b \% \times M.$$

$$\text{Bunga x bulan} = \frac{x}{12} \times b \% \times M$$

H. Jarak, Waktu, dan Kecepatan

Hubungan jarak, waktu, dan kecepatan adalah sebagai berikut.

Misalkan jarak dilambangkan S , kecepatan dilambangkan v , dan waktu dilambangkan t , berlaku:

$$S = \frac{v}{t}$$

Dengan satuan jarak = km atau m; v = km/jam atau m/detik, dan t = jam atau detik.

I. Himpunan

Himpunan adalah kumpulan benda-benda atau objek-objek yang didefinisikan dengan jelas. Himpunan dituliskan dengan kurung kurawal “{ }”. Benda-benda atau objek yang termasuk ke dalam himpunan disebut *elemen* dilambangkan “ $\in$ ”. Untuk “*bukan elemen*” dilambangkan “ $\notin$ ”.

Contoh:

Tuliskan himpunan huruf-huruf vokal!

Penyelesaian:

Himpunan huruf-huruf vokal = {a, i, u, e, o}.

a $\in$ himpunan huruf-huruf vokal.

b $\notin$ himpunan huruf-huruf vokal.

Misalkan P = himpunan huruf-huruf vokal, banyaknya anggota P dituliskan $n(P) = 5$.

Macam-macam himpunan sebagai berikut.

-  *Himpunan kosong* adalah himpunan yang tidak memiliki anggota.
-  *Himpunan semesta* adalah himpunan yang memuat semua objek yang dibicarakan dilambangkan S. Misalkan $A = \{1, 2, 3, 4\}$, himpunan semestanya adalah himpunan bilangan asli.
-  *Himpunan berhingga* adalah himpunan yang memiliki banyak anggota terbatas atau masih dapat dihitung.
-  *Himpunan tak berhingga* adalah himpunan yang memiliki anggota tidak terbatas.
-  Himpunan B merupakan himpunan bagian dari A jika semua anggota B merupakan bagian dari A.

Jika banyaknya anggota himpunan A adalah $n(A)$, banyaknya himpunan bagian dari A adalah $2^{n(A)}$.

Contoh: $B = \{1, 2\}$ merupakan himpunan bagian dari $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Banyaknya himpunan bagian dari A adalah $2^4 = 16$.

Operasi-operasi yang berlaku pada himpunan, antara lain irisan, gabungan, dan selisih dua himpunan, seperti berikut ini.

1) Irisan Himpunan A dan B

Irisan himpunan A dan B adalah himpunan yang anggotanya merupakan anggota himpunan A yang juga menjadi anggota himpunan B, dinotasikan:

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \in B\}.$$

2) Gabungan Himpunan A dan B

Gabungan himpunan A dan B ditulis $(A \cup B)$ adalah himpunan yang anggotanya merupakan anggota himpunan A atau anggota himpunan B, atau:

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ atau } x \in B\}$$

Untuk A dan B adalah himpunan, banyaknya anggota himpunan A dan B dapat dinyatakan dengan rumus:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

3) Selisih Dua Himpunan

Selisih himpunan A dan B adalah himpunan semua anggota A yang bukan anggota B dan ditulis:

$$A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$$

Perhatikan contoh berikut.

Contoh:

Diketahui himpunan $A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ dan $B = \{b, f, g, h, i\}$. Tentukan:

- irisan himpunan A dan B,
- gabungan himpunan A dan B,
- selisih dua himpunan,
- $n(A \cup B)$.

Penyelesaian:

$A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ dan $B = \{b, f, g, h, i\}$.

- $A \cap B = \{a, b, c, d, e, f, g\} \cap \{b, f, g, h, i\}$
 $= \{b, f, g\}$
- $A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g\} \cup \{b, f, g, h, i\}$
 $= \{a, b, c, d, e, f, g, h, i\}$
- $A - B = \{a, b, c, d, e, f, g\} - \{b, f, g, h, i\}$
 $= \{a, c, d, e\}$
- $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$
 $= 7 + 5 - 3$
 $= 9$

J. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Persamaan linear satu variabel memiliki satu variabel dengan pangkat satu dan dihubungkan dengan tanda sama dengan ($=$), bentuk umumnya adalah $ax + b = c$.

Contoh: $2x - 5 = 7$.

Untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel dilakukan cara-cara berikut ini.

- ✍ *Substitusi*, mengganti x dengan bilangan-bilangan yang memungkinkan hingga diperoleh bilangan yang sesuai.
- ✍ Menjumlahkan, mengurangi, mengalikan, atau membagi kedua ruas dengan bilangan yang sama.

Contoh:

$$\frac{3}{4}x - 3 = 6$$

Penyelesaian:

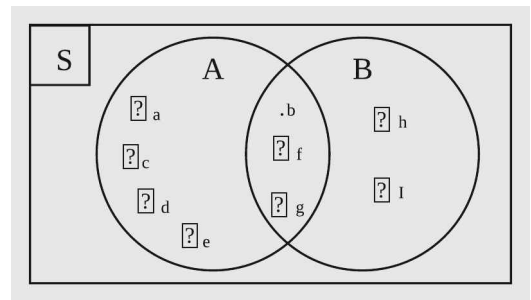
$$\frac{3}{4}x - 3 = 6 \rightarrow \text{kalikan kedua ruas dengan 4}$$

$$\Leftrightarrow 3x - 12 = 24$$

$$\Leftrightarrow 3x - 12 + 12 = 24 + 12 \rightarrow \text{kedua ruas dijumlahkan dengan 12}$$

$$\Leftrightarrow 3x = 36 \rightarrow \text{kedua ruas dibagi 3}$$

$$\Leftrightarrow x = 12$$



Pertidaksamaan linear satu variabel adalah suatu kalimat matematika yang memuat satu variabel berpangkat satu dan dihubungkan dengan tanda $<$, $>$, $\geq$, dan $\leq$. Cara menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel adalah:

- ✍ mengganti x dengan bilangan tertentu hingga didapat yang sesuai,
- ✍ menambah atau mengurangi kedua ruas dengan bilangan yang sama,
- ✍ mengalikan atau membagi kedua ruas dengan bilangan yang sama.

Pada pertidaksamaan linear satu variabel, jika kedua ruas dikalikan dengan bilangan negatif, tanda pertidaksamaan harus dibalik.

Contoh:

$$3x - 6 < 18$$

Penyelesaian:

$$3x - 6 < 18$$

$$\Leftrightarrow 3x - 6 + 6 < 18 + 6 \rightarrow \text{kedua ruas ditambahkan 6}$$

$$\Leftrightarrow 3x < 24 \rightarrow \text{kedua ruas dibagi 3}$$

$$\Leftrightarrow x < 8$$

K. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Persamaan linear dua variabel memiliki dua variabel berpangkat satu yang tidak mengandung perkalian variabelnya serta dihubungkan tanda sama dengan (=).

Bentuk umum dari persamaan linear dua variabel adalah:

$ax + by = c$ dengan a, b, dan c adalah konstanta pada bilangan real.

Contoh: $2x + y = 8$.

Bagaimanakah cara menghitung nilai x dan y dari dua buah persamaan linear dua variabel?

Contoh:

Diketahui sistem persamaan linear dua variabel:

$$2x + y = 8 \quad \dots (i)$$

$$x + 2y = 10 \quad \dots (ii)$$

Hitunglah nilai x dan y!

Penyelesaian:

Cara I dengan substitusi:

Persamaan $2x + y = 8 \dots (i)$ dapat ditulis $y = 8 - 2x$ kemudian disubstitusikan ke persamaan (ii) menjadi:

$$x + 2(8 - 2x) = 10$$

$$\Leftrightarrow x + 16 - 4x = 10$$

$$\Leftrightarrow -3x + 16 = 10$$

$$\Leftrightarrow -3x = -6$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

Kemudian $x = 2$ disubstitusikan ke persamaan

$$y = 8 - 2x \text{ diperoleh:}$$

$$y = 8 - 2 \times 2 = 4$$

Jadi, $x = 2$ dan $y = 4$.

Cara II dengan menghilangkan salah satu variabel:

Hilangkan variabel x.

$$2x + y = 8 \quad | \times 1 | 2x + y = 8$$

$$x + 2y = 10 \quad | \times 2 | \underline{2x + 4y = 20} \quad -$$

$$-3y = -12$$

$$\Leftrightarrow y = 4$$

Hilangkan variabel y.

$$2x + y = 8 \quad | \times 2 | 4x + 2y = 16$$

$$x + 2y = 10 \quad | \times 1 | \underline{x + 2y = 10} \quad -$$

$$3x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

Jadi, diperoleh $x = 2$ dan $y = 4$.

L. Merasionalkan Penyebut Pecahan Bentuk Akar

Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar artinya menjadikan penyebut pecahan bentuk akar menjadi bilangan rasional. Caranya, kalikan pembilang dan penyebut dengan sekawan dari penyebut. Untuk $a, b \in$ bilangan rasional non-negatif berlaku:

 $\sqrt{a}$ sekawan dengan $\sqrt{a}$, sebabnya $\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$.

 $a + \sqrt{b}$ sekawan dengan $a - \sqrt{b}$, sebabnya $(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) = a^2 - b$.

 $\sqrt{a} - \sqrt{b}$ sekawan dengan $\sqrt{a} + \sqrt{b}$, sebabnya $(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b}) = a - b$.

Contoh:

Rasionalkan bentuk:

a. $\frac{8}{\sqrt{6}}$

b. $\frac{5 - \sqrt{3}}{\sqrt{4} + \sqrt{6}}$

Penyelesaian:

a.
$$\begin{aligned}\frac{8}{\sqrt{6}} &= \frac{8}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} \\ &= \frac{8\sqrt{6}}{6} = \frac{4\sqrt{6}}{3}\end{aligned}$$

b.
$$\begin{aligned}\frac{5 - \sqrt{3}}{\sqrt{4} + \sqrt{6}} &= \frac{5 - \sqrt{3}}{\sqrt{4} + \sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{4} - \sqrt{6}}{\sqrt{4} - \sqrt{6}} \\ &= \frac{5(\sqrt{4} - \sqrt{6}) - \sqrt{3}(\sqrt{4} - \sqrt{6})}{4 - 6} = \frac{5\sqrt{4} - 5\sqrt{6} - \sqrt{12} + \sqrt{18}}{-2} \\ &= \frac{5\sqrt{4} - 5\sqrt{6} - 2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}}{-2}\end{aligned}$$

M. Peluang

Peluang disebut juga kemungkinan suatu kejadian muncul. Jika sebuah uang logam dilempar akan muncul kemungkinan keluarnya sisi gambar atau angka. {Gambar (G), Angka (A)} disebut *ruang sampel* atau S . Banyaknya ruang sampel atau $n(S)$ dari pelemparan uang logam adalah 2. Sisi gambar dan sisi angka sebagai anggota ruang sampel atau *titik sampel*.

Jika setiap anggota ruang sampel S memiliki peluang muncul yang sama maka peluang kejadian A yang memiliki anggota sebanyak $n(A)$ didefinisikan, seperti berikut.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Dari kejadian melempar uang logam, peluang munculnya sisi gambar adalah $\frac{1}{2}$.

Contoh:

Dari pelemparan sebuah dadu, peluang munculnya mata dadu bilangan prima adalah ...

Penyelesaian:

Ruang sampelnya adalah $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ dengan $n(S) = 6$.

Mata dadu bilangan prima $A = \{2, 3, 5\}$ dengan $n(A) = 3$.

Peluang muncul mata dadi prima adalah $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

Peluang suatu kejadian yang mungkin besarnya adalah $0 \leq P(A) \leq 1$.

Peluang suatu kejadian yang tidak mungkin adalah $P(A) = 0$.

Peluang suatu kejadian yang pasti terjadi adalah $P(A) = 1$.

Frekuensi harapan dari suatu kejadian adalah harapan banyaknya kemunculan suatu kejadian dari beberapa percobaan. Frekuensi harapan dituliskan F_h dan dihitung dengan:

$$F_h = P(A) \times n$$

Dengan n adalah banyaknya percobaan.

N. Statistik

Pada statistik terdapat tiga buah pengukuran pemusatan data yang sering digunakan, yaitu *mean* (rata-rata), *median* (nilai tengah), dan *modus* (nilai yang sering muncul).

1) Mean (rata-rata)

Mean adalah jumlah seluruh data dibagi banyaknya data. *Mean* adalah rata-rata nilai dari sejumlah data yang diberikan.

$$\text{Rata-rata} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{f_1 \cdot x_1 + f_2 \cdot x_2 + \dots + f_3 \cdot x_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_3}$$

Dengan x_n adalah nilai data dan f_n adalah banyaknya data.

2) Median (nilai tengah)

Median adalah nilai tengah dari sekumpulan data yang telah diurutkan.

Jika banyaknya data ganjil, mediannya adalah data ke $\frac{n+1}{2}$.

Jika banyaknya data genap, mediannya adalah $= \frac{x_{\frac{1}{2}n} + x_{\frac{1}{2}n+1}}{2}$.

Dengan n adalah banyaknya data dan x adalah nilai dari data tersebut.

3) Modus (nilai yang sering muncul)

Modus adalah nilai yang sering muncul pada sekumpulan data.

Contoh:

Nilai rata-rata lima orang anak adalah 7,4. Nilai empat anak di antaranya adalah 9, 8, 7, dan 6. Tentukan:

- nilai anak yang belum diketahui,
- mediannya,
- modusnya.

Penyelesaian:

- Misalkan nilai anak yang belum diketahui adalah x.

$$7,4 = \frac{9+8+7+6+x}{5}$$

$$\Leftrightarrow 37 = 30 + x$$

$$\Leftrightarrow x = 7$$

Jadi, nilai anak yang belum diketahui adalah 7.

- Jika diurutkan nilainya adalah 6, 7, 7, 8, 9.

Mediannya adalah data ke $\frac{5+1}{2} = 3$.

Jadi, mediannya adalah 7.

- Nilai 7 muncul sebanyak dua kali. Jadi, modusnya adalah 7.

O. Bangun Datar

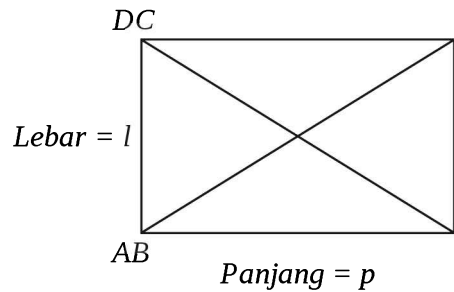
Bangun datar ada yang memiliki tiga sisi seperti segitiga, empat sisi, lima sisi, dan seterusnya. Berikut adalah beberapa bangun datar yang harus kalian kenali.

1) Persegi Panjang

$$AC = BD = \sqrt{p^2 + l^2}.$$

$$\begin{aligned} K &= AB + CD + AD + BC \\ &= 2(p + l) \end{aligned}$$

$$L = p \times l$$



Sisi-sisi yang berhadapan pada persegi panjang sama panjang.

Pertemuan dua sisinya membentuk sudut siku-siku.

2) Persegi

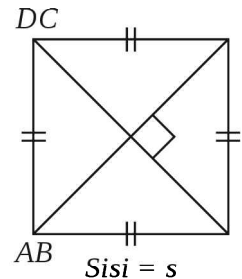
$$AC = BD = \sqrt{s^2 + s^2} = s\sqrt{2}.$$

$$\begin{aligned} K &= AB + BC + CD + AD \\ &= 4s \end{aligned}$$

$$L = s \times s = s^2$$

Pada persegi, $AB = BC = CD = AD$.

Diagonalnya berpotongan tegak lurus.



3) Jajar genjang

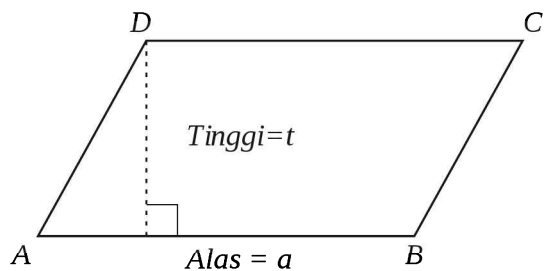
Sudut-sudut yang berhadapan sama besar.
Jumlah seluruh sudut pada jajargenjang adalah 360° .

Jumlah sudut yang berdekatan adalah 180° .

$$\angle A + \angle D = 180^\circ \text{ dan } \angle B + \angle C = 180^\circ$$

$$K = AB + BC + CD + AD$$

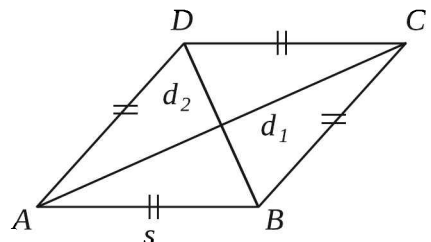
$$L = a \times t$$



4) Belah Ketupat

Keempat sisinya sama panjang, $AB = BC = CD = AD = s$.

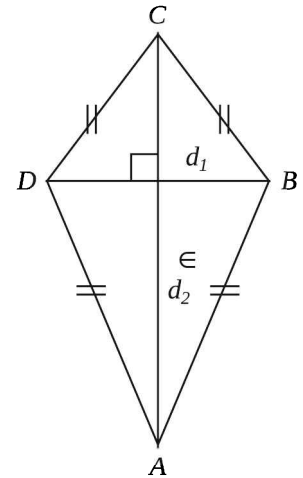
Diagonal-diagonalnya merupakan sumbu simetri, yaitu $AC = d_1$ dan $BD = d_2$.



$$K = AB + BC + CD + AD$$

$$= 4s$$

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$



5) Layang-Layang

Diagonal-diagonalnya saling berpotongan tegak lurus, yaitu $AC = d_2$ dan $BD = d_1$.

$$K = AB + BC + CD + AD$$

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

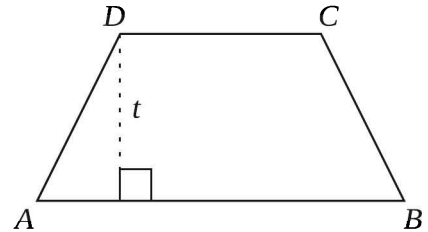
6) Trapesium

Memiliki sepasang sisi sejajar.

Jumlah sudut antara dua sisi sejajar adalah 180° .

$$K = AB + BC + CD + AD$$

$$L = \frac{(AB + CD) \times t}{2}$$



7) Segitiga

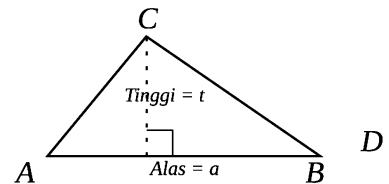
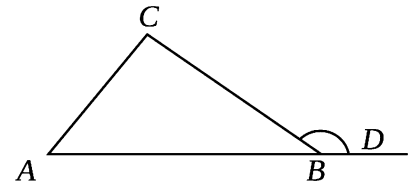
Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga sisi dan memiliki tiga buah titik sudut.

Jumlah sudut dalam segitiga adalah 180° , sehingga $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$.

Pada $\triangle ABC$ berlaku besar salah satu sudut luarnya sama dengan besar dua sudut dalam lainnya, dituliskan $\angle CBD = \angle A + \angle B$.

$$K = AB + BC + AC$$

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$



Teorema Pythagoras

Kuadrat sisi miring segitiga siku-siku sama dengan jumlah kuadrat masing-masing sisi yang lain.

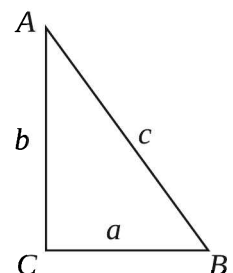
$$c^2 = a^2 + b^2$$

Dengan demikian:

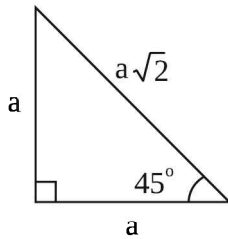
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

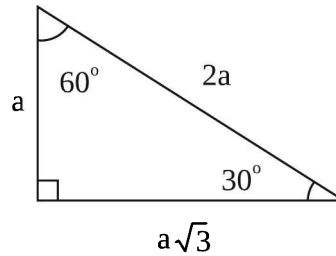
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



Segitiga siku-siku istimewa.



$$L = \frac{1}{2}a^2$$



$$L = \frac{1}{2}\sqrt{3} a^2$$

Kesebangunan segitiga

Jika $\triangle KLM \sim \triangle NOM$, berlaku:

Selanjutnya, kamu mendapatkan perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian berikut.

$$\frac{NM}{KM} = \frac{OM}{LM} = \frac{NO}{KL} \Leftrightarrow \frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d} = \frac{e}{f}$$

Lakukan perkalian silang.

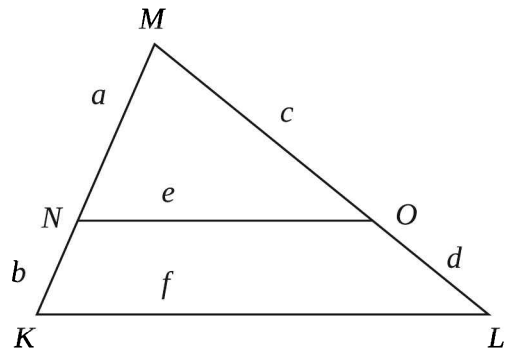
$$a(c+d) = c(a+b)$$

$$ac + ad = ac + bc$$

$$ad = bc \text{ (kedua ruas dibagi bd)}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

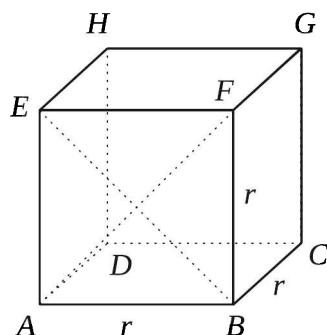
$$\text{Terbukti kalo } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$



P. Bangun Ruang

Beberapa bangun ruang yang harus diketahui ada bermacam-macam. Di antaranya seperti berikut.

1) Kubus



Panjang semua rusuknya adalah sama.

Misalkan panjang sisi kubus dilambangkan r , berlaku:

$$\text{Luas permukaan} = 6r^2$$

$$\text{Volume} = r^3$$

$$\text{Panjang diagonal bidang} = r\sqrt{2}$$

$$\text{Panjang diagonal ruang} = r\sqrt{3}$$

2) Balok

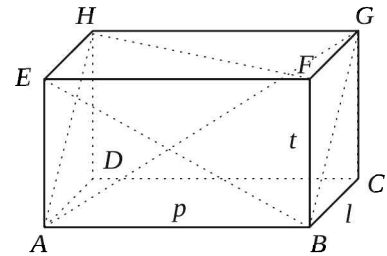
Balok memiliki sisi berbentuk persegi panjang.

Luas permukaan = $2(pl + pt + lt)$.

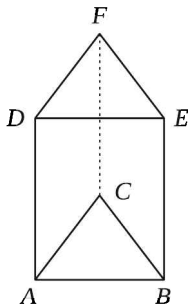
Volume = $p \times l \times t$

Panjang diagonal bidang = $\sqrt{p^2 + l^2}, \sqrt{p^2 + t^2}, \sqrt{l^2 + t^2}$

Panjang diagonal ruang = $\sqrt{p^2 + l^2 + t^2}$



3) Prisma Segitiga

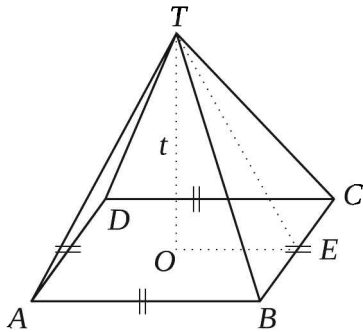


Karena $AD = BE = CF = t$ berlaku:

Luas permukaan = $2 L \Delta ABC + t(AB + BC + AC)$.

Volumenya = $L \Delta ABC \times t$

4) Limas Persegi



Berlaku teorema Pythagoras:

$$TE^2 = OT^2 + OE^2$$

Karena $AT = BT = CT = DT$ berlaku:

Luas permukaan = Luas persegi + luas selimut

$$= L_{ABCD} + 4 \left(\frac{1}{2} \times BC \times ET \right)$$

$$\text{Volume} = \frac{1}{3} \times AB^2 \times t$$

5) Limas Persegi Panjang

Berlaku teorema Pythagoras:

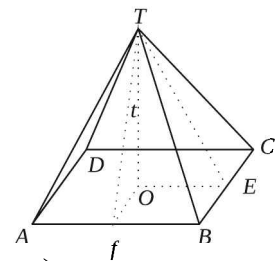
$$TE^2 = OT^2 + OE^2$$

$$TF^2 = OT^2 + OF^2$$

Luas permukaan = luas persegi panjang + luas selimut

$$= (AB \times BC) + 2 \left(\frac{1}{2} \times AB \times OF \right) + 2 \left(\frac{1}{2} \times BC \times ET \right)$$

$$\text{Volume} = \frac{1}{3} \times (AB \times BC) \times t$$



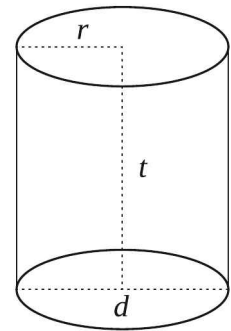
6) Tabung

$$\text{Luas selimut} = 2\pi r t$$

$$\text{Luas permukaan} = 2\pi r(r + t)$$

$$\text{Volume} = \pi r^2 t$$

Dengan r adalah jari-jari dan d adalah diameter dengan panjang $d = 2r$



7) Kerucut

Garis pelukis adalah garis yang ditarik dari titik puncak kerucut ke sisi pada lingkaran. Panjang garis pelukis dilambangkan s .

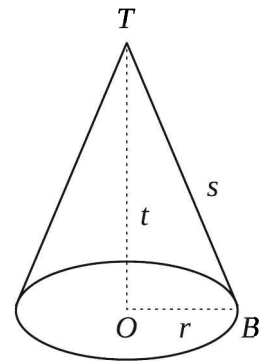
Berlaku teorema Pythagoras $s = \sqrt{r^2 + t^2}$

$$\text{Luas selimut kerucut} = \pi r s.$$

Luas permukaan kerucut = luas lingkaran + luas selimut

$$= \pi r(r + s)$$

$$\text{Volume kerucut} = \frac{1}{3}\pi r^2 t$$



8) Bola

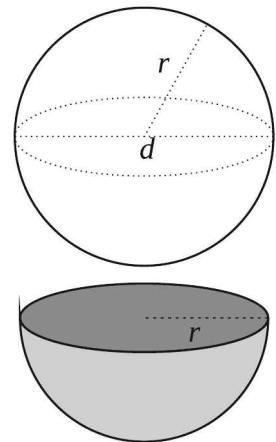
$$\text{Luas permukaan bola} = 4\pi r^2$$

$$\text{Volume bola} = \frac{4}{3}\pi r^3$$

Untuk setengah bola pejal berlaku:

$$\text{Luas permukaan} = 3\pi r^2$$

$$\text{Volume} = \frac{2}{3}\pi r^3$$

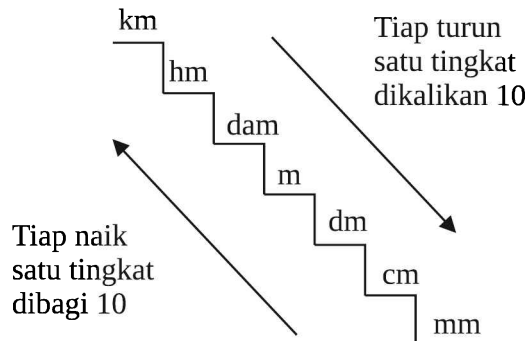


Q. Satuan

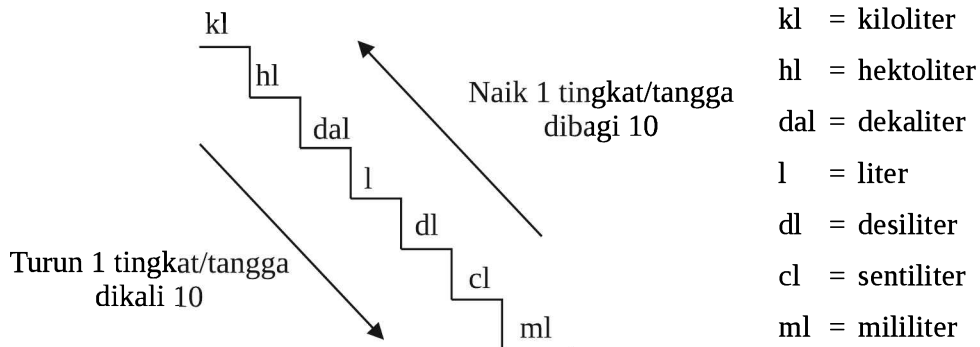
Satuan Waktu

1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik
1 jam = 3.600 detik
1 bulan = 30 hari
1 tahun = 365 hari
1 tahun = 12 bulan
1 bulan = 4 minggu
1 tahun = 52 minggu
1 windu = 8 tahun
1 dasawarsa = 10 tahun
1 abad = 100 tahun

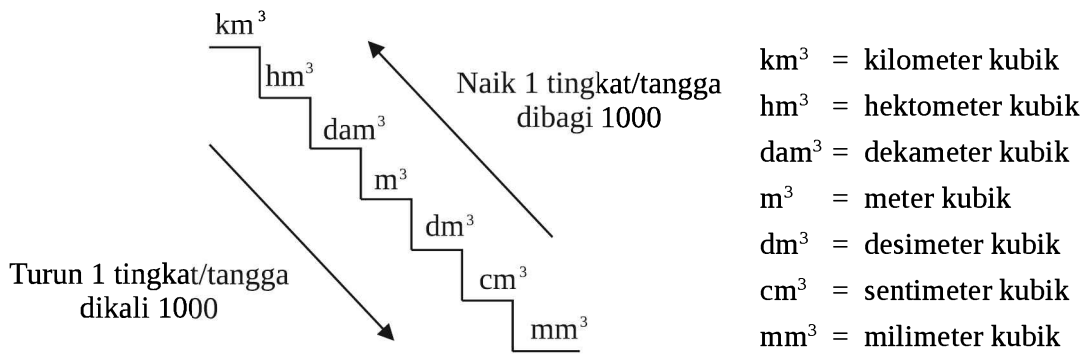
Satuan Jarak



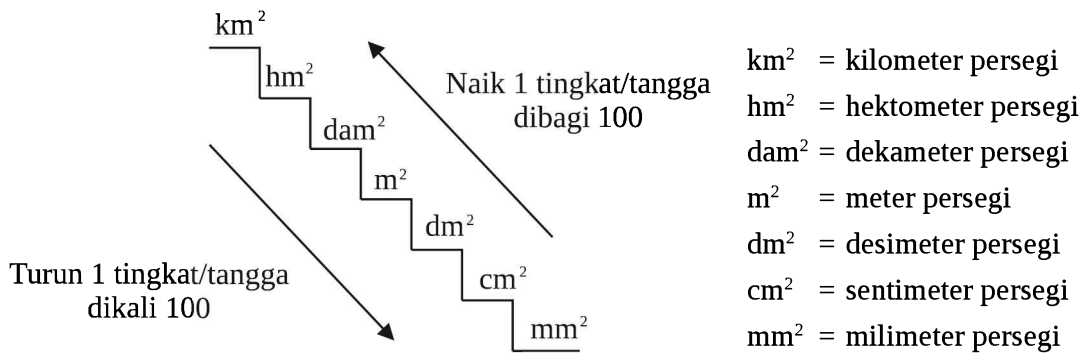
Satuan Volume



1 kl = 1000 liter 1 m³
1 liter = 1 dm³ = 1000 cm³
1 barel = 158.99 liter
1 galon = 4,5461 liter



Satuan Luas



*setiap naik satu tangga dibagi 100 ; 2 tangga dibagi 10.000 ; 3 tangga dibagi 100.000 dst.

LATIHAN SOAL TES MATEMATIKA ALJABAR

1. Nilai x yang memenuhi persamaan $|x|^2 - 9 \leq 0$ adalah ...
 - A. $\{-3, 3\}$
 - B. $-3 < x < 3$
 - C. $-3 \leq x \leq 3$
 - D. $x > 3$
 - E. $x < -3$
2. Jika $-15 < x < 20$ dan $-10 < y < 23$ maka ...
 - A. $x < y$
 - B. $x > y$
 - C. $x = y$
 - D. $2x = y$
 - E. $x = 2y$
3. Nilai x yang memenuhi persamaan $(x-5)(x+3) < 0$ adalah ...
 - A. $x < -3$
 - B. $x > 5$
 - C. $-3 < x < 5$
 - D. $-3 \leq x \leq 5$
 - E. $\{-3, 5\}$
4. Jika $f(x) = 5x - 3$ maka nilai $f^{-1}(x)$ adalah ...
 - A. $x + 3$
 - B. $3x - 5$
 - C. $\frac{x + 3}{5}$
 - D. $\frac{x + 5}{3}$
 - E. $\frac{3x - 5}{3}$
5. Jika $g(x) = 5x + 1$, $f \circ g(x) = 10x - 3$ maka nilai $f(x)$ adalah ...
 - A. $2x + 1$
 - B. $2x - 5$
 - C. $5 - 2x$
 - D. $2 - 5x$
 - E. $3 + 2x$
6. Nilai m yang memenuhi $9^{m+1} + 9^m \leq 270$ adalah ...
 - A. $m = 3$
 - B. $m < 3$
 - C. $m \geq \frac{3}{2}$
 - D. $m \leq \frac{3}{2}$
 - E. $m \leq \frac{2}{3}$
7. Akar-akar dari persamaan $x^2 - 2x - 15$ adalah ...
 - A. $x = -3$ atau $x = 5$
 - B. $x = -5$ atau $x = 3$
 - C. $x = 2$ atau $x = -5$
 - D. $x = 3$ atau $x = 5$
 - E. $x = -2$ atau $x = 3$
8. 37,5% dari 64 adalah ...
 - A. 16
 - B. 24
 - C. 28
 - D. 48
 - E. 52

9. 12,5% dari 8 adalah ...

- A. 1
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 12

10. $37,5\% \times \frac{8}{3} : 0,4 = \dots$

- A. 4
- B. 2,5
- C. 2
- D. 1,5
- E. 0,75

11. Nilai x yang memenuhi $2^{3x+6} = 8^{2x-3}$ adalah ...

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 8

12. $(x-y)^2 = 36$, $xy - 9$ maka $x^2 + y^2 = \dots$

- A. 0
- B. 2
- C. 3
- D. 9
- E. 18

13. Urutan dari bilangan terkecil hingga terbesar ...

- A. $\frac{3}{6}; \frac{3}{4}; 0,8; 1,1$
- B. $0,8; \frac{3}{6}; \frac{3}{4}; 1,1$
- C. $1,1; 0,8; \frac{3}{6}; \frac{3}{4}$

D. $1,1; \frac{3}{6}; 0,8; \frac{3}{4}$

E. $\frac{3}{6}; 0,8; \frac{3}{4}; 1,1$

14. 4,5% dari 455 adalah ...

- A. 2,0475
- B. 2,475
- C. 20,475
- D. 20,75
- E. 207,5

15. $2^{-5} \times 16^2 = \dots$

- A. 6
- B. 8
- C. 12
- D. 16
- E. 18

16. Himpunan penyelesaian dari $5x - 5 \leq 1 + 2x$, x anggota bilangan bulat adalah ...

- A. $\{x \mid x \leq 2, x \in B\}$
- B. $\{x \mid x < 2, x \in B\}$
- C. $\{x \mid x > 2, x \in B\}$
- D. $\{x \mid x \geq 2, x \in B\}$
- E. $\{x \mid x = 2, x \in B\}$

17. Himpunan penyelesaian dari $\{x \mid 6 \leq x \leq 9, x \in \text{bilangan asli}\}$ adalah ...

- A. 6, 7, 8, 9
- B. 7, 8, 9, 10
- C. 4, 5, 6, 7
- D. 5, 6, 7, 8
- E. 9, 10, 11, 12

18. Bilangan yang nilainya terbesar adalah ...
 A. 333
 B. 33^{33}
 C. 33^5
 D. $(3^3)^3$
 E. $(3 \times 3)^3$

19. Nilai n dari $6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 = 6^n$ adalah ...
 A. 5
 B. 6
 C. 7
 D. 8
 E. 9

20. $\frac{1}{6}$ dari x adalah y maka ...
 A. $x > y$
 B. $x < y$
 C. $x \geq y$
 D. $x = y$
 E. $x \leq y$

21. Jika x = 0,04% dari 2,83 dan y = 2,83 % dari 0,04 maka ...
 A. $x > y$
 B. $x < y$
 C. $x = y$
 D. $x = 2y$
 E. $2x = y$

22. Hasil dari $\sqrt[4]{4^8}$ adalah ...
 A. 16
 B. 12
 C. 8
 D. 4
 E. 2

23. $83 < x < 95$, $70 < y < 87$ maka ...
 A. $x > y$
 B. $x < y$
 C. $x = y$
 D. $x = 2y$
 E. $2x = y$

24. $\sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}}} = 3$
 A. 8
 B. 6
 C. 4
 D. 3
 E. 2

25. Jika $-6 < x < 6$ dan $-10 < y < 12$ maka ...
 A. $-60 < xy < 72$
 B. $0 < x + y < 16$
 C. $-16 < x - y < 12$
 D. $-16 < x + y < 18$
 E. $6 < x + y < 6$

26. Bentuk sederhana dari $\frac{a^2 b^{-3} c^{-4}}{ab^2 c^{-1}}$ adalah ...
 A. abc
 B. $a^{-1} b^{-5} c$
 C. $ab^{-5} c^{-3}$
 D. ab^{-4}
 E. $a^{-2} b^{-5} c^{-3}$

27. $\frac{\sqrt{0,64} \times \frac{1}{8} \times 40\%}{16^{\frac{1}{2}}} = \dots$
 A. 0,01
 B. 0,02
 C. 0,04
 D. 0,1
 E. 0,4

28. Hasil dari $2\sqrt{12}x\sqrt{3}$ adalah ...

- A. 12
- B. 6
- C. 3
- D. $\sqrt{12}$
- E. $2\sqrt{3}$

29. Himpunan penyelesaian dari $\{x \mid 5 \leq x \leq 8, x \in \text{bilangan cacah}\}$ adalah ...

- A. 6, 7, 8, 9
- B. 5, 6, 7
- C. 4, 5, 6, 7
- D. 5, 6, 7, 8
- E. 9, 10, 11, 12

30. Himpunan penyelesaian dari $\{x \mid 3 < x < 13, x \in \text{bilangan prima}\}$ adalah ...

- A. 7, 9, 11
- B. 5, 7, 9
- C. 11, 13
- D. 5, 7, 11
- E. 5, 9

PEMBAHASAN SOAL TES MATEMATIKA ALJABAR

1. Pembahasan:

Ingat:

$$|x|^2 = x^2$$

$$x^2 - 9 \leq 0$$

$$x^2 \leq 9$$

$$x \leq \pm 3$$

Ujilah nilai x dalam persamaan, himpunan penyelesaiannya.

$$\begin{array}{ccccccc} +++++ & ----- & +++++ \\ & -3 & 3 \end{array}$$

$$-3 \leq x \leq 3$$

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Trik: lihat batas bawah dan batas atasnya!

$$-15 < -10$$

$$20 < 23 \text{ maka } x < y$$

Jawaban: A

3. Pembahasan:

$$(x - 5)(x + 3) < 0$$

$$x = 5, x = -3$$

uji nilai x dalam persamaan, himpunan yang dimintai daerah negatif karena $x < 0$

$$\begin{array}{ccccccc} +++++ & ----- & +++++ \\ & -3 & 5 \end{array}$$

$$-3 < x < 5$$

Jawaban: C

4. Pembahasan:

$$f(x) = 5x - 3$$

$$\text{misal } f(x) = y$$

$$y = 5x - 3$$

$$y + 3 = 5x$$

$$\frac{y + 3}{5} = x$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x + 3}{5}$$

Jawaban: C

5. Pembahasan:

$$g(x) = 5x + 1$$

$$f \circ g(x) = 10x - 3$$

$$2(5x + 1) - 5 = 10x - 3$$

$$f(x) = 2x - 5$$

Jawaban: B

6. Pembahasan:

Trik: ubah ke bentuk

$$a^{m+n} + a^m = a^m(a^n + 1)$$

$$9^{m+1} + 9^m \leq 270$$

$$9^m(9 + 1) \leq 270$$

$$9^m \cdot 10 \leq 270$$

$$9^m \leq 27$$

$$3^{2m} \leq 3^3$$

$$2m \leq 3$$

$$m \leq \frac{3}{2}$$

Jawaban: D

7. Pembahasan:

$$x^2 - 2x - 15 = (x - 5)(x + 3)$$

$$x = 5, x = -3$$

Jawaban: A

8. Pembahasan:

Ingat:

$$37,5\% = \frac{3}{8}$$

$$\text{jadi} = \frac{3}{8} \times 64 = 24$$

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Ingat:

$$12,5\% = \frac{1}{8}$$

$$\text{Jadi, } \frac{1}{8} \times 8 = 1$$

Jawaban: A

10. Pembahasan:

Ingat:

$$37,5\% = \frac{3}{8}; 0,4 = \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{8}{3} \times \frac{10}{4} = 2,5$$

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Uraikan menjadi

$$2^{3x+6} = 2^{3(2x-3)}$$

$$3x + 6 = 6x - 9$$

$$15 = 3x$$

$$x = 5$$

Jawaban: C

12. Pembahasan:

$$(x - y)^2 = 36$$

$$x - y = \sqrt{36}$$

$$x - y = 6$$

$$x = y + 6$$

$$xy = -9$$

$$(y + 6)y = -9$$

$$y^2 + 6y + 9 = 0$$

$$(y + 3)(y + 3) = 0$$

$$y = 3$$

$$x = -3$$

$$x^2 + y^2 = 9 + 9 = 18$$

Jawaban: E

13. Pembahasan:

Ingat:

$$\frac{3}{6} = 0,5; \frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{3}{6}; \frac{3}{4}; 0,8; 1,1$$

Jawaban: A

14. Pembahasan:

$$\frac{4,5}{100} \times 455 = 20,475$$

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Ingat:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^{n(m)} = a^{n \cdot m}$$

$$2^{-5} \cdot 2^{4(2)} = 2^{-5+8} = 2^3 = 8$$

Jawaban: B

16. Pembahasan:

$$5x - 5 \leq 1 + 2x$$

$$5x - 2x \leq 1 + 5$$

$$3x \leq 6$$

$$x \leq 2$$

Jawaban: A

17. Pembahasan:

6, 7, 8, 9 (cukup jelas)

Jawaban: A

18. Jawaban: B (cukup jelas)

19. Pembahasan:

$$6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 + 6^8 = 6^n$$

$$6 \cdot 6^8 = 6^n$$

$$n = 9$$

Jawaban: E

20. Pembahasan:

$$\frac{1}{6}x = y$$

$$x = 6y$$

$$x > y$$

Jawaban: A

21. Pembahasan:

$$\frac{0,04}{100}x2,83 = \frac{2,83}{100}x0,04$$

$$x = y$$

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Ingat:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\sqrt[4]{4^8} = 4^{\frac{8}{4}} = 4^2 = 16$$

Jawaban: A

23. Pembahasan:

83 > 70, nilai terkecil $x > y$

95 > 87 nilai terbesar $x > y$

Maka $x > y$

Jawaban: A

24. Pembahasan:

$$\sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}}} = 3$$

$$x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 9 \text{ (kedua ruas dikuadratkan)}$$

$$\sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 9 - x \text{ karena } \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 3$$

$$3 = 9 - x$$

$$x = 9 - 3$$

$$= 6$$

Jawaban: B

25. Pembahasan:

Trik: lihat nilai terkecil dan nilai terbesar x dan y kemudian hitung, menghasilkan:

$$Xy = (-6)x(-10) = 60$$

$$Xy = 6x12 = 72$$

$$60 < xy < 72$$

$$X + y = -6 + -10 = -16$$

$$X + y = 6 + 12 = 18$$

$$-16 < x + y < 18$$

Jawaban: D

26. Pembahasan:**Ingat:**

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

jadi, $ab^{-5}c^{-3}$

Jawaban: C

27. Pembahasan:

$$\frac{\sqrt{0,64} \times \frac{1}{8} \times 40\%}{16^{\frac{1}{2}}} = \frac{\frac{8}{10} \times \frac{1}{8} \times \frac{4}{100}}{4} = 0,01$$

Jawaban: A

28. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 2\sqrt{12} \times \sqrt{3} &= 2\sqrt{4 \times 3} \times \sqrt{3} \\ &= 4\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 12 \end{aligned}$$

Jawaban: A

29. Pembahasan:

Bilangan cacah dimulai dari nol jadi himpunan penyelesaiannya 5, 6, 7, 8

Jawaban: D

30. Pembahasan:

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya memiliki faktor 1 dan bilangan itu sendiri.

Himpunan penyelesaiannya 5, 7, 11

Jawaban: D

LATIHAN SOAL TES ARITMATIKA

1. Sebuah bus jurusan Jogja–Kebumen menempuh perjalanan 300 km. Oleh karena keadaan jalanan yang banjir dan banyak ruas jalan yang sedang diperbaiki, kecepatan rata-rata berkurang menjadi 20 km/jam dan waktu tempuh bertambah 30 menit. Jika jalanan normal maka bus sampai Jogja dalam waktu ...
 - A. 1 jam
 - B. 1,5 jam
 - C. 2 jam
 - D. 2,5 jam
 - E. 3 jam
2. Kecepatan Andi dalam bersepeda 25% lebih cepat daripada Budi. Andi dan Budi bersepeda dari Jogja sampai Klaten sejauh 30 km. Jika Andi berhenti di Prambanan selama 12 menit untuk beristirahat maka kecepatan Budi adalah ...
 - A. 30 km/jam
 - B. 25 km/jam
 - C. 15 km/jam
 - D. 10 km/jam
 - E. 8 km/jam
3. Jika perbandingan volume dua buah bola adalah 1: 27 maka perbandingan luas kedua bola adalah ...
 - A. 1 : 9
 - B. 3 : 18
 - C. 3 : 21
 - D. 2 : 27
 - E. 3 : 81
4. Mahasiswa fisika di salah satu kampus telah menyelesaikan 120 SKS dengan Indeks Prestasi Kumulatif 3,1. Semeseter ini dia mengambil 18 SKS. Berapa Indeks Prestasi yang harus dia capai agar Indeks Prestasi Kumulatifnya 3,15?
 - A. 3,48
 - B. 3,57
 - C. 3,61
 - D. 3,67
 - E. 3,7
5. Jika Mita bersepeda menempuh jarak $\frac{5}{4}$ km dalam waktu 12 menit, kecepatan rata-rata perjalanan Mita adalah ...
 - A. 4 km
 - B. 5,2 km
 - C. 6,25 km
 - D. 6,5 km
 - E. 8 km
6. Jika x adalah sisi persegi dengan luas 144 dan y adalah sisi persegi panjang dengan luas 144 yang sisi pendeknya 6 cm, nilai xy adalah ...
 - A. 144
 - B. 256
 - C. 288
 - D. 289
 - E. 441
7. Sebuah kotak berbentuk kubus yang panjang rusuknya 16 cm masing-masing dibelah menjadi 8 kubus yang

sama besar. Jumlah panjang rusuk kedelapan kubus tersebut adalah ...

- A. 96 cm
- B. 250 cm
- C. 384 cm
- D. 628 cm
- E. 768 cm

8. Sebuah drum minyak berbentuk silinder berisi $\frac{1}{5}$ dari volume drum.

Jika seorang pedagang menuangkan minyak sebanyak 2 liter lagi, drum berisi $\frac{1}{2}$ bagian dari volume drum.

Daya tampung drum adalah ...

- A. 3 liter
- B. 4,4 liter
- C. 5 liter
- D. 6 liter
- E. 8 liter

9. Aliando meninggalkan kota Jogja pukul 07.15, kemudian tiba di Ambarawa pukul 12.00. Jika selama perjalanan Aliando memacu sepeda motornya dengan kecepatan 50 km/jam dan mampir untuk beristirahat di sebuah rumah makan selama 1 jam, jarak Jogja–Ambarawa adalah ...

- A. 140 km
- B. 156 km
- C. 167,5 km
- D. 187,5 km
- E. 201,5 km

10. Sebuah perusahaan garmen melakukan efisiensi dengan memutus hubungan kerja 20% dari karyawannya. Sementara itu, untuk karyawan yang masih bertahan, gajinya dinaikkan sebesar

10%. Berapa persenkah penghemataan yang dilakukan perusahaan jika dilihat dari pengeluaran untuk gaji?

- A. 8%
- B. 12%
- C. 15%
- D. 18%
- E. 20%

11. Arloji yang dipakai Miranda yang setiap jamnya terlambat 3 menit dicocokkan dengan jam dinding yang terpasang di kamar yang setiap jamnya terlambat 3 menit tepat pada tengah malam. Berapa menit perbedaan kedua jam itu jika arloji menunjukkan waktu pukul 11.00?

- A. 66 menit
- B. 48 menit
- C. 24 menit
- D. 18 menit
- E. 12 menit

12. Enam orang pekerja menyelesaikan proyek pembuatan jembatan dalam waktu 18 hari. Jika penyelesaian proyek direncanakan dipercepat menjadi 9 hari maka jumlah pekerja menjadi ...

- A. 7 orang
- B. 8 orang
- C. 9 orang
- D. 10 orang
- E. 12 orang

13. Tabungan Irima Rp30.000 lebih banyak dari tabungan Sita. Amira mempunyai tabungan empat kali dari tabungan Sita. Tabungan Juli setengah dari tabungan Sita, sementara tabungan Sita sekarang Rp80.000. Maka, jumlah tabungan keempat anak tersebut adalah ...

- A. Rp220.000
B. Rp340.000
C. Rp425.000
D. Rp500.000
E. Rp550.000
14. Dari 40 orang siswa, 34 orang menyukai burger, 16 orang menyukai friedchicken. Siswa yang menyukai kedua makanan tersebut adalah ...
A. 10
B. 12
C. 13
D. 16
E. 20
15. Sebuah pabrik pakaian merencanakan memproduksi 800 buah pakaian model x dan y. Jika jumlah pakaian model x adalah 3 kali model y maka jumlah pakaian model x ada ...
A. 200
B. 300
C. 600
D. 680
E. 700
16. Sebuah survei diadakan untuk mengetahui ketergantungan seseorang dalam menggunakan smartphone. Arya mengecek *smartphone* miliknya setiap 21 menit sekali, sedangkan Beno mengecek *smartphone* miliknya setiap 35 menit sekali. Jika kedua orang tersebut mengecek *smartphone* secara bersama pada pukul 08.30, keduanya akan mengecek *smartphone* bersama lagi pada pukul ...
A. 09.15
B. 09.30
C. 10.15
D. 10.30
E. 11.00
17. $\frac{1}{3}$ dari tanah milik Pak Prabu seluas 2,7 hektar akan dibagikan kepada 9 orang ahli warisnya. Berapa bagian yang diterima oleh setiap ahli waris?
A. 30 m^2
B. 90 m^2
C. 100 m^2
D. 500 m^2
E. 1.000 m^2
18. Imin bekerja selama 8 jam sehari dengan upah Rp5000 per jam. Jika Imin bekerja lebih dari 8 jam dikenakan lembur Rp3000 per jam. Jika selama satu minggu Imin bekerja selama 6 hari dan mendapatkan upah sebesar Rp237.000 maka Imin bekerja selama ...
A. 56 jam
B. 59 jam
C. 60 jam
D. 62 jam
E. 65 jam
19. Seseorang berhasil menjual 19.800 tiket konser salah satu group band. Kapasitas stadion yang digunakan untuk konser 20.000 penonton. Dari tiket yang terjual, separuhnya dijual separuh harga dan sisanya dijual dengan harga Rp30.000. Keuntungan dari penjualan tiket sebesar ...
A. Rp445.500.000
B. Rp455.400.000
C. Rp465.500.000
D. Rp479.000.000
E. Rp480.500.000

20. Di sebuah sekolah, 46% dari tenaga pengajarnya adalah laki-laki. Jika 60% dari tenaga pengajar sudah menikah dan 70% dari tenaga pengajar yang sudah menikah adalah laki-laki. Tenaga pengajar perempuan yang belum menikah sebanyak ...
- A. 60%
 - B. 55%
 - C. 45%
 - D. 40%
 - E. 36%
21. Rata-rata penghasilan per bulan dari 350 orang yang membuka kios di tanah abang adalah 4,5 juta. Perbandingan pedagang laki-laki dan perempuan adalah 3 : 4. Jika rata-rata penghasilan para pedagang laki-laki 5,2 juta, rata-rata penghasilan para pedagang perempuan adalah ...
- A. 2,750 juta
 - B. 3,975 juta
 - C. 4,257 juta
 - D. 4,815 juta
 - E. 5,235 juta
22. Amira mempunyai karet gelang sebanyak 3 kali karet gelang yang dimiliki Belita. Belita memiliki karet gelang 6 lebih sedikit dari Citra. Citra memiliki karet gelang dua lebih banyak dari Amira. Perbandingan karet gelang yang dimiliki Amira, Belita, dan Citra adalah ...
- A. 3: 1: 4
 - B. 3: 6: 2
 - C. 1: 3: 4
 - D. 2: 3: 6
 - E. 4: 3: 1
23. Zahira memiliki 7 permen lolipop, 5 permen rasa buah, dan 3 permen rasa coklat. Banyaknya permen rasa coklat yang harus dibeli Zahira sehingga perbandingan seluruh permen dan permen rasa coklat 3: 2 adalah ...
- A. 3
 - B. 4
 - C. 6
 - D. 12
 - E. 18
24. Tiga orang dalam perlombaan renang memiliki catatan waktu yang berbeda. Jumlah catatan waktu tercepat dan terlambat 23,6 detik. Selisih waktu dua perenang dengan urutan kedua 2,6 detik. Dari ketiga orang tersebut, catatan waktu perenang tercepat adalah ...
- A. 5,3 detik
 - B. 6,2 detik
 - C. 8,8 detik
 - D. 9,2 detik
 - E. 10 detik
25. Jika Arinta bekerja sendiri, dia dapat menyelesaikan pekerjaannya dalam waktu 16 hari. Jika Benyamin bekerja sendiri, dia dapat menyelesaikan pekerjaannya dalam 12 hari. Jika dibantu oleh Cika, mereka dapat menyelesaikan pekerjaannya dalam 4 hari saja. Waktu yang dibutuhkan Cika agar dapat menyelesaikan pekerjaannya sendirian adalah ...
- A. $9\frac{3}{5}$ hari
 - B. $9\frac{3}{4}$ hari
 - C. 8 hari
 - D. 7 hari
 - E. 6 hari

26. Untuk menyelesaikan suatu pekerjaan selama 10 hari dibutuhkan 6 pria dan 8 anak laki-laki. Jika ada 26 pria dan 48 anak laki-laki, pekerjaan itu dapat diselesaikan dalam 2 hari saja. Waktu yang dibutuhkan oleh 15 pria dan 20 anak laki-laki untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut adalah ...
- 3 hari
 - 4 hari
 - 6 hari
 - 8 hari
 - 9 hari
27. Enam orang pengusaha mengadakan meeting dan duduk pada sebuah meja melingkar. Ada berapa cara pengusaha tersebut mengatur posisi duduknya?
- 120
 - 96
 - 72
 - 36
 - 12
28. Devan berlari empat kali lebih cepat dari Beno yang sedang berjalan kaki. Beno lebih pandai dari Devan. Pada saat ulangan matematika, Beno berhasil menyelesaikan soal ulangannya pada pukul 13.00 WIB, kemudian dia berjalan pulang. Devan berhasil menyelesaikan semua soal ulangannya 12 menit lebih lama dari Beno, kemudian dia langsung berlari mengejar Devan. Kapan Devan menyusul Beno?
- Pukul 13.12
 - Pukul 13.15
 - Pukul 13.16
 - Pukul 13.20
 - Pukul 13.30
29. Maryam adalah seorang karyawan perusahaan susu bayi yang bertugas merekap data kenaikan produksi selama 5 periode. Maryam mencatat kenaikan produksi 4%, 9%, 7%, dan 5%. Data kelima tidak ditemukan. Dia hanya mengingat bahwa rata-rata hitung dan median dari kelima data adalah sama. Maka, kenaikan produksi yang mungkin pada periode kelima adalah ...
- 2%–5%
 - 5%–10%
 - 5%–15%
 - 10%–12%
 - 15%–18%
30. Seorang pelayan di warung bakso harus mengantar 16 mangkuk ke sebuah meja pelanggan. Dia hanya mampu membawa 5 mangkuk. Berapa kali ia harus bolak-balik membawa pesanan?
- 3 kali
 - 4 kali
 - 5 kali
 - 6 kali
 - 8 kali
31. 10 anak membentuk regu yang masing-masing terdiri atas 4 orang anak dan 6 orang anak. Rata-rata usia 4 orang anak adalah 6 tahun, sedangkan rata-rata usia 6 orang anak adalah 7 tahun. Jika satu anak dari masing-masing regu ditukarkan, rata-rata usia kedua regu menjadi sama. Selisih usia kedua anak yang dipertukarkan adalah ...
- 2,2 tahun
 - 1,2 tahun
 - 1 tahun
 - 0,5 tahun
 - 0,2 tahun

32. Program SPSS mampu menganalisis data dalam waktu 1 jam 53 menit. Jika Anita mulai menghidupkan program SPSS pada pukul 21.15, data akan selesai dianalisis pada pukul ...
- A. 22.48
 - B. 23.08
 - C. 23.58
 - D. 24.00
 - E. 00.08
33. Dalam rangka memperingati HUT kemerdekaan, diadakan pementasan drama berdurasi 1 jam 10 menit. Marni hanya menonton pementasan drama tersebut selama $\frac{3}{4}$ jam, sementara pementasan drama berakhir pada pukul 21.15. Maka, Marni pulang menonton drama pada pukul?
- A. 20.05
 - B. 20.15
 - C. 20.50
 - D. 21.00
 - E. 21.10
34. Genta membeli pulsa setiap 7 hari sekali, sedangkan Meri membeli pulsa setiap 5 hari sekali. Jika pada tanggal 5 April 2015 Genta dan Meri bertemu saat membeli pulsa di konter ME, kapan mereka berdua akan bertemu kembali di konter ME?
- A. 10 April 2015
 - B. 12 April 2015
 - C. 2 Mei 2015
 - D. 10 Mei 2015
 - E. 15 Mei 2015
35. Pedagang beras mencampur 25 kg beras jenis A seharga Rp9.200/kg dengan 15 kg beras jenis B seharga Rp8.800/kg. Ani membeli 8 kg beras campuran tersebut dan memberi uang Rp100.000. Uang kembalian yang diterima Ani sebesar ...
- A. Rp27.600
 - B. Rp32.600
 - C. Rp2.500
 - D. Rp72.400
 - E. Rp72.600
36. Terdapat 25 siswa kelas V di SD Pascal. Nilai rata-rata ulangan bahasa Inggris mereka adalah a . Guru bahasa Inggris menaikkan nilai setiap siswa sebesar 10. Nilai rata-rata siswa kelas V SD Pascal adalah ...
- A. $a + 10$
 - B. $a + 25$
 - C. $2a + 10$
 - D. $2a - 10$
 - E. $a + 20$
37. Hasil survei menunjukkan dalam kurun waktu pukul 20.00–22.00, 55% masyarakat suka menonton TV *channel* A, 50% suka menonton TV *channel* B, dan 22% masyarakat suka menonton keduanya. Persentase masyarakat yang tidak suka menonton keduanya adalah ...
- A. 10%
 - B. 17%
 - C. 22%
 - D. 26%
 - E. 30%
38. Jarak rumah Balin ke sekolah adalah 2 km. Setiap hari (Senin sampai Sabtu) Balin pulang dan berangkat sekolah

dengan berjalan kaki. Kecepatan jalan Balin sekitar 7 km/jam. Waktu yang dibutuhkan Balin untuk bolak-balik ke sekolah selama 1 bulan adalah ...

- A. 4 jam
- B. 6 jam
- C. 8 jam
- D. 12 jam
- E. 14 jam

39. Seorang pedagang online menjual sebuah gamis seharga Rp180.000. Dari menjual sebuah gamis, pedagang tersebut mendapat keuntungan Rp30.000. Persentase keuntungan pedagang tersebut adalah ...

- A. 10%
- B. 15%
- C. 20%
- D. 25%
- E. 30%

40. Seseorang berbelanja sepatu seharga Rp240.000. Oleh karena toko sepatu sedang mengadakan diskon, pembeli tersebut mendapat potongan harga sebesar 20%. Jika pembeli tersebut membayar sepatu secara non-tunai, sementara saldo dalam ATM-nya hanya bersisa Rp225.000, maka sisa saldo dalam ATM setelah bertransaksi adalah ...

- A. Rp192.000
- B. Rp86.000
- C. Rp48.000
- D. Rp33.000
- E. Rp21.000

41. Ashima menabung di sebuah bank dengan suku bunga 6% per tahun. Jika tabungan Ashima Rp84.000.000,

jumlah tabungan Ashima sampai bulan ke-3 adalah ...

- A. Rp85.260.000
- B. Rp85.640.000
- C. Rp85.680.000
- D. Rp86.260.000
- E. Rp87.230.000

42. Tiga kios milik Pak Muhidin berisi masing-masing 12,3 ton, 19,15 ton, dan 10,35 ton beras. Beras tersebut akan didistribusikan ke toko-toko sembako dengan sebuah truk berkapasitas 3,8 ton. Berapa kali seorang supir truk harus mengangkutnya agar persediaan beras di kios Pak Muhidin bisa terangkut semua?

- A. 11
- B. 9
- C. 13
- D. 14
- E. 15

43. Di dalam sebuah gudang penyimpanan terdapat 8 ton, 8 kuintal, dan 120 pon pupuk. Sebuah truk dengan kapasitas 1,2 ton hendak mengangkut pupuk tersebut dan mendistribusikannya ke koperasi. Banyaknya pengangkutan yang dilakukan adalah ...

- A. 9
- B. 8
- C. 7
- D. 6
- E. 5

44. Sebuah truk memiliki kapasitas angkut 3,2 ton. Truk tersebut digunakan untuk mengangkut batu-batu kali oleh 3 orang kuli angkut. Jika rata-rata masa tubuh

- kuli angkut 65 kg, massa muatan batu tersebut adalah ...
- A. 3,025 kg
 - B. 3,005 kg
 - C. 2,995 kg
 - D. 2,975 kg
 - E. 2,925 kg
45. Balyan akan membuat akuarium berbentuk kubus yang memiliki rusuk 32 cm. Volume akuarium yang dibuat Balyan adalah ...
- A. 32.768 cm^3
 - B. 30.267 cm^3
 - C. 6.144 cm^3
 - D. 6.100 cm^3
 - E. 4.126 cm^3
46. Desa Sokaraja Tengah terdiri atas 238 kepala keluarga. Rata-rata jumlah anggota keluarga setiap kepala keluarga adalah 4 orang dan jumlah orang dewasa seluruhnya ada 580 orang. Peluang desa tersebut terserang wabah demam berdarah adalah 0,5 bagi anak-anak. Anak yang diperkirakan tertular virus tersebut adalah ...
- A. 421
 - B. 372
 - C. 290
 - D. 261
 - E. 186
47. Sebuah perusahaan bus mengurangi jumlah perjalanannya sebesar 15% untuk jalur Jogja–Cilacap menjadi 17 kali sehari. Jumlah perjalanan sebelum dikurangi adalah ...
- A. 18 kali
 - B. 20 kali
 - C. 22 kali
 - D. 25 kali
 - E. 27 kali
48. Bianka membeli 3 buah pensil dengan harga rata-rata Rp2.000 per buah dan membeli 6 buah pensil serupa dengan harga rata-rata Rp8.000 per buah. Harga rata-rata keseluruhan pensil yang dibeli oleh Bianka adalah ...
- A. Rp8.000
 - B. Rp7.500
 - C. Rp6.000
 - D. Rp5.000
 - E. Rp4.500
49. Beberapa tahun lalu usia Roby 3 kali usia Parto. Pada waktu itu usia Roby 15 tahun. Jika usia Roby saat ini dua kali lebih tua daripada Parto, jumlah usia Roby dan Parto sekarang adalah ...
- A. 10 tahun
 - B. 20 tahun
 - C. 30 tahun
 - D. 35 tahun
 - E. 40 tahun
50. Bisma termasuk siswa termuda di kelasnya. Ada 25 siswa yang lebih tua dari Bisma, tiga siswa seusia dengannya, dan satu siswa di bawah usianya. Ada berapa siswa di kelas itu?
- A. 16
 - B. 29
 - C. 32
 - D. 43
 - E. 48

PEMBAHASAN SOAL TES ARITMATIKA

1. Pembahasan:

Kecepatan normal – Kecepatan saat banjir = 20 km/jam.

Ingat:

$$v = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$v_{\text{normal}} - v_{\text{banjir}} = 20$$

$$\frac{300}{x} - \frac{300}{x + \frac{1}{2}} = 20 \rightarrow 30 \text{ menit} = \frac{1}{2} \text{ jam}$$

$$\frac{15}{x} - \frac{15}{x + \frac{1}{2}} = 1 \text{ (setelah dibagi 20)}$$

$$\frac{15}{x} = 1 + \frac{15}{x + \frac{1}{2}}$$

$$\frac{15}{x} = \frac{x + \frac{1}{2} + 15}{x + \frac{1}{2}} \text{ (disamakan penyebutnya)}$$

$$15(x + \frac{1}{2}) = x(x + \frac{1}{2} + 15) \text{ (dikali silang)}$$

$$15x + \frac{15}{2} = x^2 + \frac{1}{2}x + 15x \text{ (dikali 2)}$$

$$30x + 15 = 2x^2 + x + 30x$$

$$2x^2 + x - 15 = 0$$

$$(2x - 5)(x + 3) = 0$$

$$x = \frac{5}{2} \text{ (dipilih) atau } x = -3 \text{ (tidak dipilih karena waktu +)}$$

Jadi membutuhkan waktu 2,5 jam.

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Misal: $V_a = x$ km/jam, $v_b = x + 25\%x = \frac{5}{4}x$ km/jam

$$t_b - t_a = 12 \text{ menit} \rightarrow \frac{12 \text{ menit}}{60 \text{ menit}} = \frac{1}{5} \text{ jam}$$

$$\frac{30}{x} - \frac{30}{\frac{5}{4}x} = \frac{1}{5} \rightarrow t = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$\frac{30}{x} - \frac{120}{5x} = \frac{1}{5} \text{ (kedua ruas dikali 5)}$$

$$\frac{150}{x} - \frac{120}{x} = 1 \text{ (dikali silang)}$$

$$150 - 120 = x$$

$$x = 30 \text{ km/jam}$$

Jawaban: A

3. Pembahasan:

$$\frac{V1}{V2} = \left(\frac{r1}{r2}\right)^3 = \frac{1}{27}$$

$$\frac{r1}{r2} = \sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{L1}{L2} = \left(\frac{r1}{r2}\right)^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

Jawaban: A

4. Pembahasan:

$$120 \text{ SKS} = \text{IPK } 3,1$$

$$\text{Semester ini } 18 \text{ SKS agar IPK } 3,15$$

$$120 + 18 = 138 \text{ SKS}$$

$$\text{Total point}$$

$$120 \text{ SKS} \times 3,1 = 372$$

$$138 \text{ SKS} \times 3,15 = 434,7$$

$$434,7 - 372 = 83,4$$

$$\text{IP} = \frac{83,4}{18 \text{ SKS}} = 3,48$$

Jawaban: A

5. Pembahasan:

$$\frac{5}{4} \text{ km} \rightarrow t = 12 \text{ menit}$$

$$\frac{5}{4} \times \frac{60 \text{ menit}}{12 \text{ menit}} = 6,25 \text{ km}$$

Jawaban: C

6. Pembahasan:

$$L \text{ persegi} = 144 \text{ cm}^2$$

$$L \text{ persegi panjang} = 144 \text{ cm}^2$$

$$s = \sqrt{L}$$

$$x = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$$

$$l = 6 \text{ cm}$$

$$L_{pp} = p \times l$$

$$144 = 6 \times y$$

$$y = \frac{144}{6} = 24 \text{ cm}$$

$$xy = 12 \times 24 = 288$$

Jawaban: C

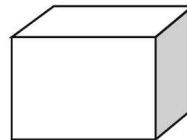
7. Pembahasan:

Ingat: rusuk kubus ada 12!

16 cm dibelah menjadi 8 kubus kecil, jadi masing-masing rusuk kubus kecil 8 cm.

Panjang seluruh kubus pada sebuah kubus:

$$8 \times 12 = 96 \text{ cm}$$



Panjang rusuk 8 kubus:

$$96 \times 8 = 768 \text{ cm}$$

Jawaban: E

8. Pembahasan:

$$\frac{1}{5}V + 2 = \frac{1}{2}V$$

$$\frac{1 + 10}{5} = \frac{1}{2}V$$

$$\frac{11}{5} = \frac{1}{2}V$$

$$\frac{22}{5} = V$$

$$V = 4,4 \text{ L}$$

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Durasi 07.15 - 12.00 = 4 jam 45 menit

$v = 50 \text{ km/jam}$

Waktu tempuh = 4 jam 45 menit – 1

jam istirahat = 3 jam 45 menit

Jarak = kecepatan x waktu

$$= 50 \times 3,75 \text{ jam}$$

$$= 187,5 \text{ km}$$

Jawaban: D

10. Pembahasan:

20% karyawan diberhentikan, 10% gaji dinaikan untuk karyawan yang masih bekerja.

Misalkan ada 100 karyawan dengan gaji Rp1000.000 (untuk mempermudah menghitung) maka:

Pengeluaran untuk gaji 100 x Rp1000.000 = Rp100.000.000

20% dari 100 = 20 orang diberhentikan.

Jadi, ada 80 orang karyawan yang masih bekerja.

Kenaikan gaji = $10\% \times \text{Rp}1000.000 = \text{Rp}100.000$

Dengan demikian, setiap karyawan memiliki gaji Rp1.100.000

80 karyawan = $80 \times \text{Rp}1.100.000 = \text{Rp}88.000.000$

Hemat = $\text{Rp}100.000.000 - \text{Rp}88.000.000 = \text{Rp}12.000.000$

Persentase

$$\frac{12.000.000}{100.000.000} \times 100\% = 12\%$$

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Arloji = terlambat 3 menit

Jam dinding = terlambat 3 menit

Jadi dari jam normal selisih 6 menit.

Jarum menunjuk pukul 11.00

Maka, $11 \times 6 = 66$ menit

Jawaban: A

12. Pembahasan:

6 orang 18 hari

x orang 9 hari

$$\frac{18}{9} \times 6 = 12$$

Jawaban: E

13. Pembahasan:

Irima = Sita + Rp30.000

Amira = 4 x Sita

$$\text{Juli} = \frac{1}{2} \times \text{Sita}$$

Sita = Rp80.000

$$A = 4 \times s = 4 \times \text{Rp}80.000 = \text{Rp}320.000$$

$$J = \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \text{Rp}80.000 = \text{Rp}40.000$$

$$I = S + \text{Rp}30.000$$

$$= \text{Rp}80.000 + \text{Rp}30.000$$

$$= \text{Rp}110.000$$

$$A + J + S + I = \text{Rp}320.000 + \text{Rp}40.000$$

$$+ \text{Rp}80.000 + \text{Rp}110.000$$

$$= \text{Rp}550.000$$

Jawaban: E

14. Pembahasan:

T (jumlah siswa) = 40 orang

B (burger) = 34

C (fried chicken) = 16

E (menyukai keduanya) = B + C

$$T = B + C - E$$

$$E = B + C - T$$

$$= (34 + 16) - 40$$

$$= 50 - 40 = 10$$

Jawaban: A

15. Pembahasan:

Motif x

Motif y

$$x + y = 800$$

$$x = 3y$$

$$3y + y = 800$$

$$4y = 800$$

$$y = \frac{800}{4}$$

$$= 200$$

$$x = 800 - y = 800 - 200 = 600$$

Jawaban: C**16. Pembahasan:**

KPK dari 21 dan 35

Faktor dari 21 = 3 x 7

Faktor dari 35 = 5 x 7

KPK = 3 x 5 x 7 = 105 menit = 1 jam

45 menit

$$08.30 + 1.45 = 10.15$$

Jawaban: C**17. Pembahasan:**

$$2,7 \text{ ha} = 27.000 \text{ m}^2$$

$$\frac{1}{3} \times 27.000 \text{ m}^2 = 9.000 \text{ m}^2$$

$$\text{Tiap ahli waris} = \frac{1}{9} \times 9.000 \text{ m}^2 = 1.000 \text{ m}^2$$

Jawaban: E**18. Pembahasan:**Upah 8 jam kerja = 8 x Rp5.000 =
Rp40.0006 hari kerja selama 8 jam = Rp40.000
x 6 = Rp240.000Upah yang diperoleh selama 6 hari
Rp273.000Uang lembur 6 hari Rp273.000 –
Rp240.000 = Rp33.000

$$\text{Jam lembur} = \frac{\text{Rp.33.000}}{\text{Rp.3.000}} = 11 \text{ jam}$$

Jam kerja = 8 x 6 = 48 jam

Total jam = 48 jam + 11 jam = 59 jam

Jawaban: B**19. Pembahasan:**

Terjual 20.000 – 200 = 19.800

$$\frac{1}{2} \times 19.800 = 9.900$$

hasil 9.900 x Rp.15.000
Rp.148.500.**Jawaban: A****20. Pembahasan:**Anggap jumlah seluruh pegawai 100
orang.

Laki-laki = 46 orang

Perempuan = 54 orang

Belum menikah = 40 orang

Sudah menikah = 70% laki-laki, 30%
perempuanJumlah perempuan yang sudah
menikah:

$$30\% \times 60 = 18 \text{ orang}$$

$$\text{Perempuan belum menikah} = 54 - 18 = 36$$

$$36\%$$

Jawaban: E**21. Pembahasan:**

$$\text{Banyak laki-laki} = \frac{3}{7} \times 350 = 150$$

$$\text{Banyak perempuan} = \frac{4}{7} \times 350 = 200$$

$$4,5 = \frac{(150 \times 5,2) + (200 \times p)}{350}$$

$$1575 = 780 + 200p \text{ (dikali silang)}$$

$$1575 - 780 = 200p$$

$$795 = 200p$$

$$p = \frac{795}{200} = 3,975$$

Jawaban: B

22. Pembahasan:

$$A = 3B$$

$$B = C - 6$$

$$C = A + 2$$

$$B = A + 2 - 6$$

$$= 3B + 2 - 6$$

$$2B = 4$$

$$B = 2$$

$$A = 3B = 3 \cdot 2 = 6$$

$$C = A + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$6 : 2 : 8 = 3 : 1 : 4$$

Jawaban: A

23. Pembahasan:

$$\frac{7 + 5 + 3 + x}{4 + x} = \frac{3}{2}$$

$$2(15 + x) = 3(4 + x)$$

$$30 + 2x = 12 + 3x$$

$$x = 30 - 12$$

$$= 18$$

Jawaban: E

24. Pembahasan:

$$A - B = B - C = 2,6$$

$$A = B - 2,6$$

$$C = B + 2,6$$

$$A + C = 23,6$$

$$(B - 2,6) + (B + 2,6) = 23,6$$

$$2B = 23,6$$

$$B = \frac{23,6}{2} = 11,8$$

$$A = B - 2,6 = 11,8 - 2,6 = 9,2$$

Jawaban: D

25. Pembahasan:

Jika ketiganya bekerja bersama memerlukan waktu 4 hari, sehingga

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{12} + \frac{1}{C} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{16} + \frac{1}{12} \right)$$

$$= \frac{1}{4} - \left(\frac{3+4}{48} \right)$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{7}{48}$$

$$= \frac{12-7}{48}$$

$$= \frac{5}{48}$$

$$C = \frac{48}{5} = 9\frac{3}{5}$$

Jawaban: A

26. Pembahasan:

Misal x adalah kecepatan pria dan y adalah kecepatan anak laki-laki dalam bekerja.

$$6x + 8y = \frac{1}{10}$$

$$26x + 48y = \frac{1}{2}$$

Dengan mengeliminasi kedua persamaan diperoleh nilai:

$$x = \frac{1}{100}, y = \frac{1}{200}$$

Jika ada 15 pria dan 20 anak laki-laki

$$\begin{aligned} 15x + 20y &= 15x \frac{1}{100} + 20x \frac{1}{200} \\ &= \frac{3}{20} + \frac{2}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

Tiap hari menyelesaikan $\frac{1}{4}$ pekerjaan maka pekerjaan selesai dalam 4 hari.

Jawaban: B

27. Pembahasan:

Ada 6 orang duduk melingkar, berlaku aturan siklis

$$(6-1)! = 120$$

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Beno = 13.00 dan Devan = 13.12

Jarak tempuh Beno = Jarak tempuh Devan

$$4t = t + 12$$

$$3t = 12$$

$$t = 4$$

$$t = 13.12 + 00.04$$

$$= 13.16$$

Jawaban: C

29. Pembahasan:

$$\frac{(4+9+7+5+x)}{5} = \text{Median}$$

$$\frac{25+x}{5} = \text{Median}$$

$$\text{Min} = \frac{25+x}{5} = 6 \text{ (dikali silang)}$$

$$25+x=30$$

$$x=5$$

$$\text{maks} = \frac{25+x}{5} = 7 \text{ (dikali silang)}$$

$$25+x=35$$

$$x=10$$

$$5\%-10\%$$

Jawaban: B

30. Pembahasan:

$$\frac{16}{5} = 3,2 = 4 \text{ kali}$$

Jawaban: B

31. Pembahasan:

$$NA = 4, NB = 6$$

$$\sum A = 4 \times 6 \text{ tahun} = 24$$

$$\sum B = 6 \times 7 \text{ tahun} = 42$$

$$\frac{\sum A - x + y}{4} = \frac{\sum B - y + x}{6} \text{ (dikali silang)}$$

$$3(24-x+y) = 2(42-y+x)$$

$$72-3x+3y = 84-2y+2x$$

$$-5x+5y=12$$

$$y-x = \frac{12}{5} = 2,2$$

Jawaban: A

32. Pembahasan:

1 jam 53 menit

$$21.15 + 1.53 = 23.08$$

Jawaban: B

33. Pembahasan:

Berakhir 21.15

Durasi 1 jam 10 menit

Mulai 20.05

$$\text{Pulang } 20.05 + 45 \text{ menit} = 20.50$$

Jawaban: C

34. Pembahasan:

KPK dari 7 dan 5 adalah 35.

Bertemu 5 April 2015 maka akan bertemu lagi setelah 35 hari, yaitu 10 Mei 2015.

Jawaban: D

35. Pembahasan:

$$25\text{kg} \times \text{Rp}9.200 = \text{Rp}230.000$$

$$15\text{kg} \times \text{Rp}8.800 = \text{Rp}132.000$$

$$\text{total} = \text{Rp}230.000 + \text{Rp}132.000 = \text{Rp}362.000$$

$$\text{harga} / \text{kg} = \frac{\text{Rp}362.000}{40} = \text{Rp}9.050$$

$$\text{Membeli} = 8\text{kg} \times \text{Rp}9.050 = \text{Rp}72.400$$

$$\text{uang kembalikan} = \text{Rp}100.000 - \text{Rp}72.400 = \text{Rp}27.600$$

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Trik:

$$\frac{(25 \times a) + (25 \times 10)}{25} = \frac{25(a + 10)}{25} \\ = a + 10$$

Jawaban: A

37. Pembahasan:

55% channel A

50% channel B

22% A+B

Tidak suka nonton *channel* A+B =

$$100\% - (55\% + 50\% - 22\%) = 17\%$$

Jawaban: B

38. Pembahasan:

$$\text{waktu} = \frac{\text{jarak bolak-balik}}{\text{kecepatan}} = \frac{4}{7} \times 60 \text{ menit} \\ = 34 \text{ menit}$$

$$1 \text{ minggu} = 34 \text{ menit} \times 6 = 204 \text{ menit} = 3,4 \text{ jam}$$

$$1 \text{ bulan} = 3,4 \text{ jam} \times 4 = 13,6 \text{ jam} = 14 \text{ jam}$$

Jawaban: E

39. Pembahasan:

$$\frac{\text{Rp}30.000}{\text{Rp}150.000} \times 100\% = 20\%$$

Jawaban: C

40. Pembahasan:

$$\frac{100\% - 20\%}{100\%} \times \text{Rp}240.000 = \text{Rp}192.000$$

$$\text{kembalian} = \text{Rp}225.000 - \text{Rp}192.000 = \text{Rp}33.000$$

Jawaban: D

41. Pembahasan:

$$\frac{(100 + \frac{6}{24} \times 3)\%}{100} \times \text{Rp}84.000.000 = \text{Rp}85.260.000$$

Jawaban: A

42. Pembahasan:

Jumlah seluruh

$$12,3 + 19,15 + 10,35 = 41,8 \text{ ton}$$

$$\text{Daya tampung} = 3,8 \text{ ton}$$

$$\frac{41,8}{3,8} = 11 \text{ kali}$$

Jawaban: A

43. Pembahasan:

Jumlah seluruh

8 ton = 80 kuintal

8 kuintal

120 pon = 60 kg = 0,6 kuintal

Total $80 + 8 + 0,6 = 88,6$ kuintal

Daya tampung = 1,2 ton = 12 kuintal

$$\frac{88,6}{12} = 7,3 = 8 \text{ kali}$$

Jawaban: B

44. Pembahasan:

3,2ton = 3.200kg

massa kuli = $3 \times 65 = 195$ kg

pasir = $3.200 - 195 = 3.005$ kg

Jawaban: B

45. Pembahasan:

$$V = r^3 = 32^3 = 32.768 \text{ cm}^3$$

Jawaban: A

46. Pembahasan:

Jumlah seluruh orang dalam desa = $4 \times 238 = 952$

Dewasa = 580

Anak-anak = $952 - 580 = 372$

Peluang tertular $0,5 \times 372 = 186$

Jawaban: E

47. Pembahasan:

$$x - 15\%x = 17$$

$$x - 0,15x = 17$$

$$0,85x = 17$$

$$x = \frac{17}{0,85} = 20$$

Jawaban: B

48. Pembahasan:

$$3 \text{ pensil} = 3 \times \text{Rp}2.000 = \text{Rp}6.000$$

$$6 \text{ pensil} = 6 \times \text{Rp}8.000 = \text{Rp}48.000$$

$$\text{Total} = 9 \text{ pensil}$$

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{total harga pensil}}{\text{total pensil}} = \frac{\text{Rp}54.000}{9} = \text{Rp}6.000$$

Jawaban: C

49. Pembahasan:

Misal umur Roby = R, Umur Parto = P

$$R - n = 15$$

$$P - n = 5$$

$$R = 2P$$

$$R - n = 15$$

$$2p - n = 15 \dots 1$$

$$p - n = 5 \dots 2$$

e eliminasi 1 dan 2 maka $p = 10$ tahun

$$R = 2P = 2 \cdot 10 = 20 \text{ tahun}$$

$$\text{total} = 10 + 20 = 30 \text{ tahun}$$

Jawaban: C

50. Pembahasan:

Di atasnya = 25

Muda = 3

Di bawahnya = 1

Jadi, $25 + 3 + 1 = 29$

Jawaban: B

IV

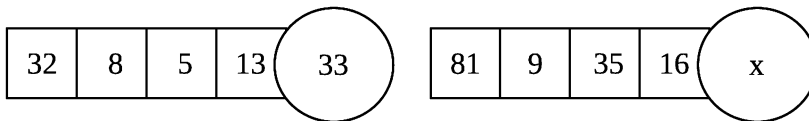
TES ANGKA BERPOLA

MATERI PENTING TES ANGKA BERPOLA

Tes angka berpola merupakan tes hitung matematika dengan pola-pola tertentu. Tugas peserta tes adalah menemukan pola yang ada di dalam soal dan menemukan jawabannya. Pola dapat berupa operasi hitung tunggal, perpaduan operasi hitung, atau deret hitung.

Contoh Soal:

Tentukan nilai x pada soal di bawah ini!



- A. 45
- B. 43
- C. 39
- D. 36
- E. 29

Pembahasan:

Pola pada soal memiliki langkah-langkah, sebagai berikut.

- a) Kotak pertama : Kotak kedua = $32 : 8 = 4$
- b) Hasil dari a) x Kotak ketiga = $4 \times 5 = 20$
- c) Hasil dari b) + Kotak keempat = $20 + 33 = 33$ (angka dalam lingkaran)

Jadi, nilai x adalah:

$$81 : 9 = 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 + 16 = x = 43.$$

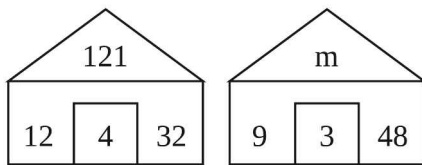
Jawaban: B. 43

Tip dan trik mengerjakan:

- Menguasai operasi hitung merupakan dasar utama. Oleh karena itu, wajib bagi peserta tes untuk menguasai operasi hitung dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, dan pengakaran.
- Berlatih mengerjakan soal secara rutin sangat bagus untuk mengasah ketajaman analisis terhadap soal tes ini. Hal ini karena semakin banyak soal yang telah dikerjakan, akan semakin banyak pola soal yang diketahui. Ini bisa sangat membantu saat mengerjakan soal pada tes yang sebenarnya.
- **Ingat**, waktu untuk mengerjakan satu soal tes angka berpola sangatlah pendek (± 15 detik), sehingga hampir sebagian besar soal angka berpola memiliki pola yang sederhana dan tidak terlalu rumit. Jadi, saat mengerjakan soal angka berpola, jangan langsung menganggap sulit. Mulailah mencari pola dengan analisis sederhana terlebih dahulu.

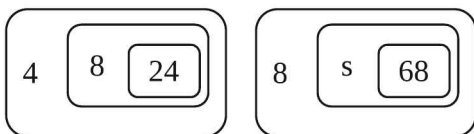
LATIHAN SOAL TES ANGKA BERPOLA

1. Perhatikan pola bilangan di bawah ini!



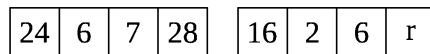
Nilai m adalah ...

- A. 361
B. 381
C. 424
D. 441
E. 541
2. Tentukan nilai s pada soal di bawah ini!



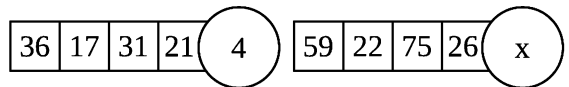
- A. 4
B. 6
C. 8
D. 12
E. 14

3. Tentukan nilai r pada soal di bawah ini!



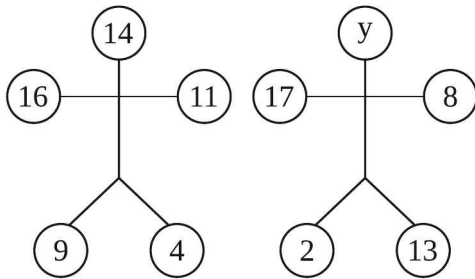
- A. 18
B. 22
C. 28
D. 42
E. 48

4. Tentukan nilai x pada soal di bawah ini!



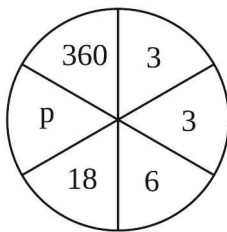
- A. 4
B. 6
C. 8
D. 12
E. 15

5. Perhatikan pola bilangan di bawah ini!



Nilai y adalah ...

- A. 8
B. 9
C. 10
D. 12
E. 14
6. Tentukan nilai p pada soal di bawah ini!



- A. 36
B. 48
C. 240
D. 180
E. 72
7. Tentukan nilai yang kosong pada tanda kurung!

104	8	13
144	(...)	9

- A. 15
B. 16
C. 17
D. 18
E. 19

8. Tentukan nilai x dan y pada soal di bawah ini!

4	2	7	4	10	16	x	y

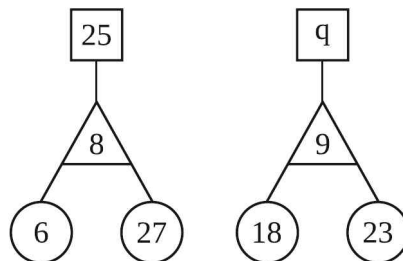
- A. 13 dan 256
B. 13 dan 296
C. 16 dan 256
D. 16 dan 296
E. 256 dan 16

9. Tentukan nilai n pada soal di bawah ini!

6	3	3	27	4	3	n	56

- A. 4
B. 5
C. 6
D. 7
E. 8

10. Tentukan nilai q pada soal di bawah ini!



- A. 27
B. 29
C. 32
D. 36
E. 38

11. Tentukan nilai yang kosong pada tanda kurung!

4	6	22
7	4	(...)

- A. 25
- B. 45
- C. 51
- D. 53
- E. 54

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal no 12—14!

4	5	7	10
x			v
59			19
49	w	32	25

12. Berapakah nilai v?

- A. 11
- B. 12
- C. 14
- D. 16
- E. 18

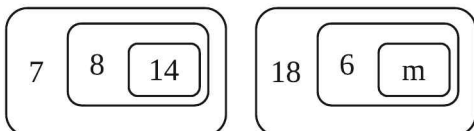
13. Berapakah nilai w?

- A. 40
- B. 42
- C. 43
- D. 44
- E. 46

14. Berapakah nilai x?

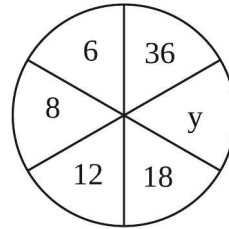
- A. 60
- B. 64
- C. 65
- D. 68
- E. 70

15. Tentukan nilai m pada soal di bawah ini!



- A. 22
- B. 24
- C. 27
- D. 32
- E. 34

16. Tentukan nilai y pada soal di bawah ini!



- A. 22
- B. 26
- C. 28
- D. 32
- E. 34

17. Tentukan nilai x dan y pada soal di bawah ini!

1	3	2	5	4	7	x	y

- A. 6 dan 8
- B. 8 dan 6
- C. 8 dan 8
- D. 8 dan 9
- E. 12 dan 9

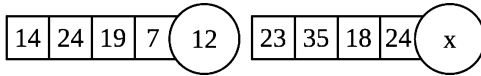
18. Tentukan nilai angka pada bagian yang kosong!

8	6
2	7
4	4
6	4
84	-

- A. 64
- B. 68

- C. 72
- D. 78
- E. 82

19. Tentukan nilai x pada soal di bawah ini!



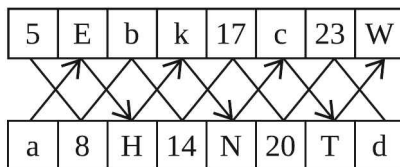
- A. 12
- B. 16
- C. 18
- D. 24
- E. 28

20. Tentukan nilai yang kosong pada tanda kurung!

24	9	33
37	(...)	66

- A. 23
- B. 27
- C. 29
- D. 31
- E. 34

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal no 21—24!



21. Nilai a adalah ...

- A. 4
- B. A
- C. B
- D. D
- E. 6

22. Nilai b adalah ...

- A. 9
- B. G
- C. 10
- D. J
- E. 11

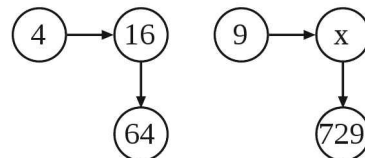
23. Nilai c adalah ...

- A. Q
- B. R
- C. S
- D. 19
- E. 21

24. Nilai d adalah ...

- A. 24
- B. 25
- C. 26
- D. U
- E. V

25. Perhatikan pola bilangan di bawah ini!



Nilai x adalah ...

- A. 36
- B. 54
- C. 63
- D. 81
- E. 90

PEMBAHASAN SOAL TES ANGKA BERPOLA

1. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:
Hasil penjumlahan dari kedua angka di samping “pintu” (kotak tengah) dibagi dengan angka di dalam “pintu”. Kemudian, hasilnya dikuadratkan dan akan menghasilkan angka pada segitiga atas.

$$(12 + 32) : 4 = 44 : 4 = 11$$

$$11^2 = 11 \times 11 = 121$$

Jadi, nilai m adalah:

$$(9 + 48) : 3 = 57 : 3 = 19$$

$$19^2 = 19 \times 19 = 361$$

Jawaban: A. 361

2. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:
Hasil kuadrat angka kotak terluar (kotak terbesar) ditambahkan dengan angka pada kotak kedua akan menghasilkan angka pada kotak terdalam (kotak terkecil).

$$4^2 + 8 = 16 + 8 = 24$$

Jadi, nilai s adalah:

$$8^2 + s = 68$$

$$64 + s = 68$$

$$s = 68 - 64 = 4$$

Jawaban: A. 4

3. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:
(Kotak pertama : Kotak kedua) x Kotak ketiga = Kotak keempat

$$(24 : 6) \times 7 = 4 \times 7 = 28$$

Jadi, nilai r adalah:

$$(16 : 2) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

Jawaban: E. 48

4. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

(Kotak 1 + Kotak 2 + Kotak 3) : Kotak 4 = Angka pada lingkaran.

$$(36 + 17 + 31) : 21 = 84 : 21 = 4$$

Jadi, nilai x adalah:

$$(59 + 22 + 75) : 26 = 156 : 26 = 6$$

Jawaban: B. 6

5. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

Hasil penjumlahan dari dua lingkaran tengah (lingkaran tangan) dikurangi hasil penjumlahan dari dua lingkaran bawah (lingkaran kaki) akan menghasilkan angka pada lingkaran atas (lingkaran kepala).

$$(16 + 11) - (9 + 4) = 27 - 13 = 14$$

Jadi, nilai y adalah:

$$(17 + 8) - (2 + 13) = 25 - 15 = 10$$

Jawaban: C. 10

6. Pembahasan:

Aturan pola yang ada pada soal adalah:

- Pola dimulai dari angka 3.
- Pola berjalan searah dengan jarum jam.
- Pola merupakan pola perkalian dimulai dari x1.
- Angka yang digunakan untuk mengalikan pada pola selalu bertambah satu.

Dengan demikian, hasil utuh dari pola tersebut adalah:

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $6 \times 3 = 18$

- $18 \times 4 = p = 72$
- $72 \times 5 = 360$

Terlihat jelas di atas bahwa $p = 72$

Jawaban: E. 72

7. Pembahasan:

Bilangan yang ada di tengah merupakan hasil pembagian antara bilangan sebelah kiri dengan bilangan di sebelah kanan.

$$8 = 104 : 13$$

Jadi, nilai yang ada di dalam kurung adalah:

$$144 : 9 = 16$$

Jawaban: B. 16

8. Pembahasan:

Ada dua pola bilangan pada soal tersebut, yaitu:

- Pola bilangan pada kolom sebelah kiri adalah $n + 3$, sehingga $x = 10 + 3 = 13$.
- Pola bilangan pada kolom sebelah kanan adalah n^2 , sehingga $y = 16^2 = 256$.

Jawaban: A. 13 dan 256

9. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:
(Kolom pertama + Kolom kedua) x Kolom ketiga = Kolom keempat.

$$(6+3) \times 3 = 9 \times 3 = 27$$

Jadi, nilai n adalah:

$$(4+3) \times n = 56$$

$$7 \times n = 56$$

$$n = 56 : 7 = 8$$

Jawaban: E. 8

10. Pembahasan:

Bilangan pada segi empat merupakan hasil pengurangan dari seluruh bilangan pada lingkaran (dijumlahkan), yang dikurangi dengan bilangan di dalam segitiga.

$$(6+27) - 8 = 33 - 8 = 25$$

Jadi, nilai q adalah:

$$(18 + 23) - 9 = 41 - 9 = 32$$

Jawaban: C. 32

11. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

Angka pada bagian kiri dikuadratkan, kemudian ditambahkan dengan angka pada bagian tengah, dan hasilnya ada pada bagian ketiga.

$$4^2 + 6 = 16 + 6 = 22$$

Jadi, nilai pada bagian yang kosong adalah:

$$7^2 + 4 = 49 + 4 = 53$$

Jawaban: D. 53

12. Pembahasan:

Aturan pola yang ada pada soal adalah:

4	5	7	10
70			14
59			19
49	40	32	25

- Pola dimulai dari angka paling atas pojok kiri (angka 4).
- Pola berjalan searah jarum jam.
- Pola merupakan pola penjumlahan dimulai dari +1.
- Angka penambah pada pola selalu bertambah satu.

Sehingga hasil utuh dari pola tersebut adalah:

- $4 + 1 = 5$
- $5 + 2 = 7$
- $7 + 3 = 10$
- $10 + 4 = v = 14$
- $14 + 5 = 19$
- $19 + 6 = 25$
- $25 + 7 = 32$
- $32 + 8 = w = 40$
- $40 + 9 = 49$
- $49 + 10 = 59$
- $59 + 11 = x = 70$

Terlihat jelas bahwa $v = 14$

Jawaban: C. 14

13. Pembahasan:

Perhatikan aturan dan hasil utuh dari pola bilangan pada pembahasan soal no. 12!

Terlihat jelas bahwa $w = 40$

Jawaban: A. 40

14. Pembahasan:

Perhatikan aturan dan hasil utuh dari pola bilangan pada pembahasan soal no. 12!

Terlihat jelas bahwa $x = 70$

Jawaban: E. 70

15. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

Hasil perkalian angka pada dua kotak paling luar dibagi empat. Hasilnya adalah angka pada kotak ketiga atau kotak paling kecil.

$$(7 \times 8) : 4 = 56 : 4 = 14$$

Jadi, nilai m adalah:

$$(18 \times 6) : 4 = 108 : 4 = 27$$

Jawaban: C. 27

16. Pembahasan:

Aturan pola yang ada pada soal adalah:

- Pola dimulai dari angka 6.
- Pola berjalan berlawanan arah dengan jarum jam.
- Pola merupakan pola penjumlahan dimulai dari +2.
- Angka penambah pada pola selalu bertambah dua.

Dengan demikian, hasil utuh dari pola tersebut adalah:

- $6 + 2 = 8$
- $8 + 4 = 12$
- $12 + 6 = 18$
- $18 + 8 = y = 26$
- $26 + 10 = 36$

Terlihat jelas di atas bahwa $y = 26$

Jawaban: B. 26

17. Pembahasan:

Ada dua pola bilangan pada soal tersebut, yaitu:

- Pola bilangan pada kolom sebelah kiri adalah **bilangan sebelumnya dikalikan dua**, sehingga $x = 4 \times 2 = 8$
- Pola bilangan pada kolom sebelah kanan adalah **bilangan sebelumnya ditambah dua**, sehingga $y = 7 + 2 = 9$

Jawaban: D. 8 dan 9

18. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

Hasil penjumlahan angka tiga kotak teratas, dikalikan dengan angka dari kotak keempat, menghasilkan angka pada kotak kelima atau kotak paling bawah.

$$(8 + 2 + 4) \times 6 = 14 \times 6 = 84.$$

Jadi, nilai angka pada bagian yang kosong adalah:

$$(6 + 7 + 4) \times 4 = 17 \times 4 = 68$$

Jawaban: B. 68

19. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

(Kotak pertama + Kotak kedua) –
(Kotak ketiga + Kotak keempat) =
Kotak kelima

$$(14 + 24) - (19 + 7) = 38 - 26 = 12$$

Jadi, nilai x adalah:

$$(23 + 35) - (18 + 24) = 58 - 42 = 16.$$

Jawaban: B. 16

20. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

Angka kiri + Angka tengah = Angka
kanan

$$24 + 9 = 33.$$

Jadi, nilai yang ada di dalam kurung
adalah:

$$66 - 37 = 29.$$

Jawaban: C. 29

21. Pembahasan:

Aturan pola yang ada pada soal
adalah:

- Soal memiliki dua bagian, dimana kedua bagian memiliki pola (+3).
- Pola pertama dimulai dengan angka 5 berjalan dengan menyilang bawah – atas.
(pada pembahasan dihubungkan dengan garis diagonal)
- Pola kedua dimulai dengan huruf (E – 3) berjalan dengan menyilang atas – bawah.
(pada pembahasan dihubungkan dengan anak panah)

Dengan demikian, hasil utuh dari pola tersebut adalah:

5	E	11	k	17	Q	23	W
B	8	H	14	N	20	T	26

Terlihat jelas bahwa a = B.

Jawaban: C. B

22. Pembahasan:

Perhatikan aturan dan hasil utuh dari pola bilangan pada pembahasan soal No. 21!

Terlihat jelas bahwa b = 11.

Jawaban: E. 11

23. Pembahasan:

Perhatikan aturan dan hasil utuh dari pola bilangan pada pembahasan soal No. 21!

Terlihat jelas bahwa c = Q.

Jawaban: A. Q

24. Pembahasan:

Perhatikan aturan dan hasil utuh dari pola bilangan pada pembahasan soal No. 21!

Terlihat jelas bahwa d = 26.

Jawaban: C. 26

25. Pembahasan:

Pola yang ada pada soal adalah:

$$n - n^2 - n^3$$

$$4 - 16 - 64$$

Jadi, nilai lengkap pada pola sebelah kanan adalah:

$$9 \times 9 = x = 81$$

$$81 \times 9 = 729$$

Terlihat jelas bahwa x = 81

Jawaban: D. 81

V

TES PAULI KRAEPELIN (TES KORAN)

Mengenai Tes Pauli – Kraepelin

Tes Pauli – Kraepelin diciptakan oleh Emil Kraepelin untuk mendiagnosis gangguan otak pada manusia, seperti gejala dementia atau alzheimer. Dari fungsi awal sebagai alat diagnosis gangguan otak, tes ini kemudian dikembangkan oleh Prof. Dr. Richard Pauli. Dengan menggunakan standar tertentu, akhirnya tes ini dapat digunakan sebagai tes untuk mendapatkan data kepribadian seseorang.

Cara Mengerjakan Tes Pauli – Kraepelin

Tes Pauli – Krapelin biasa juga disebut Tes Koran. Hal ini karena tes ini menyajikan angka-angka yang tersusun vertikal dalam lembar kertas besar. Angka-angka yang tersusun terdiri atas beberapa kolom.

6	9	1	6	2	2	4	8	9	6	7	1	3	47	3	9	8
7	7	6	9	4	5	0	2	0	2	3	3	8	9	5	4	8
9	8	6	8	4	0	0	3	6	1	3	7	4	1	8	1	7
3	4	7	2	6	8	0	9	2	3	0	2	2	5	9	3	4
3	5	0	9	4	0	5	4	8	8	6	5	5	7	3	5	8
5	6	2	7	5	0	9	0	7	2	0	7	2	3	5	5	2
6	1	9	8	3	1	9	2	1	8	5	5	4	4	3	3	1
6	4	6	5	7	4	4	4	6	4	8	8	5	4	1	5	6
1	8	9	7	8	4	5	0	4	6	9	3	1	6	2	5	7
4	2	1	7	7	1	9	5	7	6	7	0	9	2	0	6	9
2	3	7	9	1	6	1	0	8	5	2	1	3	8	2	9	1
1	0	0	7	6	6	9	7	2	7	0	0	1	1	2	2	4
8	3	3	6	0	8	9	3	9	2	8	3	5	1	1	2	6
1	7	5	3	4	0	5	4	9	4	8	4	8	7	1	1	1
6	6	9	9	1	9	2	5	0	6	3	1	1	6	5	3	4
4	3	4	4	8	4	3	8	8	9	7	7	7	9	8	4	5
4	4	3	7	4	4	4	7	2	8	0	6	9	1	3	1	3
7	7	3	9	7	6	9	4	9	9	6	3	0	0	1	2	4
5	8	7	6	6	2	0	4	7	4	0	3	8	3	8	5	0
4	9	5	1	8	6	3	5	9	4	2	9	2	9	8	6	7
1	5	4	0	2	8	0	3	9	1	2	8	6	8	1	4	7
4	9	4	1	2	2	0	4	9	5	4	2	7	4	5	8	7

Tugas yang harus dilakukan oleh peserta tes adalah menjumlahkan dua angka vertikal secara urut dari bagian atas hingga bagian bawah. Hasil penjumlahan kedua angka tersebut kemudian harus dituliskan di samping kedua angka tersebut (lihat contoh). Jika ternyata hasil dari penjumlahan kedua angka berupa angka dua digit, peserta tes cukup menuliskan bilangan satuannya saja di lembar kerja tes.

Contoh:

2		
	5	
3		
		Hasil 11 cukup ditulis angka 1 saja
8		
	2	
		Hasil 12 cukup ditulis angka 2 saja
4		
	7	
3		
	9	
6		

Meski sepintas terlihat sebagai tes sederhana, Tes Pauli – Kraepelin merupakan tes kepribadian yang mencakup banyak aspek kepribadian seseorang. Aspek-aspek utama kepribadian yang menjadi sasaran penilaian tes pauli kraepelin adalah, sebagai berikut.

A. Kestabilan Emosi

Tes Pauli – Kraepelin merupakan tes yang rumit dan menuntut konsentrasi tinggi. Ini menjadikan tes ini sebagai alat tes kestabilan emosi yang baik. Peserta dengan emosi stabil cenderung mampu mengerjakan tes ini dengan baik. Sementara itu, peserta dengan emosi yang kurang stabil cenderung meninggalkan “jejak” di kertas tesnya.

B. Ketelitian dan Kecermatan

Dalam mengerjakan Tes Pauli – Kraepelin, ketelitian dan kecermatan sangatlah dibutuhkan. Jumlah angka yang terlalu banyak dan rapat di dalam lembar kerja tes membutuhkan pengamatan yang cermat dan teliti dari peserta tes. Banyak peserta tes yang gagal dalam tes ini karena kurang cermat dalam memasangkan angka yang harus dijumlahkan.

C. Kemampuan Bekerja di Bawah Tekanan

Waktu pengerjaan Tes Pauli – Kraepelin yang amat singkat bertujuan untuk mengetahui tingkat keuletan dan kemampuan peserta tes untuk bekerja di bawah tekanan. Kemampuan peserta tes untuk bekerja di bawah tekanan berbanding lurus dengan kemampuannya untuk mengerjakan Tes Pauli - Kraepelin dengan baik.

D. Adaptasi dan Kemauan Diri

Tes Pauli – Kraepelin harus dikerjakan dalam intruksi tertentu dan waktu yang singkat. Hal ini membutuhkan kemampuan adaptasi yang cepat dari peserta tes serta kemauan yang tinggi dari peserta tes untuk mengerjakannya sebaik mungkin.

Tip dan Trik Mengerjakan Tes Pauli – Kraepelin

1. Konsentrasi Penuh

Konsentrasi penuh merupakan kunci utama kesuksesan mengerjakan Tes Pauli – Kraepelin. Saat lembar kerja dibagikan, sebelum waktu mengerjakan dimulai, kondisikan tubuh dan pikiran Anda pada posisi yang rileks dan penuh konsentrasi.

Saat mengerjakan Anda tidak boleh kehilangan konsentrasi sedikit pun. Begitu Anda kehilangan konsentrasi, itu akan mengganggu ritme Anda dan membuat Anda sedikit terhambat dalam mengerjakannya.

2. Perhatikan Petunjuk

Kerjakan Tes Pauli – Kraepelin sesuai petunjuk yang diberikan. Tajamkan konsentrasi dan daya dengar Anda untuk mendengarkan petunjuk pengerjaan. Hal yang harus Anda dengarkan hanyalah instruksi petunjuk kapan Anda memulai dan kapan Anda selesai mengerjakan. Abaikan waktu yang digunakan untuk mengerjakan tes tersebut. Fokus pada waktu mengerjakan hanya akan membuat Anda terburu-buru dan kurang konsentrasi dalam mengerjakan tes ini.

3. Saat mengerjakan soal, pusatkan fokus Anda hanya pada angka-angka yang ada pada lembar kerja. Kerjakan dengan cepat, teliti, dan tanpa kehilangan konsentrasi!

4. Pertahankan ritme kerja Anda. Temukan ritme pengerjaan soal dengan cepat dan pertahankan. Ini akan membantu Anda untuk mendapatkan hasil tes yang stabil untuk setiap kolomnya.

LEMBAR KERJA TES PAULI – KRAEPELIN

9	2	8	0	5	3	2	9	4	7	0	4	3	1	0
8	0	2	6	2	9	4	7	2	3	8	1	7	7	3
9	1	9	3	8	0	2	9	7	9	2	7	3	9	8
0	4	7	1	4	6	5	2	0	2	9	8	5	6	9
5	9	2	7	2	7	1	5	5	9	8	4	8	1	7
8	2	7	3	7	8	3	3	2	4	8	1	1	2	3
3	9	8	5	4	2	7	9	5	3	3	8	4	5	8
4	8	4	8	2	0	8	4	7	1	2	9	1	7	1
2	9	7	4	5	5	2	9	3	7	4	3	8	1	4
7	3	5	9	0	1	4	2	0	6	8	2	7	2	9
7	3	1	9	0	4	2	0	1	5	9	2	3	7	2
4	2	0	7	5	3	7	5	4	7	3	5	1	3	5
6	5	9	1	6	4	8	4	8	2	0	6	9	5	7
9	8	5	4	2	7	9	5	3	8	6	8	1	2	3
8	4	8	2	0	8	4	7	1	5	8	0	5	2	0
4	5	3	4	4	0	4	2	9	4	5	2	4	7	3
1	7	0	1	9	3	8	0	2	2	9	7	8	9	4
2	2	3	2	0	8	5	9	0	1	4	2	8	2	6
9	8	5	4	3	2	9	7	5	2	9	3	4	5	5
1	6	2	5	1	0	4	0	3	9	8	5	1	3	0
2	5	8	0	9	3	6	8	1	0	8	2	7	0	2
7	8	3	5	3	1	8	0	5	3	4	0	1	4	5
8	4	7	9	1	4	5	2	4	8	1	7	2	9	0
0	2	6	4	8	2	9	7	8	2	7	3	7	8	3
6	7	5	2	4	5	8	0	3	9	8	5	4	2	7
2	2	4	8	1	7	1	5	4	8	4	8	2	0	8
0	8	2	3	8	1	4	7	2	9	7	4	5	5	2
3	4	5	1	7	2	9	3	7	3	5	9	0	1	4
8	9	0	7	2	0	2	5	4	2	9	7	5	2	9
2	7	5	3	7	5	9	8	9	5	3	7	8	6	2

LEMBAR KERJA TES PAULI – KRAEPELIN

4	5	2	4	8	1	7	2	9	0	8	7	5	3	1
2	9	7	8	2	7	3	7	8	3	3	2	4	8	0
5	8	0	3	9	8	5	4	2	7	9	5	3	3	6
7	1	5	4	8	4	8	2	0	8	4	7	1	2	2
4	5	2	4	8	1	7	2	9	0	8	7	5	3	1
2	9	7	8	2	7	3	7	8	3	3	2	4	8	0
5	8	0	3	9	8	5	4	2	7	9	5	3	3	6
7	3	5	9	0	1	4	2	0	6	8	2	7	2	9
4	2	9	7	5	2	9	3	8	1	4	5	5	6	1
9	5	3	7	8	6	2	4	3	8	9	0	8	1	4
2	4	4	9	0	4	1	0	2	4	7	5	7	2	9
5	8	0	6	1	2	5	3	7	0	2	4	7	3	9
7	1	5	9	9	3	9	4	1	4	5	3	1	2	0
9	4	7	3	3	1	8	0	2	9	7	1	4	5	3
0	2	9	5	1	4	5	2	7	8	0	7	9	7	1
6	5	2	0	8	2	9	7	8	2	3	4	8	0	7
7	1	5	7	3	7	8	3	0	1	6	8	3	6	1
1	4	5	3	0	8	2	7	3	9	2	2	9	3	6
2	9	7	1	5	4	8	1	5	3	9	1	3	1	8
7	3	0	4	8	1	3	8	7	1	6	3	1	4	5
7	5	2	4	5	8	0	3	9	8	8	0	5	3	2
2	4	8	1	7	1	5	4	8	4	2	6	2	9	4
8	2	3	8	1	4	7	2	9	7	9	3	8	0	2
4	5	1	7	2	9	3	7	3	5	7	1	4	6	5
9	0	7	2	0	2	5	4	2	9	2	7	2	7	1
7	5	3	7	5	9	8	9	5	3	1	9	0	4	2
2	4	5	8	3	7	0	2	4	4	0	7	5	3	7
8	1	7	1	6	2	4	5	8	0	9	1	6	4	8
2	7	9	5	3	8	1	7	1	5	5	4	2	7	9
9	1	4	7	8	6	2	9	4	7	8	2	0	8	4

LEMBAR KERJA TES PAULI – KRAEPELIN

7	1	5	7	3	7	8	3	0	1	6	8	3	6	1
1	4	5	3	0	8	2	7	3	9	2	2	9	3	6
2	9	7	1	5	4	8	1	5	3	9	1	3	1	8
2	9	7	8	2	7	3	7	8	3	3	2	4	8	0
5	8	0	3	9	8	5	4	2	7	9	5	3	3	6
7	1	5	4	8	4	8	2	0	8	4	7	1	2	2
1	4	7	2	9	7	4	5	5	2	9	3	7	4	0
2	9	3	7	3	5	9	0	1	4	2	0	6	8	3
0	2	5	4	2	9	7	5	2	9	3	8	1	4	8
5	9	8	9	5	3	7	8	6	2	4	3	8	9	2
3	7	0	2	4	4	9	0	4	1	0	2	4	7	9
6	2	4	5	8	0	6	1	2	5	3	7	0	2	3
3	8	1	7	1	5	9	9	3	9	4	1	4	5	4
8	6	2	9	4	7	3	3	1	8	0	2	9	7	2
4	3	8	0	2	9	5	1	4	5	2	7	8	0	1
6	1	4	6	5	2	0	8	2	9	7	8	2	3	5
9	7	2	7	1	5	7	3	7	8	3	0	1	6	2
1	0	9	1	4	5	3	0	8	2	7	3	9	2	0
4	7	5	2	9	7	1	5	4	8	1	5	3	9	8
8	3	4	7	3	0	4	8	1	3	8	7	1	6	4
2	0	8	4	7	1	2	8	9	5	3	7	8	6	4
5	5	2	9	3	7	4	0	2	4	6	9	4	5	2
1	4	6	1	3	7	8	4	5	8	0	6	1	4	8
8	2	3	6	8	1	0	3	7	5	9	1	4	2	3
4	0	4	5	3	9	2	2	4	3	8	2	9	5	1
3	4	5	2	7	8	0	4	7	0	4	0	2	0	7
7	8	6	2	4	3	8	9	0	8	2	7	3	9	3
9	0	4	1	0	2	4	7	5	4	8	1	5	3	6
6	1	2	5	3	7	0	2	4	1	3	8	2	1	0
1	4	7	1	4	7	3	5	9	8	4	3	8	1	8

LEMBAR KERJA TES PAULI – KRAEPELIN

2	0	8	4	7	1	2	8	9	5	3	7	8	6	4
5	5	2	9	3	7	4	0	2	4	6	9	4	5	2
1	4	6	1	3	7	8	4	5	8	0	6	1	4	8
9	9	3	9	4	1	4	5	3	9	5	3	7	8	9
3	3	1	8	0	2	9	7	1	2	4	6	9	4	7
5	1	4	5	2	7	8	0	7	5	8	0	6	1	9
0	8	2	9	7	8	2	3	4	7	5	9	1	4	6
7	3	7	8	3	0	1	6	8	4	3	8	2	9	1
3	0	8	2	7	3	9	2	2	7	0	4	0	2	3
1	5	4	8	1	5	3	9	1	3	8	1	5	9	6
3	4	7	3	0	4	1	0	3	9	2	7	3	7	7
0	8	4	7	1	2	7	1	8	0	9	5	9	4	2
5	2	9	8	2	4	1	4	5	2	3	0	8	6	4
4	6	1	3	7	8	4	2	9	7	1	8	5	2	2
2	3	6	8	1	0	3	7	8	3	4	5	9	7	5
0	4	5	3	9	2	0	8	2	7	2	9	1	4	7
4	5	2	7	8	0	5	4	0	1	7	0	8	2	4
6	1	2	3	9	1	8	1	3	8	8	2	3	7	3
7	4	5	8	0	4	6	9	5	3	4	8	0	8	9
2	1	0	1	5	9	0	2	4	6	1	3	5	4	2
6	8	1	8	2	7	4	5	8	0	9	5	4	6	1
8	0	5	4	8	1	3	7	5	9	2	4	2	3	6
5	2	4	1	3	8	1	4	3	8	5	7	9	3	8
2	7	5	9	5	3	9	7	0	4	0	6	2	4	3
8	0	3	2	4	6	2	9	7	2	5	8	1	0	2
1	5	4	5	8	0	7	8	3	0	7	1	5	3	7
4	7	2	7	5	9	8	2	7	8	9	4	9	4	1
9	7	1	8	3	0	9	4	7	8	3	3	1	7	2
8	0	7	2	7	3	6	1	9	2	7	9	7	3	7
2	3	4	8	1	5	1	4	6	0	8	4	8	5	4

LEMBAR KERJA TES PAULI – KRAEPELIN

8	0	3	2	4	6	2	9	7	2	5	8	1	0	2
1	5	4	5	8	0	7	8	3	0	7	1	5	3	7
4	7	2	7	5	9	8	2	7	8	9	4	9	4	1
1	6	8	3	0	4	2	9	1	5	2	9	4	8	2
9	2	6	7	1	2	0	2	3	1	4	2	7	4	5
3	9	1	9	2	4	5	9	6	2	9	3	5	9	0
1	0	3	5	7	8	3	7	7	6	2	4	9	7	5
7	1	8	4	1	0	9	4	2	4	1	0	5	3	4
1	4	5	3	9	2	8	6	4	2	5	3	4	6	1
4	2	9	8	0	9	5	2	2	3	9	4	8	0	9
5	4	8	2	7	0	1	6	4	1	8	0	5	9	2
8	9	4	0	1	4	5	4	9	4	5	2	3	8	5
0	2	1	7	2	9	0	8	7	2	9	7	9	4	2
4	5	7	3	7	8	3	3	2	5	2	4	1	3	7
1	7	8	5	4	2	7	9	5	9	7	8	6	9	1
2	9	4	8	2	0	8	4	7	8	3	0	5	2	9
3	7	7	4	6	5	2	9	3	2	7	3	4	7	8
1	4	5	9	0	2	4	2	0	8	1	5	2	3	9
9	7	3	6	8	1	0	6	2	4	2	7	5	8	0
2	9	1	8	9	5	3	4	1	0	8	1	7	3	9
7	8	4	5	2	4	8	2	5	3	3	8	1	5	3
8	2	2	9	7	8	2	3	9	4	5	3	0	4	1
4	8	5	8	1	3	9	6	9	5	4	6	1	2	7
1	2	7	1	5	4	8	0	2	4	8	0	2	4	1
4	5	1	4	7	2	9	4	5	8	5	9	7	8	4
2	9	2	9	3	7	3	3	7	5	6	2	1	6	2
7	0	0	2	5	4	2	1	4	3	8	1	5	4	8
8	2	5	9	8	9	5	9	7	0	1	5	2	7	4
4	8	3	7	0	2	4	2	9	7	4	9	8	1	0
1	3	6	2	9	7	3	7	8	3	2	8	3	9	2

MODUL PSIKOTES PENALARAN

TES PENALARAN LOGIS

MATERI PENTING TES PENALARAN LOGIS

Penalaran logis merupakan salah satu bagian dari tes psikotes yang selalu muncul dalam tes psikotes untuk keperluan apa pun. Dalam tes penalaran logis ini, peserta tes akan diberikan dua atau lebih kalimat yang saling berhubungan atau memiliki pola yang terkait. Kalimat-kalimat pada soal tersebut berupa pernyataan-pernyataan. Hal yang harus dilakukan peserta tes adalah menarik kesimpulan dari pernyataan-pernyataan tersebut.

Meski terlihat sulit, sebenarnya soal penalaran logis memiliki pola tertentu yang selalu muncul berulang kali dalam tes psikotes. Pola-pola ini berdasarkan pada kata kunci dari pernyataan-pernyataan pada soal. Pola-pola kunci yang dapat Anda pelajari, sebagai berikut.

1. Pola Pertama

Pernyataan 1	Pernyataan 2	Kesimpulan
Semua A adalah B	Semua B adalah C	Semua A adalah C

Contoh Soal:

Semua Ketua RT datang ke acara Pilkades.

Semua yang datang ke acara Pilkades adalah laki-laki.

Kesimpulan:

Semua Ketua RT adalah laki-laki.

KATA KUNCI

Jika kedua pernyataan memuat pernyataan keseluruhan, kesimpulannya adalah keseluruhan.

2. Pola Kedua

Pernyataan 1	Pernyataan 2	Kesimpulan
Semua A adalah B	Sebagian A adalah C	Sebagian A adalah B dan C

Contoh Soal:

Semua mahasiswa pandai berhitung.

Sebagian mahasiswa memiliki nilai TOEFL yang tinggi.

Kesimpulan:

Sebagian mahasiswa pandai berhitung dan memiliki nilai TOEFL yang tinggi.

KATA KUNCI

Jika salah satu pernyataan memuat pernyataan sebagian, kesimpulannya adalah sebagian.

3. Pola Ketiga

Pernyataan 1	Pernyataan 2	Kesimpulan
Semua A adalah B	Sebagian A bukan C	Sebagian A adalah B dan bukan C

Contoh Soal:

Semua artis bermain sinetron.

Sebagian artis tidak senang bernyanyi.

Kesimpulan :

Sebagian artis bermain sinetron dan tidak senang bernyanyi.

KATA KUNCI

Jika salah satu pernyataan memuat pernyataan negatif (ditandai dengan kata tidak, bukan, dan sebagainya), kesimpulannya adalah negatif.

TIPS MENERJAKAN SOAL PENALARAN LOGIS

- Baca seluruh pernyataan dengan cermat, analisis dan pahami maksud dari masing-masing pernyataan.
- Masukkan kata kunci yang ada pada pernyataan ke dalam pola-pola yang telah disebutkan di atas.
- Buat kesimpulan dengan menggunakan kata kunci dan hanya berdasarkan pernyataan pada soal, bukan berdasarkan kondisi umum yang ada di lingkungan sebenarnya.

LATIHAN SOAL TES PENALARAN LOGIS

1. Mamalia berkembang biak dengan melahirkan.
Lumba-lumba tidak bertelur.
A. Lumba-lumba termasuk ikan.
B. Lumba-lumba termasuk mamalia.
C. Tidak ada lumba-lumba yang melahirkan anaknya.
D. Semua ikan yang bertelur bukan mamalia.
E. Lumba-lumba bukan ikan.
2. Kebanyakan burung dapat terbang. Burung unta adalah seekor burung. Jadi ...
A. Burung unta dapat terbang.
B. Burung unta memang tidak dapat terbang.
C. Burung unta belum tentu dapat terbang.
D. Unta adalah burung.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
3. Semua mahasiswa UNY lulus tepat pada waktunya. Sebagian mahasiswa UNY adalah mahasiswa Program Studi Fisika. Jadi ...
A. Semua mahasiswa Program Fisika UNY lulus tepat pada waktunya.
B. Sebagian mahasiswa UNY lulus tidak tepat pada waktunya.
C. Mahasiswa UNY yang lulus tepat pada waktunya pasti mahasiswa Program Studi Fisika.
D. Sebagian mahasiswa UNY adalah mahasiswa Program Studi Fisika.
E. Semua mahasiswa Program Studi Fisika adalah mahasiswa UNY.
4. Tidak ada pendusta yang dapat dipercaya. Semua pemimpin hebat dapat dipercaya.
A. Semua pemimpin hebat pendusta.
B. Tidak ada pemimpin hebat yang pendusta.
C. Tidak ada pendusta yang tidak pemimpin hebat.
D. Yang tidak dapat dipercaya adalah pemimpin.
E. Tidak ada pemimpin yang hebat yang tidak pendusta.
5. Semua tanaman membutuhkan sinar matahari. Gelombang cinta adalah tanaman.
A. Hanya gelombang cinta yang membutuhkan sinar matahari.
B. Ada sinar matahari yang tidak membutuhkan gelombang cinta.
C. Tidak semua gelombang cinta adalah tanaman.
D. Semua gelombang cinta bukan tanaman.
E. Gelombang cinta membutuhkan sinar matahari.
6. Semua hijab yang dijual di Toko Rose mahal. Semua rancangan Dian Pelangi dijual di Toko Rose.
A. Beberapa hijab rancangan Dian Pelangi mahal.
B. Tidak satu pun hijab rancangan Dian Pelangi yang dijual di toko Rose.
C. Toko Rose menjual tidak satu pun hijab yang mahal.

- D. Semua hijab rancangan Dian Pelangi mahal.
- E. Semua hijab mahal.
7. Semua pendonor harus berbadan sehat. Sebagian pendonor darah memiliki golongan darah A. Jadi ...
- A. Sebagian orang yang bergolongan darah A dan menjadi pendonor darah berbadan sehat.
- B. Semua pendonor harus memiliki golongan darah A dan berbadan sehat.
- C. Semua pendonor darah yang memiliki golongan darah A harus berbadan sehat.
- D. Yang berbadan sehat adalah yang memiliki golongan darah O dan menjadi pendonor darah.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
8. Semua yang berwibawa disenangi. Sebagian bupati berwibawa.
- A. Sebagian bupati disenangi.
- B. Semua bupati tidak berwibawa.
- C. Tidak ada yang berwibawa itu bupati.
- D. Tidak semua yang berwibawa disenangi.
- E. Tidak dapat disimpulkan.
9. Jika $A = B$ maka A tidak sama dengan C. Bila $P = A$ maka ...
- A. Bila $P = C$ maka $P = B$.
- B. Bila $P = C$ maka P tidak sama dengan A.
- C. Bila $P = C$ maka tidak P tidak sama dengan B.
- D. Bila $P = C$ maka $P = A = B$.
- E. Bila $P = C$ maka tidak P sama dengan A.
10. Sebagian orang yakin adanya kehidupan setelah kematian, sebagiannya lagi tidak yakin adanya kehidupan setelah kematian, dan sebagian lainnya sangat yakin bahwa tidak akan ada kehidupan setelah kematian. Maka ...
- A. Sebagian orang yakin akan ada kematian.
- B. Tidak semua orang yakin akan ada kematian.
- C. Semua orang meyakini adanya kematian.
- D. Sebagian orang tidak yakin akan kematian.
- E. Mengenai kehidupan setelah kematian, tidak semua orang meyakini.
11. Semua U bukan O. Sebagian U adalah E. Jadi ...
- A. Sebagian U adalah E bukan O.
- B. Semua U bukan O dan E.
- C. Sebagian U bukan E adalah O.
- D. Semua U adalah E.
- E. Tidak ada U yang bukan E.
12. Dalam keluarga Gina, sebagian anggota keluarga pandai melukis dan sebagian besar juga pandai merancang busana. Jadi ...
- A. Sebagian besar anggota keluarga Gina tidak pandai melukis dan tidak pandai merancang baju.
- B. Sebagian besar anggota keluarga Gina pandai melukis saja.
- C. Semua anggota keluarga Gina adalah pelukis dan perancang busana.
- D. Sebagian tertentu dari anggota keluarga itu pandai melukis dan merancang baju.
- E. Semua pelukis adalah anggota keluarga Gina.

13. Semua guru adalah pegawai negeri. Sebagian guru adalah penjahit. Yang tidak cocok dengan pernyataan tersebut adalah ...
- A. Sebagian penjahit adalah pegawai negeri.
 - B. Sebagian pegawai negeri adalah guru.
 - C. Sebagian penjahit adalah guru.
 - D. Semua penjahit adalah pegawai negeri.
 - E. Tidak ada jawaban yang benar.
14. Semua Y adalah P. Sebagian Y adalah R. Jadi ...
- A. Semua Y yang bukan P adalah R.
 - B. Semua Y yang bukan R adalah P.
 - C. Semua R yang bukan Y adalah P.
 - D. Sebagian Y yang bukan R adalah P.
 - E. Semua R adalah P bukan Y.
15. Semua pensil warna sangat berguna. Sebagian pensil yang sangat berguna harganya murah. Jadi ...
- A. Semua pensil warna harganya murah.
 - B. Semua pensil yang harganya murah adalah pensil warna.
 - C. Sebagian pensil harganya murah.
 - D. Pensil yang murah sangat berguna.
 - E. Semua yang murah adalah pensil yang berguna.
16. Sebagian P adalah B. B bukan T. Sebagian P bukan M adalah T. Semua B, M, dan T adalah P. Jadi ...
- A. Semua T adalah T bukan M.
 - B. Semua P adalah B bukan T.
 - C. Semua P bukan B bukan M.
 - D. Sebagian B adalah T.
 - E. Sebagian P bukan T, bukan M, bukan B.
17. Pemain sepak bola harus lulus uji ketahanan fisik. Sebagian besar pemain sepak bola sedang demam. Jadi ...
- A. Pemain sepak bola yang lulus uji ketahanan fisik adalah pemain yang sedang demam.
 - B. Hanya sebagian saja pemain sepak bola yang lulus uji ketahanan fisik.
 - C. Ada pemain sepak bola yang lulus uji ketahanan fisik, tetapi sedang demam.
 - D. Tidak ada pemain sepak bola yang sedang demam yang dapat lulus uji ketahanan fisik.
 - E. Beberapa pemain sepak bola tidak lulus uji ketahanan fisik dan tidak demam.
18. Kendaraan membutuhkan bahan bakar. Motor adalah salah satu kendaraan ...
- A. Motor membutuhkan bahan bakar.
 - B. Motor tidak membutuhkan bahan bakar.
 - C. Bahan bakar yang diperlukan untuk motor hanya sedikit.
 - D. Motor digunakan tidak membutuhkan bahan bakar.
 - E. Bahan bakar tidak untuk kendaraan motor.
19. Semua anggota *marching band* sekolah memiliki seragam rancangan Reynald. Sebagian anggota tim adalah siswa kelas 2 SMA Nusa. Jadi ...
- A. Siswa kelas 2 SMA Nusa memakai rancangan Reynald.

- B. Semua siswa yang memakai seragam rancangan Reynald adalah siswa kelas 2 SMA Nusa.
- C. Oleh karena rancangan Reynald, Semua siswa menjadi anggota *marching band*.
- D. Anggota *marching band* yang memakai seragam rancangan Reynald adalah siswa kelas 2 SMA Nusa.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
20. Hampir semua pejabat rajin membaca. Tidak semua pejabat yang rajin tergolong cerdas. Tidak semua pejabat yang korupsi tergolong malas. Pejabat yang cerdas biasanya tidak pernah ingkar janji. Pak Hilman adalah seorang pejabat. Pak Hilman tidak pernah ingkar janji. Jadi ...
- A. Pak Hilman pejabat yang rajin membaca.
- B. Pak Hilman adalah orang yang cerdas.
- C. Mungkin Pak Hilman bukan pejabat yang rajin membaca.
- D. Pak Hilman adalah pejabat yang rajin dan cerdas.
- E. Pak Hilman mungkin bukan pejabat.
21. Setiap kali ada drama Korea ditayangkan di TV, para remaja pasti ikut menonton di rumah Dita. Malam ini mereka ada di rumah masing-masing. Jadi ...
- A. TV di rumah Dita sedang rusak.
- B. Drama Korea malam bukan tayang di TV.
- C. Drama Korea sedang tidak tayang.
- D. Acara di TV malam ini bukan drama Korea.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
22. Begal itu perbuatan yang tidak baik. Setiap pelaku begal wajib dipenjara. Gunawan pernah membegal sepeda motor satu tahun silam. Jadi ...
- A. Gunawan adalah penjahat.
- B. Gunawan wajib dimasukkan penjara.
- C. Gunawan belum tentu seorang penjahat.
- D. Penjara itu mengubah orang jahat menjadi baik.
- E. Gunawan sedang dipenjara.
23. Semua mini market dilengkapi dengan CCTV. Sebagian mini market berwarna biru. Jadi ...
- A. Sebagian mini market tidak berwarna biru dan tidak dilengkapi CCTV.
- B. Sebagian mini market berwarna biru dan tidak dilengkapi CCTV.
- C. Semua mini market berwarna biru dan dilengkapi dengan CCTV.
- D. Sebagian mini market tidak berwarna biru dan dilengkapi CCTV.
- E. Semua mini market market yang tidak dilengkapi CCTV berwarna biru.
24. Bila semua X adalah A. Sebagian X adalah B, jadi ...
- A. Semua X yang bukan A adalah B.
- B. Semua X yang bukan B adalah A.
- C. Semua B yang bukan X adalah A.
- D. Semua A yang bukan X adalah B.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
25. Air adalah kebutuhan pokok setiap manusia. Masyarakat di gurun pasir hanya sedikit memiliki persediaan air. Jadi ...

- A. Masyarakat di gurun pasir tidak membutuhkan air.
- B. Air bukanlah kebutuhan pokok masyarakat di gurun pasir.
- C. Meskipun tanpa air, masyarakat di gurun pasir dapat hidup.
- D. Masyarakat di gurun pasir harus berhemat menggunakan air.
- E. Tidak ada kesimpulan yang benar.
26. Semua sinden pandai menari tradisional. Sinden yang bernama Wening tidak dapat menari tradisional di panggung. Jadi ...
- A. Wening bukan sinden panggung.
- B. Wening adalah sinden sampingan.
- C. Wening adalah sinden amatir.
- D. Wening tidak pandai menari.
- E. Wening bukan sinden, tetapi penari.
27. Semua X bukan P. Sebagian X adalah Q, jadi ...
- A. Sebagian X adalah Q bukan P.
- B. Semua X bukan P dan Q.
- C. Sebagian X bukan Q adalah P.
- D. Semua X adalah Q.
- E. Semua jawaban salah.
28. Barang-barang pecah belah itu pecah kalau jatuh. Barang-barang yang tidak dapat pecah kalau jatuh tidak lagi digolongkan dalam barang-barang pecah belah. Vas merek Hard buatan Belanda tidak dapat pecah kalau jatuh. Jadi ...
- A. Vas buatan Belanda termasuk barang pecah belah.
- B. Vas buatan Belanda tidak dapat pecah.
- C. Vas merk Hard buatan Belanda tidak termasuk barang pecah belah.
- D. Vas Hard buatan Belanda tidak mungkin pecah.
- E. Vas bukan barang pecah belah.
29. Semua orang yang berjiwa *interpreneur* hidup dengan nyaman. Sebagian orang yang berjiwa *interpreneur* melakukan usaha wiraswasta. Jadi ...
- A. Semua wiraswasta berjiwa *interpreneur*.
- B. Semua wiraswasta hidup makmur.
- C. Semua wiraswasta yang hidupnya nyaman berjiwa *interpreneur*.
- D. Semua yang berjiwa *interpreneur* dan hidupnya makmur adalah wiraswastawan.
- E. Semua yang nyaman belum tentu wiraswasta.
30. Semua muslimah berjilbab. Sebagian muslimah sudah naik haji.
- A. Sebagian yang sudah naik haji berjilbab.
- B. Semua yang berjilbab sudah naik haji.
- C. Tidak ada haji yang berjilbab.
- D. Semua muslimah sudah naik haji.
- E. Sebagian haji muslimah yang tidak berjilbab.
31. Semua mahasiswa UT mendapat tunjangan. Firda adalah mahasiswa UT.
- A. Sebagian tunjangan untuk Firda.
- B. Firda mendapat tunjangan.
- C. Semua tunjang untuk Firda.
- D. Sebagian tunjangan untuk mahasiswa UT.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

32. Muslim yang baik selalu memuliakan tamunya.

Rofiq adalah muslim yang baik.

- A. Tamu yang baik adalah Rofiq.
- B. Rofiq selalu memuliakan tamunya.
- C. Rofiq adalah tamu yang mulia.
- D. Tamunya Rofiq orang yang mulia.
- E. Semua tamu adalah baik.

33. Semua penderita hipertensi tidak boleh banyak makan makanan asin.

Kakek penderita hipertensi.

- A. Semua makanan asin kakek suka.
- B. Sebagian penderita hipertensi boleh makan makanan asin.
- C. Kakek tidak boleh banyak makan makanan asin.
- D. Semua kakek tidak boleh makan makanan asin.
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

34. Semua koruptor adalah tersangka.

Semua koruptor menghabiskan uang negara.

- A. Sebagian tersangka adalah koruptor.
- B. Tidak semua koruptor menghabiskan uang negara.
- C. Semua uang negara dihabiskan koruptor.
- D. Semua yang habis adalah uang negara.
- E. Sebagian yang makan uang negara adalah tersangka.

35. Semua materi kuliah adalah penting.

Sebagian isi buku Y adalah materi kuliah.

A. Sebagian isi buku Y adalah penting.

B. Yang penting adalah isi buku Y.

C. Sebagian materi mata kuliah adalah bukan isi buku Y yang penting.

D. Semua buku Y penting.

E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

36. Semua mahasiswa rajin.

Sebagian tunawisma bukanlah mahasiswa.

A. Tidak semua mahasiswa rajin.

B. Semua tunawisma bukan mahasiswa.

C. Mahasiswa bukanlah tunawisma.

D. Semua mahasiswa tidaklah rajin.

E. Tidak dapat disimpulkan.

37. Tidak semua mahasiswa adalah buruh.

Sebagian mahasiswa adalah buruh.

A. Tak satu pun mahasiswa adalah buruh.

B. Semua buruh adalah mahasiswa.

C. Sebagian mahasiswa tidak satu pun buruh.

D. Sebagian mahasiswa bukanlah buruh.

E. Sebagian buruh tidak satu pun mahasiswa.

38. Sebagian pengusaha adalah lulusan sarjana.

Semua lulusan sarjana adalah pegawai pemerintah.

A. Semua pengusaha adalah pegawai pemerintah.

B. Semua pengusaha adalah bukan lulusan sarjana.

- C. Sebagian lulusan sarjana bukan pegawai pemerintah.
D. Pegawai pemerintah bukanlah pengusaha.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
39. Sebagian komik bukanlah karangan Mira W.
Semua karangan Mira W adalah Novel.
A. Sebagian novel adalah bukan komik.
B. Semua novel adalah bukan komik.
C. Komik karangan Mira W adalah bukan komik.
D. Novel dan Komik karangan Mira W.
E. Tidak dapat disimpulkan.
40. Semua lemak adalah berbahaya.
Tidak satu pun camilan adalah berbahaya.
A. Tak satu pun camilan adalah lemak.
B. Semua lemak adalah camilan.
C. Sebagian camilan adalah lemak.
D. Tidak semua camilan adalah lemak.
E. Semua lemak dan camilan berbahaya.
41. Sebagian buah adalah vitamin.
Sebagian minuman bukanlah vitamin.
A. Semua minuman bukanlah buah.
B. Sebagian buah adalah bukan minuman bervitamin.
C. Sebagian vitamin adalah bukan minuman.
D. Sebagian minuman bukanlah buah.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
42. Tidak satu pun satpam adalah sarjana.
Sebagian pegawai adalah sarjana.
A. Sebagian sarjana adalah satpam.
B. Sebagian pegawai bukanlah satpam.
C. Semua pegawai adalah satpam.
D. Semua satpam adalah pegawai.
E. Pegawai dan satpam adalah sarjana.
43. Semua kue adalah manis.
Semua kue adalah coklat.
A. Semua coklat adalah manis.
B. Sebagian coklat tidaklah manis.
C. Sebagian kue manis bukan coklat.
D. Coklat bukanlah kue manis.
E. Semua kue coklat tidak manis.
44. Semua artis terkenal.
Beberapa artis suka berfoya-foya.
A. Yang suka berfoya-foya pasti artis.
B. Artis terkenal pasti suka berfoya-foya.
C. Beberapa orang yang suka berfoya-foya terkenal.
D. Semua yang terkenal suka berfoya-foya.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
45. Semua meja adalah benda mati.
Sebagian meja berasal dari kayu.
A. Sebagian kayu dibuat mejadi meja.
B. Tidak ada meja yang benda mati.
C. Tidak satu pun meja berasal dari kayu.
D. Tidak ada kayu itu benda mati.
E. Semua kayu adalah bukan meja.

46. Sebagian makanan di pasar harganya murah.

Semua makanan di pasar rasanya enak.

- A. Semua yang di pasar enak.
- B. Tidak ada makanan yang tak enak.
- C. Semua makanan di pasar harganya tidak murah.
- D. Sebagian yang rasanya enak harganya murah.
- E. Tidak satu pun yang harganya murah itu enak.

47. Beberapa pedagang bukanlah remaja.

Semua pedagang adalah pekerja keras.

- A. Semua remaja adalah pedagang.
- B. Sebagian pekerja keras adalah remaja.
- C. Beberapa pekerja keras adalah pedagang.
- D. Semua remaja bukanlah pekerja keras.
- E. Tidak semua remaja tak menjadi pedagang

48. Semua wanita tidaklah berhijab.

Sebagian wanita adalah guru.

- A. Semua guru berhijab.
- B. Guru adalah wanita berhijab.
- C. Sebagian guru tidaklah berhijab.
- D. Tidak semua yang bukan guru .
- E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

49. Jika hujan lebat maka datang banjir.

Jika datang banjir maka banyak orang mengungsi.

- A. Jika tidak banjir maka tidak hujan lebat.
- B. Jika hujan lebat maka banyak orang mengungsi.
- C. Jika banyak orang mengungsi maka tidak hujan.
- D. Jika tidak ada yang mengungsi datang banjir.
- E. Tidak dapat disimpulkan.

50. Semua makhluk hidup adalah ciptaan Tuhan.

Manusia adalah makhluk hidup.

- A. Sebagian makhluk hidup adalah manusia.
- B. Semua makhluk hidup adalah manusia.
- C. Tidak ada makhluk hidup yang tidak manusia.
- D. Tak satupun ciptaan Tuhan adalah bukan manusia.
- E. Manusia adalah ciptaan Tuhan.

PEMBAHASAN SOAL TES PENALARAN LOGIS

1. Pembahasan:

Mamalia berkembang biak dengan melahirkan.

Lumba-lumba tidak bertelur.

Oleh karena lumba-lumba tidak bertelur, jadi termasuk mamalia.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Kebanyakan burung dapat terbang.

Burung unta adalah seekor burung.

Kata “kebanyakan” berarti tidak semua atau minimal satu anggota.

Jadi, burung unta belum tentu dapat terbang.

Jawaban: C

3. Pembahasan:

Semua mahasiswa UNY lulus tepat pada waktunya.

Sebagian mahasiswa UNY adalah Mahasiswa Program Studi Fisika.

Jadi, semua mahasiswa Program Fisika UNY lulus tepat pada waktunya.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Tidak ada pendusta yang dapat dipercaya.

Semua pemimpin hebat dapat dipercaya. Artinya, tak ada pemimpin hebat yang tidak bisa dipercaya.

Jadi, tidak ada pemimpin hebat yang pendusta.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

Semua tanaman membutuhkan sinar matahari.

Gelombang cinta adalah tanaman.

Jadi, gelombang cinta membutuhkan sinar matahari.

Jawaban: E

6. Pembahasan:

Semua hijab yang dijual di Toko Rose mahal.

Semua rancangan Dian Pelangi dijual di Toko Rose. Artinya, jika sudah ada di toko Rose termasuk hijab mahal.

Jadi, semua hijab rancangan Dian Pelangi mahal.

Jawaban: D

7. Pembahasan:

Semua pendonor harus berbadan sehat.

Sebagian pendonor darah memiliki golongan darah A.

Oleh karena semua pendonor harus berbadan sehat, pendonor dengan semua jenis golongan darah juga harus berbadan sehat.

Jadi, semua pendonor darah yang memiliki golongan darah A harus berbadan sehat.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Semua yang berwibawa disenangi.

Sebagian bupati berwibawa.

Kata semua berarti tidak ada satu pun orang yang berwibawa yang tidak disenangi. Karena yang berwibawa hanya sebagian bupati, jadi sebagian bupati disenangi.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

$A = B$ maka A tidak sama dengan C .
Bila $P = A$.

Jadi, bila $P = C$ maka tidak P tidak sama dengan B .

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Sebagian orang yakin adanya kehidupan setelah kematian, sebagiannya lagi tidak yakin adanya kehidupan setelah kematian, dan sebagian lainnya sangat yakin bahwa tidak akan ada kehidupan setelah kematian.

Dari ketiga pernyataan menunjukkan bahwa tidak semua orang meyakini kehidupan setelah kematian.

Jadi, mengenai kehidupan setelah kematian, tidak semua orang meyakini.

Jawaban: E

11. Pembahasan:

Semua U bukan O . Sebagian U adalah E .

Karena semua U bukan O dan hanya sebagian yang E .

Jadi, sebagian U adalah E bukan O .

Jawaban: A

12. Pembahasan:

Dalam keluarga Gina, sebagian anggota keluarga pandai melukis dan sebagian besar juga pandai merancang busana.

Jadi, sebagian tertentu dari anggota keluarga itu pandai melukis dan merancang baju.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Semua guru adalah pegawai negeri.
Sebagian guru adalah penjahit.

Berdasarkan pernyataan tersebut, kesimpulan yang sesuai adalah jawaban A , B , dan C .

Jadi, yang tidak cocok, yaitu semua penjahit adalah pegawai negeri.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Semua Y adalah P . Sebagian Y adalah R .

karena hanya sebagian Y yang R .

Jadi, semua Y yang bukan R pasti adalah P .

Jawaban: B

15. Pembahasan:

Semua pensil warna sangat berguna.

Sebagian pensil yang sangat berguna harganya murah.

Jadi, sebagian pensil harganya murah.

Jawaban: C

16. Pembahasan:

Sebagian P adalah B . B bukan T .

Sebagian P bukan M adalah T .

Semua B , M , dan T adalah P .

Jadi, sebagian P bukan T , bukan M , bukan B .

Jawaban: E

17. Pembahasan:

Pemain sepak bola harus lulus uji ketahanan fisik.

Sebagian besar pemain sepak bola sedang demam.

Jadi, tidak ada pemain sepak bola yang sedang demam yang dapat lulus uji ketahanan fisik.

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Kendaraan membutuhkan bahan bakar. Motor adalah salah satu kendaraan. Karena semua kendaraan butuh bahan bakar, motor pun membutuhkan bahan bakar.

Jawaban: A

19. Pembahasan:

Semua anggota *marching band* sekolah memiliki seragam rancangan Reynald. Sebagian anggota tim adalah siswa kelas 2 SMA Nusa.

Jadi, semua siswa yang memakai seragam rancangan Reynald adalah siswa kelas 2 SMA Nusa.

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Hampir semua pejabat rajin membaca. Tidak semua pejabat yang rajin tergolong cerdas.

Tidak semua pejabat yang korupsi tergolong malas. Pejabat yang cerdas biasanya tidak pernah ingkar janji. Pak Hilman adalah seorang pejabat. Pak Hilman tidak pernah ingkar janji.

Jadi, mungkin Pak Hilman bukan pejabat yang rajin membaca.

Jawaban: C

21. Pembahasan:

Setiap kali ada drama Korea ditayangkan di TV, para remaja pasti ikut menonton di rumah Dita. Malam ini mereka ada di rumah masing-masing.

Jadi, acara di TV malam ini bukan drama Korea.

Jawaban: D

22. Pembahasan:

Begal itu perbuatan yang tidak baik. Setiap pelaku begal wajib dipenjar. Gunawan pernah membegal sepeda motor satu tahun silam.

Jadi, Gunawan adalah seorang penjahat.

Jawaban: A

23. Pembahasan:

Semua mini market dilengkapi dengan CCTV. Sebagian mini market berwarna biru.

Oleh karena hanya sebagian mini market yang berwarna biru yang dilengkapi CCTV, jadi sebagian mini market tidak berwarna biru dan dilengkapi CCTV.

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Bila semua X adalah A. Sebagian X adalah B.

Jadi, semua X yang bukan B adalah A.

Jawaban: B

25. Pembahasan:

Air adalah kebutuhan pokok setiap manusia. Masyarakat di gurun pasir hanya sedikit memiliki persediaan air.

Jadi, masyarakat di gurun pasir harus hemat menggunakan air.

Jawaban: D

26. Pembahasan:

Semua sinden pandai menari tradisional. Sinden yang bernama Wening tidak dapat menari tradisional di panggung.

Jadi, Wening tidak pandai menari.

Jawaban: D

27. Pembahasan:

Semua X bukan P. Sebagian X adalah Q.

Jadi, sebagian X adalah Q bukan P.

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Barang-barang pecah belah itu pecah kalau jatuh. Barang-barang yang tidak dapat pecah kalau jatuh tidak lagi digolongkan dalam barang-barang pecah belah. Vas merek Hard buatan Belanda tidak dapat pecah kalau jatuh.

Jadi, vas merek Hard buatan Belanda tidak termasuk barang pecah belah.

Jawaban: C

29. Pembahasan:

Semua orang yang berjiwa *interpreneur* hidup dengan nyaman. Sebagian orang yang berjiwa *interpreneur* melakukan usaha wiraswasta.

Walaupun hanya sebagian *interpreneur* yang melakukan usaha wiraswasta, tetapi semua *interpreneur* hidupnya nyaman.

Jadi, semua wiraswasta yang hidupnya nyaman berjiwa *interpreneur*.

Jawaban: C

30. Pembahasan:

Semua muslimah berjilbab.

Sebagian muslimah sudah naik haji.

Jadi, sebagian yang sudah naik haji berjilbab.

Jawaban: A

31. Pembahasan:

Semua mahasiswa UT mendapat tunjangan.

Firda adalah mahasiswa UT.

Oleh karena Firda mahasiswa UT, Firda mendapat tunjangan.

Jawaban: B

32. Pembahasan:

Muslim yang baik selalu memuliakan tamunya.

Rofiq adalah muslim yang baik.

Jadi, Rofiq selalu memuliakan tamunya.

Jawaban: B

33. Pembahasan:

Semua penderita hipertensi tidak boleh banyak makan makanan asin.

Kakek penderita hipertensi.

Oleh karena semua tidak boleh, jadi kakek tidak boleh banyak makan makanan asin.

Jawaban: C

34. Pembahasan:

Semua koruptor adalah tersangka.

Semua koruptor menghabiskan uang negara.

Oleh karena semua pernyataan mengandung arti semua, jadi sebagian yang makan uang negara adalah tersangka.

Jawaban: E

35. Pembahasan:

Semua materi kuliah adalah penting.
Sebagian isi buku Y adalah materi kuliah

Oleh karena hanya sebagian yang berisi materi kuliah, jadi hanya sebagian isi buku Y adalah penting.

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Semua mahasiswa rajin.

Sebagian tunawisma tidaklah mahasiswa.

Karena pernyataan kedua merupakan negatif dari pernyataan sebelumnya. Jadi, tidak dapat disimpulkan.

Jawaban: E

37. Pembahasan:

Tidak semua mahasiswa adalah buruh.
Sebagian mahasiswa adalah buruh.
Jadi, sebagian mahasiswa bukanlah buruh.

Jawaban: D

38. Pembahasan:

Sebagian pengusaha adalah lulusan sarjana.

semua lulusan sarjana adalah pegawai pemerintah.

Oleh karena semua lulusan sarjana adalah pegawai, tidak mungkin sebagian pengusaha adalah lulusan sarjana. Jadi, dari pernyataan tersebut tidak dapat ditarik kesimpulan.

Jawaban: E

39. Pembahasan:

Sebagian komik bukanlah karangan Mira W.

Semua karangan Mira W adalah novel.

Oleh karena semua novel adalah karangan Mira W, tidak mungkin ada komik karangan Mira W.

Jadi, tidak dapat disimpulkan.

Jawaban: E

40. Pembahasan:

Semua lemak adalah berbahaya

Tak satupun cemilan adalah berbahaya.

Karena tak satu pun cemilan berbahaya, jadi tak satu pun cemilan adalah lemak.

Jawaban: A

41. Pembahasan:

Sebagian buah adalah vitamin.

Sebagian minuman bukanlah vitamin.

Oleh karena hanya sebagian minuman yang tidak bervitamin, jadi hanya sebagian minuman bukanlah buah.

Jawaban: D

42. Pembahasan:

Tidak satu pun satpam adalah sarjana.

Sebagian pegawai adalah sarjana.

Oleh karena tidak ada satpam yang sarjana, jadi sebagian pegawai bukanlah satpam.

Jawaban: B

43. Pembahasan:

Semua kue adalah manis.

Semua kue adalah coklat.

Oleh karena kedua pernyataan bersifat semua, jadi semua coklat adalah manis.

Jawaban: A

44. Pembahasan:

Semua artis terkenal.

Beberapa artis suka berfoya-foya.

Oleh karena hanya beberapa artis yang suka berfoya-foya, jadi beberapa orang yang suka berfoya-foya terkenal.

Jawaban: C

45. Pembahasan:

Semua meja adalah benda mati.

Sebagian meja berasal dari kayu.

Jadi, sebagian kayu dibuat menjadi meja.

Jawaban: A

46. Pembahasan:

Sebagian makanan di pasar harganya murah.

Semua makanan di pasar rasanya enak.

Oleh karena semua makanan di pasar enak dan hanya sebagian yang harganya murah, jadi sebagian yang rasanya enak harganya murah.

Jawaban: D

47. Pembahasan:

Beberapa pedagang bukanlah remaja.

Semua pedagang adalah pekerja keras.

Oleh karena hanya beberapa pedagang yang bukan remaja, artinya beberapa yang lain adalah remaja. Mungkin dari beberapa pedagang yang remaja tersebut adalah pekerja keras.

Jadi, sebagian pekerja keras adalah remaja.

Jawaban: B

48. Pembahasan:

Semua wanita tidaklah berhijab.

Sebagian wanita adalah guru.

Jadi, sebagian guru tidaklah berhijab.

Jawaban: C

49. Pembahasan:

Jika hujan lebat maka datang banjir.

Jika datang banjir maka banyak orang mengungsi.

Jadi, jika hujan lebat maka banyak orang mengungsi.

Jawaban: B

50. Pembahasan:

Semua makhluk hidup adalah ciptaan Tuhan.

Manusia adalah makhluk hidup.

Jadi, manusia adalah ciptaan Tuhan.

Jawaban: E

II

TES PENALARAN ANALITIS

MATERI PENTING TES PENALARAN ANALITIS

Konsep soal tes penalaran analitis tidak jauh berbeda dengan tes penalaran logis, yaitu peserta tes harus menarik kesimpulan dari pernyataan yang ada. Hal yang membuat berbeda, yaitu dalam penalaran analitis peserta diberikan pernyataan yang panjang, hampir menyerupai sebuah cerita panjang.

Kemampuan utama yang sangat diperlukan oleh peserta tes dalam menyelesaikan soal penalaran analitis adalah daya analisis yang baik. Untuk itu, Anda harus melatih ketelitian dan kecermatan Anda, agar dapat memiliki daya analisis yang prima.

Tipe-Tipe Soal Tes Penalaran Analitis

Meskipun disajikan dalam sebuah pernyataan atau cerita panjang, inti dari soal penalaran analitis adalah perbandingan antara satu hal dan hal-hal lainnya atau kombinasi posisi sesuatu. Perbandingan dan kombinasi posisi yang sering digunakan dalam soal tes penalaran analitis, sebagai berikut.

- Perbandingan Urutan Usia
- Perbandingan Urutan Prestasi
- Perbandingan Urutan Jarak
- Kombinasi Posisi Antrean
- Kombinasi Posisi Duduk
- Kombinasi Hobi
- Kombinasi Makanan Favorit

Contoh Soal:

Di sebuah lomba lari, Vino berhasil mencapai garis finis terlebih dahulu dibanding Ulfa. Sementara itu, Sheila berhasil mencapai garis finis lebih cepat daripada Tara, tetapi masih kalah cepat dari Ulfa. Roni berhasil finis tepat setelah Vino.

Pertanyaan :

1. Orang yang mencapai garis finish paling akhir adalah ...
 - A. Roni.
 - B. Sheila.
 - C. Tara.
 - D. Ulfa.
 - E. Vino.
2. Pernyataan berikut yang pasti salah adalah ...
 - A. Tara finis setelah Vino.
 - B. Sheila finis setelah Roni.
 - C. Roni finis sebelum Tara.
 - D. Tara finis sebelum Ulfa.
 - E. Sheila finis setelah Vino.

Analisis Pernyataan Soal

Informasi yang ada dalam pernyataan soal adalah:

- Vino finis sebelum Ulfa
- Sheila finis sebelum Tara
- Sheila finis setelah Ulfa
- Roni finis tepat setelah Vino

Dari informasi di atas, urutan finis yang mungkin terjadi adalah:

Vino – Roni – Ulfa – Sheila – Tara

Jawaban :

1. Orang yang mencapai garis finis paling akhir adalah Tara.
2. Pernyataan yang pasti salah, yaitu Tara finis sebelum Ulfa.

TIPS MENGERJAKAN SOAL PENALARAN ANALITIS

- Baca pernyataan dengan saksama, analisis setiap informasi yang ada pada soal.
- Untuk memudahkan mengerjakan, jabarkan informasi dalam bentuk gambar, tabel, atau urutan informasi seperti pada contoh soal.
- Jika soal yang dikerjakan dirasa sulit, lewati dan jangan terlalu penasaran untuk memecahkan soal. Ingat, waktu sangat berharga!

LATIHAN SOAL TES PENALARAN ANALITIS

Untuk menjawab soal nomor 1–3, perhatikan teks di bawah ini!

Pada sebuah pertemuan yang terdiri atas para koki profesional, yaitu Chef Juna, Chef Riri, Chef Agil, dan Chef Vero. Salah seorang dari mereka merupakan ahli dalam masakan Indonesia, sementara yang lainnya ahli dalam masakan Eropa, Italia, dan Cina. Pada suatu waktu, mereka dipertemukan dalam suatu acara memasak sebagai juri dan duduk di meja persegi dengan susunan, sebagai berikut.

- Ahli masakan Indonesia duduk di sebelah kiri Chef Juna.
- Ahli masakan Cina duduk berseberangan dengan Chef Vero.
- Chef Riri dan Chef Agil duduk berdekatan.
- Sementara itu, salah seorang Chef duduk di sebelah kiri ahli masakan Eropa.

1. Siapakah yang ahli dalam masakan Italia?
 - A. Chef Juna.
 - B. Chef Riri.
 - C. Chef Agil.
 - D. Chef Vero.
 - E. Semua Chef.

2. Yang ahli dalam masakan Cina dan Eropa adalah ...
 - A. Chef Juna dan Chef Riri.
 - B. Chef Riri dan Chef Agil.
 - C. Chef Agil dan Chef Vero.
 - D. Chef Juna dan Chef Vero.
 - E. Chef Vero dan Chef Riri.

3. Urutan negara yang sesuai dengan keahlian dari Chef Juna, Chef Riri, Chef Agil, dan Chef Vero berikut yang benar adalah ...
 - A. Indonesia, Italia, Eropa, dan Cina.
 - B. Cina, Italia, Eropa, dan Indonesia.
 - C. Eropa, Cina, Indonesia, dan Italia.
 - D. Italia, Cina, Eropa, dan Indonesia.
 - E. Indonesia, Cina, Eropa, dan Italia.

4. Dalam sebuah rumah makan disediakan beberapa varian menu ayam dengan harga yang bervariasi.

Paket Ayam Pop 1 lebih mahal dibanding Paket Ayam Pop 2; Paket Ayam Pop 3 lebih mahal daripada Paket Ayam Pop 2.

Mana dari pernyataan di bawah ini yang benar!

- A. Paket Ayam Pop 1 lebih mahal dibanding Paket Ayam Pop 3.
- B. Paket Ayam Pop 3 lebih mahal dibanding Paket Ayam Pop 1.
- C. Harga Paket Ayam Pop 1 ditambah harga Paket Ayam Pop

2 lebih besar dibanding harga Paket Ayam Pop 1 ditambah harga Paket Ayam Pop 3.

- D. Harga Paket Ayam Pop 2 lebih kecil dibanding rata-rata harga Paket Ayam Pop 1 dan harga Paket Ayam Pop 3.
- E. Tidak ada pernyataan yang sesuai.

Untuk menjawab soal nomor 5–8, perhatikan teks di bawah ini!

Di sebuah sekolah sedang diadakan ujian semester. Setiap hari sudah dijadwalkan untuk 8 mata pelajaran yang akan diujikan, yaitu PKN, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, dan SBK. Seluruh siswa akan mengikuti ujian dengan mata pelajaran sesuai hari yang ditentukan, dan hanya satu mata pelajaran setiap harinya. Jadwal dari kedelapan mata pelajaran dibatasi oleh hal-hal, berikut ini.

- Bahasa Indonesia selalu di hari pertama.
- IPS selalu dilaksanakan setelah mata pelajaran PKN selesai di ujikan.
- IPA harus dilaksanakan sebelum ujian IPS.
- Matematika dan Bahasa Inggris dipisahkan oleh dua hari yang berurutan.

5. Urutan-urutan jadwal berikut ini yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mata pelajaran hari ke-2 hingga hari ke-8 adalah ...

- A. Matematika, IPA, PKN, IPS, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, SBK.
- B. PKN, Matematika, IPS, IPA, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, SBK.
- C. Bahasa Indonesia, IPA, SBK, Matematika, PKN, IPS, Bahasa Jawa.

- D. Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, SBK, Matematika, PKn, IPS, IPA.
- E. IPA, PKn, IPS, Matematika, Bahasa Jawa, SBK, Bahasa Inggris.
6. Hari tercepat yang mungkin digunakan oleh siswa untuk melaksanakan ujian IPS adalah hari ke ...
- A. 6.
- B. 5.
- C. 4.
- D. 3.
- E. 2.
7. Apabila Matematika dilaksanakan pada hari ke-4, PKn harus dilaksanakan pada hari ke ...
- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.
8. Apabila IPA dilaksanakan pada hari ke-5, terdapat berapa kemungkinan jadwalkah dari kondisi tersebut?
- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.

Untuk menjawab soal nomor 9–13, perhatikan teks di bawah ini!

Saat Seminar Tata Busana yang diadakan di Kantor Pariwisata Kudus, enam siswi dari SMK Tata Busana, yaitu A, B, C, D, E, dan

F akan mempresentasikan desain baju hasil karyanya di depan para peserta seminar. Masing-masing hanya akan presentasi sekali sesuai dengan urutan-urutan, sebagai berikut.

- Siswi C akan maju pada urutan keempat atau terakhir.
 - Siswi D akan menjadi pembicara ketiga setelah siswi A.
 - Siswi B akan maju sebelum siswi C.
 - Siswi F akan maju sebelum siswi D.
9. Dari urutan-urutan berikut ini, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
- A. E, F, A, C, B, D.
- B. A, F, C, D, B, E.
- C. E, F, A, B, D, C.
- D. B, A, D, F, E, C.
- E. F, A, B, C, D, E.
10. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
- A. D akan maju pada urutan ketiga.
- B. A akan maju pada urutan pertama.
- C. F akan maju pada urutan keenam.
- D. B akan maju urutan terakhir.
- E. E akan maju pada urutan keenam.
11. Manakah dari pernyataan berikut ini yang menunjukkan urutan-urutan yang lengkap dan akurat mengenai siswi yang dapat maju segera setelah C maju.
- A. D.
- B. E.
- C. D, E, A.
- D. D, E, F.
- E. B.

12. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
 - A. B maju pada urutan pertama.
 - B. E maju pada urutan kedua.
 - C. A maju pada urutan ketiga.
 - D. D maju pada urutan keempat.
 - E. C maju urutan keempat.
13. Apabila E maju persis sebelum C, ada berapa urutan yang berbeda keenam presentasi tersebut dapat dibuat?
 - A. 1.
 - B. 2.
 - C. 3.
 - D. 4.
 - E. 5.
14. Dalam sebuah acara reuni sekolah, diketahui bahwa Irma lebih tua daripada Reni dan Dita lebih muda daripada Reni. Jadi ...
 - A. Irma lebih tua daripada Dita.
 - B. Irma lebih muda daripada Dita.
 - C. Reni lebih muda daripada Dita.
 - D. Dita seusia dengan Reni.
 - E. Irma seusia dengan Dita.

Untuk menjawab soal nomor 15–17, perhatikan teks si bawah ini!

Enam mahasiswa Fisika menghadiri seminar yang diadakan di salah satu Balai Penelitian di Yogyakarta. Jihan, Kimi, Lulu, Mira, Noni, dan Olin duduk di satu deretan kursi paling depan ketika mengikuti seminar tersebut. Semua kursi menghadap ke podium dan diberi nomor secara berurutan

menghadap podium dari kiri ke kanan, yaitu nomor 1 hingga nomor 6. Setiap orang duduk di satu kursi.

- 1) Jihan tidak duduk di kursi nomor 1 atau nomor 6.
 - 2) Lulu tidak duduk persis di sebelah kanan Noni.
 - 3) Kimi tidak duduk persis di sebelah kanan Noni.
 - 4) Mira duduk persis di sebelah kiri Noni.
15. Susunan duduk (dari kursi nomor 1 ke nomor 6) manakah yang dapat diterima atau memenuhi kondisi tersebut?
 - A. Lulu, Mira, Kimi, Olin, Noni, Jihan.
 - B. Lulu, Jihan, Mira, Olin, Noni, Kimi.
 - C. Kimi, Jihan, Lulu, Olin, Mira, Noni.
 - D. Mira, Kimi, Olin, Noni, Jihan, Lulu.
 - E. Mira, Noni, Lulu, Olin, Jihan, Kimi.
 16. Susunan duduk (dari kursi nomor 1 ke nomor 6) manakah yang tidak dapat diterima atau tidak memenuhi kondisi tersebut?
 - A. Kimi, Jihan, Lulu, Mira, Noni, Olin.
 - B. Kimi, Olin, Mira, Noni, Jihan, Lulu.
 - C. Lulu, Olin, Noni, Jihan, Kimi, Mira.
 - D. Kimi, Jihan, Olin, Noni, Lulu, Mira.
 - E. Mira, Noni, Jihan, Lulu, Olin, Kimi.

17. Jika Lulu duduk di kursi nomor 1 dan Kimi di kursi nomor 5, manakah berikut ini yang benar?
- A. Mira duduk di kursi nomor 3.
 - B. Noni duduk di kursi nomor 4.
 - C. Jihan duduk di kursi nomor 6.
 - D. Mira duduk di kursi nomor 2.
 - E. Olin duduk di kursi nomor 1.

Untuk menjawab soal nomor 18–19, perhatikan teks si bawah ini!

Setelah kegiatan PPL di sekolah berakhir. Dosen mengeluarkan nilai PPL yang ditempel di papan pengumuman. Hasilnya, Dimas mendapat nilai lebih tinggi daripada Irwan. Yudha mendapat nilai lebih rendah daripada Panji. Irwan dan Andit mendapatkan nilai yang sama. Andit mendapatkan nilai lebih tinggi daripada Yudha.

18. Berdasarkan data di atas, manakah dari yang berikut ini benar?
- A. Irwan mendapatkan nilai lebih rendah daripada Yudha.
 - B. Dimas mendapatkan nilai lebih tinggi daripada Yudha.
 - C. Irwan mendapatkan nilai lebih rendah daripada Panji.
 - D. Yudha mendapatkan nilai lebih tinggi daripada Dimas.
 - E. Nilai Andit dan Irwan paling tinggi.
19. Di antara kelima mahasiswa tersebut, siapa yang mendapat nilai terendah?
- A. Irwan.
 - B. Panji.
 - C. Andit.
 - D. Dimas.
 - E. Yudha.

Untuk menjawab soal nomor 20–26, perhatikan teks si bawah ini!

Himpunan Mahasiswa Biologi (Himabio) di salah satu perguruan tinggi di Yogyakarta akan mengadakan wisata ke beberapa pantai yang ada di Gunung Kidul, yaitu Pantai A, B, C, D, E, dan F. Kunjungan wisata tersebut dilaksanakan satu kali selama kegiatan wisata itu berlangsung. Panitia merencanakan jadwal wisata tersebut untuk para anggota Himabio, sebagai berikut.

- Anggota Himabio dapat mengunjungi pantai D hanya jika mereka telah mengunjungi pantai C dan E.
 - Anggota Himabio tidak dapat mengunjungi pantai E sebelum mengunjungi pantai A.
 - Pantai kedua yang mereka kunjungi adalah pantai B.
20. Manakah dari urutan berikut ini yang dapat menjadi urutan wisata pantai oleh peserta Himabio tersebut?
- A. A, B, E, C, F, D.
 - B. B, A, C, E, D, F.
 - C. F, B, D, C, A, E.
 - D. C, B, F, E, D, A.
 - E. A, E, C, D, B, F.
21. Manakah dari berikut ini yang pasti benar berkenaan dengan jadwal wisata peserta Himabio tersebut?
- A. Mereka mengunjungi A sesudah C.
 - B. Mereka mengunjungi B sebelum D.
 - C. Mereka mengunjungi E sebelum B.
 - D. Mereka mengunjungi D sebelum A.
 - E. Mereka mengunjungi C sebelum B.

22. Jika anggota Himabio tersebut mengunjungi F pada kesempatan pertama, manakah dari pantai di bawah ini yang mereka kunjungi pada kesempatan ketiga?

- A. A.
- B. D.
- C. A dan C.
- D. A, C, dan D.
- E. E.

23. Jika para anggota Himabio tersebut mengunjungi A segera setelah F dan segera sebelum E, maka dia harus mengunjungi C pada kesempatan ...

- A. Pertama.
- B. Ketiga.
- C. Keempat.
- D. Kelima.
- E. Keenam.

24. Manakah dari berikut ini yang benar untuk jadwal wisata pantai para anggota Himabio tersebut?

- A. Mereka mengunjungi A pada kesempatan pertama.
- B. Mereka mengunjungi B pada kesempatan pertama.
- C. Mereka mengunjungi C pada kesempatan keenam.
- D. Mereka mengunjungi D pada kesempatan keempat.
- E. Mereka mengunjungi B pada kesempatan keenam.

25. Para anggota Himabio tersebut dapat mengunjungi pantai-pantai berikut segera setelah mengunjungi B, kecuali ...

- A. A.
- B. C.

C. D.

D. E.

E. Semua jawaban salah.

26. Jika para anggota Himabio tersebut mengunjungi F pada kesempatan terakhir, manakah dari kota-kota berikut yang dapat menjadi pantai pertama dan ketiga dalam jadwal wisata tersebut?

- A. A dan C.
- B. A dan F.
- C. C dan E.
- D. C dan F.
- E. B dan C.

Untuk menjawab soal nomor 27–30, perhatikan teks di bawah ini!

Di atas pintu ruang tamu pemilik rumah kos, terdapat 4 bola lampu yang disusun berdampingan dan mempunyai warna yang berbeda. Dari kiri ke kanan warna lampu tersebut adalah merah, biru, kuning, dan hijau. Lampu-lampu ini digunakan sebagai tanda untuk memanggil para penghuni kos bahwa ada tamu yang berkunjung mencari mereka. Kos tersebut di tempati oleh lima mahasiswa dari perguruan tinggi swasta di Yogyakarta. Mereka adalah Vika, Anggun, Diah, Rini, dan Susi.

- Untuk memanggil Vika, semua lampu menyala.
- Untuk memanggil Anggun, lampu merah dan biru menyala.
- Untuk memanggil Diah, hanya lampu merah menyala.
- Untuk memanggil Rini, lampu biru, kuning, dan hijau menyala.
- Untuk memanggil Susi, lampu biru dan kuning menyala.

27. Jika lampu biru dan kuning keduanya mati, tanda tersebut adalah untuk memanggil ...

- A. Vika.
- B. Anggun.
- C. Diah.
- D. Rini.
- E. Susi.

28. Jika lampu kuning dan hijau menyala, siapakah penghuni kos yang kedatangan tamu?

- A. Vika.
- B. Vika dan Rini.
- C. Rini dan Susi.
- D. Vika, Rini, dan Susi.
- E. Tidak ada yang dipanggil.

29. Jika lampu kuning menyala dan lampu biru mati, penghuni kos yang dipanggil adalah ...

- A. Susi.
- B. Rini.
- C. Anggun.
- D. Vika.
- E. Diah.

30. Jika lampu hijau menyala, mana berikut ini yang benar?

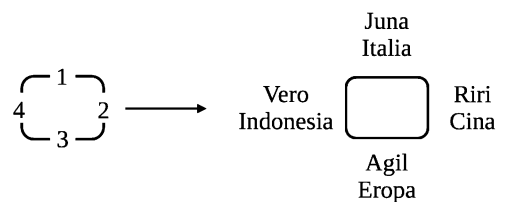
- A. Lampu merah menyala.
- B. Lampu biru mati.
- C. Lampu kuning mati.
- D. Jika lampu biru menyala, Vika dipanggil.
- E. Jika lampu kuning mati, Anggun tidak dipanggil.

PEMBAHASAN SOAL TES PENALARAN ANALITIS

1. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihlah satu posisi sebagai patokan, misal Chef Juna di nomor 1, sehingga nomor 4 pasti ahli masakan Indonesia. (syarat 1)
- Chef Vero tidak bisa di nomor 3 karena Chef Riri dan Chef Agil tidak berdekatan. (syarat 3)
- Chef Vero tidak bisa di nomor 2 karena di seberang nomor 2 bukan ahli masakan Cina. (syarat 2)
- No.2 seorang ahli masakan Cina dan diisi oleh Chef Riri, sehingga Chef Agil di nomor 3 dan sebagai ahli masakan Eropa. (syarat 4)



Jawaban: A

2. Pembahasan:

Yang ahli dalam masakan Cina adalah Riri, sementara Agil ada di nomor 3 yang merupakan ahli masakan Eropa.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Analisis:

- Chef Juna : Italia
- Chef Riri : Cina
- Chef Agil : Eropa
- Chef Vero : Indonesia

Jawaban: D

4. Pembahasan:

Ketentuan:

Paket 1 > Paket 2

Paket 3 > Paket 2

Analisis:

Maka harga Paket Ayam Pop 2 < rata-rata harga Paket Ayam Pop 1 dan harga Paket Ayam Pop 3.

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Ingat:

- Bahasa Indonesia selalu di hari pertama. (syarat 1)
- IPS selalu dilaksanakan setelah mata pelajaran PKn selesai di ujikan. (syarat 2)
- IPA harus dilaksanakan sebelum ujian IPS. (syarat 3)
- Matematika dan Bahasa Inggris dipisahkan oleh dua hari yang berurutan. (syarat 4)

Analisis:

- Pilihan A: melanggar syarat 4.
- Pilihan B: melanggar syarat 2.
- Pilihan C: melanggar syarat 1.
- Pilihan D: melanggar syarat 3.
- Pilihan E: memenuhi syarat 1–4.

Jawaban: E

6. Pembahasan:

Lihat syarat:

- Bahasa Indonesia selalu di hari pertama. (syarat 1)

- IPS selalu dilaksanakan setelah mata pelajaran PKn selesai di ujikan. (syarat 2)
- IPA harus dilaksanakan sebelum ujian IPS. (syarat 3)
- Matematika dan Bahasa Inggris dipisahkan oleh dua hari yang berurutan. (syarat 4)

Analisis:

Melihat syarat 1, 2, dan 3, urutan pelaksanaan ujian adalah:

Bahasa Indonesia, IPA, PKn, IPS, Matematika, Bahasa Jawa, SBK, Bahasa Inggris.

IPS ada di hari ke-4.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Analisis:

Ingat, Matematika dan Bahasa Inggris dipisahkan oleh hari yang berurutan. Maka, Matematika pada hari ke-4 dan PKn harus dilaksanakan pada hari ke-5.

Dengan demikian, urutan pelaksanaannya adalah:

Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, IPA, Matematika, PKn, IPS, Bahasa Inggris.

Jawaban: E

8. Pembahasan:

Analisis:

IPA pada hari ke-5, jadi urutannya:

Bahasa Indonesia, SBK, Matematika, Bahasa Jawa, IPA, Bahasa Inggris, PKn, IPS.

SBK dan Bahasa Jawa dapat dibalik.

Matematika dan Bahasa Inggris dapat dibalik.

Jawaban: D

9. Pembahasan:

Ingat:

- Siswi C akan maju pada urutan keempat atau terakhir. (syarat 1)
- Siswi D akan menjadi pembicara ketiga setelah siswi A. (syarat 2)
- Siswi B akan maju sebelum siswi C. (syarat 3)
- Siswi F akan maju sebelum siswi D. (syarat 4)

Analisis:

- Pilihan A: melanggar syarat 3.
- Pilihan B: melanggar syarat 1.
- Pilihan C: melanggar syarat 2.
- Pilihan D: melanggar syarat 4.

Jawaban: E

10. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihan A: melanggar syarat 2.
- Pilihan B: melanggar syarat 1.
- Pilihan C: melanggar syarat 4.
- Pilihan D: melanggar syarat 3.

Jawaban: E

11. Pembahasan :

Posisi: _ _ _ C _ _

Analisis:

- D bisa di no. 5, seperti F A B C D E.
- E bisa di no. 5, seperti F B A C E D.
- F bisa di no. 5, seperti E B A C F D.
- A tidak bisa no. 5 karena akan melanggar syarat 2.
- B tidak bisa no. 5 karena akan melanggar syarat 3.

Jawaban: D

12. Pembahasan:

Posisi: A F E D B C

Analisis:

Yang digarisbawahi dapat diubah.

- Pilihan A: jelas salah.
- Pilihan B: bisa.
- Pilihan C: salah.
- Pilihan D: pasti benar.
- Pilihan E: jelas salah.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Ingat:

E maju persis sebelum C.

Analisis:

A B F D E C dan A F B D E C

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Ketentuan:

Irma lebih tua daripada Reni, sedangkan Dita lebih muda daripada Reni.

- $Irma > Reni$
- $Dita < Reni$

$Irma > Reni > Dita$

Jawaban: A

15. Pembahasan:

- 1) Jihan tidak duduk di kursi nomor 1 atau nomor 6.
- 2) Lulu tidak duduk persis di sebelah kanan Noni.
- 3) Kimi tidak duduk persis di sebelah kanan Noni.
- 4) Mira duduk persis di sebelah kiri Noni.

Analisis:

- Pilihan A melanggar aturan 1.
- Pilihan B melanggar aturan 3.
- Pilihan D melanggar aturan 4.
- Pilihan E melanggar aturan 2.

Jawaban: C

16. Pembahasan:

Analisis:

Dari kelima pilihan, D melanggar aturan 2.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihan A melanggar aturan 3.
- Pilihan B melanggar aturan 3.
- Pilihan C melanggar aturan 1.
- Pilihan E melanggar aturan soal.

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Ketentuan:

1. Dimas > Irwan
2. Yudha < Panji
3. Irwan = Andit
4. Andit > Yudha
5. Dimas > Irwan > Yudha
6. Dimas > Andit > Yudha

Analisis:

- Pilihan A: tidak sesuai dengan syarat 6.
- Pilihan C: tidak sesuai dengan syarat 5 dan 2.
- Pilihan D: tidak sesuai dengan syarat 2.
- Pilihan E: tidak sesuai dengan syarat 5 dan 6.

Jawaban: B

19. Pembahasan:

Ketentuan:

Yudha < Panji

Andit > Yudha

Dimas > Irwan > Yudha

Dimas > Andit > Yudha

Analisis:

Yudha selalu memiliki nilai terendah bila dibandingkan teman-temannya.

Jawaban : E

20. Pembahasan:

Ketentuan:

- 1) Anggota Himabio dapat mengunjungi pantai D hanya jika mereka telah mengunjungi pantai C dan E.
- 2) Anggota Himabio tidak dapat mengunjungi pantai E sebelum mengunjungi pantai A.
- 3) Pantai kedua yang mereka kunjungi adalah pantai B.

Analisis:

- Pilihan B: menyalahi aturan 3.
- Pilihan C: menyalahi aturan 1.
- Pilihan D: menyalahi aturan 2.
- Pilihan E: menyalahi aturan 3.

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihan A: seharusnya mereka mengunjungi A sebelum C.
- Pilihan C: seharusnya mereka mengunjungi E sesudah B.
- Pilihan D: seharusnya mereka mengunjungi D sesudah A.
- Pilihan E: seharusnya mereka mengunjungi C sesudah B.

Jawaban: B

22. Pembahasan:

Analisis:

Jadwal yang mungkin terjadi : F, B, A, E, C, D atau F, B, C, A, E, D

Jawaban: C

23. Pembahasan:

Jadwal yang tersusun berdasarkan soal: C, B, F, A, E, D.

Jawaban: A

24. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihan B menyalahi aturan 3.
- Pilihan C menyalahi aturan 1.
- Pilihan D menyalahi aturan 2.
- Pilihan E menyalahi aturan 3.

Jawaban: A

25. Pembahasan:

Analisis:

Pantai D tidak mungkin dikunjungi setelah B karena berdasarkan aturan 1, sebelum mengunjungi pantai D harus sudah mengunjungi C dan E sedangkan B di posisi kedua. Jadi tidak mungkin C, dan E dilaksanakan sebelum B.

Jawaban: C

26. Pembahasan:

Analisis:

- Pilihan B: ingat, F terakhir.
- Pilihan C: menyalahi aturan 2.
- Pilihan D: ingat, F terakhir.
- Pilihan E: menyalahi aturan 3.

Jawaban: A

27. Pembahasan:

Analisis:

Merah, biru, kuning, hijau (yang digarisbawahi lampu yang mati).

Dengan demikian, yang menyala hanya lampu merah, tidak mungkin lampu merah dan hijau.

Jawaban: C

28. Pembahasan:

Analisis:

Kemungkinan yang terjadi, yaitu:

- Jika lampu biru juga menyala kemungkinan Rini.
- Jika lampu merah juga menyala kemungkinannya adalah Vika.
- Jika hanya lampu kuning dan hijau kemungkinannya Susi.

Jawaban: D

29. Pembahasan:

Analisis:

Oleh karena lampu biru mati, Anggun tidak mungkin dipanggil.

Dengan demikian, kemungkinan jika lampu kuning yang menyala, yang dipanggil adalah Susi.

Jawaban: A

30. Pembahasan:

Analisis:

Lampu hijau menyala, lampu kuning pasti menyala. Jika lampu biru juga ikut menyala, pastilah Vika yang kedatangan tamu.

Jawaban: D

III

TES KETELITIAN

MATERI PENTING TES KETELITIAN

Tes ketelitian adalah salah satu tes psikotes yang menguji kecerdasan peserta tes dari sisi kecermatan dan ketelitian. Meskipun sekilas terlihat memiliki jenis soal yang sederhana dan mudah dikerjakan, tes ketelitian memiliki pengaruh penting untuk menguji kepribadian peserta tes. Peserta tes dengan tingkat ketelitian rendah akan banyak melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal tes ini, atau setidaknya akan menghabiskan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikannya.

Tes ketelitian memiliki beberapa jenis soal. Namun, yang paling sering muncul dalam tes psikotes adalah **pertidaksamaan** dan **kelompok berbeda**. Dalam soal ketelitian pertidaksamaan, peserta tes akan diberikan dua soal, kemudian peserta diminta menentukan apakah soal tersebut sama atau tidak. Sementara dalam tes ketelitian kelompok berbeda, peserta tes akan diberikan beberapa pilihan soal yang sekilas terlihat sama, kemudian peserta diminta menentukan satu bagian soal yang berbeda dari lainnya.

Contoh Tes Pertidaksamaan:

Tentukan apakah kedua bagian di bawah ini sama atau tidak!

XT.473203.D-5G0KL

XT.473203.D-5G0KL

Tugas peserta harus meneliti, apakah kedua bagian di atas sama atau tidak.

Pada soal di atas, kedua bagian adalah SAMA.

Contoh Tes Kelompok Berbeda:

Pilihlah satu bagian soal yang berbeda!

- A. 4363738422639
- B. 4363738422639
- C. 4363738426239
- D. 4363738422639
- E. 4363738422639

Tugas peserta harus mencari satu bagian yang berbeda.

Pada soal di atas, bagian yang berbeda adalah jawaban C. 4363738426239

LATIHAN SOAL TES KETELITIAN 1

1. ...
 - A. 081583357264
 - B. 081583357264
 - C. 081583357264
 - D. 081583327564
 - E. 081583357264
2. ...
 - A. dskdhemdjdksh
 - B. dskdhemjddksh
 - C. dskdhemdjdksh
 - D. dskdhemdjdksh
 - E. dskdhemdjdksh
3. ...
 - A. antoineletaltec_13xw7@yahoo.com
 - B. antoineletaltec_13xw7@yahoo.com
 - C. antoineletaltec_13xw7@yahoo.com
 - D. antoineletaltec_13xw7@yahoo.com
 - E. antonieletaltec_13xw7@yahoo.com
4. ...
 - A. Aurelio Andreazzoli
 - B. Aurelio Andreazzoli
 - C. Aurelio Andreazzali
 - D. Aurelio Andreazzoli
 - E. Aurelio Andreazzoli
5. ...
 - A. DK 7625 FST
 - B. DK 7925 FST
 - C. DK 7625 FST
 - D. DK 7625 FST
 - E. DK 7625 FST
6. ...
 - A. Trigonometri, geomatri, logaritma
 - B. Trigonometri, geometri, logaritma
 - C. Trigonometri, geometri, logaritma
 - D. Trigonometri, geometri, logaritma
 - E. Trigonometri, geometri, logaritma
7. ...
 - A. Pierre-Emerick Aubameyang
 - B. Pierre-Emerick Aubameyang
 - C. Pierre-Emerick Aubameyang
 - D. Pietre-Emerick Aubameyang
 - E. Pierre-Emerick Aubameyang
8. ...
 - A. 07/286409/TS/06327
 - B. 07/289406/TS/06327
 - C. 07/286409/TS/06327
 - D. 07/286409/TS/06327
 - E. 07/286409/TS/06327
9. ...
 - A. NIP. 19670924 199704 1 003
 - B. NIP. 19670924 199704 1 003
 - C. NIP. 19679024 199704 1 003
 - D. NIP. 19670924 199704 1 003
 - E. NIP. 19670924 199704 1 003
10. ...
 - A. Gianluigi Donnarumma
 - B. Gianluigi Donnarumma
 - C. Gianluigi Donnarumma

- D. Gianluidi Donnarumma
 - E. Gianluigi Donnarumma
11. ...
- A. Soenjoto Hardisoemitro
 - B. Soenjoto Herdisoemitro
 - C. Soenjoto Hardisoemitro
 - D. Soenjoto Hardisoemitro
 - E. Soenjoto Hardisoemitro
12. ...
- A. Rp 64.493.028.350,-
 - B. Rp 64.493.058.350,-
 - C. Rp 64.493.058.350,-
 - D. Rp 64.493.058.350,-
 - E. Rp 64.493.058.350,-
13. ...
- A. Fasciola Hepatica
 - B. Fasciola Hepatica
 - C. Fascoila Hepatica
 - D. Fasciola Hepatica
 - E. Fasciola Hepatica
14. ...
- A. ID.1720.6473.2993.XST.536
 - B. ID.1720.6473.2993.XST.536
 - C. ID.1720.6473.2993.X5T.536
 - D. ID.1720.6473.2993.XST.536
 - E. ID.1720.6473.2993.XST.536
15. ...
- A. maximillianchenkov739_blastftp@gmail.com
 - B. maximilianchenkov739_blastftp@gmail.com
 - C. maximillianchenkov739_blastftp@gmail.com

- D. maximillianchenkov739_blastftp@gmail.com
 - E. maximillianchenkov739_blastftp@gmail.com
16. ...
- A. biggirlsdontcry_fourseason@gmail.com
 - B. biggirlsdontcry_fourseason@gmail.com
 - C. biggirlsdontcry_fourseason@gmail.com
 - D. biggirlsdontcry_fourseason@gmail.com
 - E. biggrilsdontcry_fourseason@gmail.com
17. ...
- A. 9-23794-42061-SHU-257DX
 - B. 9-23794-42061-SHU-257DX
 - C. 9-23794-42061-SHU-257DX
 - D. 9-23794-42061-SHU-257DX
 - E. 9-23764-42061-SHU-257DX
18. ...
- A. Jl. H.Muntong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
 - B. Jl. H.Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
 - C. Jl. H.Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
 - D. Jl. H.Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
 - E. Jl. H.Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
19. ...
- A. 11/3102739/FH/35088
 - B. 11/3102739/FH/35088
 - C. 11/3102739/FH/35088

- D. 11/3102739/FH/35808
- E. 11/3102739/FH/35088

20. ...

- A. Robert Lewandowski
- B. Robert Lemandowski
- C. Robert Lewandowski
- D. Robert Lewandowski
- E. Robert Lewandowski

21. ...

- A. startexplore_041barkerstreet@yahoo.com
- B. startexplore_041barkerstreet@yahoo.com
- C. startexplore_041barkerstreet@yahoo.com
- D. stertaxplore_041barkerstreet@yahoo.com
- E. startexplore_041barkerstreet@yahoo.com

22. ...

- A. 4920247491355910
- B. 4920274491355910
- C. 4920274491355910
- D. 4920274491355910
- E. 4920274491355910

23. ...

- A. DSJKFJSDGEHDKASDLF
- B. DSJKFJSDGEHDKASDLF
- C. DSJKFSDGEHDKASDLF
- D. DSJKFJSDGEHDKASDLF
- E. DSJKFJSDGEHDKASDLF

24. ...

- A. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/kattyperry
- B. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/karrypetty
- C. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/kattyperry
- D. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/kattyperry
- E. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/kattyperry

25. ...

- A. XT-9482062/SS/362701
- B. XT-9482062/SS/362701
- C. XT-9482062/SS/362701
- D. XT-9482062/SS/362701
- E. XT-9480262/SS/362701

KUNCI JAWABAN SOAL TES KETELITIAN 1

1. Jawaban: D. 081583327564
2. Jawaban: B. dskdhemjdjdksh
3. Jawaban: E. antonnieletaltec_13xw7@yahoo.com
4. Jawaban: C. Aurelio Andreazzali
5. Jawaban: B. DK 7925 FST
6. Jawaban: A. Trigonometri, geomatri, logaritma
7. Jawaban: D. Pietre-Emerick Aubameyang
8. Jawaban: B. 07/289406/TS/06327
9. Jawaban: C. NIP. 19679024 199704 1 003
10. Jawaban: D. Gianluidi Donnarumma
11. Jawaban: B. Soenjoto Herdisoemitro
12. Jawaban: A. Rp 64.493.028.350,-
13. Jawaban: C. Fascoila Hepatica
14. Jawaban: C. ID.1720.6473.2993.X5T.536
15. Jawaban: B. maximiliianchenkov739_blastftp@gmail.com
16. Jawaban: E. biggrilsdontcry_fourseason@gmail.com
17. Jawaban: E. 9-23764-42061-SHU-257DX
18. Jawaban: A. Jl. H.Muntong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
19. Jawaban: D. 11/3102739/FH/35808
20. Jawaban: B. Robert Lemandowski
21. Jawaban: D. stertaxplore_041barkerstreet@yahoo.com
22. Jawaban: A. 4920247491355910
23. Jawaban: C. DSJKFSJDGEHDKASDLF
24. Jawaban: B. pinkfloyd/gunsnroses/mrbig/karrypetty
25. Jawaban: E. XT-9480262/SS/362701

LATIHAN SOAL TES KETELITIAN 2

Tentukan, apakah kedua teks di bawah ini sama atau tidak sama. Tuliskan jawaban di kotak yang telah disediakan!

1.	245954765274828	245945765274828	
2.	Nils Liedholm	Nils Liedholm	
3.	081964837263	081964837263	
4.	Dsahj48329%\$s0*2@75jd	Dsahj48329%\$\$0*2@75jd	
5.	Boost Your Brain by Jeol Levy	Boost Your Brain by Joel Levy	
6.	schmit.gwenlevael94@gmail.com	schmit.gwenlevael94@gmail.com	
7.	Rp 483.119.6371.2094	Rp 483.119.6871.2094	
8.	duakendtdiaosjkhe	duakendtdiaosjkhe	
9.	Triamcinolone Acetonide	Triamcinolone Acetanide	
10.	08/1482304/FPS-32/36284	08/1482304/FSP-32/36284	
11.	BE 4638 SG	BE 4638 SG	
12.	DX-42397495-043-YR-4271	DX-42397495-043-YR-4271	
13.	taishokenalog.67_inorabase@yahoo.com	taishokenalog.67_inorabase@yahoo.com	
14.	Jl.Rasayange, Gang Tidore No 547C	Jl.Rasayange, Gang Tidore No 574C	
15.	4280202346818220	4280202346818220	
16.	FSDJASYESDEUJB	FSDJASEYSDEUJB	
17.	08/STP.176/IX/2016	08/STP.176/IX/2016	
18.	Microbiologically Tested	Microbiologicaly Tested	
19.	081349285760	081349285760	
20.	Sdagfj47846jgd*&sj1	Sdagfj47846jgd*&sj1	
21.	Tolfedine Veatoquinol	Tolfedine Vetoquinol	
22.	jaxine92_cotillardfans@gmail.com	jaxine92_cottillardfans@gmail.com	
23.	49239743784929	49239743784929	
24.	4843875/DL/6381-72104	4834875/DL/6381-72104	
25.	soundsfromthepast@yahoo.com	soundsfromthepast@yahoo.com	

KUNCI JAWABAN SOAL TES KETELITIAN 2

1.	245954765274828	245 <u>9457</u> 65274828	Tidak Sama
2.	Nils Liedholm	Nils Liedholm	Sama
3.	081964837263	081964837263	Sama
4.	Dsahj48329%\$s0*2@75jd	Dsahj48329% <u>\$S0</u> *2@75jd	Tidak Sama
5.	Boost Your Brain by Jeol Levy	Boost Your Brain by <u>Joel</u> Levy	Tidak Sama
6.	schmit.gwenlevael94@gmail.com	schmit.gwenlevael94@gmail.com	Sama
7.	Rp 483.119.6371.2094	Rp 483.119. <u>6871</u> .2094	Tidak Sama
8.	duakendtdiaosjkhe	duakendtdiaosjkhe	Sama
9.	Triamcinolone Acetonide	Triamcinolone <u>Acetanide</u>	Tidak Sama
10.	08/1482304/FPS-32/36284	08/1482304/ <u>FSP</u> -32/36284	Tidak Sama
11.	BE 4638 SG	BE 4638 SG	Sama
12.	DX-42397495-043-YR-4271	DX-42397495-043-YR-4271	Sama
13.	taishokenalog.67_inorabase@yahoo.com	taishokenalog.67_inorabase@yahoo.com	Sama
14.	Jl.Rasayange, Gang Tidore No 547C	Jl.Rasayange, Gang Tidore No <u>574</u> C	Tidak Sama
15.	4280202346818220	4280202346818220	Sama
16.	FSDJASYESDEUJB	FSDJ <u>ASEYS</u> DEUJB	Tidak Sama
17.	08/STP.176/IX/2016	08/STP.176/IX/2016	Sama
18.	Microbiologically Tested	Microbiological <u>aly</u> Tested	Tidak Sama
19.	081349285760	081349285760	Sama
20.	Sdagfj47846jgd*&sj1	Sdagfj47846jgd*&sj1	Sama
21.	Tolfedine Veatoquinol	Tolfedine <u>Vetoquinol</u>	Tidak Sama
22.	jaxine92_cotillardfans@gmail.com	jaxine92_ <u>cottilar</u> dfans@gmail.com	Tidak Sama
23.	49239743784929	49239743784929	Sama
24.	4843875/DL/6381-72104	<u>4834</u> 875/DL/6381-72104	Tidak Sama
25.	soundsfromthepast@yahoo.com	soundsfromthepast@yahoo.com	Sama

IV

TES MENINGAT

Petunjuk Tes Mengingat

1. Hafalkanlah kategori dan nama-nama di bawah ini dalam waktu 7 menit.
2. Buka dan kerjakan Lembar Kerja Tes Mengingat di halaman berikutnya.

Negara	Zambia, Qatar, Finlandia, Oman, Turki, Yunani
Benda	Vas, Jam, Helm, Rantai, Wajan, Kursi
Binatang	Lalat, Domba, Gajah, Elang, Ulat, Beruang
Buah	Nanas, Anggur, Semangka, Pisang, Ceri, Markisa

LATIHAN SOAL TES MENINGAT

1. N dan G berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
 - A. Buah dan Negara
 - B. Benda dan Buah
 - C. Buah dan Benda
 - D. Buah dan Binatang
 - E. Negara dan Binatang
2. Yang termasuk dalam kelompok negara adalah ...
 - A. J
 - B. L
 - C. Y
 - D. M
 - E. E
3. Di bawah ini merupakan bagian dari kelompok binatang, kecuali ...
 - A. R
 - B. B
 - C. D
 - D. U
 - E. L
4. F dan H berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
 - A. Binatang dan Benda
 - B. Benda dan Buah
 - C. Negara dan Buah
 - D. Negara dan Binatang
 - E. Negara dan Benda

5. Di bawah ini merupakan bagian dari kelompok buah, kecuali ...
A. S
B. C
C. J
D. M
E. P
6. L, W, dan U berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
A. Binatang, Buah, Benda
B. Binatang, Benda, Buah
C. Benda, Buah, Benda
D. Binatang, Benda, Binatang
E. Benda, Buah, Negara
7. B dan T berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
A. Binatang dan Negara
B. Negara dan Binatang
C. Binatang dan Buah
D. Buah dan Benda
E. Negara dan Benda
8. Yang termasuk dalam kelompok buah adalah ...
A. Z
B. K
C. G
D. E
E. C
9. Di bawah ini merupakan bagian dari kelompok benda, kecuali ...
A. H
B. K
C. O
D. V
E. W
10. F dan M berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
A. Binatang dan Buah
B. Negara dan Buah
C. Benda dan Buah
D. Buah dan Buah
E. Benda dan Negara
11. Yang termasuk dalam kelompok negara adalah ...
A. J
B. U
C. P
D. V
E. Z
12. Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda dan buah adalah ...
A. J dan A
B. U dan C
C. R dan E
D. O dan V
E. K dan T
13. Yang tidak termasuk dalam kelompok negara adalah ...
A. F
B. Y
C. Q
D. D
E. T
14. Berturut-turut termasuk dalam kelompok buah dan binatang adalah ...
A. C dan P
B. P dan L
C. Q dan A
D. A dan W
E. H dan S

15. Yang termasuk dalam kelompok buah adalah ...
A. D
B. V
C. S
D. E
E. Y
16. Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda dan buah adalah ...
A. R dan M
B. V dan E
C. U dan S
D. W dan G
E. N dan B
17. R, O, dan U berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
A. Benda, Binatang, Buah
B. Negara, Negara, Binatang
C. Benda, Negara, Benda
D. Benda, Negara, Binatang
E. Buah, Binatang, Negara
18. Yang termasuk dalam kelompok binatang adalah ...
A. P
B. E
C. K
D. S
E. F
19. Y dan C berturut-turut termasuk dalam kelompok ...
A. Binatang dan Buah
B. Negara dan Benda
C. Benda dan Buah
D. Negara dan Buah
E. Buah dan Negara
20. Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda, binatang, dan negara adalah ...
A. L, O, K
B. W, T, U
C. V, S, A
D. G, H, O
E. J, B, Q

PEMBAHASAN SOAL TES MENINGAT

1. Pembahasan:

N dan G adalah Nanas dan Gajah. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok buah dan binatang.

Jawaban: D. Buah dan Binatang

2. Pembahasan:

Yang termasuk dalam kelompok negara adalah Y atau Yunani.

Jawaban: C. Y

3. Pembahasan:

Bagian dari kelompok binatang adalah Lalat, Domba, Gajah, Elang, Ulat, Beruang. Dengan demikian, R atau Rantai tidak termasuk dalam kelompok binatang.

Jawaban: A. R

4. Pembahasan:

F dan H adalah Finlandia dan Helm. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok negara dan benda.

Jawaban: E. Negara dan Benda

5. Pembahasan:

Bagian dari kelompok buah adalah Nanas, Anggur, Semangka, Pisang, Ceri, Markisa. Dengan demikian, J atau Jam tidak termasuk dalam kelompok buah.

Jawaban: C. J

6. Pembahasan:

L, W, dan U adalah Lalat, Wajan, dan Ulat. Dengan demikian, berturut-turut

termasuk dalam kelompok binatang, benda, dan binatang.

Jawaban: D. Binatang, Benda, Binatang

7. Pembahasan:

B dan T adalah Beruang dan Turki. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok binatang dan negara.

Jawaban: A. Binatang dan Negara

8. Pembahasan:

Yang termasuk dalam kelompok buah adalah C atau Ceri

Jawaban: E. C

9. Pembahasan:

Bagian dari kelompok benda adalah Vas, Jam, Helm, Rantai, Wajan, Kursi. Dengan demikian, O atau Oman tidak termasuk dalam kelompok benda.

Jawaban: C. O

10. Pembahasan:

F dan M adalah Finlandia dan Markisa. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok negara dan buah.

Jawaban: B. Negara dan Buah

11. Pembahasan:

Yang termasuk dalam kelompok negara adalah Z atau Zambia.

Jawaban: E. Z

12. Pembahasan:

Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda dan buah adalah J dan A, yaitu Jam dan Anggur.

Jawaban: A. J dan A

13. Pembahasan:

Kelompok negara terdiri dari Zambia, Qatar, Finlandia, Oman, Turki, dan Yunani. Dengan demikian, yang tidak termasuk dalam kelompok negara adalah D atau Domba.

Jawaban: D. D

14. Pembahasan:

Berturut-turut termasuk dalam kelompok buah dan binatang adalah P dan L, yaitu Pisang dan Lalat.

Jawaban: B. P dan L

15. Pembahasan:

Yang termasuk dalam kelompok buah adalah S atau Semangka.

Jawaban: C. S

16. Pembahasan:

Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda dan buah adalah R dan M, yaitu Rantai dan Markisa.

Jawaban: A. R dan M

17. Pembahasan:

R, O, dan U adalah Rantai, Oman, dan Ulat. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok benda, negara, dan binatang.

Jawaban: D. Benda, Negara, Binatang

18. Pembahasan:

Yang termasuk dalam kelompok binatang adalah E atau Elang.

Jawaban: B. E

19. Pembahasan:

Y dan C adalah Yunani dan Ceri. Dengan demikian, berturut-turut termasuk dalam kelompok negara dan buah.

Jawaban: D. Negara dan Buah

20. Pembahasan:

Berturut-turut termasuk dalam kelompok benda, binatang, dan negara adalah J, B, Q, yaitu Jam, Beruang, dan Qatar.

Jawaban: E. J, B, Q

MODUL PSIKOTES ANALISIS GAMBAR

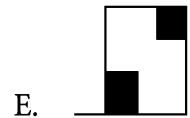
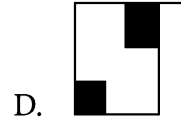
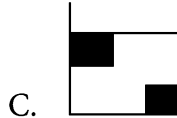
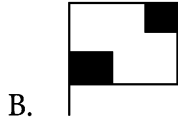
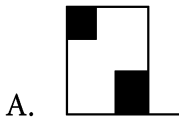
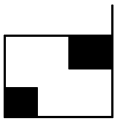
TES PENCERMINAN GAMBAR

MATERI PENTING TES PENCERMINAN GAMBAR

Tes pencerminan gambar merupakan bagian dari tes spasial. Tes ini bertujuan menguji daya nalar Anda. Dalam tes ini akan disajikan gambar sebuah bangun, kemudian ada lima pilihan jawaban. Kelima pilihan jawaban tersebut masing-masing memiliki kemiripan. Anda harus mampu menebak pilihan jawaban mana yang merupakan hasil dari pencerminan atau bayangan dari bangun yang dimaksud. Dalam soal tidak disebutkan arah pencerminan, baik vertikal maupun horizontal, sehingga Anda harus benar-benar mampu mencermati pilihan jawaban dengan baik.

Contoh:

1. Manakah hasil pencerminan bangun berikut!



Jawaban: C

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-y.

2. Manakah hasil pencerminan gambar berikut!



Jawaban: E

Huruf L dicerminkan terhadap sumbu-y.

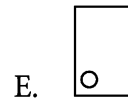
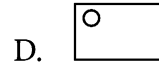
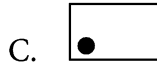
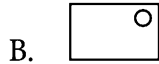
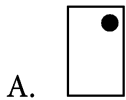
TRIK:

- Perhatikan bentuk bangun (gambar) pada soal.
- Bayangkan bahwa bangun tersebut mengalami pencerminan, baik diputar terbalik, ke kanan, ke kiri, ke atas, maupun ke bawah.
- Ingat, Anda diminta mencari bayangan atau hasil pencerminan, jadi jangan sampai terkecoh mencari perputaran bangun.
- Kecepatan dan ketepatan dalam mengerjakan soal ini bisa dilatih dengan sering mengerjakan soal-soal serupa.

LATIHAN SOAL TES PENCERMINAN GAMBAR

Petunjuk: Carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!

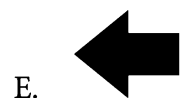
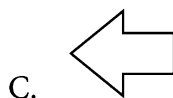
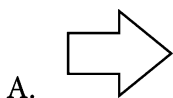
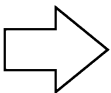
1. ...



2. ...



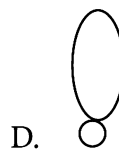
3. ...



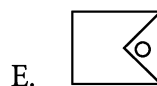
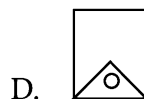
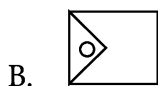
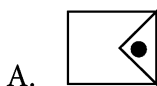
4. ...



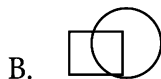
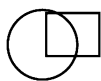
5. ...



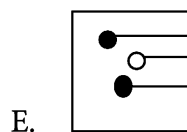
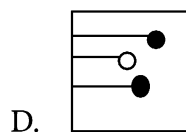
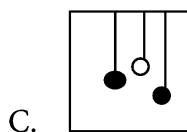
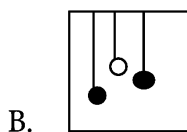
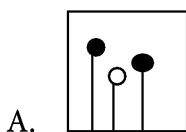
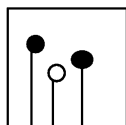
6. ...



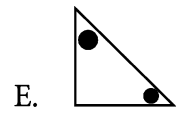
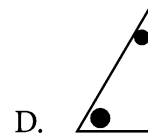
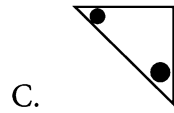
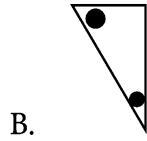
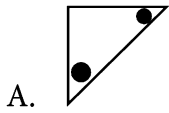
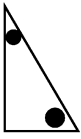
7. ...



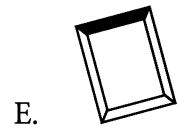
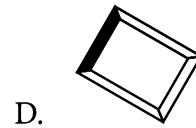
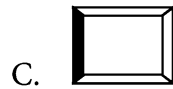
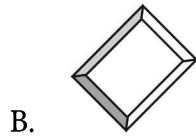
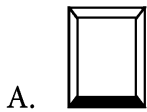
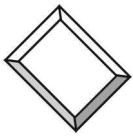
8. ...



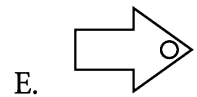
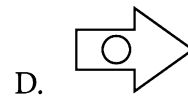
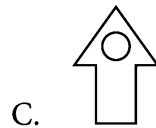
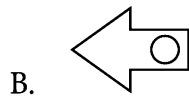
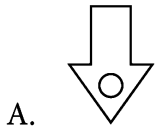
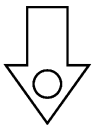
9. ...



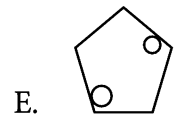
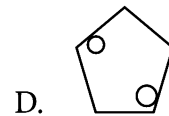
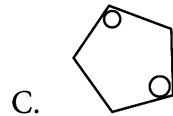
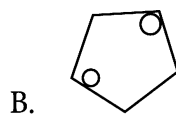
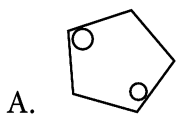
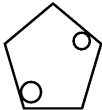
10. ...



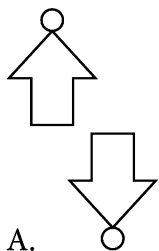
11. ...



12. ...

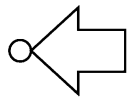


13. ...

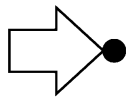


A.

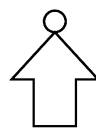
B.



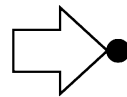
C.



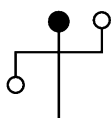
D.



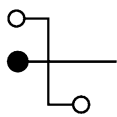
E.



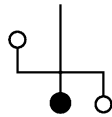
14. ...



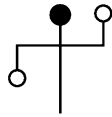
A.



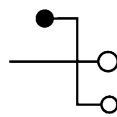
B.



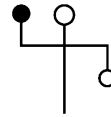
C.



D.



E.



15. ...



A.



B.



C.



D.



E.



16. ...



A.



B.



C.



D.



E.



17. ...



A.



B.



C.



D.



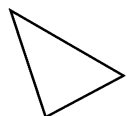
E.



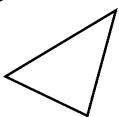
18. ...



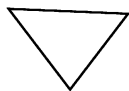
19. ...



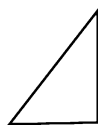
A.



B.



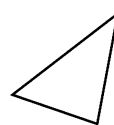
C.



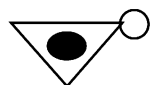
D.



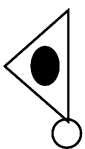
E.



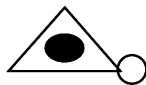
20. ...



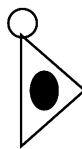
A.



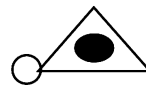
B.



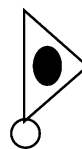
C.



D.



E.



21. ...



A.



B.



C.



D.



E.



22. ...



A.



B.



C.



D.



E.



23. ...



A.



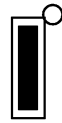
B.



C.



D.



E.



24. ...



A.



B.



C.



D.



E.



25. ...



A.



B.



C.



D.



E.



26. ...



A.



B.



C.



D.



E.



27. ...



A.



B.



C.



D.



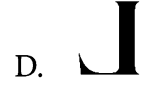
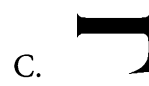
E.



28. ...



29. ...



30. ...



PEMBAHASAN SOAL TES PENCERMINAN GAMBAR

1. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x (horizontal).

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x (horizontal).

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-y (vertikal).

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Huruf M dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Hasil pencerminan yang paling tepat terhadap sumbu-y.

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Hasil pencerminan gambar yang tepat terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

7. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: D

8. Pembahasan:

Pencerminan yang tepat jika dilakukan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Segitiga dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: D

10. Pembahasan:

Bangun paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Bangun anak panah dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Segi lima yang tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Hasil pencerminan terhadap sumbu-x.

Jawaban: A

14. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

15. Pembahasan:

Huruf Z dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: C

16. Pembahasan:

Huruf R dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Gambar huruf L dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: C

18. Pembahasan:

Huruf F paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

19. Pembahasan:

Hasil pencerminan yang tepat terhadap sumbu-y.

Jawaban: E

20. Pembahasan:

Hasil pencerminan bangun segitiga yang tepat terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

21. Pembahasan:

Dicerminkan berarah ke diagonal (garis arah miring kiri).

Jawaban: B

22. Pembahasan:

Gambar paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: A

23. Pembahasan:

Gambar paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

24. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Gambar segitiga dalam lingkaran dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: E

26. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

27. Pembahasan:

Huruf B yang paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Huruf N yang paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu -x.

Jawaban: D

29. Pembahasan:

Huruf L dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: E

30. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: B

II

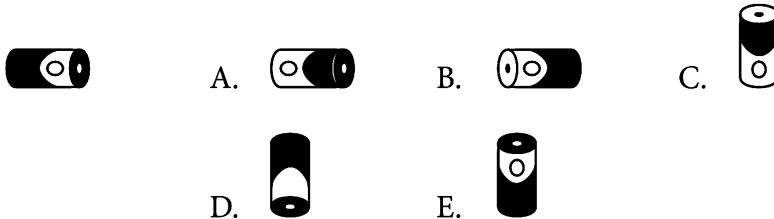
TES ROTASI GAMBAR

MATERI PENTING TES ROTASI GAMBAR

Rotasi berarti perputaran. Tes rotasi gambar bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan seseorang dalam bernalar. Tes ini merupakan bagian dari tes kemampuan spasial. Bangun-bangun yang disajikan dalam tes ini dapat berupa bangun datar maupun bangun ruang. Ada lima pilihan jawaban yang hampir mirip. Anda diminta memilih satu pilihan jawaban yang identik dengan bangun atau gambar yang ada pada soal. Kecermatan dan ketelitian Anda sangat diperlukan agar dapat menyelesaikan tes ini dengan benar.

Contoh:

1. Tentukan hasil perputaran bangun!



Jawaban: E

Gambar diputar dengan sudut 90° ke arah kiri.

TRIK:

- Amatilah gambar pada soal.
- Bayangkan gambar tersebut mengalami perputaran, baik ke arah kiri, kanan, maupun terbalik. Sudut putar dapat 90° maupun 180° .
- Anda harus benar-benar teliti karena pilihan jawaban biasanya hampir mirip.
- Beberapa jawaban dapat menjebak.
- Kecermatan dan ketelitian dalam menentukan pilihan jawaban dapat dilakukan dengan sering berlatih mengerjakan soal.

LATIHAN SOAL TES ROTASI GAMBAR

Petunjuk: Carilah hasil rotasi (perputaran) yang identik dengan gambar-gambar berikut!

1. ...



A.



B.



C.



D.



E.



E.



2. ...



A.



B.



C.



D.



E.



3. ...



A.



B.



C.



D.



E.



4. ...



A.



B.



C.



D.



E.



5. ...



A.



B.



C.



D.



E.



6. ...



A.



B.



C.



D.



E.



7. ...



A.



B.



C.



D.



E.



8. ...



A.



B.



C.



D.



E.



9. ...



A.



B.



C.



D.



E.



10. ...



A.



B.



C.



D.



E.



11. ...



A.



B.



C.



D.



E.



12. ...



A.



B.



C.



D.



E.



13. ...



A.



B.



C.



D.



E.



14. ...



A.



B.



C.



D.



E.



15. ...



A.



B.



C.



D.



E.



16. ...



A.



B.



C.



D.



E.



17. ...



A.



B.



C.



D.



E.



18. ...



A.



B.



C.



D.



E.



19. ...



A.



B.



C.



D.



E.



20. ...



A.



B.



C.



D.



E.



21. ...



A.



B.



C.



D.



E.



22. ...



A.



B.



C.



D.



E.



23. ...



A.



B.



C.



D.



E.



24. ...



A.



B.



C.



D.



E.



25. ...



A.



B.



C.



D.



E.



26. ...



A.



B.



C.



D.



E.



27. ...



A.



B.



C.



D.



E.



28. ...



A.



B.



C.



D.



E.



29. ...



A.



B.



C.



D.



E.



30. ...



A.



B.



C.



D.



E.



PEMBAHASAN SOAL TES ROTASI GAMBAR

1. Pembahasan:

Kubus dirotasikan secara tegak lurus ke kanan. Ingatlah bahwa hasil perputaran merupakan gambar yang identik dengan gambar sebelum diputar.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Gambar dirotasikan ke kiri sebesar 90° .

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Gambar dirotasikan 180° .

Jawaban: D

4. Pembahasan:

Gambar dirotasikan 90° ke kiri. Cermati setiap perubahan posisi karena kelima jawaban hampir mirip. Pilih yang paling identik dengan gambar sebelum mengalami perputaran.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Gambar diputar ke kiri sebesar 90° .

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Gambar mengalami rotasi sebesar 180° .

Jawaban: E

7. Pembahasan:

Ada dua pilihan yang hampir mirip. Cermatilah secara baik-baik, gambar dirotasikan 180° .

Jawaban: D

8. Pembahasan:

Gambar diputar secara mendatar.

Jawaban: D

9. Pembahasan:

Gambar dirotasikan ke kanan sebesar 90° .

Jawaban: B

10. Pembahasan:

Gambar dirotasikan sebesar 180° ke arah kanan.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Gambar dirotasikan ke arah kiri sebesar 90° .

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Gambar diputar mengarah vertikal.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Gambar mengalami perputaran ke arah kiri sebesar 90° .

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Gambar mengalami perputaran ke arah kanan sebesar 90° .

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Gambar dirotasikan sebesar 180° .

Jawaban: E

16. Pembahasan:

Gambar diputar mengarah tegak lurus.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Gambar mengalami perputaran ke kiri sebesar 90° .

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Gambar diputar ke arah kiri dengan sudut putar sebesar 90° .

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Gambar mengalami perputaran 180° .

Jawaban: A

20. Pembahasan:

Gambar dirotasikan ke arah kiri dengan sudut putar 90° .

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Gambar dirotasikan ke arah kiri sebesar 90° .

Jawaban: D

22. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut putaran 180° .

Jawaban: D

23. Pembahasan:

Gambar diputar ke arah kiri dengan sudut putar 90° .

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Gambar diputar ke arah kanan dengan sudut putaran 90° .

Jawaban: B

25. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut 180° .

Jawaban: E

26. Pembahasan:

Gambar diputar ke arah kanan sebesar 90° .

Jawaban: A

27. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut putar 180° .

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Gambar mengalami perputaran ke arah kanan sebesar 90° .

Jawaban: A

29. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut putar 180° .

Jawaban: D

30. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut 90° ke arah kiri.

Jawaban: E

III

TES BANGUN RUANG

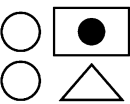
Materi Penting Tes Bangun Ruang

Tes ini melibatkan kemampuan Anda dalam bernalar terhadap bentuk-bentuk bangun ruang. Anda harus mampu berimajinasi, manakah bagian (jaring-jaring bangun ruang) yang dimaksud.

Contoh:

1. Manakah bangun penyusun dari bangun-bangun berikut!



- A.  B.  C. 
- D.  E. 

Jawaban: B

Bangun kerucut dan tabung terbentuk dari segitiga, lingkaran, dan segi empat.

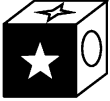
TRIK:

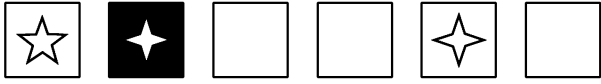
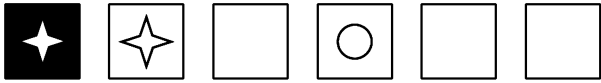
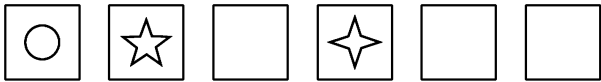
- Cermati bentuk gambar.
- Bayangkan bahwa bentuk bangun ruang dibuka di setiap bagian sisinya.
- Seringlah berlatih mengerjakan soal agar bisa lolos tes ini.

LATIHAN SOAL TES BANGUN RUANG

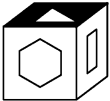
Petunjuk: Carilah jaring-jaring atau bangun penyusun dari gambar-gambar bangun ruang berikut!

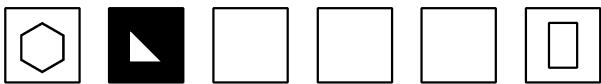
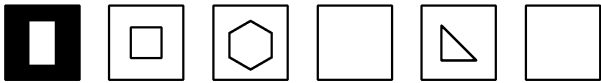
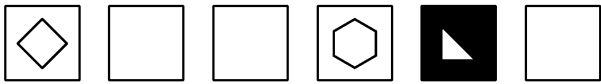
1. ...



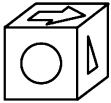
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

2. ...



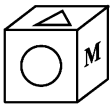
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

3. ...



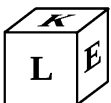
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4. ...



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

5. ...



- A.

- B.

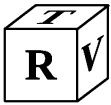
T		K	E		
- C.

K	L	E			
- D.

L			E		K
- E.

K	L		E		

6. ...



- A.

L	R		Λ		
- B.

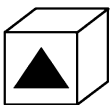
R			V		T
- C.

T			R		V
- D.

L	R			Λ	
- E.

V		R	T		

7. ...

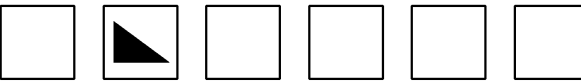


- A.

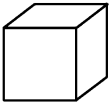
		▲			
- B.

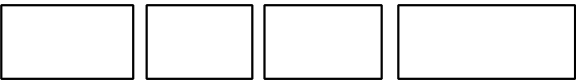
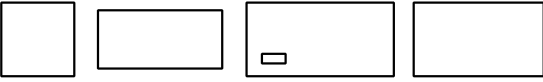
▴					
- C.

▲					

- D. 
- E. 

8. ...



- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

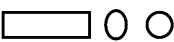
9. ...



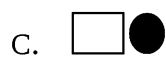
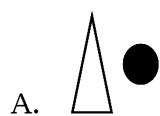
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

10. ...

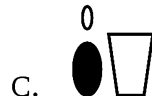
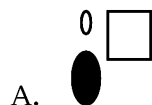


- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

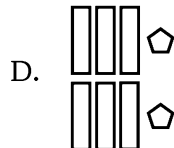
11. ...



12. ...



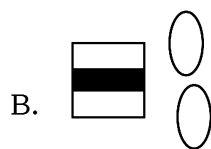
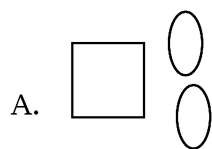
13. ...



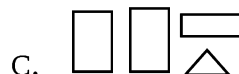
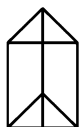
14. ...



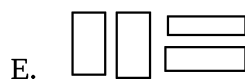
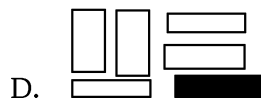
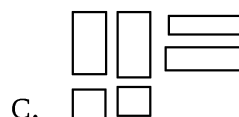
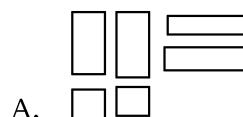
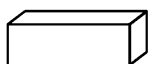
15. ...



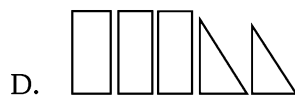
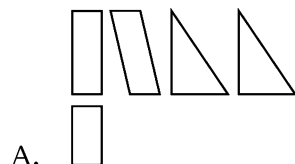
16. ...



17. ...



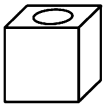
18. ...



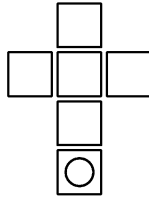
19. ...



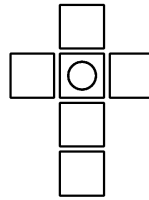
20. ...



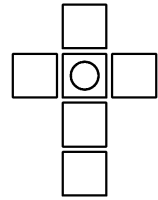
A.



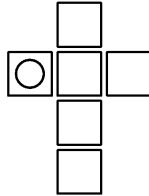
B.



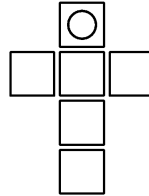
C.



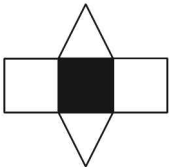
D.



E.



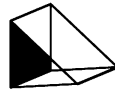
21. ...



A.



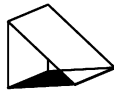
B.



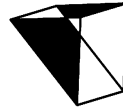
C.



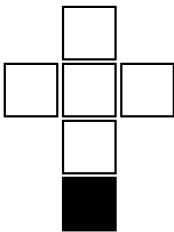
D.



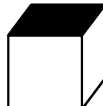
E.



22. ...



A.



B.



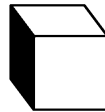
C.



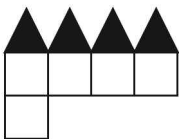
D.



E.



23. ...



A.



B.



C.



D.



E.



24. ...



- A. B. C.
D. E.

25. ...



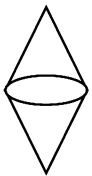
- A. B. C.
D. E.

26. ...



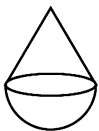
- A. B. C.
D. E.

27. ...



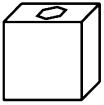
- A. B. C.
D. E.

28. ...

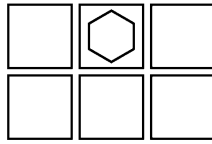


- A. B. C.
D. E.

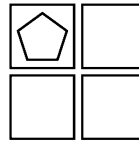
29. ...



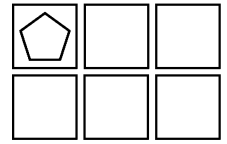
A.



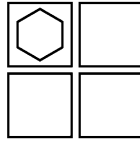
B.



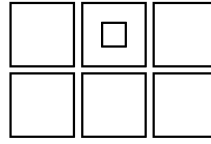
C.



D.



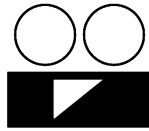
E.



30. ...



A.



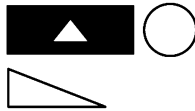
B.



C.



D.



E.



PEMBAHASAN SOAL TES BANGUN RUANG

1. Pembahasan:

Untuk menentukan jaring-jaring kubus, bayangkan bahwa kotak berbentuk kubus dibuka.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Gambar jaring-jaring yang sesuai adalah gambar pertama.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Posisi tanda panah sebagai tutup kubus. Maka, pada saat kubus dibuka tanda panah terbalik.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Gambar yang sesuai adalah gambar D, posisi segitiga pada gambar terbalik.

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Jika kubus dibuka maka huruf-huruf dalam posisi terbalik.

Jawaban: E

6. Pembahasan:

Gambar jaring-jaring yang sesuai adalah gambar B, posisi huruf terbalik.

Jawaban; B

7. Pembahasan:

Gambar ketiga merupakan hasil kubus yang dibuka.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Kubus terdiri atas 6 buah persegi.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Jika tabung dibuka, terdiri atas persegi panjang dan dua buah lingkaran.

Jawaban: B

10. Pembahasan:

Tabung terbentuk dari dua buah lingkaran yang menjadi alas dan tutup serta selimut berupa bangun persegi panjang.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Kerucut dibentuk dari sebuah lingkaran dan selimut yang menyerupai bangun segitiga.

Jawaban: A

12. Pembahasan:

Tabung dengan alas dan tutup beda ukuran maka ada dua buah lingkaran beda diameter dan sebuah bangun segi empat.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Prisma tegak segi enam, terdiri atas bangun segi enam sebagai alas dan tutup serta bangun persegi panjang ada 6 sebagai sisi tegaknya.

Jawaban: C

14. Pembahasan:

Limas segi empat, terdiri atas sebuah persegi sebagai alas serta sisi segitiga sebagai sisi tegaknya ada empat buah.

Jawaban: E

15. Pembahasan:

Tabung tersusun dari dua buah lingkaran dan sebuah selimut yang menyerupai bangun persegi panjang.

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Bangun prisma tegak segitiga tersusun dari segi empat tiga buah dan segitiga dua buah.

Jawaban: A

17. Pembahasan:

Balok mirip kubus hanya beda ukuran sisi-sisinya.

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Bangun tersusun dari dua buah segitiga dan tiga buah segi empat.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Kerucut terdiri atas lingkaran dan segitiga.

Jawaban: C

20. Pembahasan:

Jaring-jaring yang sesuai adalah A karena posisi lingkaran ada di bagian tutup.

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Jaring-jaring limas.

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Merupakan jaring-jaring kubus.

Jawaban: A

23. Pembahasan:

Jaring-jaring bangunan limas dan kubus.

Jawaban: A

24. Pembahasan:

Persegi panjang, dua buah lingkaran, dan segitiga mampu menyusun bangun tabung dan kerucut.

Jawaban: B

25. Pembahasan:

Bangun kerucut dan tabung terbentuk dari segitiga, lingkaran, dan segi empat.

Jawaban: B

26. Pembahasan:

Bangun tersusun dari trapesium, lingkaran, dan segitiga.

Jawaban: A

27. Pembahasan:

Dua buah kerucut saling bertumpuk terbaik, jadi ada satu alas lingkaran dan dua selimut berbentuk segitiga.

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Kerucut dan setengah bola tersusun dari lingkaran dan segitiga.

Jawaban: B

29. Pembahasan:

Kubus tersusun dari 6 buah persegi.

Jawaban: A

30. Pembahasan:

Tabung tersusun dari dua buah lingkaran dan selimut berbentuk bangun segi empat.

Jawaban: A

IV

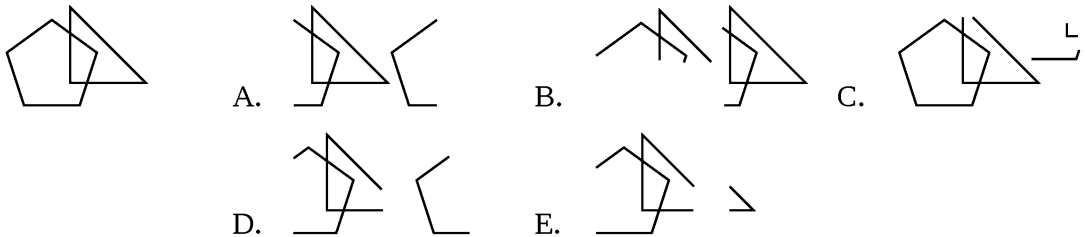
TES ANALOGI VISUAL

MATERI PENTING TES ANALOGI VISUAL

Analogi menurut kamus besar bahasa Indonesia berarti persamaan atau kesesuaian antara dua buah benda. Jadi, dalam tes ini, Anda akan disajikan berbagai bentuk benda dengan pola pembentukan, baik berupa bagian-bagian maupun potongan-potongan. Kecermatan dan ketelitian sangat diperlukan.

Contoh:

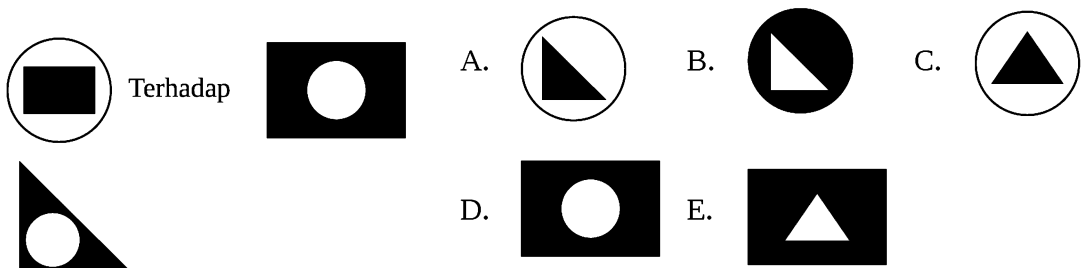
1. Manakah yang merupakan hasil potongan bangun-bangun berikut?



Jawaban: A

Gabungkan potongan-potongan setiap pilihan, cari yang paling cocok.

2. Analogikan pola pembentukan dan perubahan bangun berikut, sesuai dengan pola pembentukan dan perubahan bangun sebelumnya!



Jawaban: A

Segitiga diletakkan di bagian terluar.

TRIK:

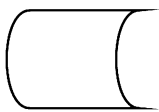
- Cermati bentuk bangun.
- Bayangkan pola pembentukannya dan sesuaikan dengan pola pembentukan bangun sebelumnya karena keduanya sama.
- Sering-seringlah berlatih.

LATIHAN SOAL TES ANALOGI VISUAL

Petunjuk: Soal nomor 1—15.

Jika bangun-bangun pada gambar dipotong-potong, manakah bangun-bangun penyusun dari bangun di bawah ini!

1. ...



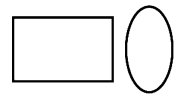
A.



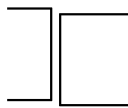
B.



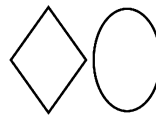
C.



D.



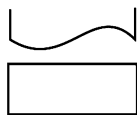
E.



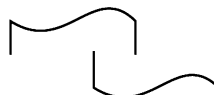
2. ...



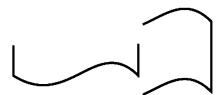
A.



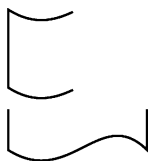
B.



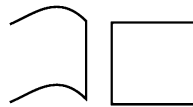
C.



D.



E.



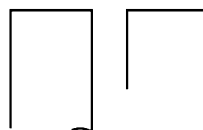
3. ...



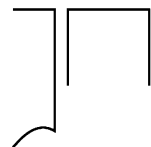
A.



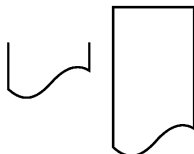
B.



C.



D.



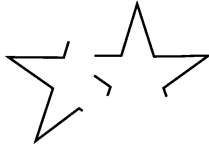
E.



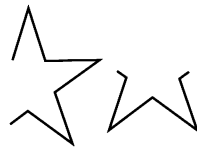
4. ...



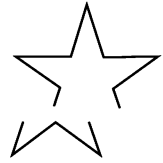
A.



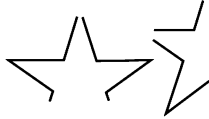
B.



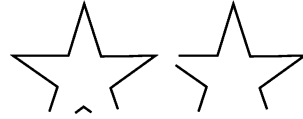
C.



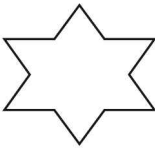
D.



E.



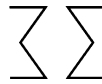
5. ...



A.



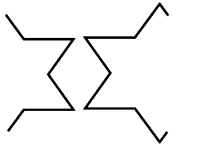
B.



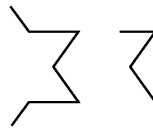
C.



D.



E.



6. ...



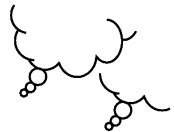
A.



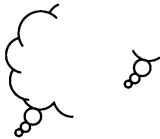
B.



C.



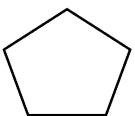
D.



E.



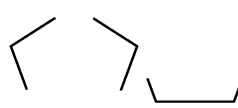
7. ...



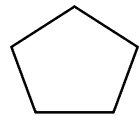
A.



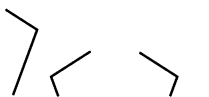
B.



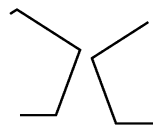
C.



D.

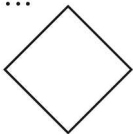


E.

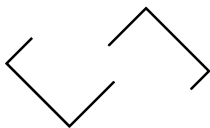


8.

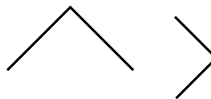
...



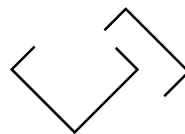
A.



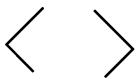
B.



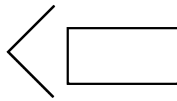
C.



D.

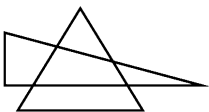


E.

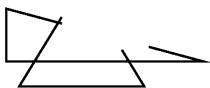


9.

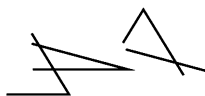
...



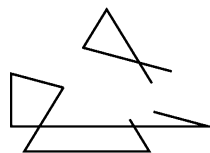
A.



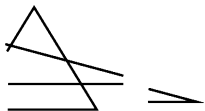
B.



C.



D.



E.

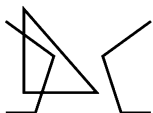


10.

...



A.



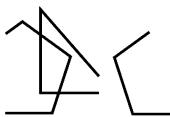
B.



C.



D.

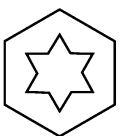


E.



11.

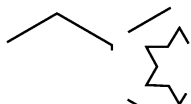
...



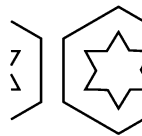
A.



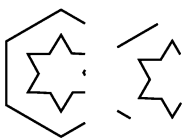
B.



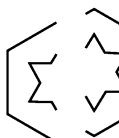
C.



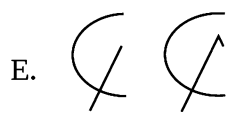
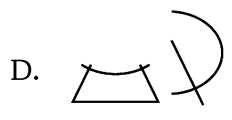
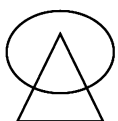
D.



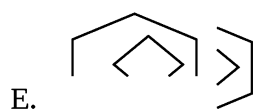
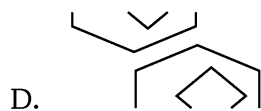
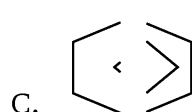
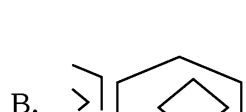
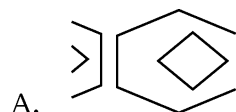
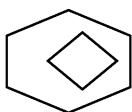
E.



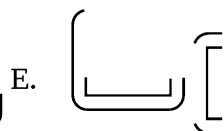
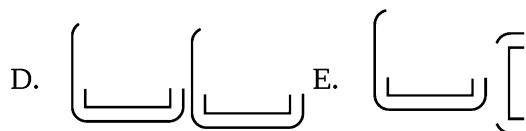
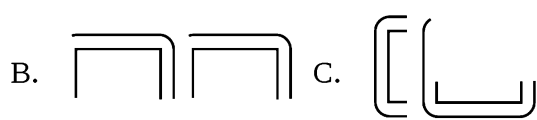
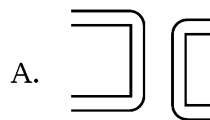
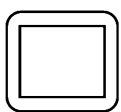
12. ...



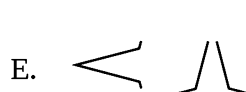
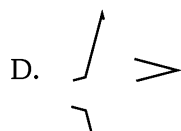
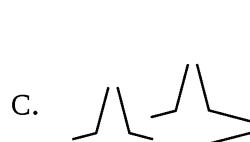
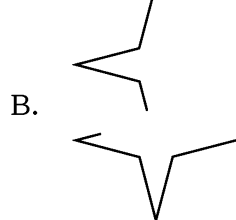
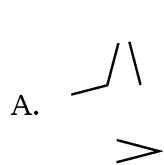
13. ...



14. ...



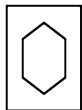
15. ...



Petunjuk: Soal nomor 16—30.

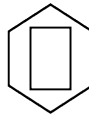
Bangun manakah yang memiliki pola pembentukan menyerupai bangun sebelumnya?

16. ...

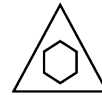


?

A.



B.



C.



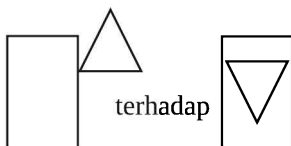
D.



E.



17. ...



?

A.



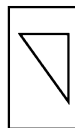
B.



C.



D.



E.



18. ...



A.



B.



C.



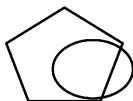
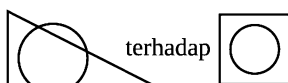
D.



E.

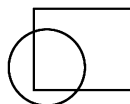


19. ...

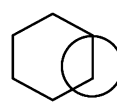


?

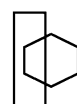
A.



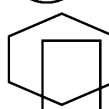
B.



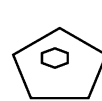
C.



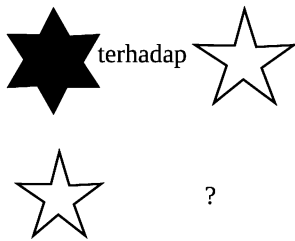
D.



E.

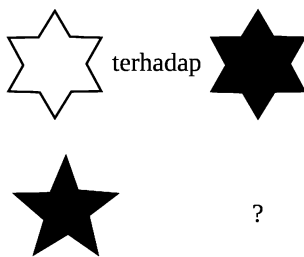


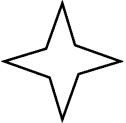
20. ...



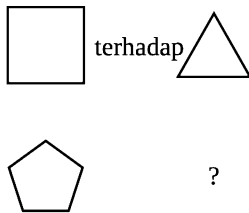
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

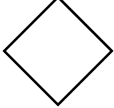
21. ...



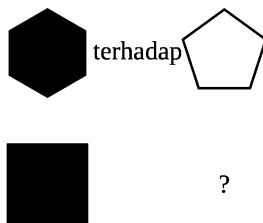
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

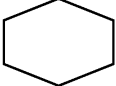
22. ...



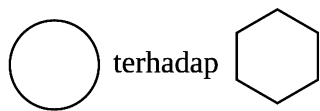
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

23. ...



- A.  B.  C. 
 D.  E. 

24. ...



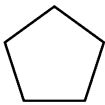
A.



B.



C.



?

D.



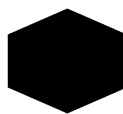
E.



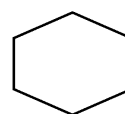
25. ...



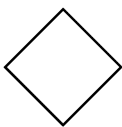
A.



B.



C.



?

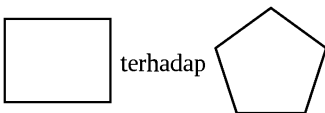
D.



E.



26. ...



A.



B.



C.



?

D.



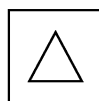
E.



27. ...



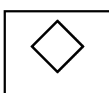
A.



B.



C.

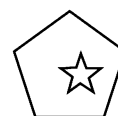


?

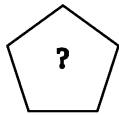
D.



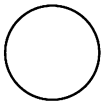
E.



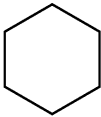
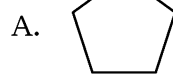
28. ...



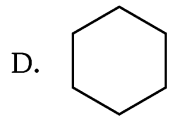
29. ...



terhadap



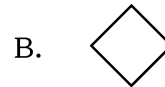
?



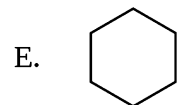
30. ...



terhadap



?



PEMBAHASAN SOAL TES ANALOGI VISUAL

1. Pembahasan:

Bangun penyusunnya adalah B.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Susunan yang tepat ada di bangun kedua. Cermati setiap bagian pemotongannya.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Bayangkan jika potongan bangun digabungkan.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Potongan-potongan yang tepat adalah C.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Pemotongan digabungkan agar identik dengan gambar.

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Potongan yang sesuai adalah A, bayangkan saat bagian potongan gambar digabungkan.

Jawaban: A

7. Pembahasan:

Potongan yang sesuai adalah A.

Jawaban: E

8. Pembahasan:

Bagian yang dipotong-potong digabungkan dan bangun yang paling cocok adalah gambar A.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Potongan yang sesuai adalah gambar C, tinggal dibayangkan digabungkan saja.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Gabungkan potongan-potongan setiap pilihan, cari yang paling cocok.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Penggabungan yang sesuai adalah C.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Potongan digabungkan dan dicermati yang paling sesuai dengan maksud soal.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Potongan D paling sesuai.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Hasil pemotongan yang tepat adalah A.

Jawaban: A

15. **Pembahasan:**
Potongan yang sesuai gambar kedua.
Jawaban: B
16. **Pembahasan:**
Pertukaran bangun kedua dianalogikan seperti yang terjadi pada bangun pertama. Dari luar menjadi dalam.
Jawaban: A
17. **Pembahasan:**
Posisi segitiga diputar terbalik, menyerupai pertukaran pada bangun atas.
Jawaban: D
18. **Pembahasan:**
Segitiga diletakkan di bagian terluar.
Jawaban: A
19. **Pembahasan:**
Segi enam menjadi lingkaran.
Jawaban: B
20. **Pembahasan:**
Empat bintang dihitamkan.
Jawaban: E
21. **Pembahasan:**
Hitam menjadi putih mengikuti analogi bangun di atasnya.
Jawaban: A
22. **Pembahasan:**
Sisi bangun berkurang satu, jadi segi lima menjadi segi empat.
Jawaban: A

23. **Pembahasan:**
Segi empat menjadi segitiga sesuai analogi bangun sebelumnya.
Jawaban: A
24. **Pembahasan:**
Segi lima berubah menjadi segi empat.
Jawaban: B
25. **Pembahasan:**
Segi empat menjadi segi enam, bertambah dua bagian sisi.
Jawaban: A
26. **Pembahasan:**
Segitiga berubah menjadi segi empat.
Jawaban: A
27. **Pembahasan:**
Segi empat menjadi segitiga.
Jawaban: A
28. **Pembahasan:**
Di dalam segi enam ada enam sisi bintang maka di dalam segi lima ada lima sisi bintang.
Jawaban: A
29. **Pembahasan:**
Dari putih menjadi hitam.
Jawaban: B
30. **Pembahasan:**
Sama-sama bangun segitiga hanya berbeda tipe, jadi bangun bawahnya sama-sama segi empat.
Jawaban: A

V

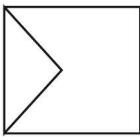
TES KLASIFIKASI GAMBAR

Materi Penting Tes Klasifikasi Gambar

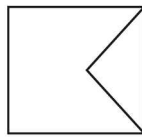
Tes klasifikasi gambar bertujuan untuk mengukur tingkat kecerdasan seseorang dalam menganalisis kelompok gambar. Klasifikasi berarti mengelompokkan gambar. Anda akan disajikan lima pilihan jawaban yang berisi beberapa gambar dengan pola dan bentuk tertentu. Empat di antaranya memiliki bentuk dan pola yang sama. Satu gambar memiliki bentuk dan pola berbeda. Anda harus mampu menemukan gambar yang berbeda di antara lima gambar yang disajikan.

Contoh:

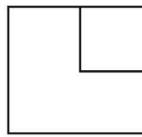
1. Manakah gambar yang berbeda?



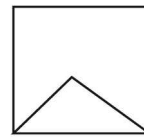
A.



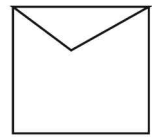
B.



C.



D.



E.

Jawaban: C

Di antara lima gambar, kelimanya merupakan bangun persegi. Di dalam bangun persegi tersebut terdapat bangun segitiga. Hanya gambar C yang di dalamnya tidak terdapat bangun segitiga.

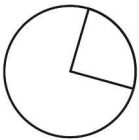
TRIK:

- Amati kelima pilihan jawaban.
- Pilihlah bangun yang paling berbeda di antara kelima bangun.
- Ketelitian dan kecermatan sangat dibutuhkan dalam mengerjakan tes ini karena biasanya kelima pilihan jawaban yang disajikan begitu mirip.
- Sering-seringlah berlatih agar kemampuan Anda semakin terasah.

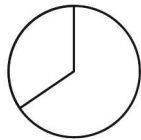
LATIHAN SOAL TES KLASIFIKASI GAMBAR

Petunjuk: Carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!

1. ...



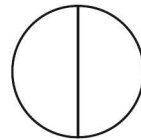
A.



B.



C.

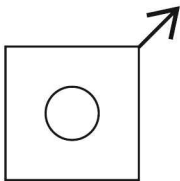


D.

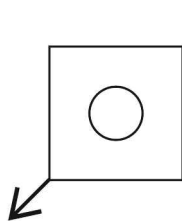


E.

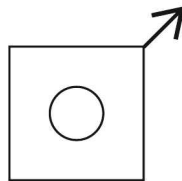
2. ...



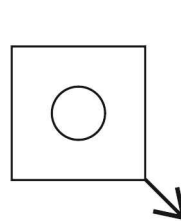
A.



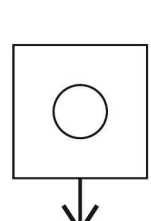
B.



C.

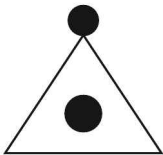


D.

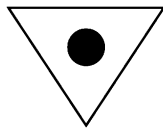


E.

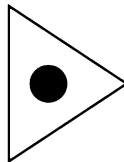
3. ...



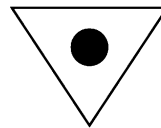
A.



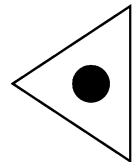
B.



C.

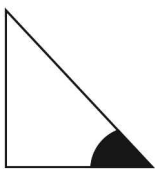


D.

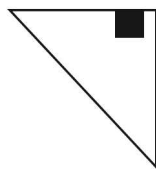


E.

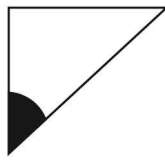
4. ...



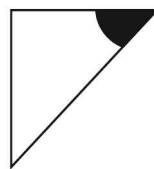
A.



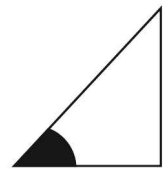
B.



C.



D.

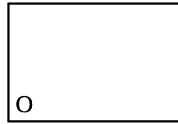


E.

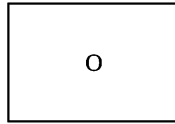
5. ...



A.



B.



C.



D.



E.

6. ...



A.



B.



C.

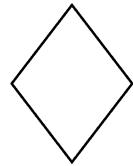


D.



E.

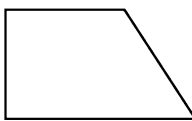
7. ...



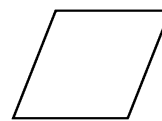
A.



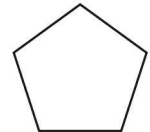
B.



C.

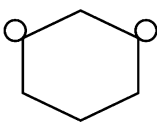


D.

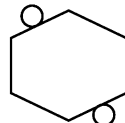


E.

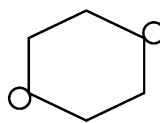
8. ...



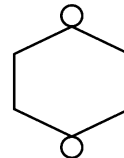
A.



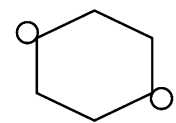
B.



C.

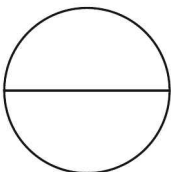


D.

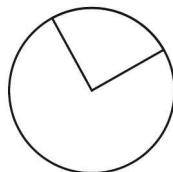


E.

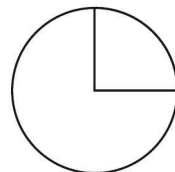
9. ...



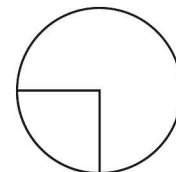
A.



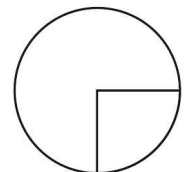
B.



C.



D.



E.

10. ...

b

p

d

g

v

A.

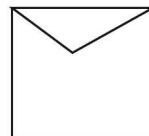
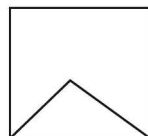
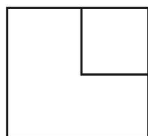
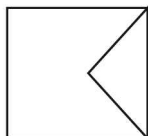
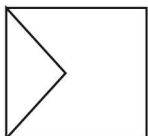
B.

C.

D.

E.

11. ...



A.

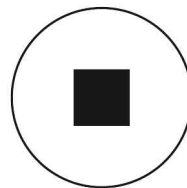
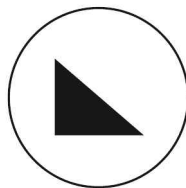
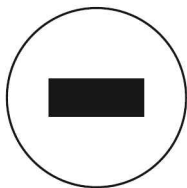
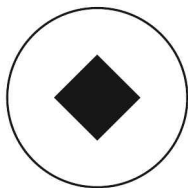
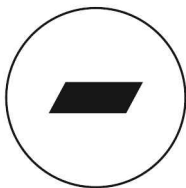
B.

C.

D.

E.

12. ...



A.

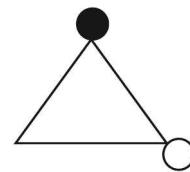
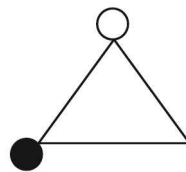
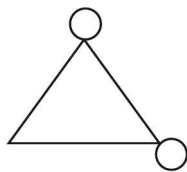
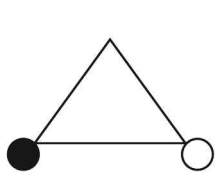
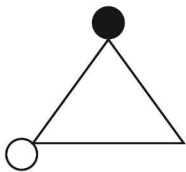
B.

C.

D.

E.

13. ...



A.

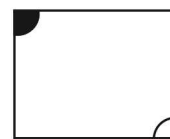
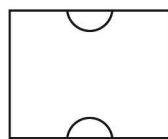
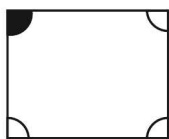
B.

C.

D.

E.

14. ...



A.

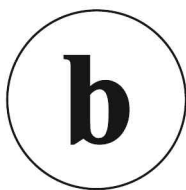
B.

C.

D.

E.

15. ...



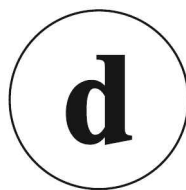
A.



B.



C.

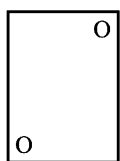


D.

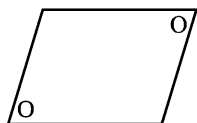


E.

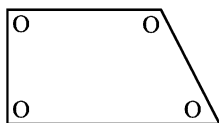
16. ...



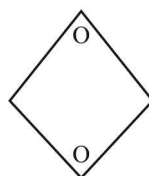
A.



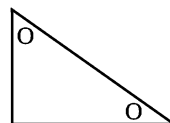
B.



C.



D.

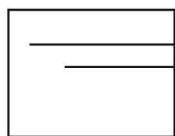


E.

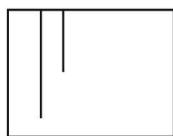
17. ...



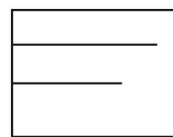
A.



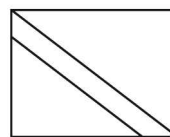
B.



C.

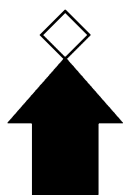


D.

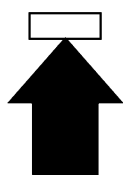


E.

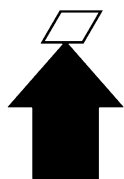
18. ...



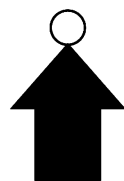
A.



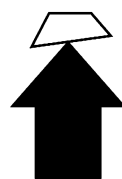
B.



C.

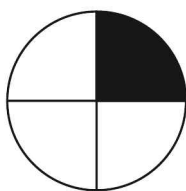


D.

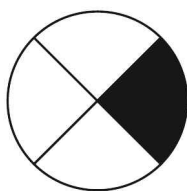


E.

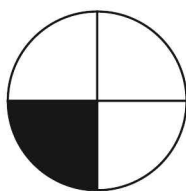
19. ...



A.



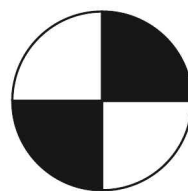
B.



C.

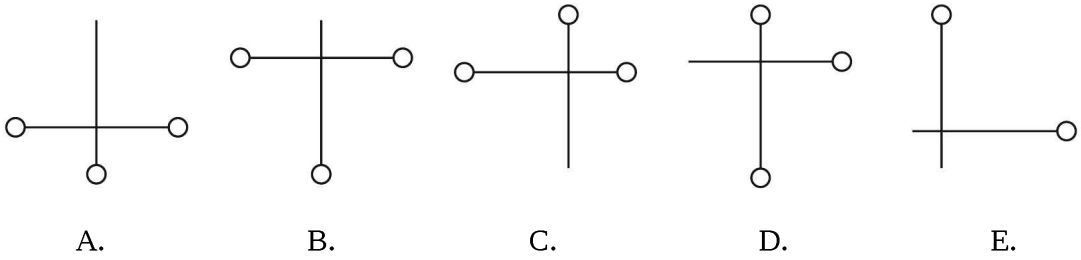


D.

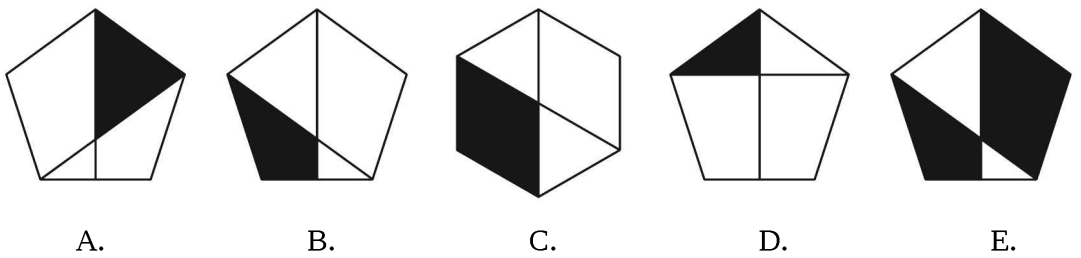


E.

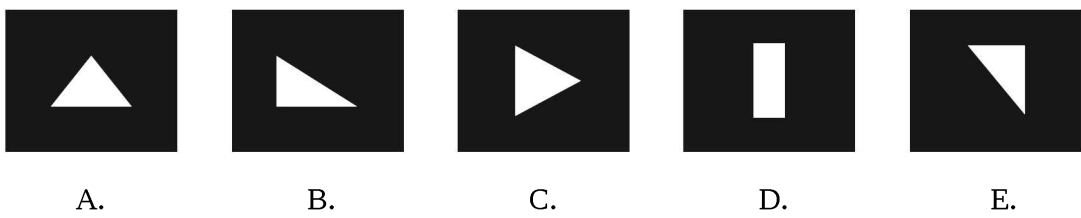
20. ...



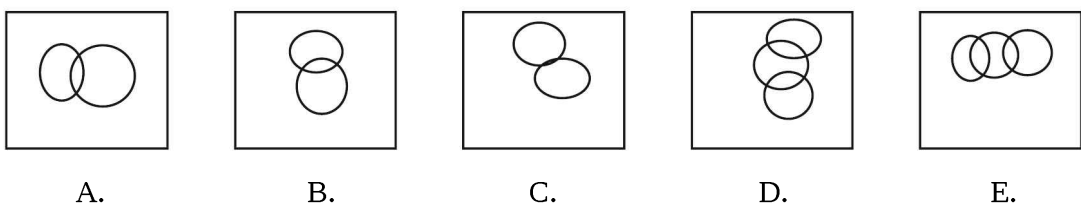
21. ...



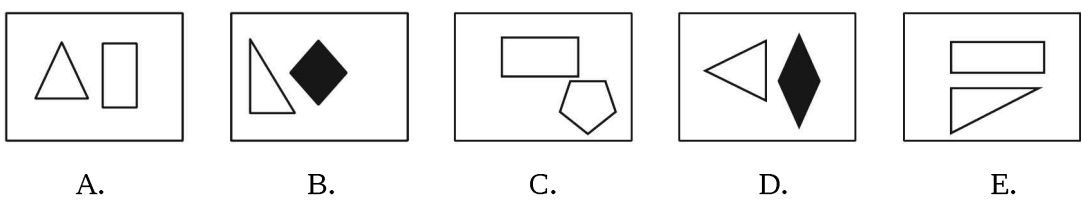
22. ...



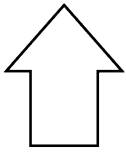
23. ...



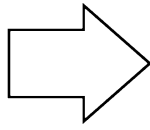
24. ...



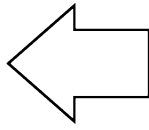
25. ...



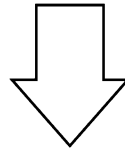
A.



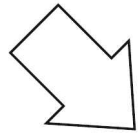
B.



C.

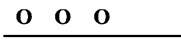


D.

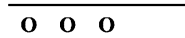


E.

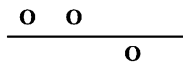
26. ...



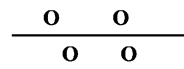
A.



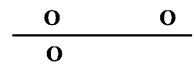
B.



C.

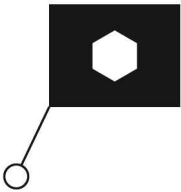


D.

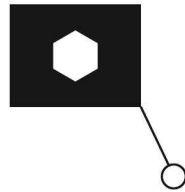


E.

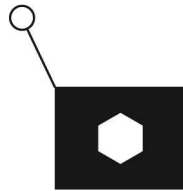
27. ...



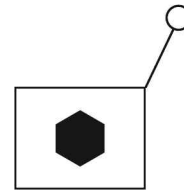
A.



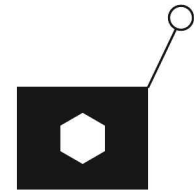
B.



C.



D.



E.

28. ...



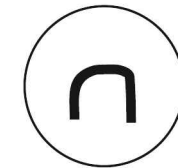
A.



B.



C.

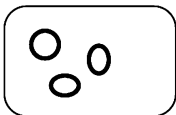


D.

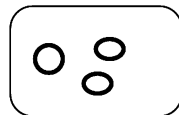


E.

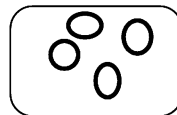
29. ...



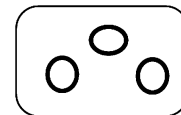
A.



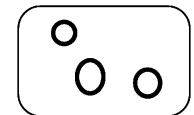
B.



C.

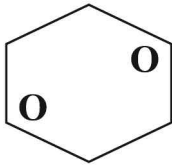


D.

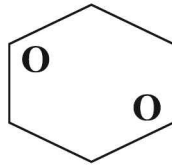


E.

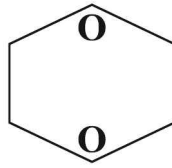
30. ...



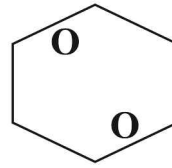
A.



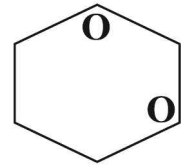
B.



C.



D.



E.

PEMBAHASAN SOAL TES KLASIFIKASI GAMBAR

1. Pembahasan:

Keempat gambar dibagi menjadi $\frac{3}{4}$ lingkaran, jadi yang berbeda hanya gambar ke empat.

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Arah panah pada bangun persegi menuju luar diagonal, kecuali gambar kelima.

Jawaban: E

3. Pembahasan:

Semua lingkaran dalam segitiga dihitamkan, kecuali gambar pertama.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Bagian sudut lancip segitiga dihitamkan, kecuali gambar kedua bagian sudut siku-siku yang dihitamkan.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

Lingkaran dalam kotak berada di bagian sudut kotak, kecuali gambar ketiga di bagian tengah.

Jawaban: C

6. Pembahasan:

Garis membagi secara vertikal maupun horizontal, kecuali gambar keempat membagi dalam arah diagonal bangun segi empat.

Jawaban: D

7. Pembahasan:

Semua bangun bersisi empat, kecuali gambar kelima.

Jawaban: E

8. Pembahasan:

Lingkaran berada di sudut segi lima, kecuali gambar kedua.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Lingkaran diarsir $\frac{1}{4}$ bagiannya, kecuali gambar pertama yang diarsir setengah bagiannya.

Jawaban: A

10. Pembahasan:

Huruf yang tidak setipe adalah V, yang lain mengandung bulatan.

Jawaban: E

11. Pembahasan:

Bagian segi empat diarsir dalam bentuk segitiga, kecuali gambar ketiga diarsir dalam bentuk segi empat.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Semua bangun dalam lingkaran bersisi empat, kecuali gambar keempat berupa segitiga.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Lingkaran di luar segitiga semua dihitamkan, kecuali gambar ketiga.

Jawaban: C

14. Pembahasan:

Sudut-sudut segitiga dihitamkan, kecuali gambar keempat.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Huruf di dalam lingkaran setipe mengandung bulatan, kecuali gambar kedua.

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Semua bangun bersisi empat, kecuali gambar kelima berupa segitiga.

Jawaban: E

17. Pembahasan:

Garis dalam kotak berupa dua garis vertikal maupun horizontal, kecuali gambar kelima berupa garis membagi diagonal segi empat.

Jawaban: E

18. Pembahasan:

Bangun yang ada di atas tanda panah berupa segi empat, kecuali gambar keempat berupa lingkaran.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Lingkaran diarsir $\frac{1}{4}$ bagiannya, kecuali gambar keempat $\frac{1}{2}$ bagiannya.

Jawaban: D

20. Pembahasan:

Hanya gambar kelima yang tidak setipe dengan keempat gambar lain karena hanya terdapat dua lingkaran.

Jawaban: E

21. Pembahasan:

Bangun berbentuk segi lima, kecuali gambar ketiga berupa segi enam yang dibagi.

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Bangun di dalam segi empat berupa bangun segitiga, kecuali bangun keempat.

Jawaban: D

23. Pembahasan:

Lingkaran saling beririsan, kecuali gambar ketiga.

Jawaban: C

24. Pembahasan:

Kotak berisi bangun segitiga dan segi empat, kecuali gambar ketiga berisi segi empat dan segi lima.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Bangun mengarah vertikal dan horizontal, kecuali bangun kelima diagonal.

Jawaban: E

26. Pembahasan:

Ada tiga buah lingkaran di setiap gambar, kecuali gambar keempat ada empat buah lingkaran.

Jawaban: D

27. Pembahasan:

Ada bangun segi empat di dalam kotak dan diarsir di bagian sisi terluar bangun kecil dengan posisi anak panah mengarah ke luar bagian diagonal, kecuali bangun keempat diarsir di bagian tengah bangun.

Jawaban: D

28. Pembahasan:

Hanya bangun keempat yang menyerupai huruf “n”.

Jawaban: D

29. Pembahasan:

Bangun ketiga mengandung empat lingkaran, yang lain hanya ada tiga lingkaran.

Jawaban: C

30. Pembahasan:

Lingkaran berada di sudut bangun segi lima, kecuali bangun keempat.

Jawaban: D

VI

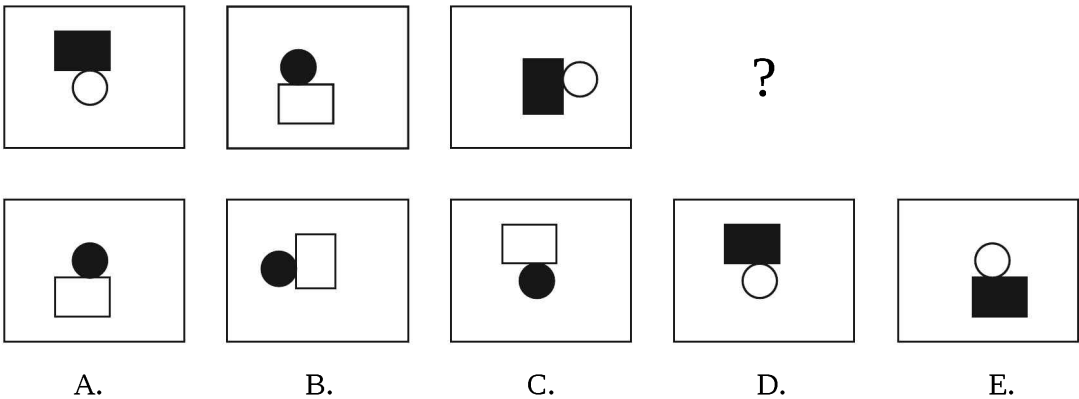
TES IRAMA GAMBAR

MATERI PENTING TES IRAMA GAMBAR

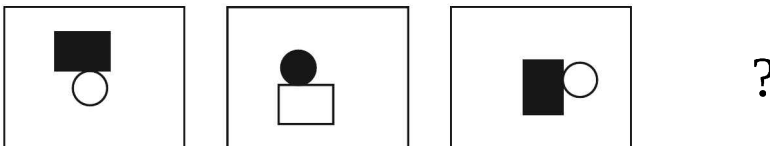
Dalam tes ini Anda akan disajikan beberapa gambar secara berurutan dengan pola yang teratur. Pola gambar dapat berupa perputaran, penambahan bangun, pewarnaan bagian bangun, maupun perubahan bentuk bangun. Anda diminta untuk melanjutkan pola gambar selanjutnya. Tes irama gambar bertujuan untuk menguji kemampuan seseorang dalam bernalar ketika dihadapkan dengan persoalan terkait beberapa pola gambar dengan perubahan bentuknya. Kecerdasaan seseorang dapat ditentukan melalui tes ini.

Contoh:

1. Tentukan pola gambar selanjutnya!

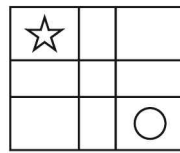
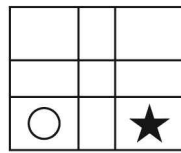
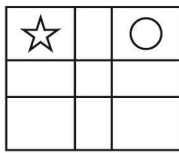


Jawaban: C

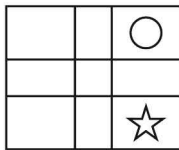


Bangun segi empat dan lingkaran dalam kotak bergeser posisi dari atas ke bawah, kemudian ke samping kiri dan kembali ke atas. Bangun segiempat dan lingkaran dihitamkan secara bergantian dengan pola berselang-seling.

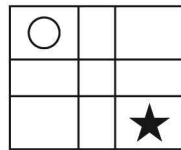
2. Pola selanjutnya adalah ...



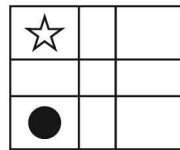
?



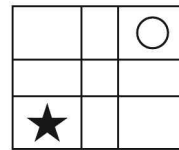
A.



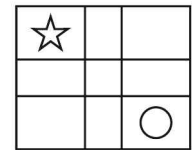
B.



C.

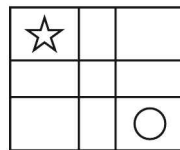
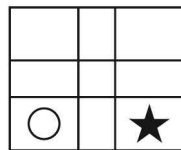
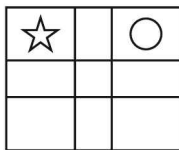


D.



E.

Jawaban: B



?

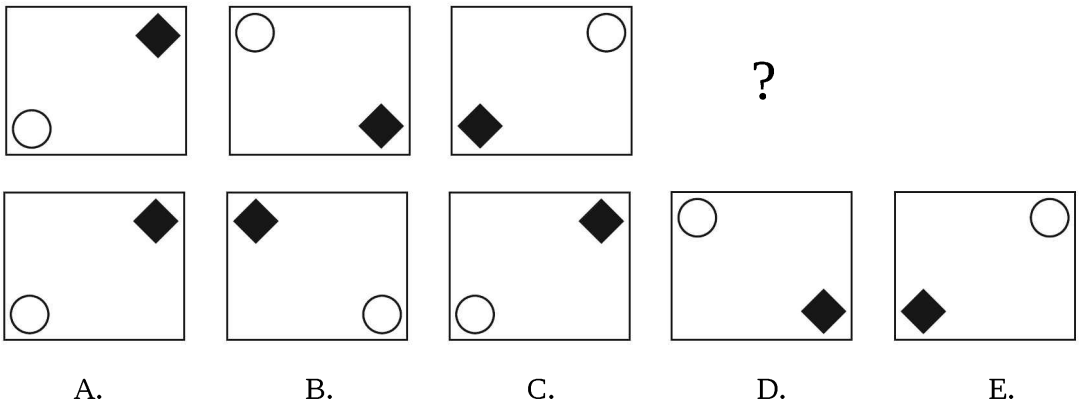
Bangun dalam kotak bergeser menyeberangi garis bagi kotak, saling tukar posisi, kemudian dihitamkan salah satu secara berselang-seling.

TRIK:

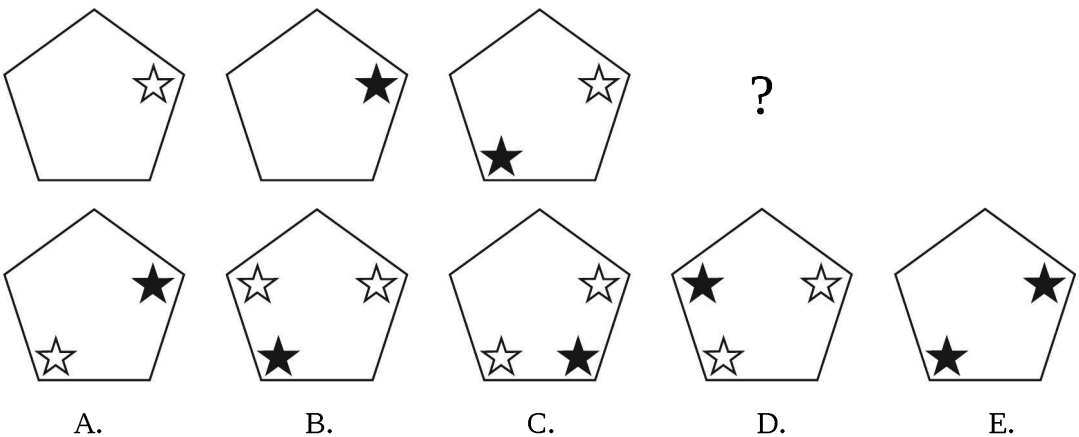
- Cermati pola gambar dari arah kiri ke kanan.
- Tentukan pola (irama) perubahan dari setiap gambar.
- Pilihlah pilihan jawaban yang menunjukkan pola yang seirama dengan soal.
- Kecepatan dalam memilih jawaban sangat diperlukan. Oleh karena itu, Anda dapat melatihnya dengan sering mengerjakan soal tipe tersebut.

LATIHAN SOAL TES IRAMA GAMBAR

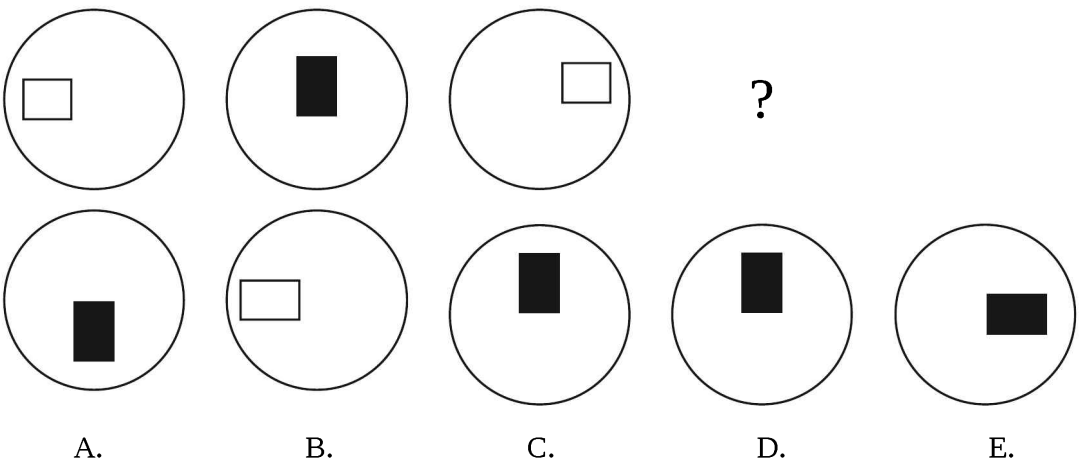
1. Manakah yang merupakan kelanjutan dari gambar di bawah ini!



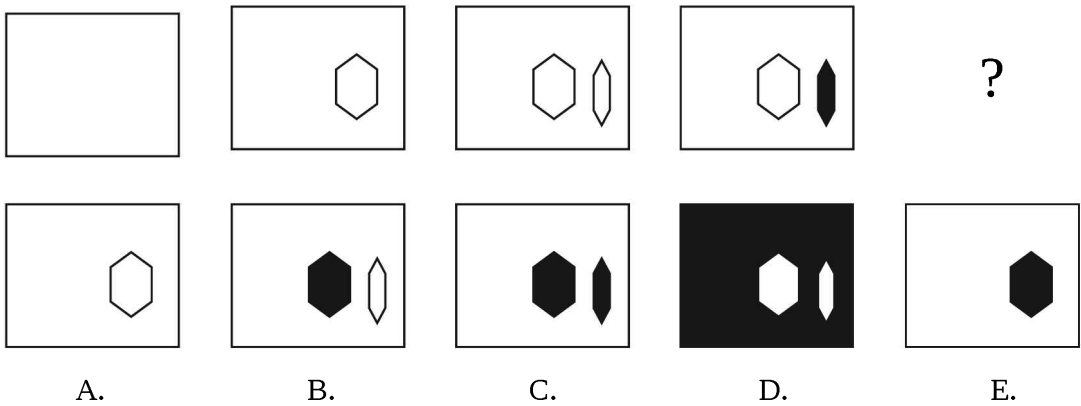
2. Manakah yang merupakan kelanjutan dari pola gambar di bawah ini!



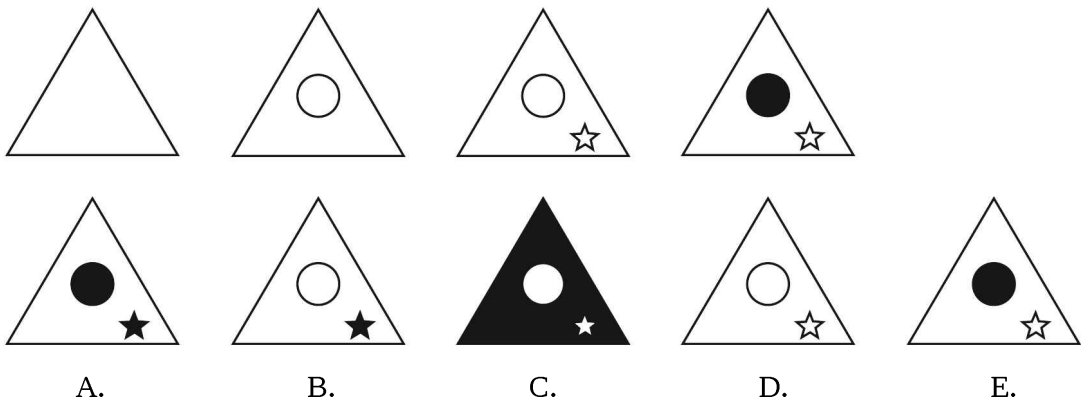
3. Pola selanjutnya adalah ...



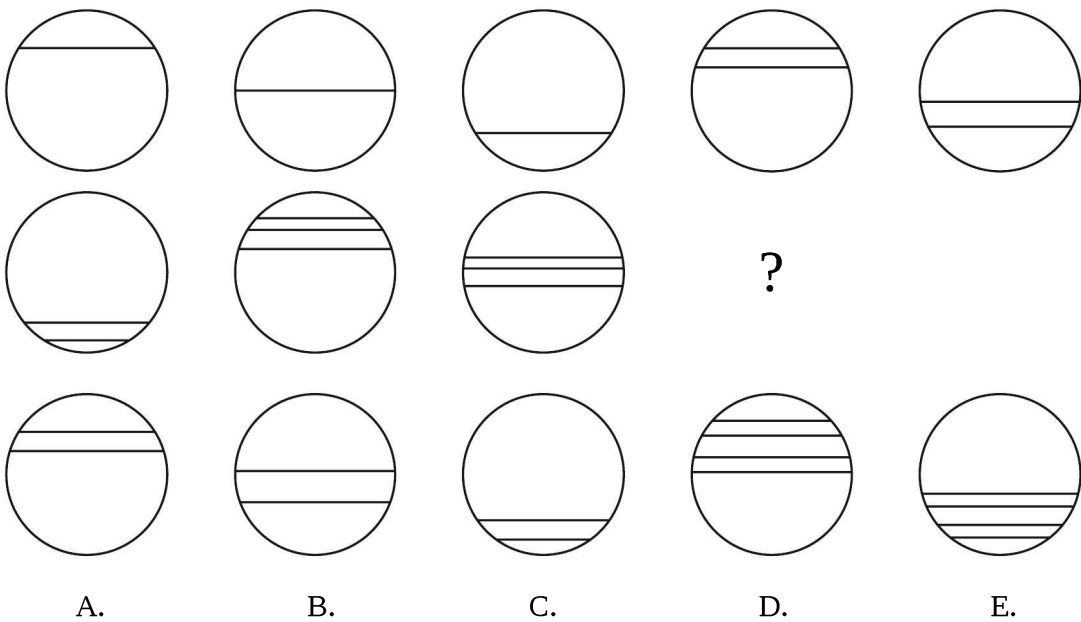
4. Pola selanjutnya adalah ...



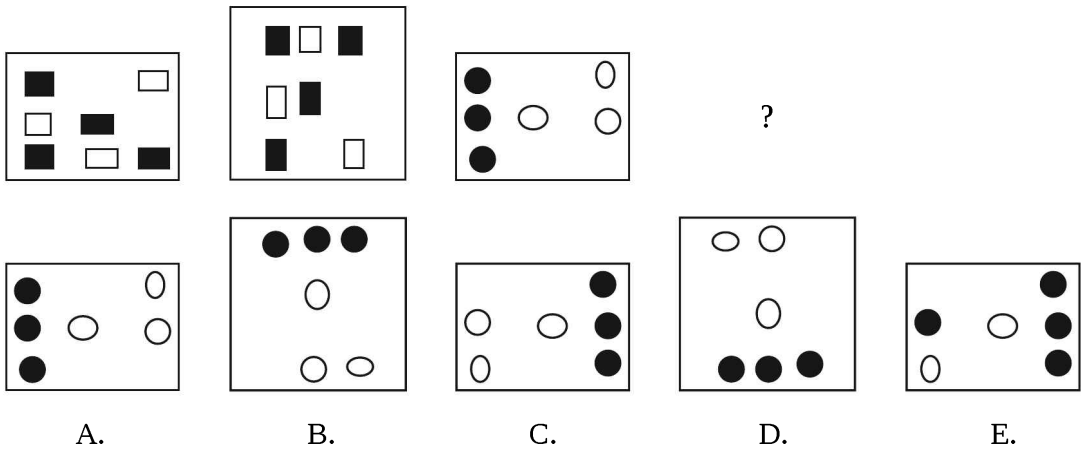
5. Kelanjutan gambar di bawah adalah ...



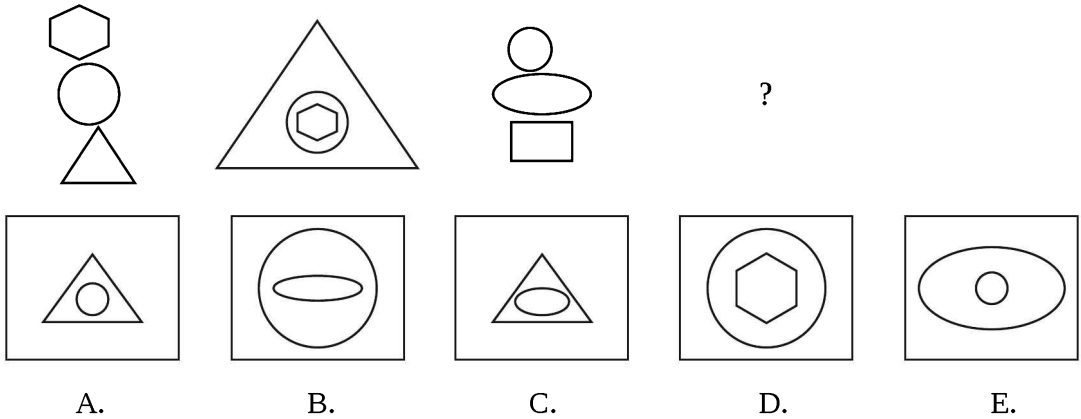
6. Pola selanjutnya adalah ...



7. Pola selanjutnya adalah ...



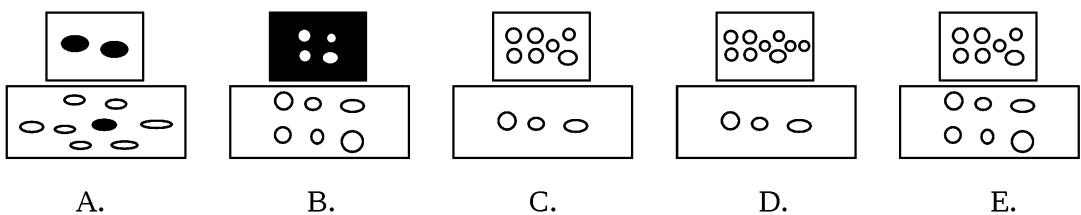
8. Kelanjutan dari gambar di bawah adalah ...



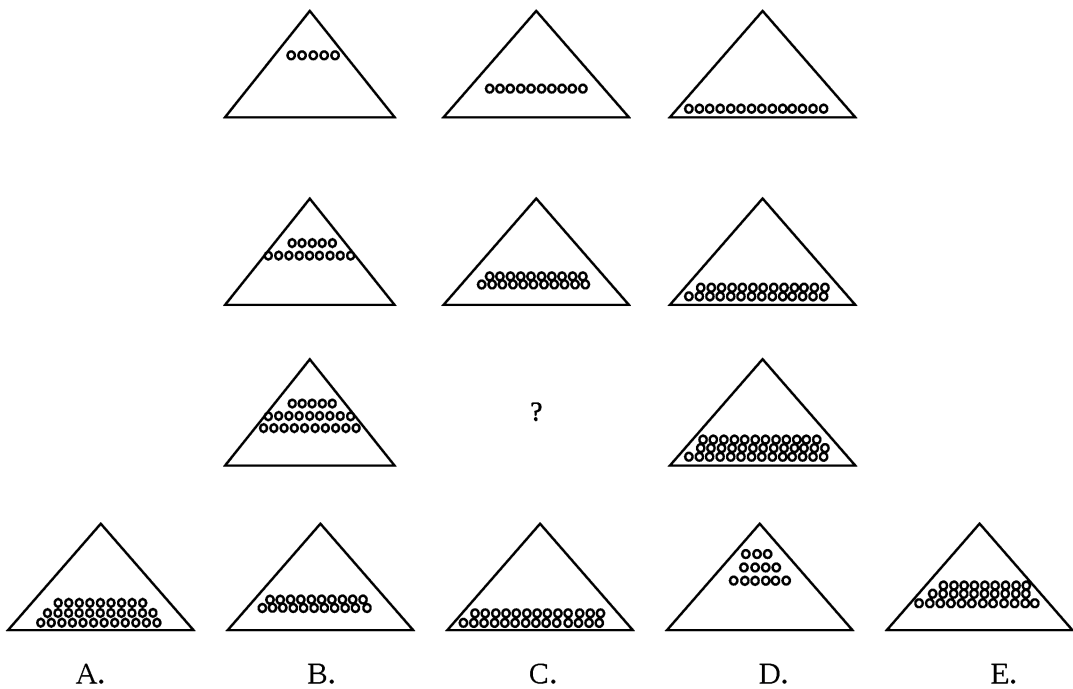
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



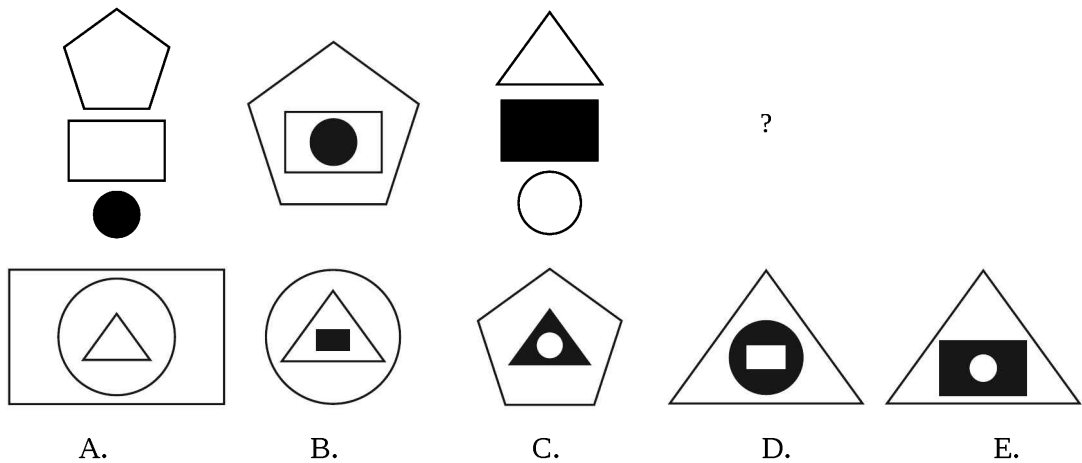
Pola selanjutnya adalah ...



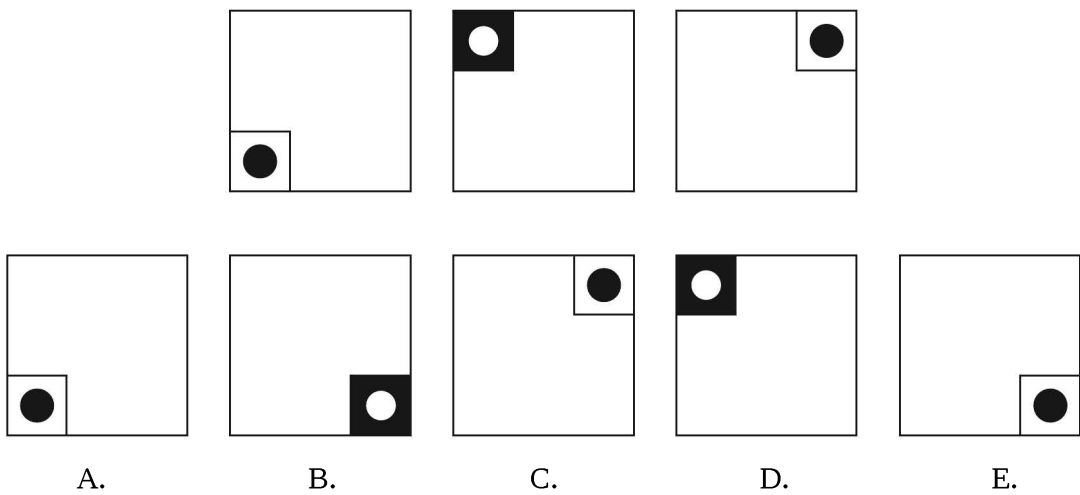
10. Pola selanjutnya adalah ...



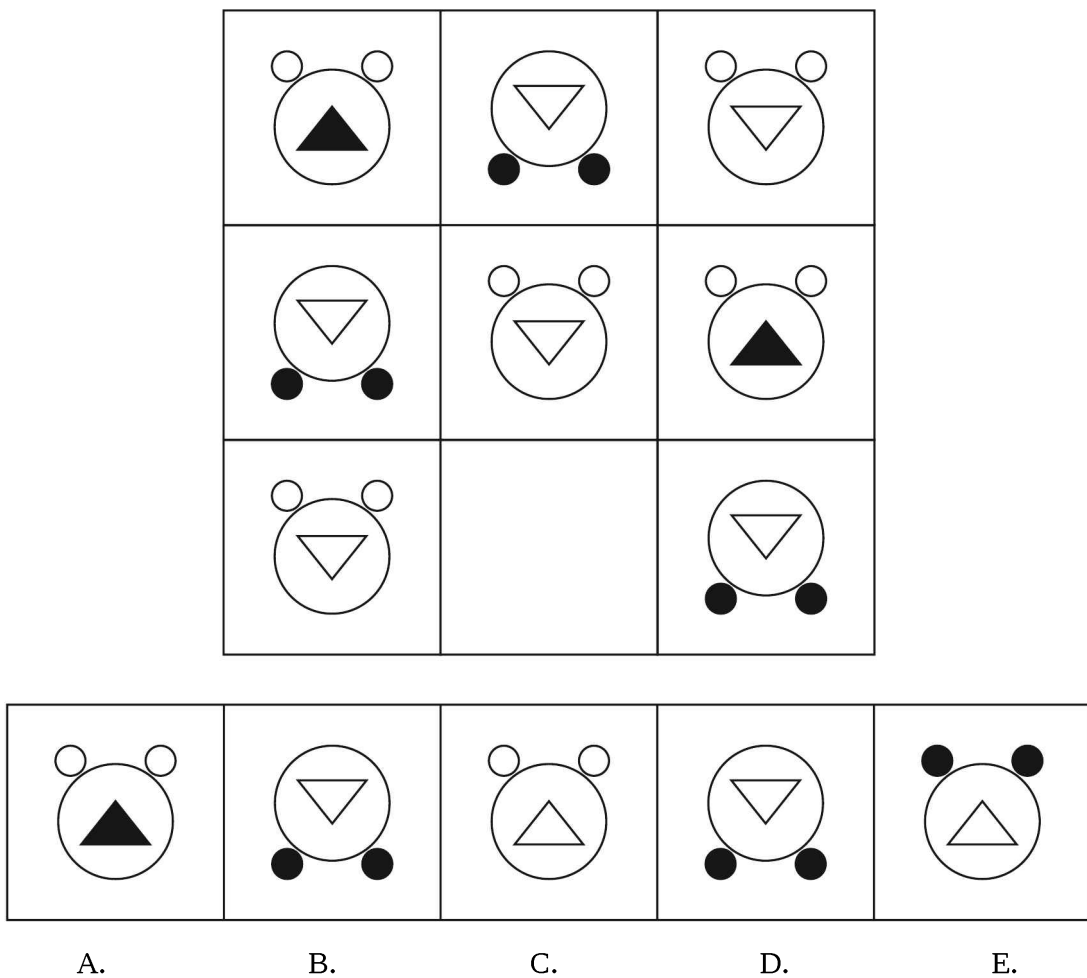
11. Perhatikan gambar di bawah ini!



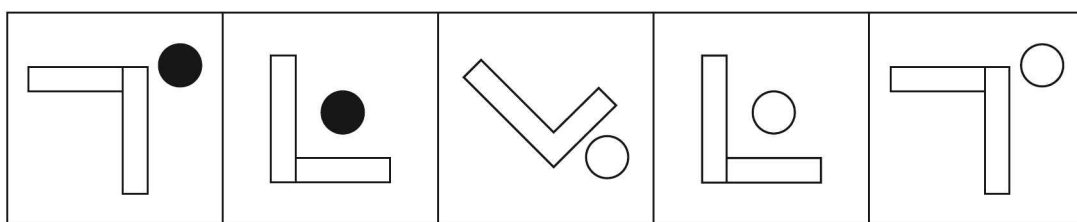
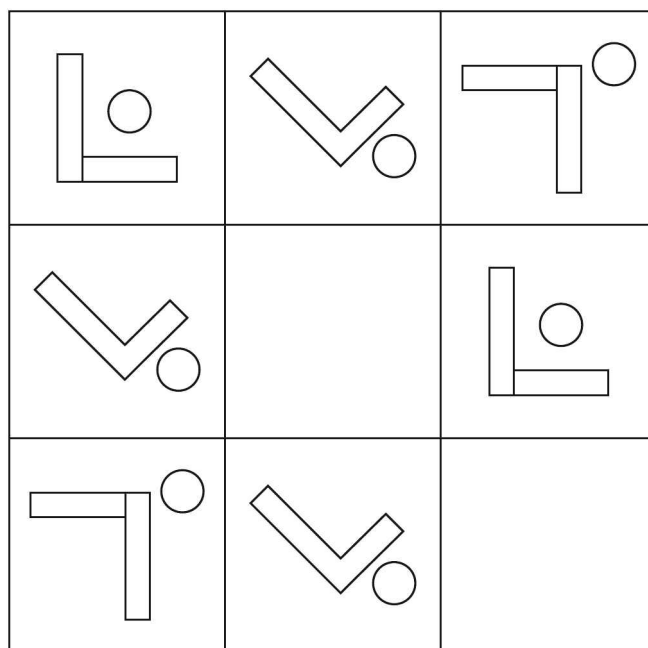
12. Kelanjutan dari gambar adalah ...



13. Pola selanjutnya adalah ...



14. Pola selanjutnya adalah ...



A.

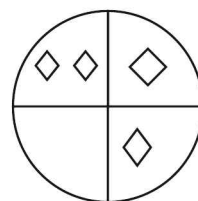
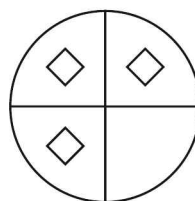
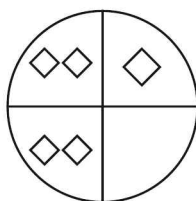
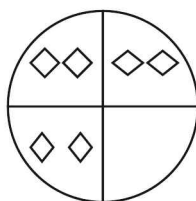
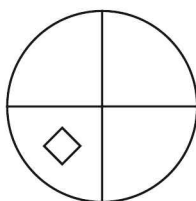
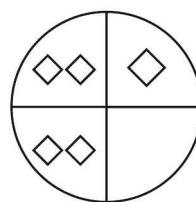
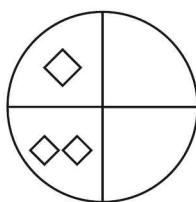
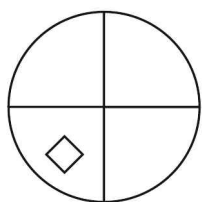
B.

C.

D.

E.

15. Pola selanjutnya adalah ...



A.

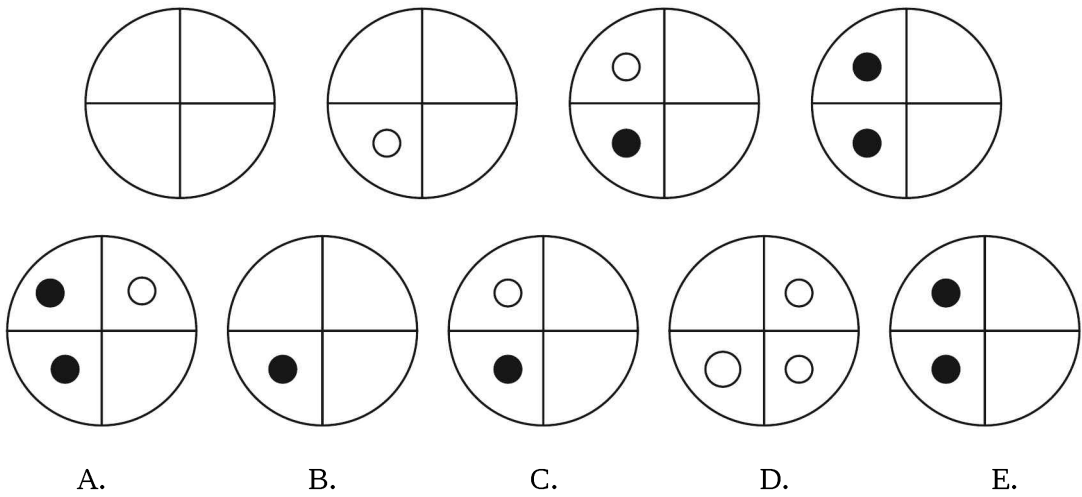
B.

C.

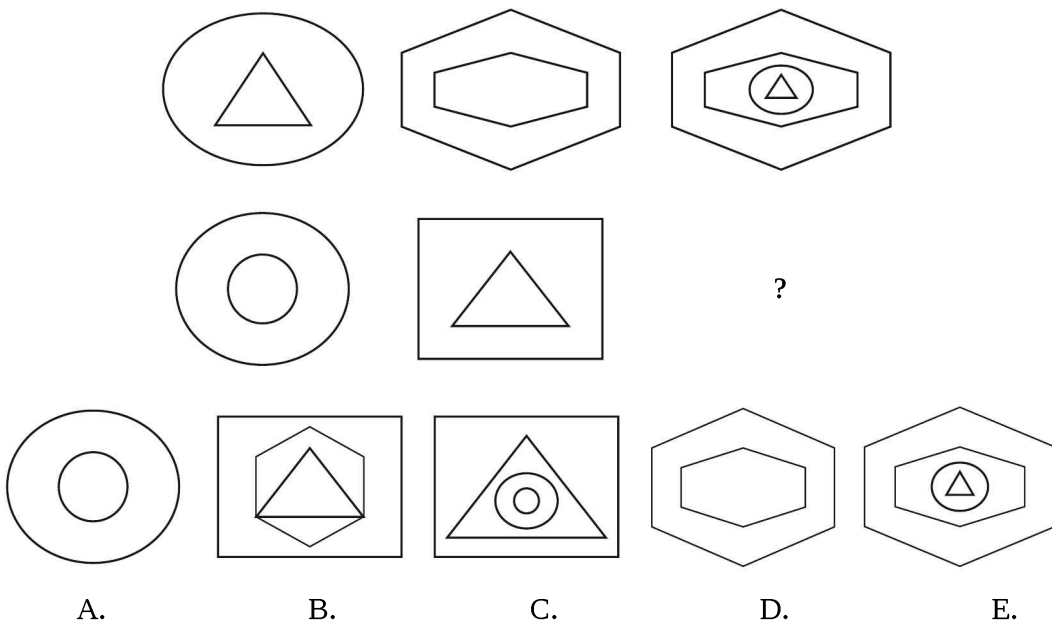
D.

E.

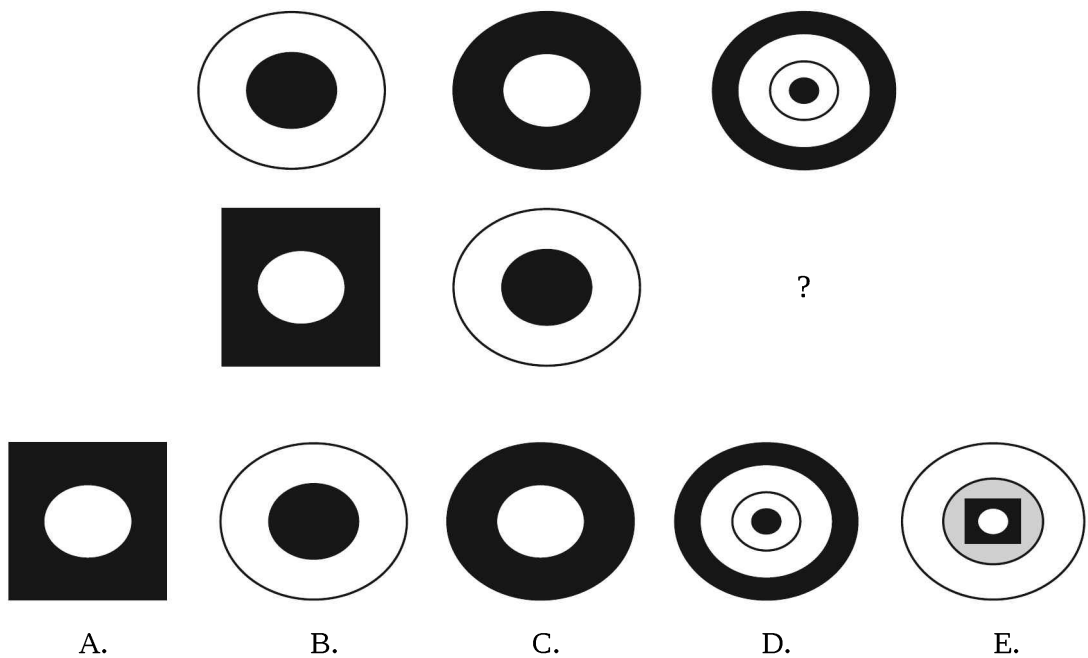
16. Manakah yang merupakan kelanjutan gambar?



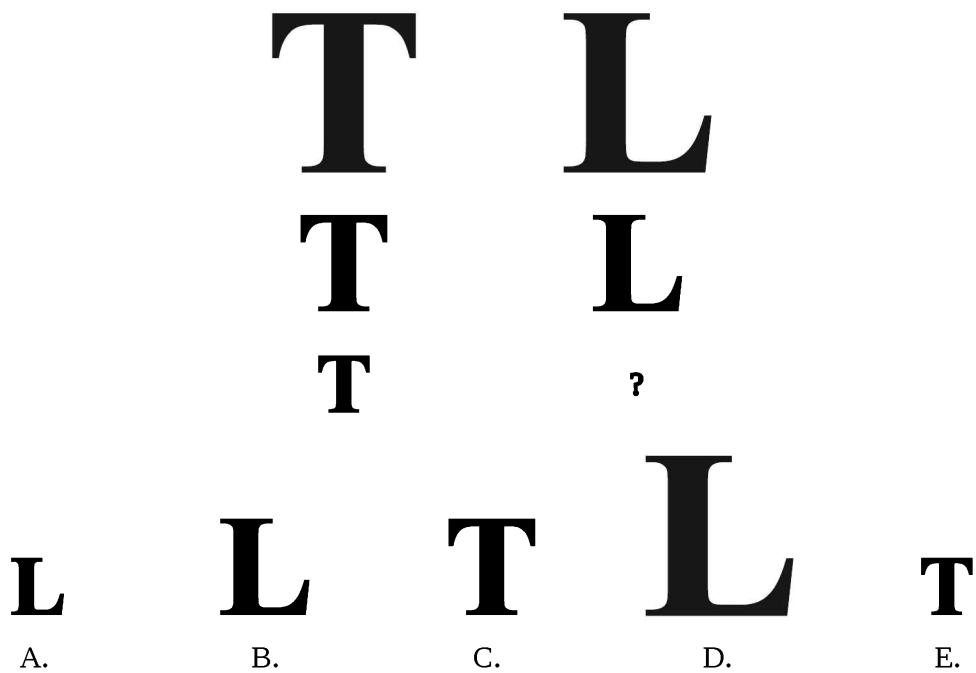
17. Manakah yang merupakan kelanjutan gambar?



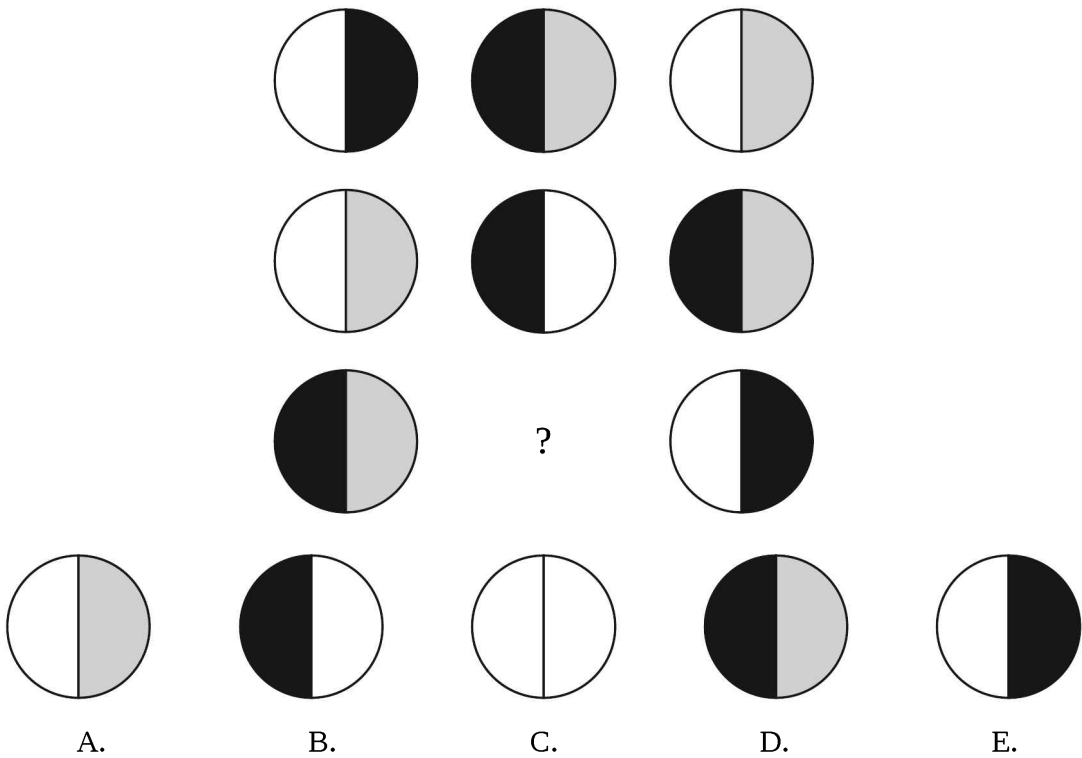
18. Pola selanjutnya adalah ...



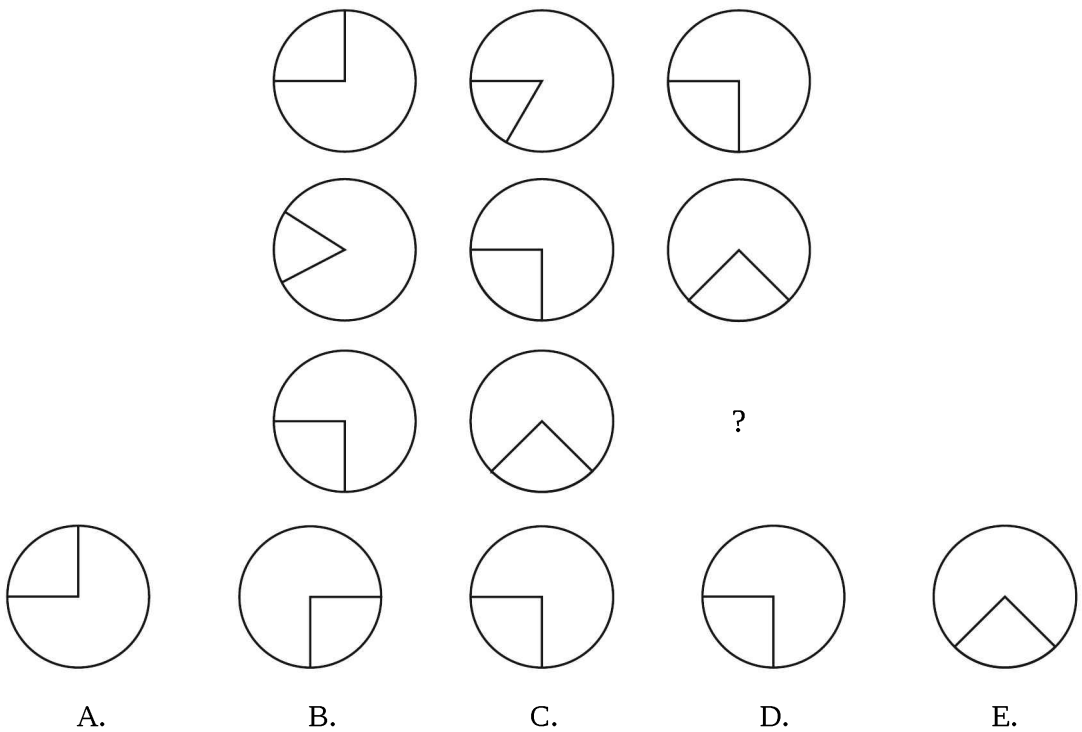
19. Pola selanjutnya adalah ...



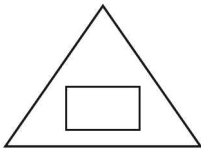
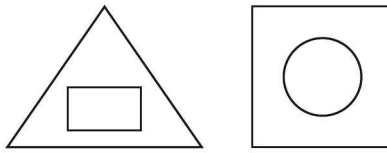
20. Pola selanjutnya adalah ...



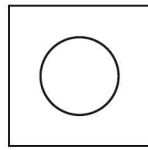
21. Manakah yang merupakan kelanjutan pola gambar?



22. Kelanjutan gambar adalah ...



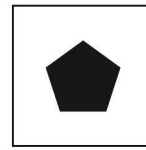
A.



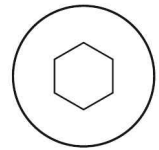
B.



C.

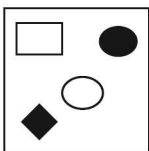
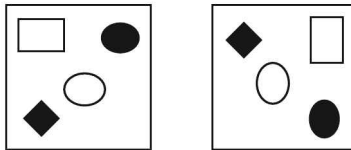


D.

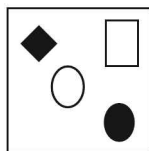


E.

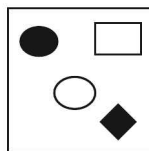
23. Pola selanjutnya adalah ...



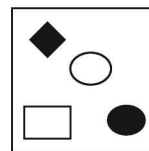
A.



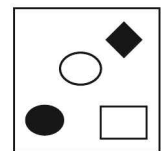
B.



C.

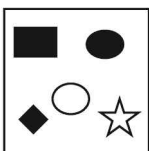
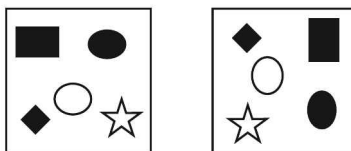


D.

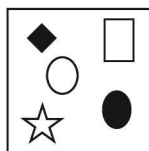


E.

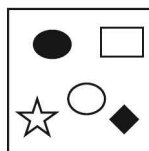
24. Pola selanjutnya adalah ...



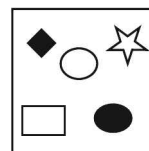
A.



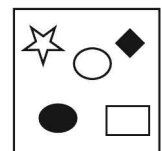
B.



C.

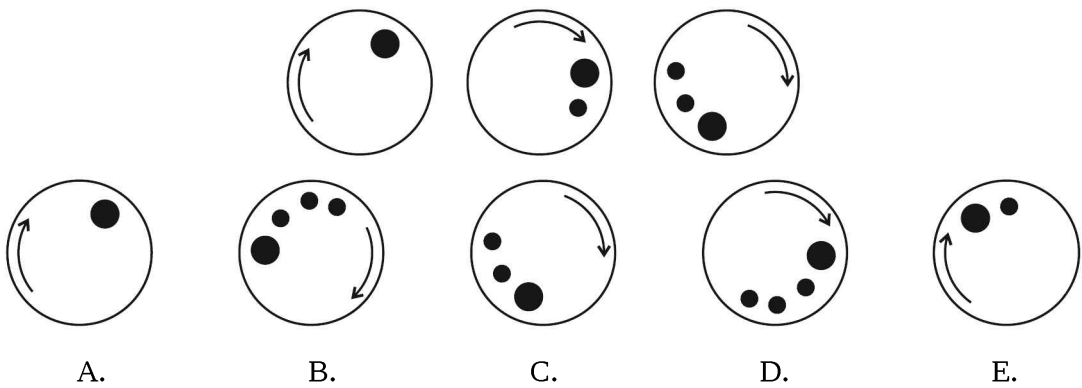


D.

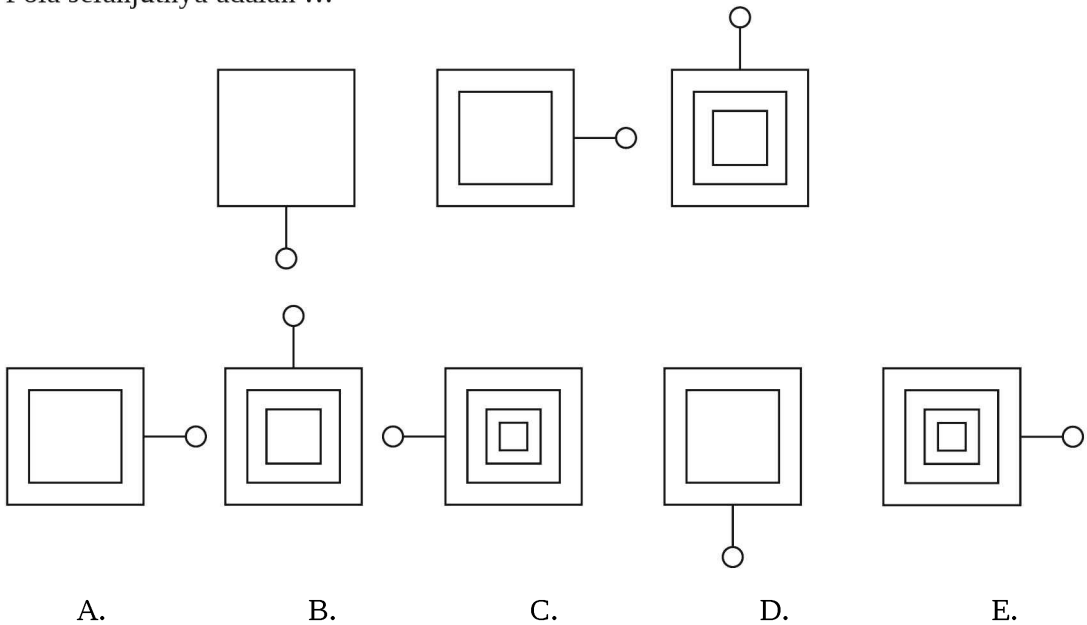


E.

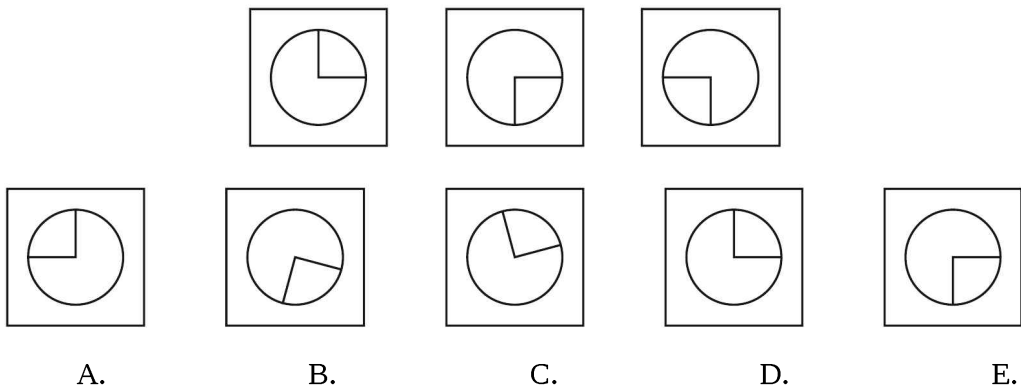
25. Manakah gambar yang tepat untuk melengkapi pola selanjutnya?



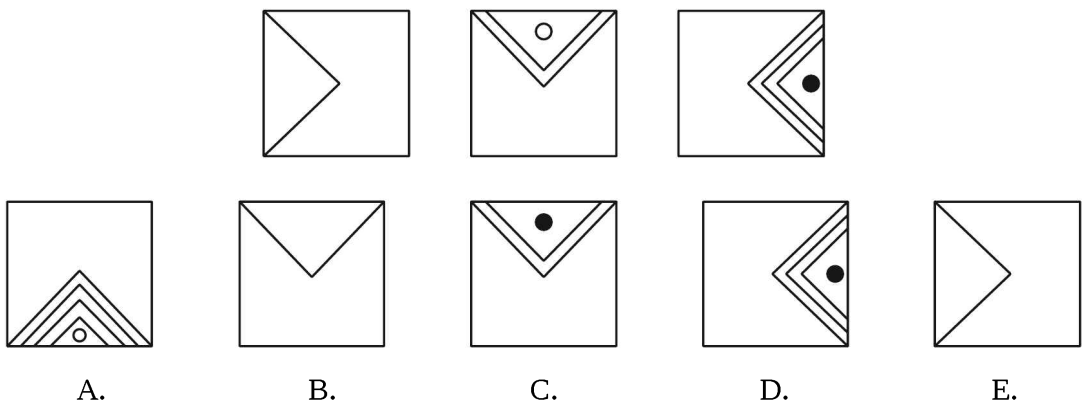
26. Pola selanjutnya adalah ...



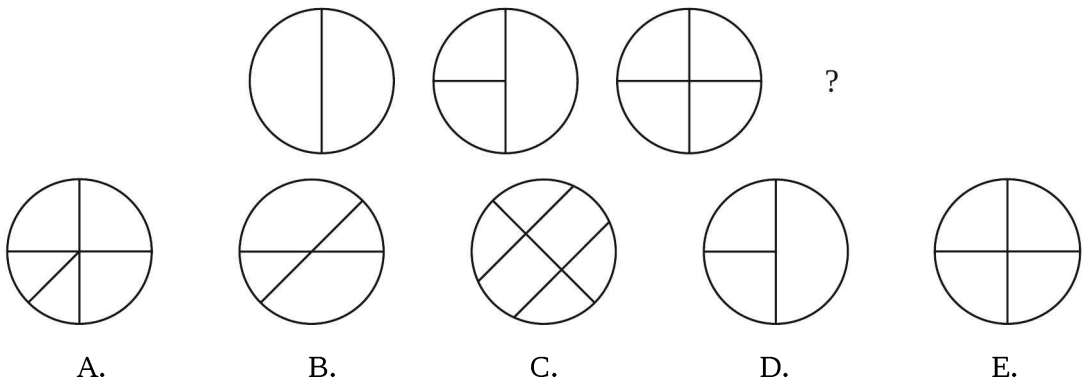
27. Pola selanjutnya adalah ...



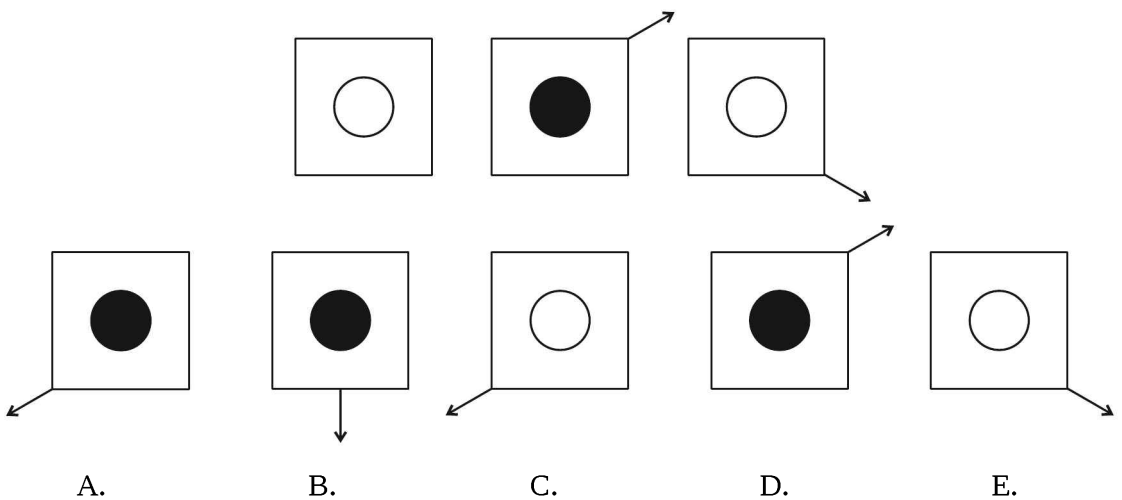
28. Pola selanjutnya adalah ...



29. Pola selanjutnya adalah ...

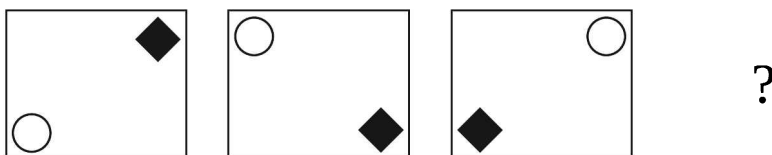


30. Pola selanjutnya adalah ...



PEMBAHASAN SOAL TES IRAMA GAMBAR

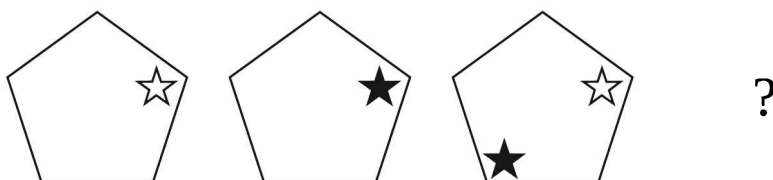
1. Pembahasan:



Bangun lingkaran dan segi empat di dalam kotak mengalami pergeseran searah dengan jarum jam.

Jawaban: B

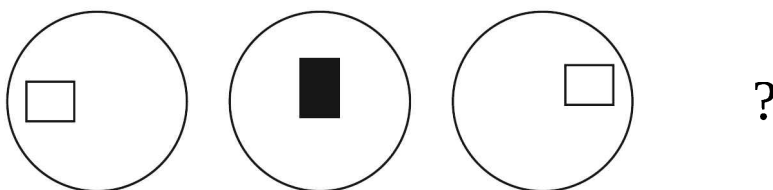
2. Pembahasan:



Gambar bintang dalam bangun segi lima berselang-seling. Awalnya tanpa dihitamkan, kemudian dihitamkan dan jumlah bintang bertambah, dengan tambahan bintang tanpa dihitamkan.

Jawaban: D

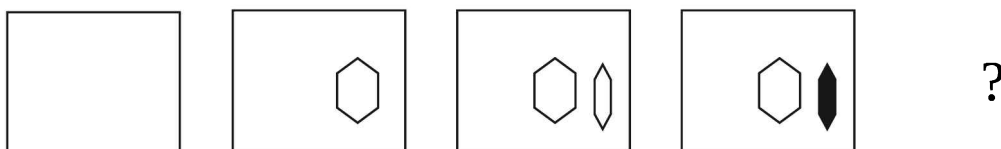
3. Pembahasan:



Bangun persegi panjang di dalam lingkaran mengalami pergeseran dengan pola searah jarum jam, kemudian dengan pola berselang-seling antara warna kotak putih, kemudian hitam dan putih lagi. Jadi, pola selanjutnya warna kotak hitam dengan posisi di bawah.

Jawaban: A

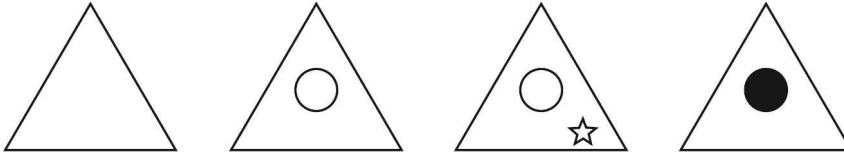
4. Pembahasan:



Kotak awalnya kosong, kemudian berisi bangun segi lima dan bertambah bangun segi lima lagi, kemudian salah satu bangun segi lima dihitamkan. Maka, pola selanjutnya kedua bangun segi lima dihitamkan.

Jawaban: C

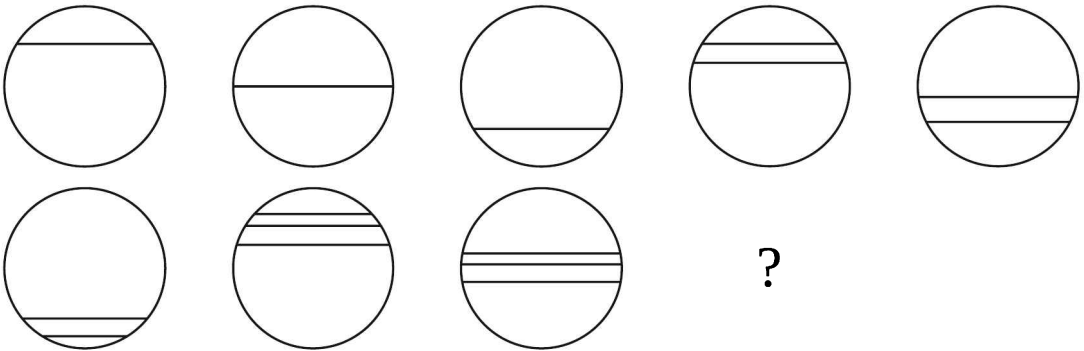
5. Pembahasan:



Ada lingkaran dalam segitiga, kemudian bertambah ada bintang dan lingkaran dihitamkan. Maka, pola selanjutnya bintang dihitamkan.

Jawaban: A

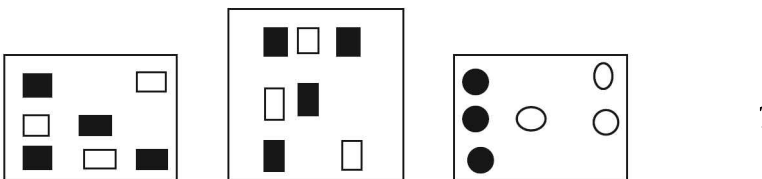
6. Pembahasan:



Posisi garis hanya bergeser ke bawah, mengikuti pola. Jumlah garis pada kolom selanjutnya ada tiga.

Jawaban: E

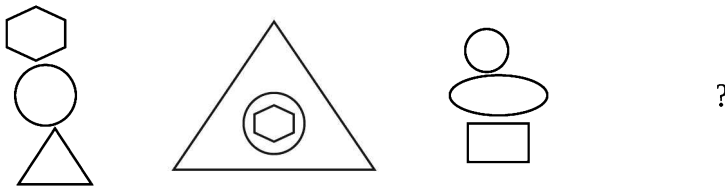
7. Pembahasan:



Lingkaran dalam kotak mengikuti pola kotak dalam kotak. Lingkaran mengalami pergeseran posisi mengikuti arah jarum jam.

Jawaban: B

8. Pembahasan:



Polanya bahwa bangun paling bawah menjadi bagian terluar bangun kemudian diisi bangun ditengah dan terakhir bangun paling atas.

Jawaban: E

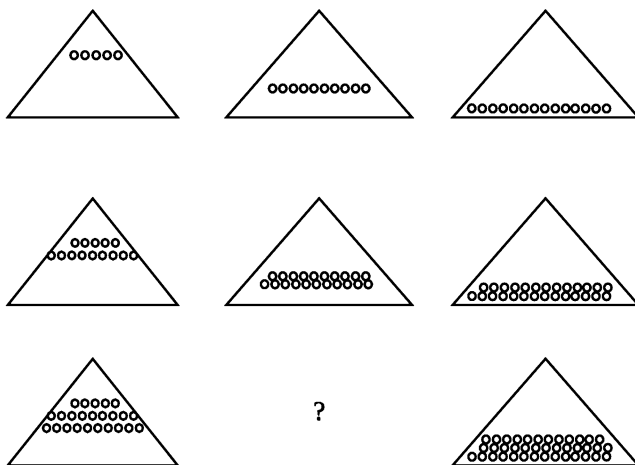
9. Pembahasan:



Lingkaran di dalam setiap kotak bertambah satu dan berkurang satu secara berselang-seling.

Jawaban: C

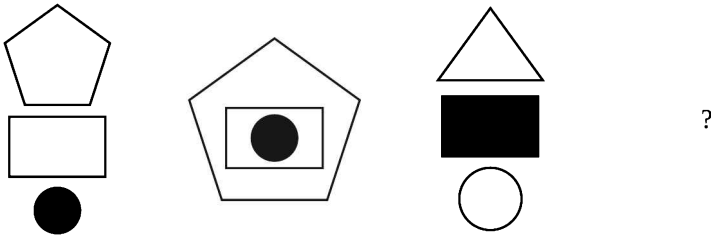
10. Pembahasan :



Hanya mengalami pergeseran lingkaran di dalam segitiga, tanpa memerhatikan jumlah lingkaran.

Jawaban: E

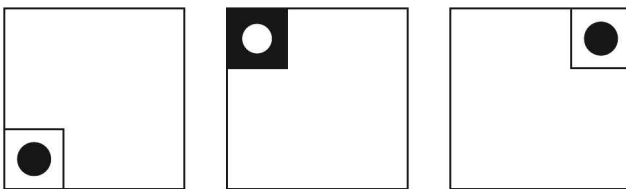
11. Pembahasan:



Segitiga ada di bagian terluar, kemudian segi empat dan paling dalam, yaitu lingkaran.

Jawaban: E

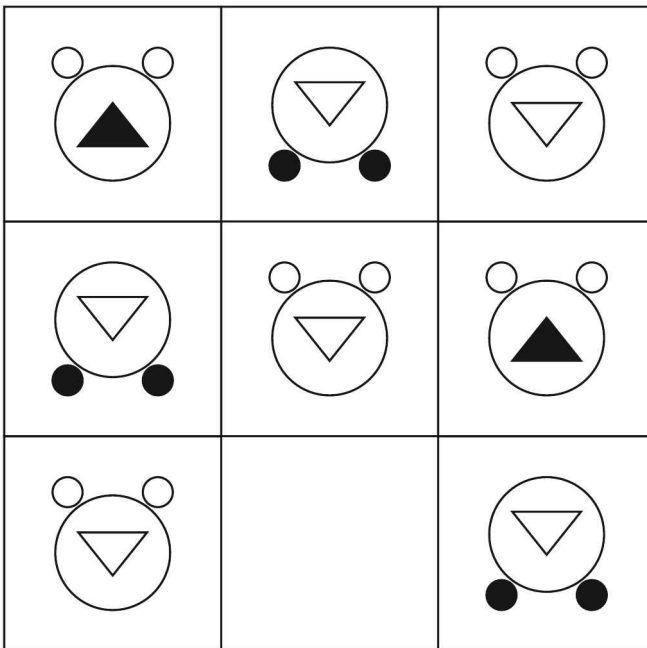
12. Pembahasan:



Kotak dan lingkaran akan bergeser mengikuti pola jarum jam dengan berselang-seling warna, setelah lingkaran hitam, kemudian berganti kotak berwarna hitam.

Jawaban: B

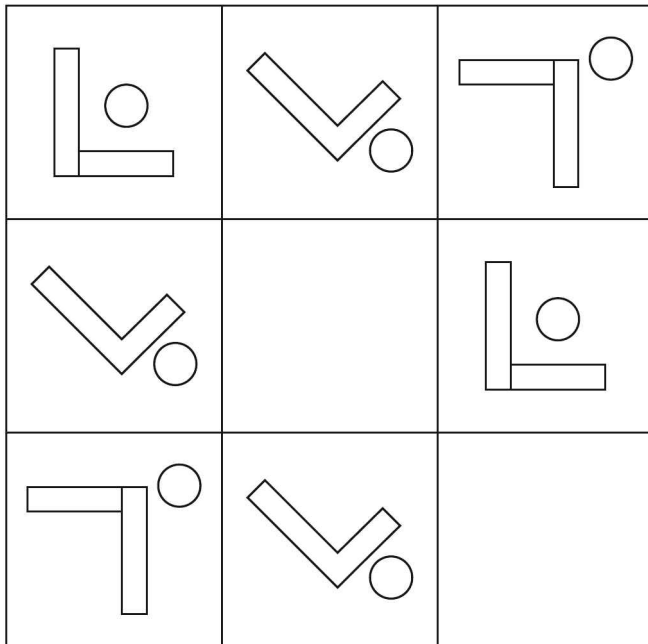
13. Pembahasan:



Ada tiga bangun yang mengisi setiap kotak hanya bertukar posisi saja.

Jawaban: A

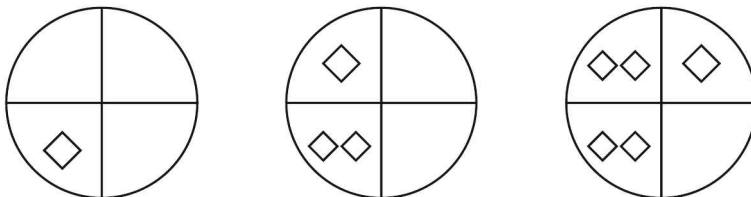
14. Pembahasan:



Ada tiga model bangun yang mengisi kotak. Hanya bertukar posisi saja.

Jawaban: D

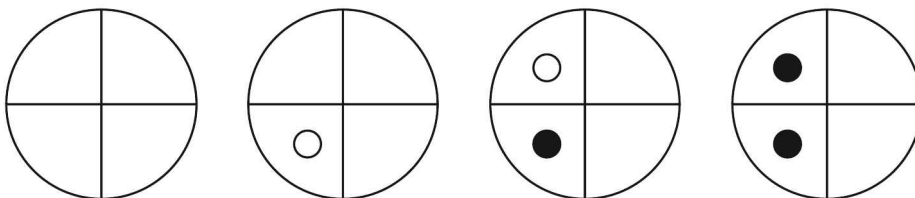
15. Pembahasan:



Bangun segi empat di dalam lingkaran bertambah satu setiap bagiannya.

Jawaban: B

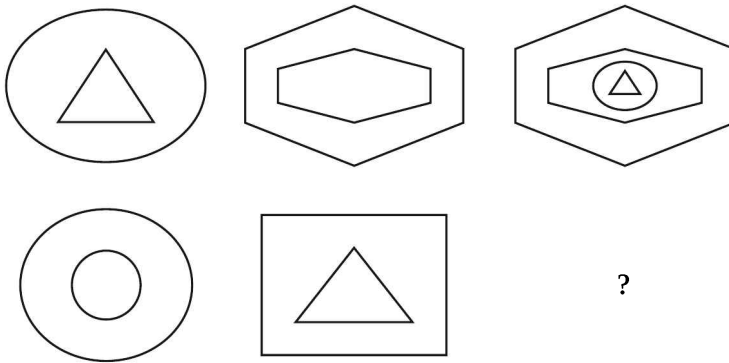
16. Pembahasan:



Setiap bagian bertambah satu lingkaran dengan pola warna hitam.

Jawaban: A

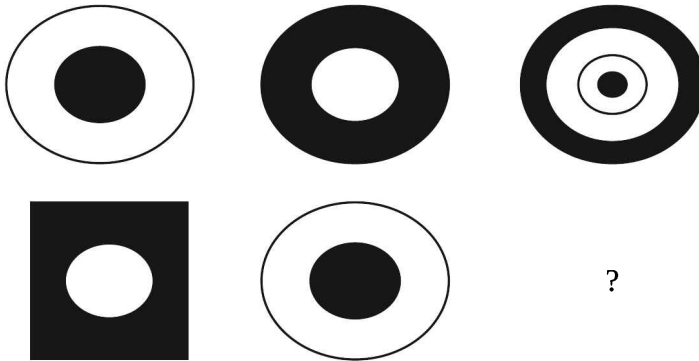
17. Pembahasan:



Mengikuti pola penggabungan dua gambar sebelumnya.

Jawaban: C

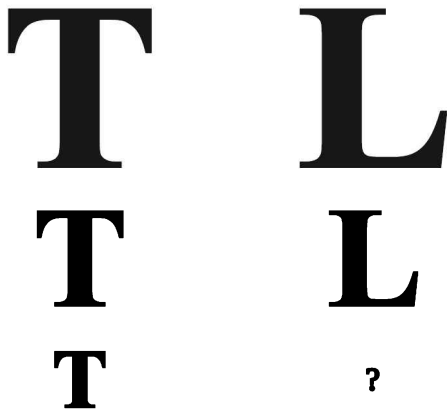
18. Pembahasan:



Mengikuti pola bangun penggabungan dua bangun sebelumnya.

Jawaban: E

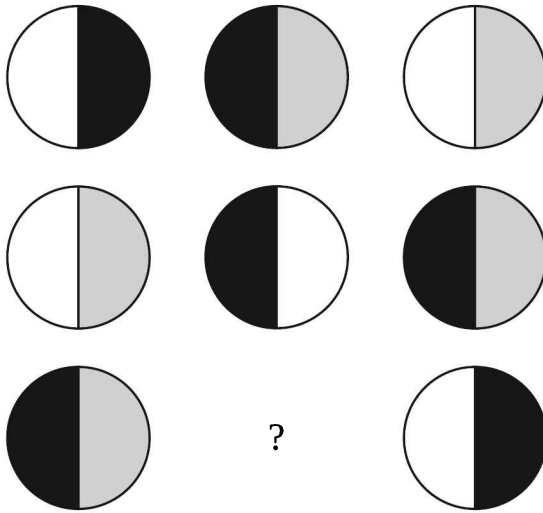
19. Pembahasan:



Pola mengikuti perubahan ukuran huruf yang semakin mengecil.

Jawaban: A

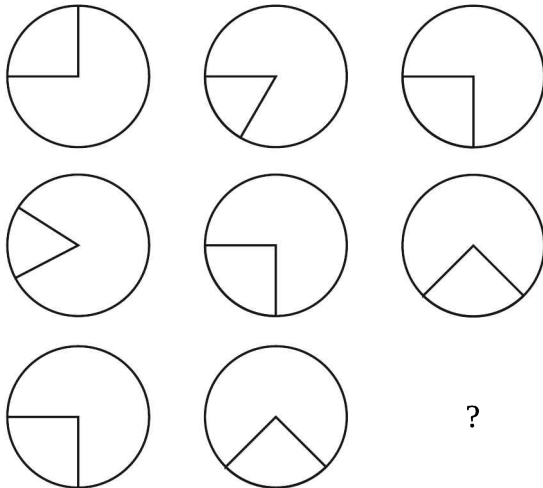
20. Pembahasan:



Ada tiga bangun dengan warna berbeda. Putih hitam, hitam abu-abu, dan putih abu-abu. Pola selanjutnya hanya mengalami pertukaran posisi.

Jawaban: A

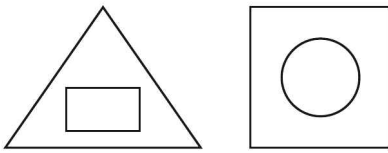
21. Pembahasan:



Kotak dalam lingkaran mengalami perubahan posisi berlawanan jarum jam.

Jawaban: B

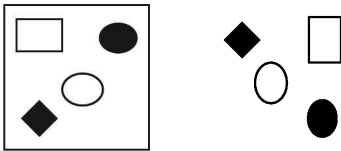
22. Pembahasan:



Dari segitiga menjadi segi empat. Di dalamnya dari segi empat menjadi lingkaran. Maka, pola selanjutnya, yaitu lingkaran di dalamnya segi enam.

Jawaban: E

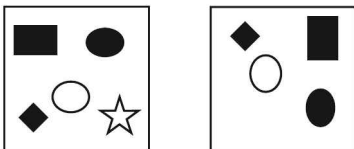
23. Pembahasan:



Bangun-bangun di dalam kotak hanya mengalami perubahan posisi bergeser ke kanan.

Jawaban: E

24. Pembahasan:



Bangun-bangun di dalam kotak hanya mengalami perubahan posisi bergeser ke kanan.

Jawaban: E

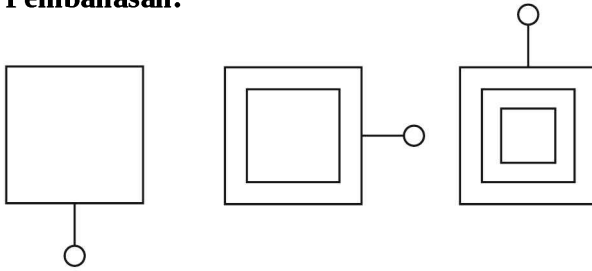
25. Pembahasan :



Bangun di dalam lingkaran besar mengalami pergeseran ke kanan dan jumlah lingkaran bertambah.

Jawaban: B

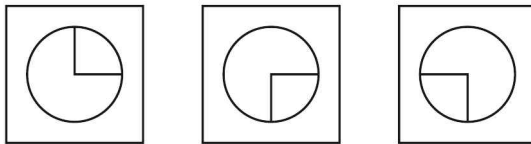
26. Pembahasan:



Jumlah kotak bertambah satu dan posisi garis dan lingkaran bergeser berlawanan dengan arah jarum jam.

Jawaban: C

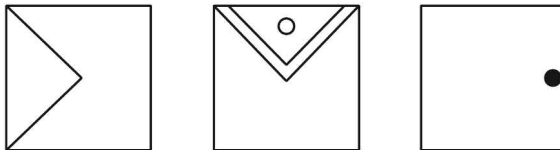
27. Pembahasan:



Garis dalam lingkaran bergeser ke kanan.

Jawaban: C

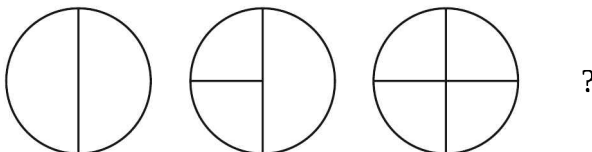
28. Pembahasan:



Garis segitiga dalam kotak bertambah satu. Lingkaran awalnya tidak dihitamkan, kemudian dihitamkan secara berselang-seling.

Jawaban: A

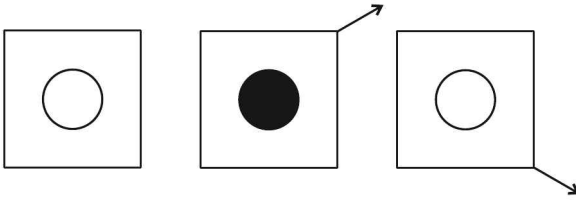
29. Pembahasan:



Awalnya lingkaran dibagi 2 bagian, kemudian 3 bagian, 4 bagian, dan 5 bagian.

Jawaban: A

30. Pembahasan:



Lingkaran dalam kotak dihitamkan secara berselang-seling. Tanda panah bergeser dari sudut ke sudut kotak dengan pola pergeseran ke kanan.

Jawaban: A

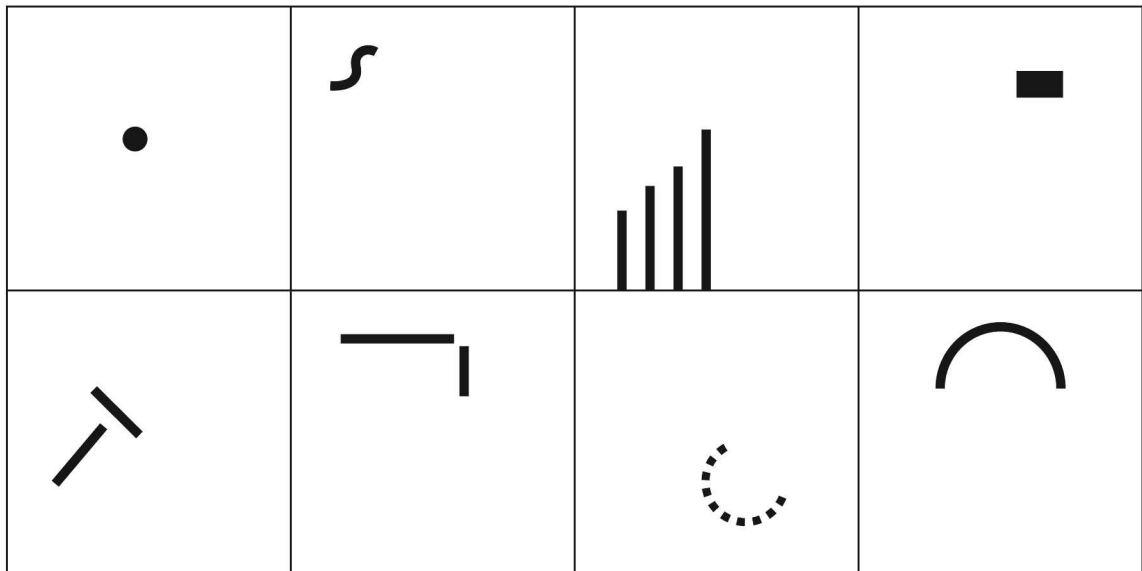
MODUL PSIKOTES GAMBAR

I

TES WARTEGG

Tes Wartegg atau Wartegg *Test* pertama kali dikembangkan oleh Krueger dan Sander. Tes ini bertujuan untuk meneliti karakter-karakter dasar kepribadian seseorang, seperti emosi, imajinasi, pengendalian diri, dan fungsi realitas. Penilaian kepribadian dalam tes ini didasarkan pada hasil gambar yang dihasilkan oleh peserta tes.

Dalam Tes Wartegg, Anda akan dihadapkan pada 8 (delapan) kotak dengan 8 (delapan) simbol atau tanda berbeda, seperti di bawah ini.



Kotak Tes Wartegg

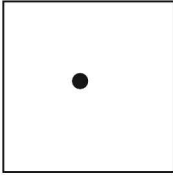
Dok.: Penyusun

Langkah-langkah pengerjaan Tes Wartegg, sebagai berikut.

- Gambarlah 8 (delapan) simbol tersebut menjadi sebuah gambar utuh, sesuai dengan keinginan Anda.
- Anda dapat memulai mengerjakan gambar dari kotak mana pun.
- Berilah nomor urut pengerjaan gambar, dari gambar yang Anda selesaikan terlebih dahulu.
- Tentukan gambar manakah yang Anda sukai dan berikan alasannya.
- Tentukan gambar manakah yang tidak Anda sukai dan berikan alasannya.
- Tentukan gambar manakah yang paling mudah dan paling sulit Anda gambar.

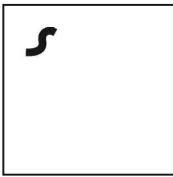
Penjelasan penting dari masing-masing kotak, sebagai berikut.

1. Kotak Pertama



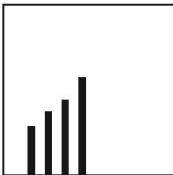
Titik hitam kecil pada tengah kotak menunjukkan sebuah titik pusat serta menyimbolkan kelincahan. Gambarlah suatu objek yang berorientasi pada titik pusat atau karakter kelincahan.

2. Kotak Kedua



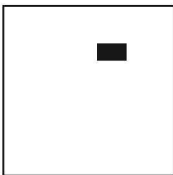
Simbol seperti huruf S terbalik ini melambangkan kebebasan. Gambarlah suatu objek yang melambangkan sebuah kebebasan atau keleluasaan gerak.

3. Kotak Ketiga



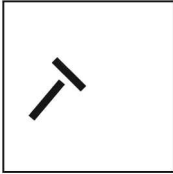
Simbol tiga baris pada kotak ketiga yang berbeda ukuran dengan urutan yang semakin tinggi melambangkan tekad atau kemampuan untuk memperbaiki kualitas diri. Gambarlah suatu objek yang melambangkan sebuah tekad atau keinginan untuk memperbaiki diri.

4. Kotak Keempat



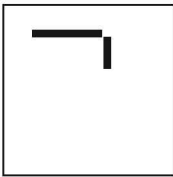
Simbol kotak hitam kecil pada kotak keempat melambangkan sebuah kekuatan atau kestabilan. Gambarlah suatu objek yang melambangkan atau mempresentasikan sebuah bentuk kekuatan.

5. Kotak Kelima



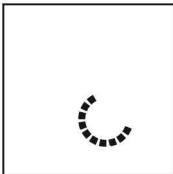
Simbol dua garis bersimpangan di kotak kelima melambangkan kecepatan dan ketepatan dalam menyelesaikan sebuah masalah. Gambarlah suatu objek yang melambangkan sesuatu yang cepat dan tepat.

6. Kotak Keenam



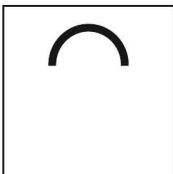
Simbol dua garis vertikal dan horizontal melambangkan suatu kesederhanaan dalam menyuguhkan sebuah realitas. Gambarlah suatu objek yang melambangkan alat sederhana dalam fungsinya untuk menunjukkan sebuah realitas.

7. Kotak Ketujuh



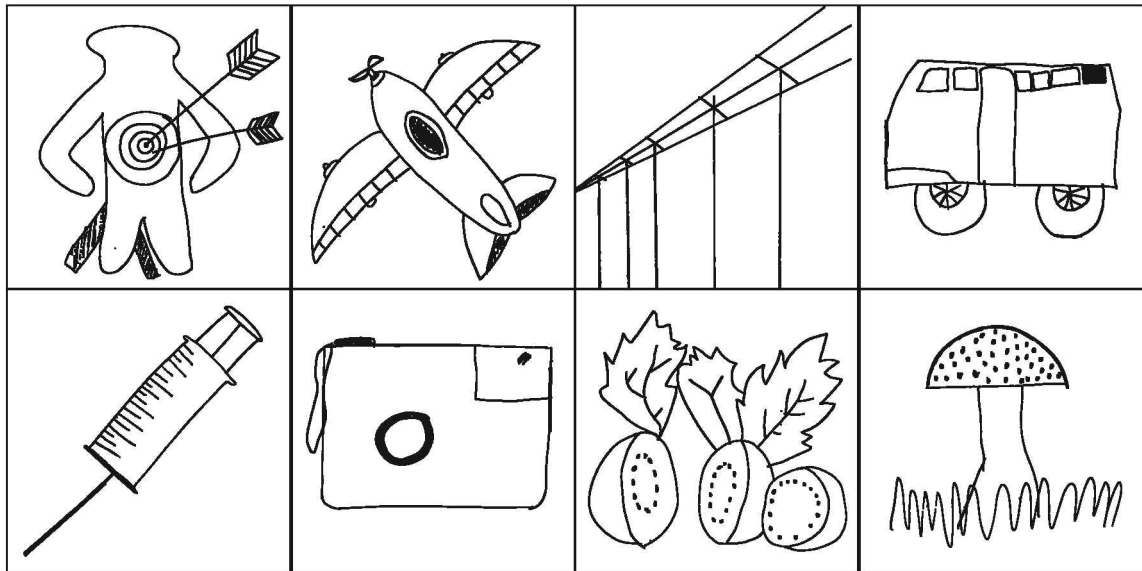
Simbol titik-titik yang membentuk sebuah kurva melambangkan suatu hal yang harus dikelola secara hati-hati. Gambarlah suatu objek yang melambangkan alat atau hal yang harus dikelola dengan hati-hati atau tidak sembarangan.

8. Kotak Kedelapan



Simbol garis melengkung pada kotak kedelapan melambangkan sifat kewibawaan, kebesaran, dan kebijaksanaan. Gambarlah suatu objek yang melambangkan sebuah hal yang besar atau tidak biasa yang mempresentasikan sifat-sifat di atas.

Contoh Hasil Tes Wartegg



Dok.: Penyusun

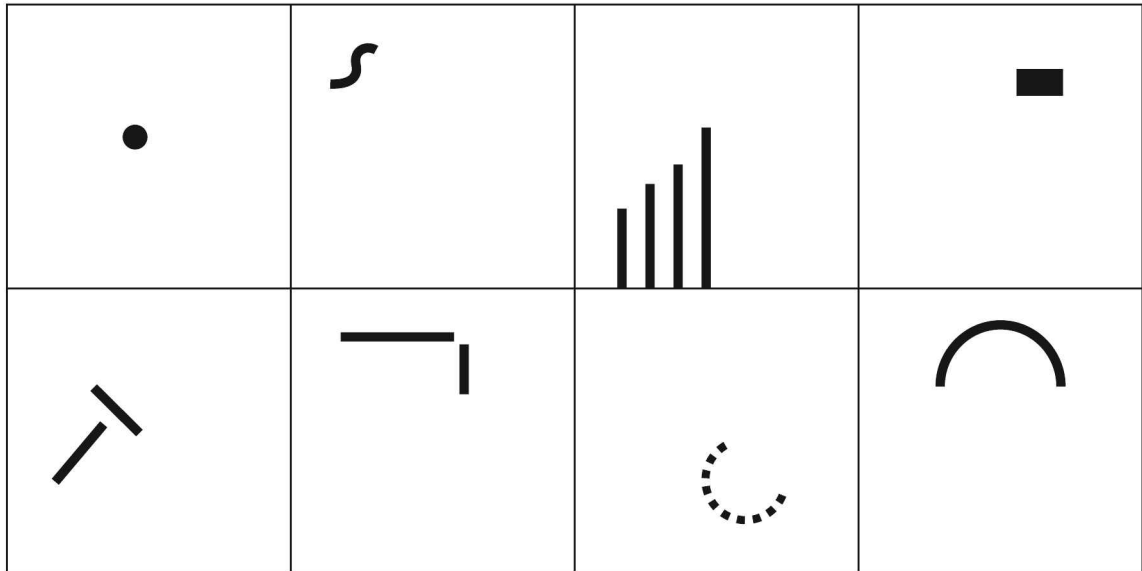
Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Saat Mengerjakan Tes Wartegg

Untuk memperbesar tingkat keberhasilan Anda melalui tes ini, ada beberapa hal detail yang harus Anda perhatikan, sebagai berikut.

1. Mulailah dari simbol yang paling mudah menurut Anda. Ini akan membuat Anda lebih rileks dan cepat dalam mengerjakan tes ini.
2. Gambarkan secara kreatif dan lengkap. Tingkat kreativitas dan kelengkapan detail pada gambar Anda dapat meningkatkan nilai yang akan Anda peroleh.
Salah satu poin penting kelengkapan gambar adalah pemberian nama gambar pada gambar yang Anda buat.
3. Jaga kebersihan kertas Anda. Jangan terlalu banyak coretan atau bagian bekas dihapus. Terlalu banyak menghapus menunjukkan bahwa Anda orang peragu yang tidak memiliki rencana pasti.
4. Perhatikan urutan pengerjaan gambar. Urutan yang terlalu urut dan terlalu acak akan menurunkan nilai Anda. Urutan yang terlalu urut menjelaskan bahwa Anda adalah orang yang terlalu kaku dan susah untuk bekerja sama secara luwes. Urutan yang terlalu acak menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang tidak dapat mengikuti aturan.
5. Untuk laki-laki, jangan pernah memulai dari kotak kelima. Seorang laki-laki yang memulai pengerjaan dari simbol dua garis bersimpangan di kotak kelima memiliki kecenderungan untuk memiliki kelainan seksual.
6. Benda-benda hidup bentuknya cenderung tidak kaku. Sebaiknya, untuk awalan berupa garis lengkung dibuat gambar benda hidup. Sementara itu, garis lurus yang cenderung kaku dibuat benda mati.

LEMBAR UJI TES WARTEGG

Waktu Pengerjaan: 20 Menit



II

TES MENGGAMBAR ORANG (DRAW A PERSON TEST ATAU DAP TEST)

Tes menggambar orang atau disebut juga dengan *Draw A Person Test* (DAP Test) adalah tes yang digunakan untuk menilai kepribadian seseorang berdasarkan hasil gambar yang dibuatnya. Tes ini dikembangkan oleh Florence Goodenough pada tahun 1926. Tes ini mengalami penyempurnaan pada tahun 1963 oleh Dr. Dale B. Harris. Hingga kini, tes ini menjadi salah satu tes utama yang digunakan untuk menguji kepribadian seseorang. Tes ini mampu menunjukkan karakter seseorang dalam hal konsep diri, sikap terhadap lingkungan, kebiasaan, keadaan emosi, sikap terhadap kehidupan, serta ekspresi sadar dan ketidaksadaran.

Dalam tes menggambar orang, Anda akan diberikan sebuah lembar kertas kosong. Kemudian, Anda akan diminta untuk mengisi kertas kosong tersebut dengan gambar orang. Waktu yang diberikan pada Anda untuk mengerjakan tes ini adalah 20 menit. Dalam rentang waktu tersebut, Anda harus berkreasi membuat gambar orang, sesuai dengan imajinasi Anda.

Setelah selesai menggambar, Anda akan diminta untuk mendeskripsikan gambar yang Anda buat. Deskripsi yang sering diminta, antara lain:

- usia orang pada gambar,
- jenis kelamin orang pada gambar,
- aktivitas yang dilakukan orang pada gambar, serta
- kelemahan dan kelebihan orang pada gambar.

Dalam tes ini, kedetailan dan kelengkapan gambar lebih penting dari keindahan gambar karena nilai Anda akan dipengaruhi detail gambar yang Anda buat. Dengan demikian, penting untuk menggambar sedetail mungkin.

Contoh Hasil Tes Menggambar Orang



Sumber: www.shutterstock.net

Sumber: www.shutterstock.net

Interprestasi Tes Menggambar Orang

1. Kepala

Kepala memberikan gambaran tentang interaksi seseorang dengan lingkungan sekitar. Bagian-bagian yang harus di gambar, meliputi mata, telinga, mulut, hidung, dagu, dan rambut.

2. Lengan, Tangan, Bahu, dan Dada

Menggambarkan keadaan seseorang terhadap lingkungannya, berusaha menarik diri, membaur, atau merasa tidak nyaman.

3. Badan

Badan menggambarkan keadaan seseorang yang ditampilkan pada lingkungannya. Jika Anda menggambar badan disertai dengan atribut atau asesoris, memiliki arti sebagai berikut.

a) Kancing

Menunjukkan bahwa Anda membutuhkan perhatian dan perasaan aman.

b) Perhiasan

Menunjukkan bahwa Anda kurang percaya diri.

c) Saku

Menunjukkan bahwa Anda kurang mandiri.

d) Ikat Pinggang

Menunjukkan bahwa Anda orang yang disiplin dan cenderung kaku.

4. Paha dan Kaki

Bagian ini terkait dengan kemandirian dan keseimbangan seseorang. Pada laki-laki, keadaan kaki menggambarkan aspek maskulinitas. Jika gambar kaki terlalu panjang, Anda adalah orang yang cenderung mandiri. Jika bagian kaki yang digambar pertama kali, Anda merupakan tipe orang yang tidak punya keberanian berekspresi.

5. Aktivitas

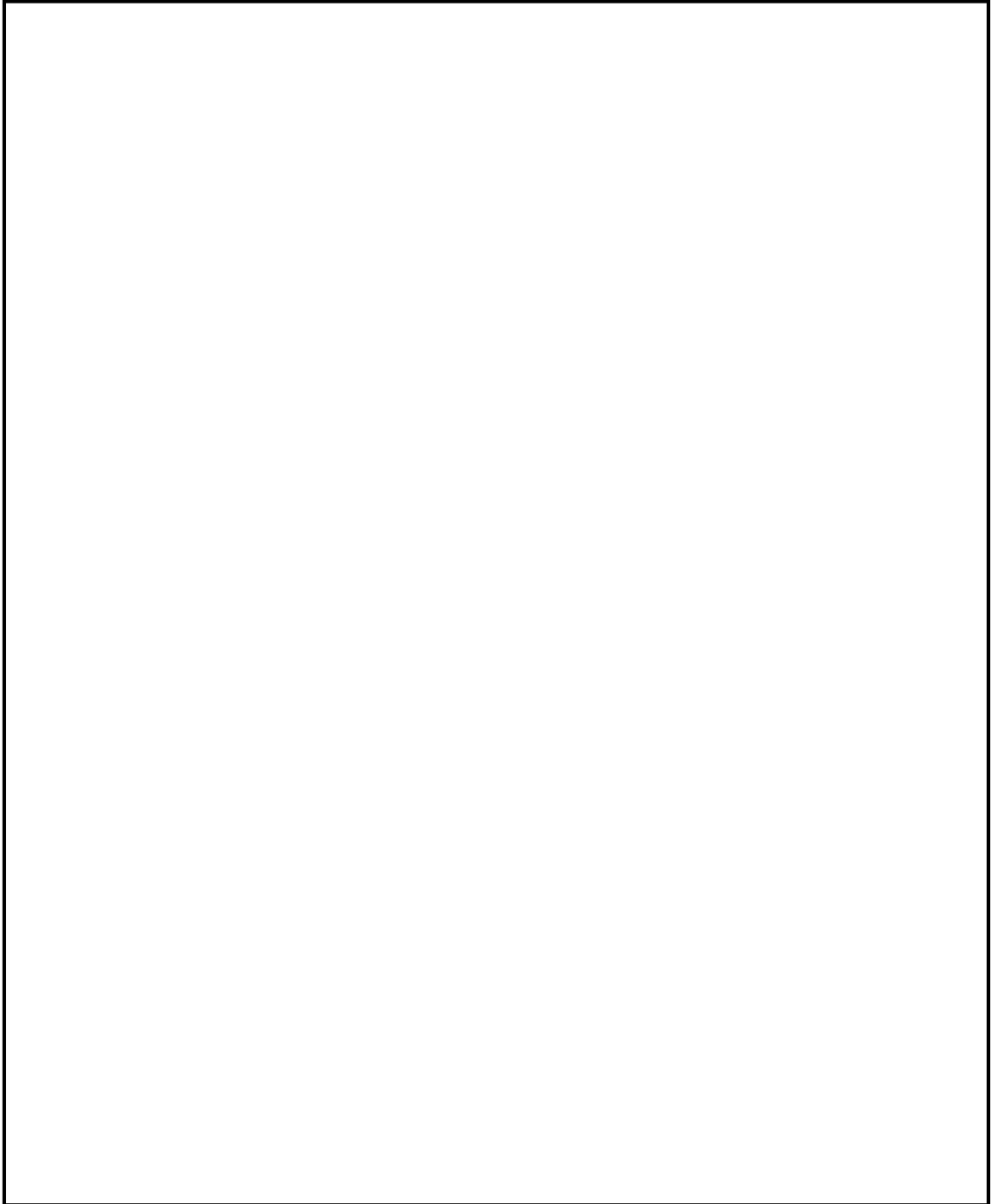
Jika Anda menggambar orang yang sedang beraktivitas, Anda termasuk orang yang mandiri, bersemangat, dan cakap. Sebaliknya, jika Anda menggambar orang yang tidak sedang melakukan aktivitas, Anda cenderung kurang mandiri dan tidak bersemangat.

Hal-Hal yang Harus Diperhatikan saat Mengerjakan Tes Menggambar Orang

1. Gambarlah manusia secara utuh, ada kepala, badan, tangan, dan kaki.
2. Gambar sesuai jenis kelamin Anda.
3. Gambarlah orang yang sedang melakukan kegiatan. Misalnya, seorang guru yang sedang mengajar, olahragawan yang sedang lari pagi, dan petani yang sedang mencangkul sawah.
4. Beri keterangan nama, usia, jenis kelamin, dan aktivitasnya.

LEMBAR KERJA TES MENGGAMBAR ORANG

Waktu Pengerjaan: 20 Menit



III

TES MENGGAMBAR POHON (BAUM TEST)

Tes Menggambar Pohon biasa juga disebut dengan Baum Test. Tes ini pertama kali diciptakan oleh Emil Jucker, kemudian dikembangkan oleh Charles Koch. Dalam tes ini, karakter dan kepribadian seseorang dianalisis dari hasil gambar pohon yang dia buat. Gambar pohon sendiri dipilih karena pohon selalu tumbuh dan berkembang serta dianggap mewakili dan memiliki arti penting dalam kehidupan manusia.

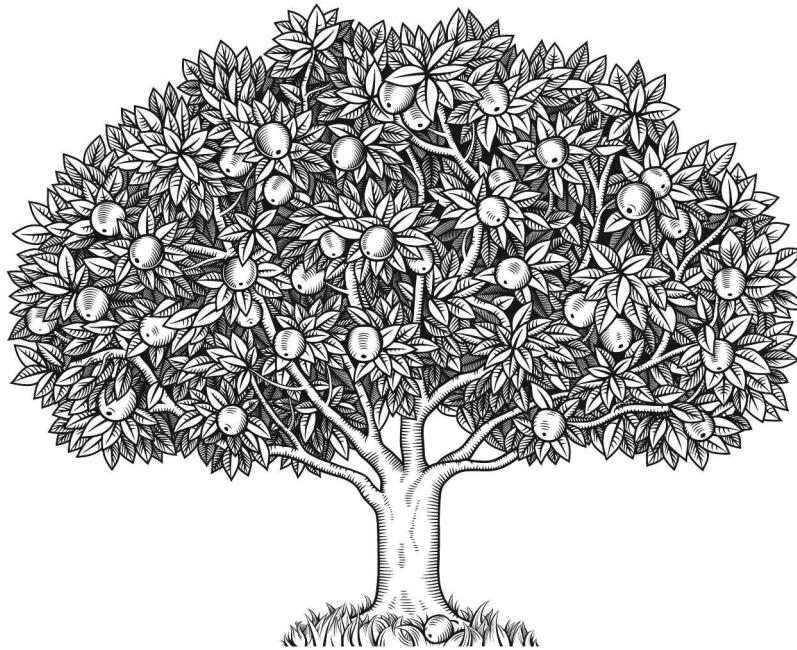
Dalam Tes Menggambar Pohon, Anda akan diberikan sebuah lembar kertas kosong, kemudian diminta untuk mengisi kertas kosong tersebut dengan gambar pohon. Waktu yang diberikan pada Anda untuk mengerjakan tes ini adalah 10—30 menit. Dalam rentang waktu tersebut, Anda harus berkreasi membuat gambar pohon sesuai imajinasi Anda, berdasarkan instruksi yang diberikan oleh penguji.

Instruksi yang lazim diberikan dalam pelaksanaan tes menggambar pohon, sebagai berikut.

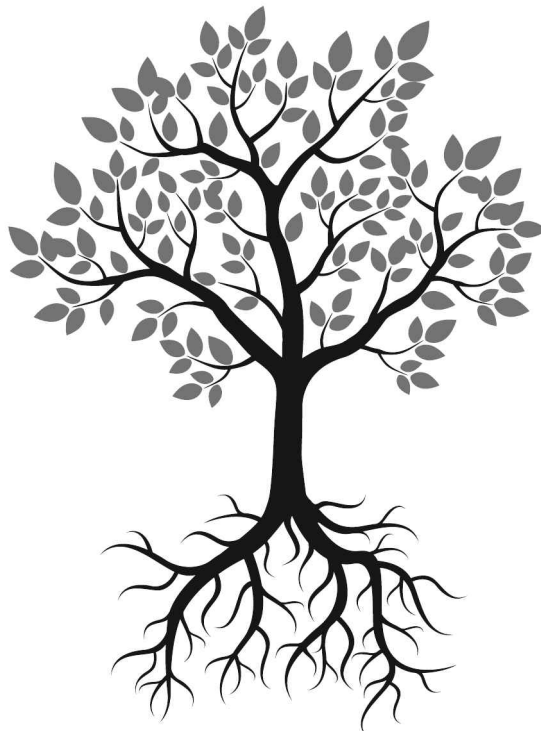
- Instruksi tentang jenis pohon yang harus digambar dan tidak boleh digambar.
Pohon yang sering diminta untuk digambar adalah pohon berkayu yang memiliki daun dan buah. Sementara itu, pohon yang dilarang untuk digambar, antara lain pohon beringin, pisang, kelapa, cemara, dan rumput-rumputan.
- Berikan judul atau nama pohon yang Anda gambar.

Seperti Tes Menggambar Orang, kedetailan dan kelengkapan gambar dalam Tes Menggambar Pohon lebih penting dari keindahan gambar. Secara keseluruhan, gambarlah pohon dengan bagian selengkap mungkin.

Contoh Hasil Tes Menggambar Pohon



Sumber: www.shutterstock.com



Sumber: www.shutterstock.com

Interpretasi Tes Menggambar Pohon

Untuk memudahkan Anda dalam menghadapi Tes Menggambar Pohon, sebaiknya Anda perhatikan beberapa hal mendasar. Menurut hasil interpretasi Jonathan Rich, beberapa hal mendasar yang harus diperhatikan saat menggambar pohon, sebagai berikut.

1. Posisi Gambar dalam Kertas

Saat memulai untuk menggambar, Anda harus memerhatikan posisi gambar di dalam kertas. Mengapa demikian? Hal ini karena posisi gambar yang Anda pilih akan menunjukkan kepribadian Anda.

a. Posisi Gambar di Tengah

Posisi di tengah, artinya Anda menerapkan pendekatan jalan tengah dalam menyelesaikan masalah. Pemikiran Anda cenderung praktis dan mengharapkan masalah dapat selesai dengan cara terbaik.

b. Posisi Gambar di Bawah

Jika Anda menggambar pohon di posisi kertas bagian bawah, Anda adalah orang yang membumi. Artinya, Anda akan meneliti terlebih dahulu sebelum memutuskan segala sesuatu.

c. Posisi Gambar di Atas

Posisi gambar di atas menunjukkan cara pandang Anda terhadap suatu masalah dengan melihat hikmah dan pelajaran dari permasalahan tersebut. Anda memandang tinggi segala hal meskipun hal-hal terjadi di luar rencana Anda. Anda selalu menganggapnya sebagai pembelajaran berharga.

2. Bentuk Batang Pohon

Bentuk batang menunjukkan kekutan emosional seseorang.

a. Batang Lebar

Bentuk batang lebar memperlihatkan karakter Anda selalu tenang dalam menghadapi masalah, kuat pendiriannya, dan tidak mudah marah.

b. Batang Ramping

Bentuk batang ramping mencerminkan cara pandangan Anda sangat fleksibel dan terbuka. Anda orang yang sensitif dan berempati.

c. Batang Bercabang di Puncak

Jika Anda menggambar batang bercabang di puncak menunjukkan bahwa Anda memiliki karakter terpecah di antara beberapa pilihan.

3. Tinggi Pohon

a. Lebih dari Setengah Tinggi Kertas

Jika tinggi pohon lebih dari setengah tinggi kertas menunjukkan bahwa Anda pribadi yang dermawan dan selalu mengerjakan tugas dengan saksama. Anda merupakan orang yang berambisi untuk mencapai prestasi tinggi.

b. Kurang dari Setengah Tinggi Kertas

Jika tinggi pohon yang Anda gambar kurang dari setengah tinggi kertas, Anda termasuk orang yang merasa cukup dengan kehidupan yang Anda miliki saat ini. Anda termasuk orang yang hemat dan efisien.

4. Letak Pohon

a. Di Tanah

Letak pohon di tanah mencerminkan bahwa karakter Anda yang selalu menginginkan rasa aman dan keadaan yang stabil. Anda menyukai kehidupan keluarga. Anda cenderung menyukai pekerjaan yang mampu membuat diri Anda bertahan dalam kurun waktu bertahun-tahun.

b. Di Dalam Pot

Letak pohon di dalam pot menunjukkan bahwa Anda tipe orang yang suka berpetualang dan mengenal banyak orang-orang baru. Meskipun demikian, Anda termasuk orang yang sangat sibuk bekerja.

c. Di Puncak Gunung

Jika Anda menggambar pohon di puncak gunung, mencerminkan bahwa Anda merupakan orang yang suka menjadi pusat perhatian. Anda mampu menghibur orang-orang di sekitar Anda, sehingga membuat mereka tertarik pada Anda.

d. Melayang (Tidak Ada Dasarnya)

Jika Anda yang menggambar pohon tanpa dasar, menunjukkan bahwa karakter Anda adalah pribadi impulsif, spontan, dan sangat mudah merasa senang jika sesuatu mengilhami Anda.

e. Di Pulau

Anda merupakan tipe orang yang membutuhkan banyak waktu menyendiri untuk sekadar mengisi kembali energi dan menemukan solusi atas masalah yang sedang Anda hadapi.

5. Keadaan Pohon Berdahan atau Tidak Berdahan

a. Berdahan

Dahan–dahan pohon umumnya digambar oleh orang yang dominan dengan otak kiri. Anda yang menggambar dahan mencerminkan bahwa Anda berpikir logis dan analitis. Umumnya, orang yang menggambar pohon dengan dahan bersifat penyabar karena terlalu sibuk memikirkan solusi secara rasional untuk semua masalah yang sedang dihadapi.

b. Tidak Berdahan

Jika Anda hanya menggambar kerangka pohon, Anda adalah orang yang dominan menggunakan otak kanan. Biasanya, orang yang dominan otak kanan merupakan tipe *intuiting*. Orang tersebut mampu memprediksi segala hal lewat instingnya.

6. Arah Condong Pohon

a. Ke Kiri

Jika pohon yang Anda gambar condong ke arah kiri, Anda termasuk orang yang memendam apa yang Anda pikirkan. Anda akan menyimpan segala rasa tidak suka Anda.

b. Ke Kanan

Jika pohon yang Anda gambar condong ke kanan, Anda termasuk orang yang mampu mengutarakan pendapat Anda meski tidak sesuai dengan pemikiran orang lain. Anda lebih mengedepankan tindakan.

- c. Lurus

Jika pohon yang Anda gambar lurus, Anda termasuk tipe orang yang akan mengutarakan masalah Anda jika masalah tersebut dianggap penting.
- 7. Ada Tidaknya Akar Pohon
 - a. Berakar

Anda merupakan orang yang sangat menganggap penting sejarah dan latar belakang Anda. Anda sangat menganggap penting mereka, sehingga Anda bisa mencapai keadaan diri Anda pada saat ini. Masa lalu merupakan hal penting bagi Anda. Anda sangat menyukai tradisi keluarga.
 - b. Tidak Berakar

Anda cenderung berorientasi pada masa depan dibandingkan masa lalu. Anda suka dengan hal-hal baru, baik situasi maupun orang-orang baru.
- 8. Ada Tidaknya Daun
 - a. Ada Daun

Anda cenderung memikirkan apa pun. Anda suka merenung untuk sekadar introspeksi diri. Anda merupakan orang yang sangat berhati-hati dalam mengambil keputusan. Anda akan memandang sesuatu dari segi kebermanfaatan.
 - b. Tidak Berdaun

Anda merupakan pribadi yang mudah goyah. Anda tidak suka memikirkan solusi atas masalah yang sedang dihadapi karena merasa hal tersebut hanya membuang-buang waktu Anda. Anda merupakan pribadi yang bergerak ke depan.
- 9. Gambar Selain Pohon
 - a. Buah

Anda akan merasa bahagia jika melihat hasil pekerjaan dikerjakan dengan baik.
 - b. Rumput

Menggambarkan bahwa Anda memiliki rumah, di mana keluarga Anda akan merasa betah berada di sana dan para tamu yang datang akan disambut baik. Anda menyukai kedamaian.
 - c. Bunga

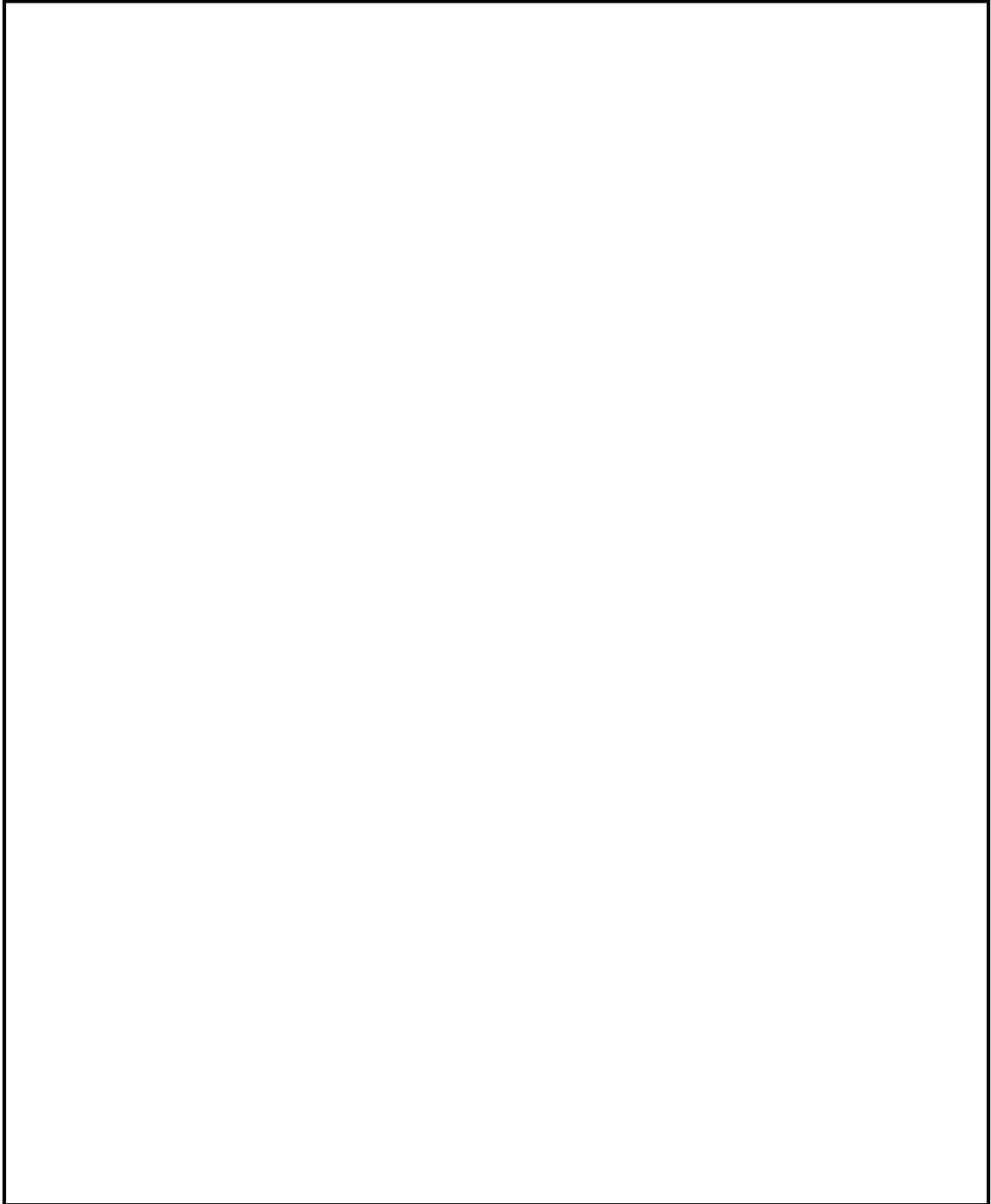
Anda akan merasa bahagia jika orang-orang yang mengelilingi Anda pun merasa bahagia.
 - d. Hewan di Sekitar

Anda merupakan orang yang butuh dukungan dari keluarga dan orang-orang di sekitar Anda.
 - e. Terdapat Ayunan

Anda merupakan orang yang selalu ingin bersenang-senang.

LEMBAR KERJA TES MENGGAMBAR POHON

Waktu Pengerjaan: 15 Menit

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing of a tree. The box occupies most of the page below the instructions.

IV

HOUSE TREE PERSON TEST (TES HTP)

House Tree Person Test atau Tes HTP adalah tes kepribadian yang diciptakan oleh John N. Buck. Tes ini pertama kali dikembangkan pada tahun 1947, lalu mengalami revisi sebanyak tiga kali, yaitu pada tahun 1948, 1949, dan 1992.

Tes HTP diyakini dapat memberikan informasi tentang kepribadian seseorang, terutama berkaitan dengan hubungannya dengan keluarga, lingkungan sekitar, dan cara seseorang berhubungan dengan orang lain.

Dalam Tes HTP, Anda akan diberikan sebuah lembar kertas kosong, kemudian diminta untuk mengisi kertas kosong tersebut dengan gambar rumah, pohon, dan orang. Waktu yang diberikan pada Anda untuk mengerjakan tes ini adalah 10—20 menit. Dalam rentang waktu tersebut, Anda harus berkreasi membuat gambar pohon sesuai imajinasi Anda, berdasarkan instruksi yang diberikan oleh penguji.

Instruksi yang lazim diberikan dalam pelaksanaan Tes HTP, sebagai berikut.

- Instruksi untuk Menuliskan Identitas Anda di Kertas
Dalam pelaksanaan tes HTP, Anda akan diminta untuk menuliskan identitas Anda di bagian sisi kanan atas kertas atau di halaman sebaliknya. Identitas diri yang diminta untuk dituliskan meliputi;
 - a) nama lengkap,
 - b) jenis kelamin,
 - c) usia, dan
 - d) tingkat pendidikan.
- Instruksi untuk Menggambar Mengikuti Keinginan Anda
Dalam menggambar rumah, pohon, dan orang, Anda dibebaskan untuk menggambar sesuai imajinasi dan keinginan Anda, tanpa dibatasi aturan apa pun.

Seperti tes menggambar lainnya, kedetailan dan kelengkapan gambar dalam Tes HTP lebih penting dari keindahan gambar. Secara keseluruhan, gambarlah rumah, pohon, dan orang dengan sedetail sebaik mungkin.

Contoh Hasil Tes HTP



Dok.: Penyusun

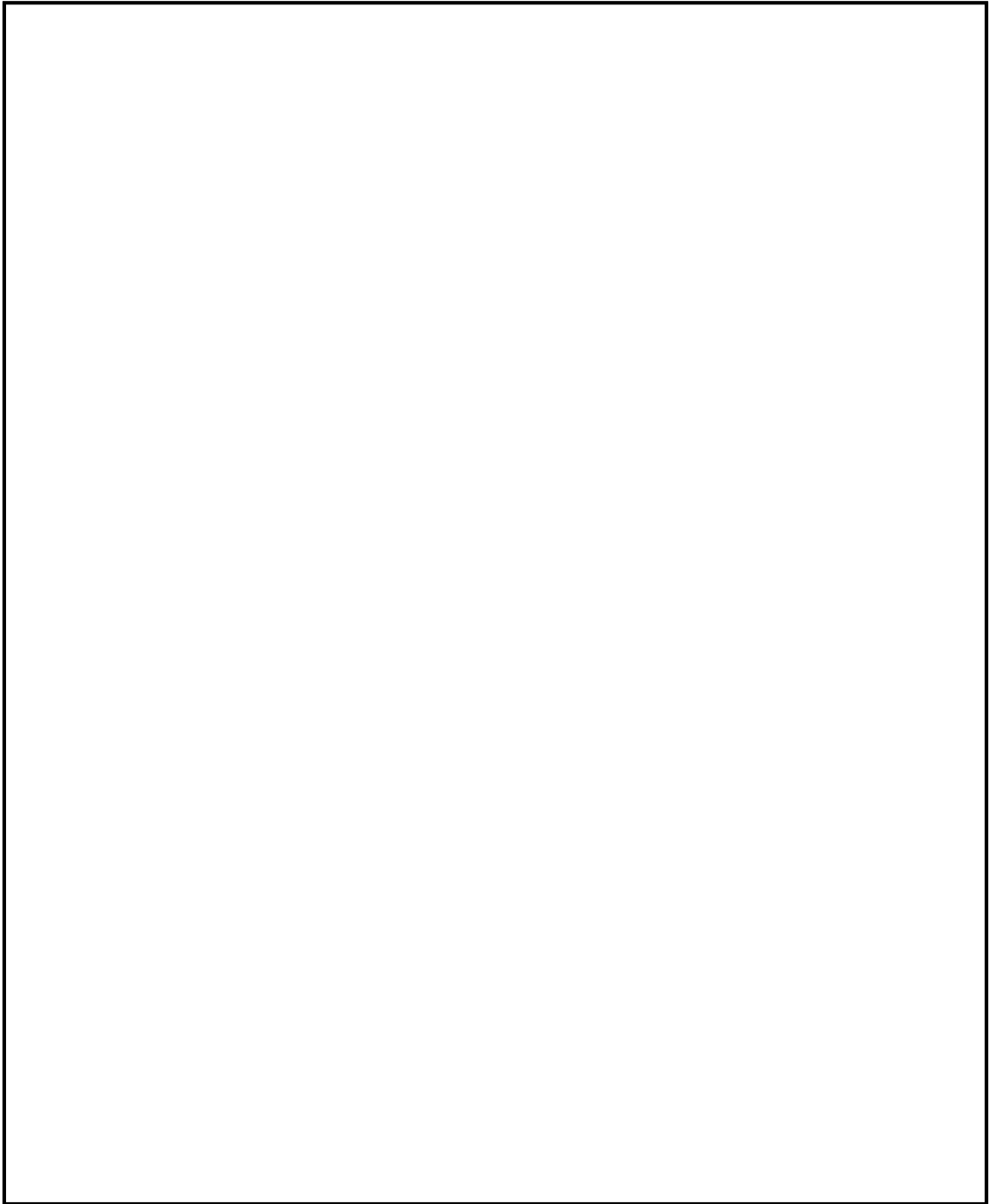
Rahasia Penting Tes HTP

Langkah–langkah atau tip rahasia yang perlu Anda perhatikan dan pelajari sebelum melakukan tes HTP, sebagai berikut.

1. Gambarlah sesuai keinginan Anda. Jangan terpengaruh oleh saran atau gambar orang lain yang berada di dekat Anda.
2. Perhatikan detail gambar yang Anda buat. Lengkapi detail masing–masing gambar sebaik mungkin.
3. Atur komposisi gambar Anda. Usahakan gambar yang Anda buat memiliki komposisi yang seimbang serta memiliki sebuah hubungan yang saling terkait di antara ketiga gambar.

LEMBAR KERJA TES HTP

Waktu Pengerjaan: 20 Menit

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the title and time instruction. It is intended for the student to draw or write their response to the HTP test.

MODUL PSIKOTES KARAKTERISTIK PRIBADI & KONSENTRASI

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

LATIHAN SOAL TES KARAKTERISTIK PRIBADI

Pilihlah jawaban yang paling mencerminkan diri Anda. Tidak ada jawaban benar atau salah. Setiap jawaban memiliki bobot nilai 1 sampai dengan 5.

1. Jika Anda datang ke kantor lebih awal, yang Anda lakukan adalah ...
 - A. Duduk-duduk sambil membaca koran.
 - B. Berkeliling jalan-jalan di sekitar kantor sambil mengobrol dengan petugas kebersihan.
 - C. Memanfaatkan internet untuk bermain media sosial.
 - D. Mengerjakan pekerjaan yang belum selesai.
 - E. Mengevaluasi hasil kerja sebelumnya.
2. Jika Anda ditugasi mengerjakan laporan keuangan oleh atasan, sedangkan Anda mampu menyelesaikan tugas tersebut lebih awal. Teman-teman Anda merasa kesulitan dalam mengerjakan, yang akan Anda lakukan adalah ...
 - A. Diam saja dan segera mengumpulkan tugas dari atasan.
 - B. Membantu teman lain jika diminta.
 - C. Tanpa diminta mencoba menawarkan bantuan.
 - D. Menawarkan bantuan, jika mereka tidak bersedia dibantu maka Anda bisa bersantai.
 - E. Membantu semampunya.
3. Jika Anda bertugas di loket pembuatan SIM, terhadap masyarakat yang mencoba memberi uang suap agar mendapatkan SIM tanpa praktik, sikap Anda ...
 - A. Mau membantu asalkan uang suap sesuai dengan kesepakatan.
 - B. Menolak dengan keras.
 - C. Marah-marah dan melapor pada atasan.
 - D. Mau menerima jika tidak ada yang tahu.
 - E. Menolak dan memberikan saran agar membuat SIM sesuai prosedur.
4. Kepada rekan kerja yang sering sekali mangkir dari tugas piket, sikap Anda ...
 - A. Melapor pada atasan.
 - B. Marah-marah pada rekan tersebut.

- C. Menegur dengan halus.
- D. Diam saja.
- E. Menegur dan memberi peringatan berupa ancaman akan dilaporkan pada atasan.
5. Jika Anda bertugas di pintu masuk loket pelayanan pembuatan SIM dan sudah diberi wewenang bahwa yang boleh masuk hanya yang berkepentingan saja, sedangkan pengantar tidak diperkenankan masuk. Ada seorang ibu yang bersikeras ingin mendampingi anaknya masuk karena ingin membuat SIM dengan cara damai tanpa tes. Maka, sikap Anda ...
- A. Tetap melarang ibu tersebut masuk karena melanggar aturan.
- B. Mengizinkan masuk jika diberi uang tutup mulut.
- C. Marah-marah pada ibu tersebut.
- D. Berusaha memberi penjelasan dan tetap melarangnya masuk.
- E. Mengancam tidak akan melayani jika tetap memaksakan diri.
6. Anda bertugas di loket pembayaran pajak *online*. Banyak di antara wajib pajak yang tidak bisa menggunakan komputer untuk mengisi data diri pembayaran pajak secara *online*. Maka, sikap Anda ...
- A. Marah-marah karena merasa dierepotkan.
- B. Melayani mereka karena sudah merupakan tanggung jawab Anda.
- C. Meminta sesama wajib pajak saling membantu mengisi data.
- D. Hanya mau memberikan pelayanan pada wajib pajak yang tidak merepotkan.
- E. Tidak peduli.
7. Sebagai guru piket, sudah menjadi tugas Anda untuk mengecek agar tidak ada kelas yang kosong tanpa guru. Meskipun ada guru yang berhalangan hadir, Anda harus memastikan kelas tersebut diberikan tugas pelajaran. Hari ini guru matematika berhalangan hadir dan hingga siang, belum ada tugas yang dikirim ke sekolah. Kebetulan, di sekolah Anda ada mahasiswa yang sedang praktik mengajar sekaligus tugas kuliah kerja nyata (KKN). Sikap Anda sebagai guru piket adalah ...
- A. Membiarkan kelas kosong tanpa guru.
- B. Meminta mahasiswa praktik untuk mengisi kekosongan guru.
- C. Meminta anak-anak belajar sendiri di perpustakaan.
- D. Berusaha menelpon guru yang bersangkutan agar segera mengirimkan tugas.
- E. Gelisah dan bingung.
8. Setiap peserta pelatihan wajib datang 30 menit sebelum acara dimulai. Menyikapi aturan tersebut, sebagai peserta pelatihan saya akan ...
- A. Datang terlambat karena biasanya peserta lain juga berbuat demikian.
- B. Berusaha menaati aturan dengan datang lebih awal.
- C. Datang saat acara inti dimulai.
- D. Jika ada yang mengajak datang lebih awal maka datang lebih awal.
- E. Memilih untuk datang sesuai ketentuan tanpa terpengaruh peserta lain.
9. Jika teman Anda yang sedang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsang, sikap Anda ...

- A. Menutup loket pelayanan meski masih banyak yang mengantre.
 - B. Menggantikan tugasnya untuk memberi pelayanan.
 - C. Meminta rekan lain menggantikan tugas di loket pelayanan karena Anda sedang sibuk.
 - D. Tidak peduli karena merasa bukan tanggung jawab Anda.
 - E. Menggantikan tugasnya jika diminta atasan.
10. Hari Kamis adalah hari libur nasional, sementara kantor Anda menerapkan 5 (lima) hari kerja. Teman-teman di kantor sepakat akan meliburkan diri di hari Jumat, meskipun belum ada pemberitahuan apa pun dari atasan. Sikap Anda ...
- A. Ikut meliburkan diri.
 - B. Menunggu informasi dari atasan.
 - C. Memilih tetap masuk jika tidak ada pemberitahuan Jumat libur.
 - D. Jika banyak yang meliburkan diri, ikut libur.
 - E. Mencari aman dengan mengikuti cara mana yang dipilih rekan kerja.
11. Jika Anda diminta untuk memimpin rapat karena pimpinan berhalangan hadir, sikap Anda ...
- A. Menolak karena merasa tidak mampu.
 - B. Menerima meski merasa tidak siap.
 - C. Menerima dengan penuh tanggung jawab.
 - D. Meminta agar teman lain saja yang memimpin rapat.
 - E. Menghindar dengan cara tidak ikut rapat.
12. Sudah satu minggu teman Anda tidak masuk. Ada kabar bahwa teman Anda masuk rumah sakit. Maka, sikap Anda ...
- A. Mengajak teman-teman untuk menjenguk.
 - B. Diam saja karena bukan teman dekat.
 - C. Jika ada yang mengajak untuk menjenguk, baru ikut menjenguk.
 - D. Menjenguk tanpa mengajak teman lain.
 - E. Hanya menitip salam jika ada teman yang menjenguk.
13. Berdasarkan aturan, pegawai dilarang mengambil cuti setelah lebaran. Padahal, lebaran kali ini Anda berniat pulang kampung. Posisi kampung Anda jauh dari tempat kerja dan membutuhkan perjalanan sekitar 2 (dua) hari. Jika hanya mengambil jatah cuti menurut kesepakatan, waktu Anda akan habis di perjalanan. Menyikapi hal ini, Anda akan ...
- A. Membatalkan rencana mudik.
 - B. Tetap mudik meski hanya sebentar.
 - C. Melanggar peraturan dengan mengambil cuti selepas lebaran.
 - D. Jika banyak rekan pegawai yang tetap mengambil cuti maka Anda ikut serta.
 - E. Bingung, tidak tahu harus berbuat apa.
14. Atasan Anda menjanjikan akan memberikan bonus kepada pegawai yang berhasil menyelesaikan laporan sebelum tenggat waktu. Menyikapi penawaran dari atasan tersebut maka Anda akan ...

- A. Bersemangat dalam mengerjakan laporan agar mendapat bonus.
- B. Biasa saja karena pasti tidak akan mendapat bonus.
- C. Menyelesaikan laporan secepat mungkin dengan meminta bantuan teman.
- D. Menyelesaikan laporan secepat mungkin meski tidak optimal.
- E. Bekerja asal-asalan karena tidak tertarik dengan bonus.
15. Jika ada teman di kantor yang mengajak Anda untuk menarik uang pungutan kepada masyarakat setelah memberikan pelayanan pada mereka, sikap Anda ...
- A. Menolak ajakan teman karena merugikan diri sendiri dan instansi.
- B. Menerima ajakan jika sedang tidak punya uang.
- C. Menerima dengan senang hati karena menguntungkan.
- D. Melapor pada atasan atas ajakan buruk teman Anda.
- E. Menasihati teman Anda agar tidak berlaku demikian.
16. Jika Anda akan menghadapi ujian skripsi, sikap Anda ...
- A. Mempersiapkan sebaik mungkin.
- B. Merasa cemas karena takut tidak lulus dan memikirkan berhari-hari hingga tidak bisa tidur.
- C. Mempersiapkan semampunya saja.
- D. Belajar semalam suntuk.
- E. Bersikap biasa, yang penting bisa lulus saja.
17. Jika Anda ingin mengikuti tes masuk perguruan tinggi, sikap Anda ...
- A. Mempersiapkan dengan belajar sungguh-sungguh dari jauh-jauh hari.
- B. Mempersiapkan dengan belajar semalam suntuk.
- C. Tidak perlu belajar karena merasa akan memperoleh keberuntungan.
- D. Belajar kelompok bersama teman lain.
- E. Tidak peduli.
18. Terhadap teman yang sering kali datang terlambat, sikap Anda ...
- A. Marah-marah karena tidak disiplin.
- B. Menegur dengan halus.
- C. Mengancam akan melapor pada atasan.
- D. Diam saja karena merasa bukan urusan Anda.
- E. Melapor pada atasan atas ketidaksiplinanannya.
19. Sebagai guru piket, sudah menjadi tugas Anda untuk mengecek agar tidak ada kelas yang kosong tanpa guru. Meskipun ada guru yang berhalangan hadir, Anda harus memastikan kelas tersebut diberikan tugas pelajaran. Hari ini guru matematika berhalangan hadir dan hingga siang, belum ada tugas yang dikirim ke sekolah. Kebetulan, di sekolah Anda ada mahasiswa yang sedang praktik mengajar sekaligus tugas kuliah kerja nyata (KKN). Sikap Anda sebagai guru piket adalah ...
- A. Membiarkan kelas kosong tanpa guru.
- B. Meminta mahasiswa praktik untuk mengisi kekosongan guru.

- C. Meminta anak-anak beajar sendiri di perpustakaan.
- D. Berusaha menelepon guru yang bersangkutan agar segera mengirimkan tugas.
- E. Gelisah dan bingung.
20. Jika Anda ditugasi mengerjakan laporan keuangan oleh atasan, sementara Anda mampu menyelesaikan tugas tersebut lebih awal. Teman-teman Anda merasa kesulitan dalam mengerjakan, yang akan Anda lakukan adalah ...
- A. Diam saja dan segera mengumpulkan tugas dari atasan.
- B. Membantu teman lain jika diminta.
- C. Tanpa diminta mencoba menawarkan bantuan.
- D. Menawarkan bantuan, jika mereka tidak bersedia dibantu maka Anda bisa bersantai.
- E. Membantu semampunya jika diminta.
21. Anda harus datang tepat waktu ke kantor karena akan ada agenda rapat. Saat di perjalanan, kendaraan umum yang Anda tumpangi mogok, padahal Anda harus tiba sekitar 10 menit lagi di kantor. Sikap Anda ...
- A. Langsung turun dan mencari angkutan umum lain.
- B. Menelpn pihak kantor tentang kejadian yang Anda alami.
- C. Meminta izin agar tidak ikut rapat.
- D. Gelisah dan menyalahkan supir.
- E. Berjalan kaki sambil menunggu ada angkot.
22. Anda akan dimutasi ke divisi yang Anda belum pernah ditempatkan sebelumnya. Menyikapi hal ini, Anda akan ...
- A. Menolak agar tidak jadi dimutasi.
- B. Menerima meski masih bingung terhadap tugas dan tanggung jawab di divisi yang baru.
- C. Menerima dan segera mempelajari cara kerja di divisi baru dengan bertanya pada rekan sejawat.
- D. Menerima dan segera mempelajari cara kerja divisi baru dengan membaca arsip divisi baru.
- E. Tidak mau tahu dan bekerja semampunya.
23. Hari ini Anda merasa tidak enak badan, padahal Anda harus memimpin rapat penting karena tanpa kehadiran Anda, rapat tidak akan berlangsung. Sikap Anda ...
- A. Tetap berangkat ke kantor meski kurang sehat.
- B. Meminta agar rapat ditunda.
- C. Tidak berangkat ke kantor dan meminta agar rekan lain menggantikan tugas memimpin rapat meski sebenarnya tidak diperbolehkan.
- D. Tidak peduli karena memang kurang sehat.
- E. Tetap ikut rapat meski tidak sampai selesai.
24. Jika Anda harus menjadi ketua dalam suatu proyek. Lalu, ada anggota yang sering tidak bertanggung jawab dan melimpahkan pekerjaan pada rekan lain. Sikap Anda ...

- A. Menindak tegas dan mengancam anggota yang tidak mau bekerja.
 - B. Membagi pekerjaan sesuai bidang keahlian masing-masing agar semua anggota bekerja.
 - C. Membiarkan anggota yang tidak bekerja asal pekerjaan tetap beres.
 - D. Marah-marah pada anggota yang tidak bekerja.
 - E. Terus memantau agar semua anggota bekerja dengan baik.
25. Jika Anda menjadi ketua kuliah kerja nyata (KKN), sementara ada anggota kelompok Anda yang izin untuk tidak ada di lapangan dengan alasan mengurus KRS. Anda hanya memberi izin satu hari, tetapi anggota kelompok tersebut mangkir hingga 3 hari tidak ada di lapangan. Sebagai ketua kelompok, sikap Anda ...
- A. Menghubunginya agar segera kembali ke lapangan.
 - B. Membiarkan saja selama tidak ketahuan pembimbing KKN lapangan.
 - C. Menegur saat dia sudah kembali ke lapangan.
 - D. Marah-marah dan mengancam akan melaporkan pada pembimbing KKN lapangan.
 - E. Diam saja, asal tidak diikuti anggota lain.
26. Terhadap teman yang sering ingkar janji, sikap Anda ...
- A. Tidak lagi percaya jika dia kembali menjanjikan sesuatu.
 - B. Marah-marah karena merasa dibohongi.
 - C. Diam saja.
 - D. Menegur dan memperingatkan agar tidak lagi berbuat demikian.
 - E. Mendingkan dan memusuhi.
27. Jika Anda harus menjadi pembina upacara, sikap Anda ...
- A. Menolak dengan tegas karena merasa tidak mampu.
 - B. Menerima dan melaksanakan tugas dengan berat hati.
 - C. Menerima dan mempersiapkan sebaik mungkin.
 - D. Meminta teman lain saja yang menjadi pembina.
 - E. Tidak masuk kantor karena merasa tidak siap.
28. Anda harus berangkat ke kantor, tetapi di perjalanan motor yang Anda kendarai mogok. Sikap Anda ...
- A. Mencari bengkel terdekat.
 - B. Meninggalkan motor di tempat aman, kemudian mencari angkot.
 - C. Membatalkan berangkat ke kantor.
 - D. Mendorong motor hingga ke kantor.
 - E. Marah-marah dan terus menyalahkan keadaan.
29. Jika Anda diminta menjadi ketua KKN, sikap Anda ...
- A. Menolak karena merasa tidak mampu.
 - B. Menerima dengan senang hati.
 - C. Mengusulkan agar teman lain saja yang menjadi ketua.
 - D. Marah-marah.
 - E. Menerima dengan berat hati.
30. Sudah dua hari Anda harus menggantikan tugas teman Anda menjaga

loket karena teman tersebut sedang sakit. Sikap Anda ...

- A. Menggerutu karena terlalu memberatkan.
- B. Melaksanakan tugas sebaik mungkin karena bisa saja posisi Anda suatu saat seperti teman Anda yang sakit.
- C. Melaksanakan semampunya.
- D. Melaksanakan dengan berat hati.
- E. Stres berkepanjangan.

31. Teman Anda mendatangi rumah Anda dan ingin meminjam uang, padahal Anda juga sedang tidak mempunyai uang. Sikap Anda ...

- A. Mengutarakan keadaan keuangan Anda.
- B. Menolak dan marah-marah pada teman Anda.
- C. Menyarankan agar meminjam uang ke teman lain.
- D. Berusaha mencari pinjaman untuk teman Anda.
- E. Diam saja tidak peduli.

32. Hari Kamis adalah hari libur nasional, sementara kantor Anda menerapkan 5 (lima) hari kerja. Teman-teman di kantor sepakat akan meliburkan diri di hari Jumat, meskipun belum ada pemberitahuan apa pun dari atasan. Sikap Anda ...

- A. Ikut meliburkan diri.
- B. Menunggu informasi dari atasan.
- C. Memilih tetap masuk jika tidak ada pemberitahuan Jumat libur.
- D. Jika banyak yang meliburkan diri, ikut libur.
- E. Mencari aman dengan mengikuti cara mana yang dipilih rekan kerja.

33. Jika Anda diminta untuk memimpin rapat karena pimpinan berhalangan hadir, sikap Anda ...

- A. Menolak karena merasa tidak mampu.
- B. Menerima meski merasa tidak siap.
- C. Menerima dengan penuh tanggung jawab.
- D. Meminta agar teman lain saja yang memimpin rapat.
- E. Menghindar dengan cara tidak ikut rapat.

34. Terhadap segala kebijakan baru, sikap Anda ...

- A. Segera menyesuaikan diri dengan kebijakan tersebut.
- B. Menolak dengan keras.
- C. Mengusulkan agar kembali ke kebijakan lama.
- D. Menerima dan berusaha menyesuaikan diri dengan kebijakan baru karena pembaharuan pasti memiliki tujuan yang baik.
- E. Diam saja tidak peduli.

35. Jika ada teman Anda di kantor yang mengajak untuk menarik uang pungutan kepada masyarakat setelah memberikan pelayanan pada mereka, sikap Anda ...

- A. Menolak ajakan teman karena merugikan diri sendiri dan instansi.
- B. Menerima ajakan jika sedang tidak punya uang.
- C. Menerima dengan senang hati karena menguntungkan.
- D. Melapor pada atasan atas ajakan buruk teman Anda.
- E. Menasihati teman Anda agar tidak berlaku demikian.

36. Guru Anda tidak memberitahu sebelumnya bahwa hari ini akan diadakan ujian. Padahal, semalam Anda sama sekali tidak belajar. Sikap Anda ...
- A. Gelisah dan memutuskan untuk menyontek.
 - B. Tetap tenang, mengerjakan semampunya meski hasil tidak memuaskan karena yang terpenting dikerjakan dengan jujur.
 - C. Menyontek pekerjaan teman lain.
 - D. Mengusulkan agar guru tidak mengadakan ujian hari ini.
 - E. Memilih tidak ikut ujian dengan berbagai alasan karena merasa tidak siap.
37. Jika Anda ditempatkan di suatu kelompok untuk mengerjakan sebuah proyek, sedangkan dalam kelompok itu ada anggota yang sering berseberangan pendapat dengan Anda, bahkan Anda sering terlibat pertengkaran dengan salah satu anggota tersebut. Menyikapi hal ini, Anda akan ...
- A. Mengusulkan agar Anda dipindahkan ke kelompok lain.
 - B. Meminta agar teman tersebut dikeluarkan dari kelompok.
 - C. Bekerja sendiri tanpa melibatkannya.
 - D. Diam saja.
 - E. Berusaha profesional dengan tetap bekerja sama.
38. Terhadap teman yang sering meminjam uang dan lupa mengembalikan, sikap Anda ...
- A. Mengingatkan terus menerus.
 - B. Mendiamkan dan menjauhi.
 - C. Marah-marah dan mengancam jika tidak mengembalikan akan melaporkannya ke polisi.
 - D. Memilih pasrah dari pada merusak hubungan pertemanan hanya karena masalah uang.
 - E. Mengingatkan dengan cara halus dan berusaha memberi penjelasan bahwa segala bentuk pinjaman hendaknya dikembalikan.
39. Anda sangat tidak menyukai olahraga. Hari Jumat besok di kantor ada agenda senam pagi. Sikap Anda ...
- A. Memilih tidak ikut senam.
 - B. Tetap ikut senam meski sebenarnya tidak suka.
 - C. Berusaha untuk melawan rasa malas dan ikut dalam kegiatan senam pagi.
 - D. Ikut senam jika ada yang mengingatkan.
 - E. Mengusulkan agar senam pagi ditiadakan.
40. Anda tidak suka jika teman Anda ...
- A. Membohongi Anda.
 - B. Berlaku tidak baik kepada Anda.
 - C. Mengingkari janji.
 - D. Merepotkan.
 - E. Sering meminjam uang.
41. Terhadap segala bentuk pelanggaran, sikap Anda ...
- A. Menindak tegas.
 - B. Mendiamkan selama tidak terlalu mengganggu.
 - C. Marah-marah pada pelaku.
 - D. Mengancam pelaku akan diberi sanksi.
 - E. Tidak peduli karena bukan menjadi urusan Anda.

42. Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, sikap Anda ...
- A. Membantu jika diminta.
 - B. Membantu tanpa diminta.
 - C. Diam saja karena merasa tidak terlalu penting.
 - D. Membantu semampunya.
 - E. Cukup memberi ungkapan keprihatinan tanpa mau membantu.
43. Anda akan merasa senang jika teman-teman dalam kelompok kerja Anda ...
- A. Mampu bekerja sama dengan baik.
 - B. Memberi rasa nyaman pada Anda.
 - C. Selalu mau membantu Anda.
 - D. Bersikap menyenangkan dan tidak suka memusuhi.
 - E. Mampu mengerjakan tugas tepat waktu.
44. Terhadap teman satu kelompok yang sering lalai dalam mengumpulkan tugas, sikap Anda ...
- A. Memberi teguran.
 - B. Memberi sanksi.
 - C. Mengancam akan mengeluarkan dari kelompok.
 - D. Mendingkannya.
 - E. Marah-marah.
45. Anda merasa senang jika teman-teman ...
- A. Memperlakukan Anda dengan baik.
 - B. Senang membantu Anda.
 - C. Suka bekerja sama.
 - D. Menciptakan suasana yang kondusif.
 - E. Tidak mencampuri urusan Anda.
46. Hari ini Anda merasa tidak enak badan, padahal Anda harus memimpin rapat penting karena tanpa kehadiran Anda, rapat tidak akan berlangsung. Sikap Anda ...
- A. Tetap berangkat ke kantor meski kurang sehat.
 - B. Meminta agar rapat ditunda.
 - C. Tidak berangkat ke kantor dan meminta agar rekan lain menggantikan tugas memimpin rapat meski sebenarnya tidak diperbolehkan.
 - D. Tidak peduli karena memang kurang sehat.
 - E. Tetap ikut rapat meski tidak sampai selesai.
47. Jika Anda diminta menjadi ketua kuliah kerja nyata (KKN), sikap Anda ...
- A. Menolak karena merasa tidak mampu.
 - B. Menerima dengan senang hati.
 - C. Mengusulkan agar teman lain saja yang menjadi ketua.
 - D. Marah-marah.
 - E. Menerima dengan berat hati.
48. Terhadap segala kebijakan baru, sikap Anda ...
- A. Segera menyesuaikan diri dengan kebijakan tersebut.
 - B. Menolak dengan keras.
 - C. Mengusulkan agar kembali ke kebijakan lama.
 - D. Menerima dan berusaha menyesuaikan diri dengan kebijakan baru karena pembaharuan pasti memiliki tujuan yang baik.
 - E. Diam saja tidak peduli.

49. Jika ada teman Anda di kantor yang mengajak untuk menarik uang pungutan kepada masyarakat setelah memberikan pelayanan pada mereka, sikap Anda ...
- A. Menolak ajakan teman karena merugikan diri sendiri dan instansi.
 - B. Menerima ajakan jika sedang tidak punya uang.
 - C. Menerima dengan senang hati karena menguntungkan.
 - D. Melapor pada atasan atas ajakan buruk teman Anda.
 - E. Menasihati teman Anda agar tidak berlaku demikian.
50. Jika Anda akan menghadapi ujian skripsi, sikap Anda ...
- A. Mempersiapkan sebaik mungkin.
 - B. Merasa cemas karena takut tidak lulus dan memikirkan berhari-hari hingga tidak bisa tidur.
 - C. Mempersiapkan semampunya saja.
 - D. Belajar semalam suntuk.
 - E. Bersikap biasa, yang penting bisa lulus saja.

PEMBAHASAN SOAL TES KARAKTERISTIK PRIBADI

1. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	3	2	1	4	5

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

2. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	2	5	3	4

Aspek yang dinilai orientasi pada orang lain.

3. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	4	3	2	5

Aspek yang dinilai integritas diri.

4. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	3	1	5

Aspek yang dinilai kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain.

5. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	1	2	5	3

Aspek yang dinilai kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain.

6. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	5	4	3	2

Aspek yang dinilai orientasi dan pelayanan.

7. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	5	4	3	1

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

8. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	4	3	2	5

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

9. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	5	3	2	4

Aspek yang dinilai orientasi pada orang lain.

10. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	5	4	3	2

Aspek yang dinilai integritas diri.

11. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	5	4	3	1

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

12. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	1	3	4	2

Aspek yang dinilai orientasi pada orang lain.

13. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	5	3	4	1

Aspek yang dinilai integritas diri.

14. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	2	4	3	1

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

15. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	2	1	3	4

Aspek yang dinilai integritas diri.

16. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	1	3	2	4

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

17. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	3	2	4	1

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

18. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	3	5	1	4

Aspek yang dinilai kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain.

19. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	5	4	3	1

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

20. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	2	5	3	4

Aspek yang dinilai orientasi pada orang lain.

21. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	3	2	1	5

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

22. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	3	4	5	1

Aspek yang dinilai kemampuan beradaptasi.

23. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	5	2	1	3

Aspek yang dinilai kemampuan bekerja sama dalam kelompok.

24. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	5	2	1	1

Aspek yang dinilai kemampuan bekerja sama dalam kelompok.

25. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	1	4	3	2

Aspek yang dinilai kemampuan mengoordinasi orang lain.

26. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	3	1	4	2

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

27. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	3	4	5	2	1

Aspek yang dinilai kemampuan bekerja mandiri dan tuntas.

28. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	5	2	3	1

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

29. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	3	5	4	1	2

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

30. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	5	4	3	1

Aspek yang dinilai orientasi kepada orang lain.

31. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	5	3	1

Aspek yang dinilai orientasi kepada orang lain.

32. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	5	4	3	2

Aspek yang dinilai integritas diri.

33. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	4	5	3	1

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

34. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	3	5	1

Aspek yang dinilai kemampuan beradaptasi.

35. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	2	1	3	4

Aspek yang dinilai integritas diri.

36. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	1	5	2	4	3

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

37. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	3	1	5

Aspek yang dinilai kemampuan bekerja sama dalam kelompok.

38. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	3	1	5

Aspek yang dinilai kemampuan mengendalikan diri.

39. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	2	4	5	3	1

Aspek yang dinilai integritas diri.

40. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	3	5	2	1

Aspek yang dinilai integritas diri.

41. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	2	3	1	4

Aspek yang dinilai integritas diri.

42. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	3	5	1	4	2

Aspek yang dinilai orientasi pada orang lain.

43. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	3	1	2	4

Aspek yang dinilai kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain.

44. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	3	5	1	2

Aspek yang dinilai integritas diri.

45. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	3	2	5	1

Aspek yang dinilai kemampuan bekerja dalam kelompok.

46. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	5	2	1	3

Aspek yang dinilai kemampuan mengoordinasi orang lain.

47. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	3	5	4	1	2

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

48. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	4	2	3	5	1

Aspek yang dinilai kemampuan beradaptasi.

49. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	2	1	3	4

Aspek yang dinilai integritas diri.

50. Pembahasan:

Pilihan	A	B	C	D	E
Nilai	5	1	3	2	4

Aspek yang dinilai semangat berprestasi.

II

TES KONSENTRASI

MATERI TES KONSENTRASI

Tes konsentrasi adalah tes yang mengukur kecerdasan dan fokus peserta tes. Dalam tes ini, peserta tes akan diberikan sebuah kertas jawaban yang berisi pilihan jawaban. Kemudian, peserta tes akan dibacakan sebuah cerita atau pernyataan yang di dalamnya mengandung perintah untuk menjawab soal. Cerita dan soal hanya akan dibacakan sekali, sehingga peserta tes harus benar-benar berkonsentrasi memerhatikan petunjuk dalam cerita.

Pada dasarnya, tes konsentrasi berisi pilihan-pilihan jawaban yang sederhana dan melekat dalam kehidupan sehari-hari. Namun, terkadang ada tes konsentrasi yang memadukan tes konsentrasi dengan pengetahuan umum.

Tip Mengerjakan Tes Konsentrasi

1. Saat mulai mengerjakan, fokuskan pikiran Anda pada tes. Jangan sampai fokus Anda terpecah karena dapat mengganggu konsentrasi Anda saat mendengarkan cerita dan petunjuk pengerjaan soal.
2. Waktu yang digunakan untuk menjawab setiap soal sangatlah cepat (kurang lebih 15 detik). Jadi, pindailah jawaban dengan cepat dan urut dari atas ke bawah. Jangan memindai jawaban secara acak. Ini hanya akan membuat Anda mengulang memindai. Lebih baik pindailah secara urut, cepat, dan teliti.

LATIHAN SOAL TES KONSENTRASI

1. Jika benar ibu kota Indonesia adalah Jakarta, lingkarilah angka yang lebih besar dari angka 20 yang habis dibagi 3!

36	14	28	44	31	54	9
50	11	32	17	27	22	38
15	19	42	29	12	16	24

2. Jika benar jantung bekerja memompa darah, berilah garis bawah pada ibu kota negara di bawah ini!

Liverpool	Rabat	Shanghai	Osaka	New York
Ottawa	Milan	Pyongyang	Manchester	Sao Paulo
Frankurt	Bombay	Serawak	Dublin	Kabul

3. Perputaran bumi pada porosnya disebut dengan rotasi bumi. Maka, berilah tanda silang pada bilangan prima di bawah ini!

Sembilan	Tujuh	Dua puluh
Empat	Dua belas	Lima
Sebelas	Enam	Tiga belas

4. Indonesia memiliki banyak gunung berapi yang masih aktif. Jadi, berilah garis bawah pada binatang-binatang mamalia di bawah ini!

Lumba-lumba	Ular	Cacing	Harimau
Katak	Sapi	Anjing	Bebek
Kuda	Angsa	Buaya	Orang utan

5. Sistem lima hari kerja tidak cocok untuk diterapkan di kota kecil. Maka, coretlah nama-nama atlet di bawah ini!

Joko Pinurbo	Isyana Sarasvati	Boaz Solossa	Daniel Pedrosa
Anne Hathaway	Tontowi Ahmad	Armand Maulana	Dewi Lestari
Indra Lesmana	Raditya Dika	Zlatan Ibrahimovic	Maria Sharapova

6. Pemerintah menetapkan kebijakan baru tentang kenaikan harga bahan bakar minyak. Maka, berilah garis bawah pada kata selain alat transportasi dan komunikasi!

Surat	Pancing	Roti	Sandi
Tiket	Motor	Kereta api	Bola
Morse	Sepatu	<i>Handphone</i>	Becak

7. Manchester United meraih keberhasilan besar dalam bursa transfer dengan mendatangkan Zlatan Ibrahimovic dan Paul Pogba. Coretlah negara–negara dari benua Afrika!

Ghana	Syria	Togo	Guyana
Belize	Mali	Guatemala	Bhutan
Rwanda	Tajikistan	Islandia	Liberia

8. Tontowi Ahmad bersama Lilyana Natsir berhasil mempersembahkan medali emas dari Olimpiade Brazil 2016. Sementara mereka berlatih, lingkarilah kota–kota dari Pulau Kalimantan!

Bukittinggi	Palopo	Martapura	Singaraja
Palangkaraya	Singkawang	Mamuju	Binjai
Sragen	Ubud	Dumai	Banjarbaru

9. Jika benar Gunung Merapi terletak di Daerah Istimewa Yogyakarta, coretlah klub sepak bola yang berasal dari negara Inggris!

Barcelona	Chelsea	PSG	Fiorentina
Hull City	Bordeaux	Everton	Udinese
Valencia	Real Betis	FC Koeln	Arsenal

10. Atlet olahraga harus menjaga kondisi tubuh dan mengatur pola makan supaya performa tetap terjaga dan bisa meraih prestasi. Maka, berilah garis bawah pada hewan herbivora di bawah ini!

Singa	Tikus	Ular	Kuda
Ayam	Domba	Buaya	Jerapah
Gajah	Ikan	Sapi	Kucing

11. Selancar adalah salah satu olahraga air yang sangat menantang. Masalah utama yang harus dihadapi oleh peselancar adalah angin, suhu air yang dingin, dan coretlah alat-alat tulis di bawah ini!

Celana	Kacamata	Sepeda
Dompet	Pensil	Kapal
Buku	Payung	Penghapus

12. Jika Pulau Kalimantan lebih luas daripada Pulau Jawa, coretlah bilangan yang habis dibagi empat!

Dua puluh	Tujuh	Sepuluh
Sembilan	Empat belas	Dua belas
Tujuh belas	Delapan	Enam belas

13. Perjalanan Jakarta—Surabaya menghabiskan waktu kurang lebih delapan jam jika ditempuh dengan kereta api. Coretlah nama-nama kota yang dimulai dengan huruf S!

Pontianak	Surabaya	Malang	Sampit
Singkawang	Lampung	Lumajang	Padang
Jambi	Palembang	Semarang	Medan

14. Jika benar Kota Pelajar adalah julukan untuk Kota Yogyakarta, coretlah nama-nama danau di bawah ini!

Towuti	Bromo	Kapuas	Toba
Musi	Serayu	Maninjau	Mamberamo
Papandayan	Singkarak	Semeru	Patenggang

15. Perburuan binatang yang dilindungi sudah sangat meresahkan dan mengancam ekosistem. Jadi, coretlah semua alat transportasi!

Susu	Wajan	Sapu
Kereta	Sumur	Kursi
Tali	Kerbau	Sepeda

KUNCI JAWABAN SOAL TES KONSENTRASI

1. Jawaban:

36	14	28	44	31	54	9
50	11	32	17	27	22	38
15	19	42	29	12	16	24

2. Jawaban:

Liverpool	<u>Rabat</u>	Shanghai	Osaka	New York
<u>Ottawa</u>	Milan	<u>Pyongyang</u>	Manchester	Sao Paulo
Frankfurt	Bombay	Serawak	<u>Dublin</u>	<u>Kabul</u>

3. Jawaban:

Sembilan	~~Tujuh~~	Dua puluh
Empat	Dua belas	~~Lima~~
~~Sebelas~~	Enam	~~Tiga belas~~

4. Jawaban:

<u>Lumba-lumba</u>	Ular	Cacing	<u>Harimau</u>
Katak	<u>Sapi</u>	<u>Anjing</u>	Bebek
<u>Kuda</u>	Angsa	Buaya	<u>Orang utan</u>

5. Jawaban:

Joko Pinurbo	Isyana Sarasvati	~~Boaz Solossa~~	~~Daniel Pedrosa~~
Anne Hathaway	~~Tontowi Ahmad~~	Armand Maulana	Dewi Lestari
Indra Lesmana	Raditya Dika	~~Zlatan Ibrahimovic~~	~~Maria Sharapova~~

6. Jawaban:

Surat	<u>Pancing</u>	<u>Roti</u>	Sandi
<u>Tiket</u>	Motor	Kereta api	<u>Bola</u>
Morse	<u>Sepatu</u>	<i>Handphone</i>	Becak

7. Jawaban:

~~Ghana~~	Syria	Togo	Guyana
Belize	~~Mali~~	Guatemala	Bhutan
~~Rwanda~~	Tajikistan	Islandia	~~Liberia~~

8. Jawaban:

Bukittinggi	Palopo	<u>Martapura</u>	Singaraja
<u>Palangkaraya</u>	<u>Singkawang</u>	Mamuju	Binjai
Sragen	Ubud	Dumai	<u>Banjarbaru</u>

9. Jawaban:

Barcelona	~~Chelsea~~	PSG	Fiorentina
~~Hull City~~	Bordeaux	~~Everton~~	Udinese
Valencia	Real Betis	FC Koeln	~~Arsenal~~

10. Jawaban:

Singa	Tikus	Ular	<u>Kuda</u>
Ayam	<u>Domba</u>	Buaya	<u>Jerapah</u>
<u>Gajah</u>	Ikan	<u>Sapi</u>	Kucing

11. Jawaban:

Celana	Kacamata	Sepeda
Dompot	Pensil	Kapal
Buku	Payung	~~Penghapus~~

12. Jawaban:

~~Dua puluh~~
Sembilan
Tujuh belas

Tujuh
Empat belas
~~Delapan~~

Sepuluh
~~Dua belas~~
Enam belas

13. Jawaban:

Pontianak
~~Singkawang~~
Jambi

~~Surabaya~~
Lampung
Palembang

Malang
Lumajang
~~Semarang~~

~~Sampit~~
Padang
Medan

14. Jawaban:

~~Towuti~~
Musi
Papandayan

Bromo
Serayu
~~Singkarak~~

Kapuas
~~Maninjau~~
Semeru

Toba
Mamberamo
~~Patenggang~~

15. Jawaban:

Susu
~~Kereta~~
Tali

Wajan
Sumur
Kerbau

Sapu
Kursi
~~Sepeda~~

SIMULASI 1 TES PSIKOTES MASUK PERGURUAN TINGGI

LATIHAN SOAL SIMULASI 1

Tes Psikotes Masuk Perguruan Tinggi

Carilah kata yang memiliki makna sama dengan kata pada soal!

1. Aksentuasi	5. Arestasi
A. Pengutamaan	A. Istirahat
B. Penulisan	B. Area
C. Keadaan	C. Detensi
D. Situasi	D. Bon
E. Penyelundupan	E. Pelelangan
2. Upeti	6. Deifikasi
A. Uang suap	A. Definisi
B. Kotak	B. Penyembuhan
C. Bantuan	C. Pemujaan
D. Amal	D. Pergulatan
E. Donasi	E. Diskualifikasi
3. Vokabuler	7. Uris
A. Vokal	A. Urat
B. Nyaring	B. Garis
C. Suara	C. Waris
D. Kosakata	D. Cekungan
E. Kritis	E. Datar
4. Cantrik	8. Oyong
A. Cantik	A. Maju
B. Tampan	B. Goyah
C. Cakap	C. Tarik
D. Tentor	D. Dorong
E. Murid	E. Macet

9. Sauh
A. Jauh
B. Bahaya
C. Terjal
D. Angker
E. Suram

10. Dekadensi
A. Naik tahta
B. Waktu
C. Sepuluh tahun
D. Kebangkrutan
E. Berkembang

Carilah kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata pada soal!

11. Acap
A. Sering
B. Jarang
C. Selalu
D. Absen
E. Bukti
12. Hiperbola
A. Apa adanya
B. Dibesar-besarkan
C. Berlebihan
D. Kecil
E. Sedang
13. Konstan
A. Tetap
B. Tertentu
C. Berubah
D. Menguap
E. Lumer

14. Liberal
A. Tak terbatas
B. Sewenang-wenang
C. Diktator
D. Pembatasan
E. Kerakyatan

15. Nomadik
A. Berpindah-pindah
B. Menetap
C. Bergeser
D. Stabil
E. Labil

16. Asli
A. Duplikat
B. Autentik
C. Fakta
D. Nyata
E. Maya

17. Pasca
A. Setelah
B. Lulus
C. Lanjut
D. Pra
E. Purna

18. Pejal
A. Mampat
B. Padat
C. Berisi
D. Kenyal
E. Berongga

19. Bonafide
A. Bergengsi
B. Mewah
C. Marginal

- D. Kaya
- E. Lapang

20. Delusi
- A. Ilusi
 - B. Maya
 - C. Khayal
 - D. Nyata
 - E. Bayangan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

21. Kaca mata : Silau = ... : ...
- A. Makan : Lapar
 - B. Pusing : Kepala
 - C. Topi : Panas
 - D. Sepatu : Kaki
 - E. Buah : Vitamin
22. Kompor : Api = ... :
- A. Jalan : Macet
 - B. Kipas : Angin
 - C. Lemari : Dingin
 - D. Mendung : Petir
 - E. Komputer : Layar
23. Praktik : Terampil = ... :
- A. Rajin : Bodoh
 - B. Kertas : Gambar
 - C. Sendok : Makan
 - D. Belajar : Pandai
 - E. Kamera : Foto
24. Mengantuk : Tidur = ... :
- A. Apel : Merah
 - B. Susu : Sapi
 - C. Rumput : Lapangan
 - D. Memasak : Dapur
 - E. Haus : Minum

25. Sarung tangan : Petinju = ... :
- A. Stetoskop : Dokter
 - B. Sendok : Makan
 - C. Wortel : Kelinci
 - D. Lebah : Madu
 - E. Matahari : Panas
26. Cuci : Bersih = ... :
- A. Bangunan : Beton
 - B. Tabungan : Bunga
 - C. Asah : Tajam
 - D. Lampu : Gelap
 - E. Cinta : Sayang
27. Masinis : Kereta = ... :
- A. Petani : Traktor
 - B. Guru : Sekolahan
 - C. Dingin : Selimut
 - D. Pilot : Pesawat
 - E. Karyawan : Dasi
28. Karnivora : Harimau = ... :
- A. Herbivora : Kucing
 - B. Reptil : Kadal
 - C. Herbivora : Kambing
 - D. Omnivora : Singa
 - E. Manusia : Karnivora
29. Anting : Telinga = ... :
- A. Jari : Telunjuk
 - B. Kaki : Jalan
 - C. Gelang : Tangan
 - D. Tangan : Menulis
 - E. Cincin : Emas
30. Sendok : Makan = ... :
- A. Kertas : Gambar
 - B. Kipas : Angin
 - C. Tidur : Mengantuk
 - D. Minum : Haus
 - E. Pisau : Potong

31. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Telkomsel
- B. Indosat
- C. Fren
- D. Samsung
- E. Axis

32. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Kebumen
- B. Solo
- C. Tegal
- D. Klaten
- E. Jombang

33. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Dieng
- B. Tegal
- C. Puncak
- D. Lembang
- E. Batu Malang

34. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Avanza
- B. Honda
- C. Suzuki
- D. Toyota
- E. Mistubishi

35. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Gendang
- B. Drum
- C. Seruling
- D. Rebana
- E. Tamborin

36. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Bayam
- B. Sawi
- C. Brokoli
- D. Jagung
- E. Kangkung

37. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Sriwijaya FC
- B. Persib
- C. Arema
- D. AC Milan
- E. Persipura

38. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Taiwan
- B. Indonesia
- C. Malaysia
- D. Singapura
- E. Brunei Darussalam

39. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Daun
- B. Batang
- C. Okulasi
- D. Akar
- E. Bunga

40. Mana yang tidak masuk dalam kelompoknya?

- A. Semangka
- B. Melon
- C. Jeruk
- D. Anggur
- E. Pisang

Di penghujung tahun 2015, LinkedIn mengubah desain aplikasi *mobile* mereka. Melalui lima fitur kuncinya, desain aplikasi *mobile* baru ini dirancang untuk memudahkan para profesional agar tetap terhubung satu sama lain. Apa saja fitur kunci tersebut?

Your Feed (Home): halaman beranda agar para profesional bisa melihat konten-konten yang relevan dengan kehidupannya. Aplikasi ini adalah merupakan aplikasi yang kedua terbaik dari fitur Search. Konten yang ditampilkan di halaman ini akan disesuaikan dengan industri yang relevan, bidang pekerjaan, keterampilan, serta pembicaraan yang disukai.

Me: merepresentasikan merek profesional pengguna. Dalam fitur ini, pengguna dapat melihat apa pun tentang dirinya, termasuk siapa yang melihat profilnya atau siapa yang berkomentar dan membagikan artikel yang dipublikasikannya.

My Network: menampilkan berita-berita dan konten-konten yang dibagikan oleh jaringan profesional para pengguna. Fitur ini juga menampilkan pemberitahuan tentang hal baru yang terjadi dengan mereka, seperti jabatan baru, *work anniversary*, maupun artikel baru yang diunggah.

Messaging: pengguna dapat melakukan pembicaraan dengan lebih kasual dan cepat, tidak seperti pembicaraan menggunakan *email*. Fitur ini memudahkan pengguna untuk mengajukan pertanyaan kepada jaringannya secara cepat dan melanjutkan pembicaraan seperti bertatap muka langsung.

Search: memungkinkan pengguna mencari orang, pekerjaan, dan grup, dengan klaim 300 persen lebih cepat dan pintar. Contohnya, jika pengguna ingin mencari pekerjaan dengan kata kunci “*Gold*”, mereka akan mendapatkan hasilnya, bahkan sebelum mereka selesai mengetik.

Diakses dari: <http://teknologi.metrotvnews.com/read/2015/12/03/456926/lebih-interaktif-linkedin-rombak-total-aplikasi-mobile tanggal 3 Desember 2015>.

41. Wacana di atas membahas tentang ... A. Lima fitur kunci favorit LinkedIn. B. Desain aplikasi <i>mobile</i> baru LinkedIn. C. Aplikasi Search untuk pencarian makin mudah digunakan. D. Kecanggihan LinkedIn dibandingkan <i>mobile</i> lainnya. E. Tambahan fitur Me sebagai aplikasi <i>mobile</i> LinkedIn.	42. Ada berapa fitur kunci yang ditawarkan oleh LinkedIn? A. 4. B. 5. C. 6. D. 7. E. 8.

43. Apa fungsi fitur Me dalam *mobile* baru yang ditawarkan LinkedIn?

- A. Memungkinkan penggunanya mencari orang, pekerjaan, atau grup.
- B. Pengguna dapat melakukan pembicaraan dengan lebih kasual dan cepat.
- C. Menampilkan pemberitahuan tentang hal baru yang terjadi pada penggunanya.
- D. Berisi konten yang disesuaikan dengan industri yang relevan, bidang pekerjaan, keterampilan, serta pembicaraan yang disukai.
- E. Merepresentasikan merek profesional pengguna.

44. Fitur yang memiliki fungsi dengan klaim pencarian 300% lebih pintar adalah ...

- A. *Home*
- B. *Me*
- C. *Search*
- D. *Messaging*
- E. *My network*

45. Kalimat rancu dalam wacana tersebut dapat ditemukan dalam kalimat ...

- A. Merepresentasikan merek profesional pengguna.
- B. Contohnya jika pengguna ingin mencari pekerjaan dengan kata kunci "*Gold*", mereka akan mendapatkan hasilnya bahkan sebelum mereka selesai mengetik.
- C. Fitur ini memudahkan pengguna untuk mengajukan pertanyaan kepada jaringannya secara cepat dan melanjutkan pembicaraan seperti bertatap muka langsung.

D. Aplikasi ini adalah merupakan aplikasi yang kedua terbaik dari fitur *Search*.

E. Aplikasi *mobile* baru ini dirancang untuk memudahkan para profesional agar tetap terhubung satu sama lain.

46. $0,045 : 5 = \dots$

- A. 0,9
- B. 0,09
- C. 0,009
- D. 0,0009
- E. 0,90

47. $30\% \times 100 = N \times 40$. Maka, nilai N adalah ...

- A. 0,40
- B. 0,45
- C. 0,72
- D. 0,75
- E. 0,78

48. $2\frac{1}{4} : \frac{11}{4} = \dots$

A. $\frac{5}{8}$	D. $\frac{9}{11}$
B. $\frac{9}{4}$	E. $\frac{11}{4}$
C. $\frac{11}{9}$	

49. $3\frac{1}{2} \times \sqrt{64} + 3\frac{3}{4} \times \sqrt{16} = \dots$

A. 23	D. 46
B. 43	E. 47
C. 44	

50. $6,126 : 0,03 = \dots$

- A. 2042
- B. 204,2
- C. 20,42
- D. 2,042
- E. 0,2042

51. $\sqrt{2\frac{1}{4} + \frac{9}{16}} = \dots$

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{3}{16}$
- C. $\frac{6}{4}$
- D. $\frac{6}{16}$
- E. $\frac{9}{4}$

52. $3\frac{1}{4} + \frac{2}{5} \times 2\frac{2}{4} = \dots$

- A. $4\frac{1}{4}$
- B. $3\frac{2}{4}$
- C. $\frac{9}{4}$
- D. $\frac{9}{20}$
- E. $\frac{8}{5}$

53. $5^2 \times 2^2 - 3^2 = \dots$

- A. 31
- B. 34
- C. 49
- D. 91
- E. 94

54. $(3\sqrt{2} + 2\sqrt{3})(3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}) = \dots$

- A. 6
- B. 8
- C. $6\sqrt{2}$
- D. $8\sqrt{2}$
- E. $8\sqrt{3}$

55. $592 \times 22 - 24 = \dots$

- A. 13024
- B. 13000
- C. 24013
- D. 24000
- E. 31042

56. 4, 0, 8, 4, 12, 8, ...

- A. 24
- B. 20
- C. 16
- D. 12
- E. 8

57. 13, 11, 22, ..., 52, ..., 104, 88

- A. 17 dan 33
- B. 23 dan 55
- C. 26 dan 44
- D. 19 dan 77
- E. 33 dan 44

58. 74, 67, 60, 53, ...

- A. 46
- B. 49
- C. 45
- D. 44
- E. 47

59. 6 jam 52 menit 60 detik = ...

- A. 424 menit
- B. 417 menit
- C. 413 menit
- D. 356 menit
- E. 313 menit

60. 2,5 liter + 2.000 ml = ... dm³

- A. 2003,5
- B. 25.200
- C. 4,5
- D. 2,7
- E. 2,52

61. $61 < x < 83$, $72 < y < 87$ maka

- A. $x > y$
- B. $x < y$
- C. $x = y$
- D. $x = 2y$
- E. $2x = y$

62. Jika $x = 0,03\%$ dari 1,53 dan $y = 1,53\%$ dari 0,03 maka

- A. $x > y$
- B. $x < y$
- C. $x = y$
- D. $x = 2y$
- E. $2x = y$

63. Untuk dapat diterima bekerja di perusahaan A, seseorang harus lolos dalam tes administrasi, tes tertulis, dan tes wawancara. Sementara itu, tes wawancara hanya dapat diikuti oleh yang dinyatakan lolos dalam tes administrasi dan tes tertulis. Dari 25 pelamar, 18 orang dinyatakan lolos dalam tes administrasi, 12 orang lolos dalam tes tertulis, dan 5 orang gugur dalam tes keduanya. Jumlah pelamar

yang berhak mengikuti tes wawancara adalah ...

- A. 6 orang
- B. 8 orang
- C. 10 orang
- D. 12 orang
- E. 18 orang

64. Delapan tahun yang akan datang umur Ibu adalah 3 kali umur Anisa. Jika sekarang jumlah umur ibu dan dua kali umur Anisa adalah 46, umur ibu ketika melahirkan Anisa adalah ... tahun

- A. 16
- B. 18
- C. 24
- D. 28
- E. 30

65. Fitri bekerja sebagai pedagang sayuran di pasar. Dalam sehari dia dapat mengumpulkan keuntungan sebesar 35% dari modal yang dikeluarkannya. Jika modal yang dikeluarkan Fitri selama sebulan adalah Rp12.000.000 dan pengeluaran setiap harinya sama, keuntungan yang diperoleh Fitri dalam seminggu adalah ... (1 bulan = 30 hari, 1 minggu = 7 hari)

- A. Rp 980.000
- B. Rp 700.000
- C. Rp 540.000
- D. Rp 400.000
- E. Rp 140.000

66. Dari hasil survei yang dilakukan terhadap 50 karyawan di sebuah perusahaan, diketahui 30% karyawan perempuan dan 75% karyawan laki-laki menggunakan sepeda motor untuk berangkat ke kantor. Jika perbandingan

antara karyawan laki-laki dan perempuan dalam perusahaan tersebut adalah 2 : 3, banyaknya karyawan yang tidak menggunakan sepeda motor adalah ...

- A. 9 orang
- B. 15 orang
- C. 21 orang
- D. 24 orang
- E. 26 orang

67. Suatu organisasi kepemudaan yang beranggota 40 orang akan melakukan reorganisasi dengan memilih ketua, wakil ketua, sekretaris, dan bendahara. Besarnya peluang yang dimiliki Dito untuk terpilih dalam reorganisasi tersebut adalah ...

A. $\frac{1}{40}$	D. $\frac{1}{8}$
B. $\frac{1}{20}$	E. $\frac{1}{5}$
C. $\frac{1}{10}$	

68. Dika melakukan perjalanan dari kota A menuju kota B sejauh 240 km dengan menggunakan sepeda motor. Direncanakan perjalanan memakan waktu 4 jam dengan kecepatan tetap dan tanpa istirahat. Tanpa diduga, setelah 1,5 jam perjalanan, ban sepeda motor Dika bocor. Jika diperlukan waktu 30 menit untuk menambal ban tersebut, kecepatan yang harus ditambahkan agar dia sampai di kota B sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan adalah ...
- A. 10 km/jam
 - B. 15 km/jam

- C. 20 km/jam
- D. 60 km/jam
- E. 75 km/jam

69. Dua tahun yang lalu Ani membeli sebuah *smartphone* seharga Rp4.500.000. Diketahui harga jual *smartphone* tersebut turun 2,5% setiap 2 bulan sekali. Jika sekarang Ani berencana menjual *smartphone* tersebut, uang yang dia peroleh adalah ...

- A. Rp1.350.000
- B. Rp1.800.000
- C. Rp2.700.000
- D. Rp3.150.000
- E. Rp3.375.000

70. Seorang pedagang telah menjual 2 kg jeruk, 5 kg mangga, dan 10 kg apel. Jika keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan setiap kg jeruk, manga, dan apel adalah Rp1.000, Rp3.000, dan Rp1.500, total keuntungan yang telah diperoleh pedagang tersebut adalah ...

- A. Rp32.000
- B. Rp30.000
- C. Rp17.000
- D. Rp15.000
- E. Rp2.000

71. Jika ayah bekerja maka ibu mengurus anak-anak.

Ayah bekerja.

- A. Ibu mengurus anak-anak.
- B. Ibu bekerja.
- C. Ibu tidak mengurus anak-anak.
- D. Anak-anak pergi.
- E. Semua jawaban salah.

72. Bibi memasak atau mencuci.
Bibi tidak memasak.
- A. Bibi tidak mencuci dan tidak memasak.
 - B. Bibi mencuci.
 - C. Bibi tidak mencuci.
 - D. Semua jawaban benar.
 - E. Semua jawaban salah.
73. Semua atlet bola basket mempunyai tinggi 175 cm. Bryan mempunyai tinggi 180 cm.
- A. Bryan adalah seorang atlet bola basket.
 - B. Seseorang yang bertinggi badan 180 atau lebih adalah atlet bola basket.
 - C. Oleh karena menjadi atlet bola basket, Bryan mempunyai tinggi badan lebih dari 175 cm.
 - D. Bryan belum tentu atlet bola basket.
 - E. Bryan atlet bola basket dengan tinggi 180 cm.
74. Diana suka makan buah dan sayur segar. Buah dan sayur segar sangat bergizi. Semua yang memakan makanan bergizi badannya menjadi sehat.
- A. Diana termasuk herbivora.
 - B. Diana memiliki kebun buah dan sayur sendiri.
 - C. Badan Diana menjadi sehat.
 - D. Diana lebih sehat dari Betty.
 - E. Buah dan sayur sangat segar dan bergizi.

75. Fandy adalah pegawai negeri. Jika Fandy tidak korupsi dia akan dipromosikan. Semua pegawai negeri tidak korupsi.
- A. Fandy pegawai negeri yang rajin
 - B. Fandy akan dipromosikan.
 - C. Semua pegawai negeri akan dipromosikan.
 - D. Walaupun tidak korupsi namun fandi belum dipromosikan.
 - E. Tak satupun pegawai negeri dapat dipromosikan.
76. Dinda dan Ratna adalah sahabat dari SD. Dinda menyukai musik jazz dan tidak suka musik dangdut. Jika Ratna suka musik Rege maka Dinda suka musik dangdut.
- A. Ratna suka musik rege.
 - B. Ratna dan Ayu suka musik jazz.
 - C. Ratna tidak suka musik rege.
 - D. Hanya Dinda yang suka musik jazz.
 - E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
77. Semua pengawas ujian nasional melakukan pengawasan secara teliti. Sebagian dewan Guru sekolah menjadi pengawas ujian. Gizka melakukan pengawasan secara teliti.
- A. Gizka adalah pengawas ujian.
 - B. Gizka bukan pengawas ujian.
 - C. Gizka bukan pengawas ujian yang melakukan pengawasan secara teliti.
 - D. Gizka bukan seorang pengawas ujian dan bukan dewan guru.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.

Untuk menjawab soal nomor 78—80, perhatikan teks di bawah ini!

Pada kegiatan POPDA yang dilaksanakan di daerah Jawa Tengah, setiap sekolah mengirimkan beberapa siswa untuk ikut dalam pertandingan olahraga dan mewakili sekolah masing-masing. Salah satu cabang olahraga yang dilaksanakan dalam POPDA adalah lari estafet. Setelah melewati beberapa tahap, akhirnya ada enam kelompok siswa dari beberapa sekolah yang masuk ke babak final, yaitu kelompok pelari 1, 2, 3, 4, 5, dan 6. Dari lomba lari estafet tersebut, didapatkan hasil, sebagai berikut.

- Kelompok 1 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 5, tetapi di belakang kelompok 6.
- Kelompok 2 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 3, tetapi di belakang kelompok 6.
- Kelompok 4 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 3, tetapi di belakang kelompok 1.
- Tidak ada kelompok pelari yang mencapai garis finis pada waktu yang bersamaan.

78. Di antara pilihan berikut ini, manakah yang dapat merupakan urutan dari kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama hingga terakhir?

- A. 6, 1, 2, 3, 4, 5
- B. 6, 1, 2, 4, 3, 5
- C. 6, 1, 4, 5, 3, 2
- D. 6, 4, 5, 1, 2, 3
- E. 6, 4, 1, 5, 2, 3

79. Manakah yang berikut ini pasti benar berkaitan dengan urutan kelompok pelari dalam mencapai garis finish?

- A. 6 adalah kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama.
- B. 1 adalah kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama.
- C. 2 adalah kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama.
- D. 5 adalah kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama.
- E. 3 adalah kelompok pelari yang mencapai garis finis pertama.

80. Untuk setiap lomba, manakah dari pilihan berikut ini yang merupakan daftar akurat untuk kelompok pelari yang dapat mencapai garis finis di depan kelompok 4?

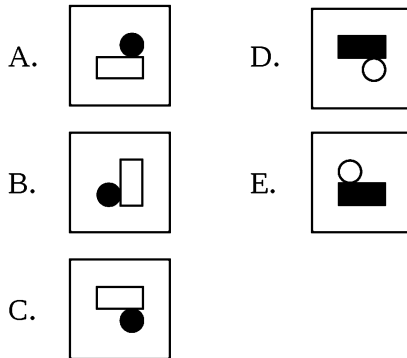
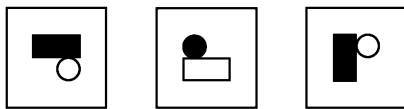
- A. 1, 6
- B. 1, 6, 2
- C. 1, 6, 3
- D. 1, 6, 2, 5
- E. 1, 6, 2, 5, 3

81. Pola selanjutnya adalah ...

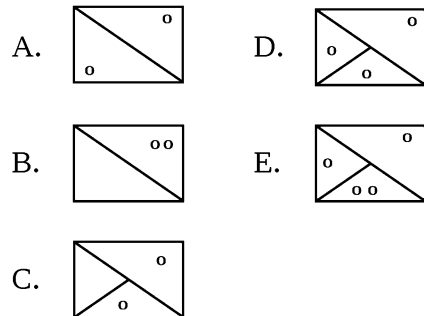
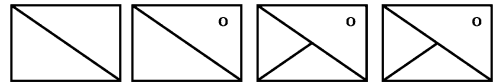


- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

82. Pola selanjutnya adalah ...

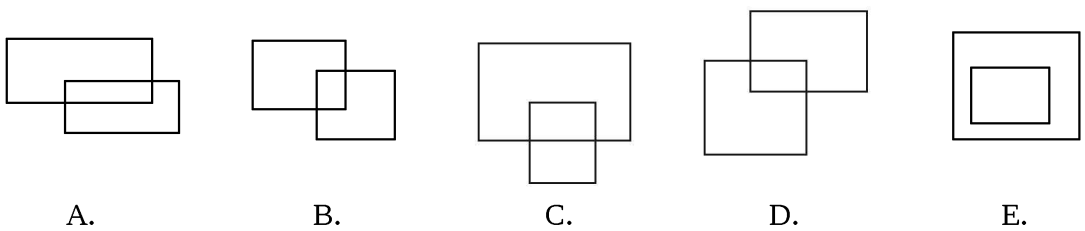


83. Pola selanjutnya adalah

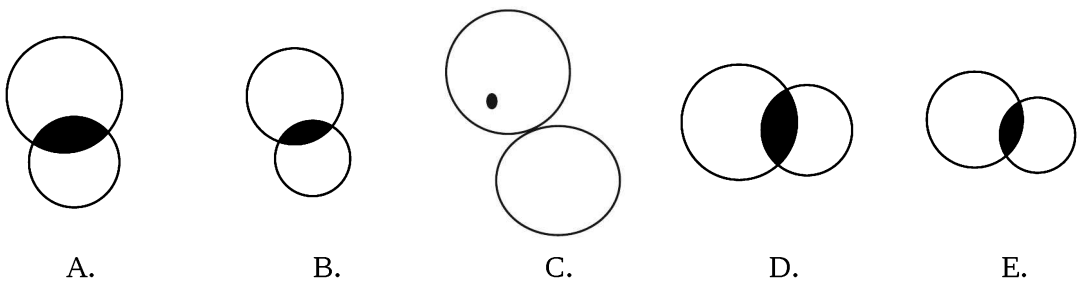


Petunjuk: carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai diantara lima gambar berikut!

84. ...



85. ...

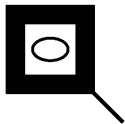
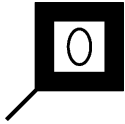


86. ...

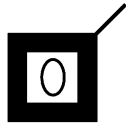


Petunjuk: carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!

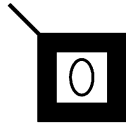
87. ...



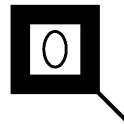
A.



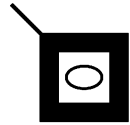
B.



C.

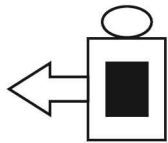
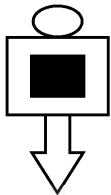


D.

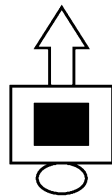


E.

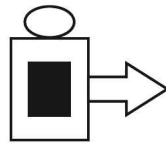
88. ...



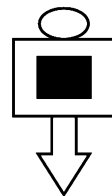
A.



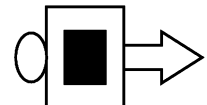
B.



C.

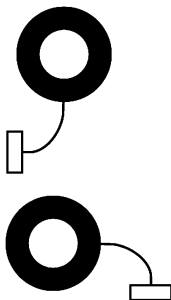


D.

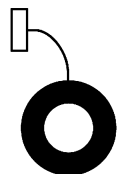


E.

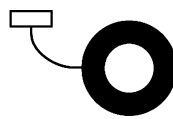
89. ...



A.



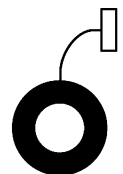
B.



C.



D.



E.

Petunjuk: carilah hasil rotasi (perputaran) yang identik dengan gambar-gambar berikut!

90. ...



A.



B.



C.



D.



E.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 1

Tes Psikotes Masuk Perguruan Tinggi

1. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan aksentuasi adalah pemfokusan, pengutamaan, atau penitikberatan.

Jawaban: A

2. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan upeti adalah persembahan atau uang suap.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan vokabuler adalah kosakata, leksikal, atau kamus.

Jawaban: D

4. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan cantrik adalah pengikut atau murid.

Jawaban: E

5. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan arestasi adalah penahanan, detensi, atau penghukuman.

Jawaban: C

6. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan deifikasi adalah pemujaan, penghormatan, atau pendewaan.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan uris adalah coretan, garis, atau goresan.

Jawaban: B

8. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan oyong adalah goyah atau goyang.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan sauh adalah angker atau jangkar.

Jawaban: D

10. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan dekadensi adalah depresi, kebangkrutan, atau kemunduran.

Jawaban: D

11. Pembahasan:

Kata acap memiliki arti sering. Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata jarang.

Jawaban: B

12. Pembahasan:

Kata hiperbola memiliki arti dibesar-besarkan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata apa adanya.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Kata konstan memiliki arti tetap, stabil, atau tidak berubah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata berubah.

Jawaban: C

14. Pembahasan:

Kata liberal memiliki arti radikal atau tidak terbatas.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pembatasan.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Kata nomadik memiliki arti berpindah-pindah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata menetap.

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Kata asli memiliki arti autentik.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata duplikat.

Jawaban: A

17. Pembahasan:

Kata pasca memiliki arti setelah atau sesudah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pra.

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Kata pejal memiliki arti mampat, pada atau berisi.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata berongga.

Jawaban: E

19. Pembahasan:

Kata bonafide memiliki arti bergengsi atau mewah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata marginal.

Jawaban: C

20. Pembahasan:

Kata delusi memiliki arti ilusi, khayal, atau maya.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata nyata.

Jawaban: D

21. Pembahasan:

Kacamata digunakan untuk melindungi dari silaunya sinar matahari.

Analogi yang sesuai, yaitu topi digunakan untuk melindungi panas matahari.

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Kompas merupakan alat yang menghasilkan api.

Analogi yang sesuai, yaitu kipas merupakan alat yang menghasilkan angin.

Jawaban: B

23. Pembahasan:

Orang yang banyak melakukan praktik pasti akan terampil

Analogi yang sesuai, yaitu orang yang rajin belajar pasti akan pandai.

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Saat merasa mengantuk kita harus tidur.

Analogi yang sesuai, yaitu saat merasa haus kita harus minum.

Jawaban: E

25. Pembahasan:

Sarung tangan digunakan petinju saat bertanding.

Analogi yang sesuai, yaitu stetoskop digunakan dokter saat memeriksa pasien.

Jawaban: A

26. Pembahasan:

Segala sesuatu jika dicuci pasti akan bersih.

Analogi yang sesuai, yaitu sesuatu jika diasah pasti akan tajam.

Jawaban: C

27. Pembahasan:

Masinis merupakan orang yang mengemudikan kereta api

Analogi yang sesuai, yaitu pilot merupakan orang yang mengemudikan pesawat terbang.

Jawaban: D

28. Pembahasan:

Salah satu hewan karnivora adalah harimau.

Analogi yang sesuai, yaitu salah satu hewan herbivora adalah kambing.

Jawaban: C

29. Pembahasan:

Anting merupakan perhiasan yang digunakan di telinga

Analogi yang sesuai, yaitu gelang merupakan perhiasan yang digunakan di tangan.

Jawaban: C

30. Pembahasan:

Sendok digunakan untuk makan.

Analogi yang sesuai, yaitu pisau digunakan untuk memotong.

Jawaban: E

31. Pembahasan:

Samsung bukan termasuk *provider* dalam jaringan telekomunikasi, tetapi sebuah merek telepon genggam.

Jawaban: D

32. Pembahasan:

Jombang bukan kota yang berada di Jawa Tengah, tetapi berada di Jawa Timur.

Jawaban: E

33. Pembahasan:

Tegal bukan merupakan kota yang berhawa dingin, tetapi kota di pesisir pantai utara yang berhawa panas.

Jawaban: B

34. Pembahasan:

Avanza bukan produsen pembuat mobil, tetapi sebuah merek mobil.

Jawaban: A

35. Pembahasan:

Semua merupakan alat musik pukul, kecuali seruling adalah alat musik tiup.

Jawaban: C

36. Pembahasan:

Semua alternatif pilihan merupakan nama sayuran yang berwarna hijau, kecuali jagung yang berwarna kuning.

Jawaban: D

37. Pembahasan:

Semua pilihan adalah klub sepak bola yang ada di Indonesia, kecuali AC Milan yang merupakan klub dari luar negeri.

Jawaban: D

38. Pembahasan:

Taiwan bukan negara yang masuk ke Asia Tenggara, melainkan termasuk Asia Timur.

Jawaban: A

39. Pembahasan:

Okulasi bukan termasuk bagian-bagian dari tanaman, melainkan cara pembudidayaan tanaman.

Jawaban: C

40. Pembahasan:

Semua alternatif pilihan merupakan jenis buah yang berbentuk bundar, kecuali pisang yang bukan jenis buah berbentuk bundar.

Jawaban: E

41. Pembahasan:

Wacana tersebut membahas tentang desain aplikasi *mobile* baru LinkedIn. Hal ini dapat dicermati dalam kalimat utama dan kalimat penjelas yang membangun masing-masing paragraf dalam wacana tersebut.

Jawaban: B

42. Pembahasan:

Berdasarkan informasi dalam paragraf pertama kalimat kedua, fitur kunci baru yang ditawarkan oleh LinkedIn ada lima fitur kunci.

Jawaban: B

43. Pembahasan:

Fungsi fitur *Me* dalam *mobile* baru yang ditawarkan LinkedIn, yaitu bisa merepresentasikan merek profesional pengguna. Dalam fitur ini, pengguna dapat melihat apa pun tentang dirinya, termasuk siapa yang melihat profilnya, atau siapa yang berkomentar dan membagikan artikel yang dipublikasikannya.

Jawaban: E

44. Pembahasan:

Fitur *Search* memungkinkan pengguna mencari orang, pekerjaan, dan grup, dengan klaim 300 persen lebih cepat dan pintar. Contohnya, jika pengguna ingin mencari pekerjaan dengan kata kunci “*Gold*”, mereka akan mendapatkan hasilnya, bahkan sebelum mereka selesai mengetik, yang dapat dicermati dalam wacana tersebut pada paragraf terakhir.

Jawaban: C

45. Pembahasan:

Kalimat yang rancu berarti kalimat yang kacau atau kalimat yang susunannya tidak teratur, sehingga informasinya sulit dipahami. Kalimat *Aplikasi ini adalah merupakan aplikasi yang kedua terbaik dari fitur Search* adalah kalimat rancu karena memiliki susunan yang tidak sesuai kaidah bahasa Indonesia dan sulit dipahami. Hal ini dapat dicermati dalam paragraf kedua kalimat kedua.

Jawaban: D

46. Pembahasan:

Trik: hitung angka bukan nol, $45 : 5 = 9$

Maka, menjadi 0,009

Jawaban: C

47. Pembahasan:

$$30\% \times 100 = N \times 40$$

$$30 = N \times 40$$

$$N = \frac{3}{4} = 0,75$$

Jawaban: D**48. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} : \frac{11}{4} &= \frac{9}{4} \times \frac{4}{11} \\ &= \frac{9}{11} \end{aligned}$$

Jawaban: D**49. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} &= 3\frac{1}{2} \times \sqrt{64} + 3\frac{3}{4} \times \sqrt{16} \\ &= \frac{7}{2} \times 8 + \frac{15}{4} \times 4 \\ &= 28 + 15 \\ &= 43 \end{aligned}$$

Jawaban: B**50. Pembahasan:**

$$6,126 : 0,03 = 204,2$$

Trik: Hitung angkanya langsung, menentukan koma dengan cara mengurangi jumlah angka di belakang koma. $3 - 2 = 1$, maka cari jawaban dengan angka di belakang koma adalah 1.

Jawaban: B**51. Pembahasan:**

Ubah dalam pecahan sehingga menjadi:

$$\begin{aligned} \sqrt{2\frac{1}{4} + \frac{9}{16}} &= \sqrt{\frac{9}{4}} + \sqrt{\frac{9}{16}} \\ &= \frac{3}{2} + \frac{3}{4} = \frac{6+3}{4} = \frac{9}{4} \end{aligned}$$

Jawaban: E**52. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{4} + \frac{2}{5} \times 2\frac{2}{4} &= 3\frac{1}{4} + \frac{2}{5} \times \frac{10}{4} \\ &= 3\frac{1}{4} + 1 = 4\frac{1}{4} \end{aligned}$$

Jawaban: A**53. Pembahasan:**

$$5^2 \times 2^2 - 3^2 = 25 \times 4 - 9 = 100 - 9 = 91$$

Jawaban: D**54. Pembahasan:**

Ingat: $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

$$\begin{aligned} &(3\sqrt{2} + 2\sqrt{3})(3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}) \\ &= (3\sqrt{2})^2 - (2\sqrt{3})^2 \\ &= 18 - 12 = 6 \end{aligned}$$

Jawaban: A**55. Pembahasan:**

$$592 \times 22 - 24 = 13024 - 24 = 13000$$

Jawaban: B**56. Pembahasan:**

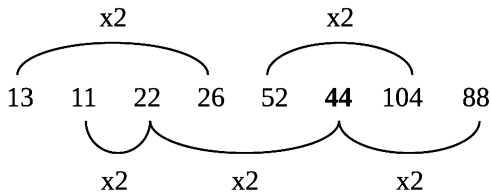
Pola yang tersusun dari baris bilangan tersebut adalah: -4, +8, -4, +8, ..., dan seterusnya.

$$\begin{array}{ccccccccc} 4 & 0 & 8 & 4 & 12 & 8 & 16 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} \\ -4 & +8 & -4 & +8 & -4 & +8 \end{array}$$

Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah: $8 + 8 = 16$

Jawaban: C

57. Pembahasan:



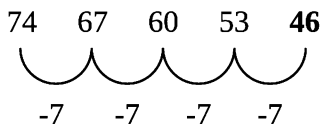
Dari barisan bilangan di atas, pola yang menyusunnya, yaitu setiap bilangan dikalikan dengan dua dan bilangan tersebut tersusun secara berselang-seling.

Dengan demikian, bilangan yang mengisi barisan tersebut adalah:

$$13 \times 2 = 26 \text{ dan } 22 \times 2 = 44$$

Jawaban: C

58. Pembahasan:



Pola barisan bilangan di atas adalah dikurangi 7 untuk setiap bilangan.

Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah: $53 - 7 = 46$

Jawaban: A

59. Pembahasan:

$$6 \text{ jam } 52 \text{ menit } 60 \text{ detik} = 360 \text{ menit} + 53 \text{ menit} = 413 \text{ menit}$$

Jawaban: C

60. Pembahasan:

Ingat: 1 liter = 1 dm^3

$$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

$$2,5 \text{ liter} + 2000 \text{ ml} = 2,5 + 2 = 4,5 \text{ dm}^3$$

Jawaban: C

61. Pembahasan:

$$61 < 72$$

$$83 < 87$$

Maka, $x < y$

Jawaban: B

62. Pembahasan:

$$\frac{0,03}{100} \times 1,53 = \frac{1,53}{100} \times 0,03$$

$$x = y$$

Jawaban: C

63. Pembahasan:

Misal:

A = lolos tes administrasi

B = lolos tes tertulis

S = pelamar yang mengikuti tes administrasi dan tertulis

Maka:

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) + n(A \cup B)^c$$

$$25 = 18 + 12 - n(A \cap B) + 5$$

$$n(A \cap B) = 35 - 25 = 10$$

Jadi, banyaknya pelamar yang berhak mengikuti tes wawancara adalah 10 orang.

Jawaban: C

64. Pembahasan:

Misal:

x = umur ibu dan y = umur Anisa

Dari permasalahan yang tersedia, diperoleh persamaan:

$$x + 8 = 3(y + 8)$$

$$\Rightarrow x + 8 = 3y + 24$$

$$\Rightarrow x = 3y + 16 \quad \dots\dots\dots (i)$$

$$\triangleright x + 2y = 46 \dots\dots\dots (ii)$$

Substitusikan persamaan (i) terhadap persamaan (ii):

$$(3y + 16) + 2y = 46$$

$$5y + 16 = 46$$

$$5y = 30$$

$$y = 6$$

Substitusi nilai $y = 6$ terhadap persamaan (i):

$$x = 3(6) + 16$$

$$= 18 + 16$$

$$= 34$$

Jadi, umur ibu ketika melahirkan Anisa adalah $34 - 6 = 28$ tahun.

Jawaban: D

65. Pembahasan:

Modal yang dikeluarkan Fitri setiap hari:

$$12.000.000 \div 30 = 400.000$$

Keuntungan yang diperoleh dalam satu hari:

$$\frac{35}{100} \times 400.000 = 140.000$$

Keuntungan yang diperoleh dalam satu minggu:

$$7 \times 140.000 = 980.000$$

Jadi, keuntungan yang diperoleh Fitri selama satu minggu berjualan sayur adalah Rp980.000

Jawaban: A

66. Pembahasan:

Jumlah karyawan laki-laki:

$$\frac{2}{2+3} \times 50 = \frac{2}{5} \times 50 = 20$$

Jumlah karyawan laki-laki yang menggunakan sepeda motor:

$$\frac{75}{100} \times 20 = 15$$

Jumlah karyawan laki-laki yang tidak menggunakan sepeda motor:

$$20 - 15 = 5 \text{ orang}$$

Jumlah karyawan perempuan:

$$\frac{3}{2+3} \times 50 = \frac{2}{5} \times 50 = 30$$

Jumlah karyawan perempuan yang menggunakan sepeda motor:

$$\frac{30}{100} \times 30 = 9$$

Jumlah karyawan perempuan yang tidak menggunakan sepeda motor:

$$30 - 9 = 21 \text{ orang}$$

Jadi, banyaknya karyawan yang tidak menggunakan sepeda motor adalah:

$$5 + 21 = 26 \text{ orang}$$

Jawaban: E

67. Pembahasan:

$$P(\text{terpilih}) = \frac{n(\text{pilihan})}{n(\text{semesta})}$$

$$P(\text{terpilih}) = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

Jawaban: C

68. Pembahasan:

Kecepatan rata-rata jika keadaan normal:

$$v = \frac{s}{t} = \frac{240}{4} = 60 \text{ km / jam}$$

Jarak yang ditempuh setelah 1,5 jam perjalanan:

$$\begin{aligned}s &= vt \\ &= 60 \times 1,5 \\ &= 90 \text{ km}\end{aligned}$$

Jarak yang tersisa: $240 - 90 = 150 \text{ km}$

Waktu yang tersisa setelah 1,5 jam perjalanan dan menambal ban:

$$4 - (1,5 + 0,5) = 2 \text{ jam}$$

Kecepatan berkendara saat sisa waktu dan jarak adalah 2 jam dan 150 km:

$$\begin{aligned}v &= \frac{s}{t} \\ &= \frac{150}{2} \\ &= 75 \text{ km / jam}\end{aligned}$$

Jadi, kecepatan yang harus ditambahkan adalah:

$$75 \text{ km/jam} - 60 \text{ km/jam} = 15 \text{ km/jam}$$

Jawaban: B

69. Pembahasan:

Besarnya penurunan harga *smartphone* selama 2 bulan:

$$\frac{2,5}{100} \times 4.500.000 = 112.500$$

Besarnya penurunan harga *smartphone* selama 2 tahun:

$$\frac{24}{2} \times 112.500 = 1.350.000$$

Uang yang diperoleh Ani dari hasil penjualan *smartphone*:

$$\text{Rp}4.500.000 - \text{Rp}1.350.000 = \text{Rp}3.150.000$$

Jadi, jumlah uang yang diperoleh Ani adalah Rp3.150.000

Jawaban: D

70. Pembahasan:

Keuntungan total:

$$\begin{aligned}&2 \times 1.000 + 5 \times 3.000 + 10 \times 1.500 \\ &= 2000 + 15.000 + 15.000 \\ &= 32.000\end{aligned}$$

Jadi, total keuntungan yang telah diperoleh pedagang tersebut adalah Rp32.000.

Jawaban: A

71. Pembahasan:

Jika ayah bekerja maka ibu mengurus anak-anak.

Ayah bekerja.

Jadi, jika ayah bekerja maka ibu pasti mengurus anak-anak.

Jawaban: A

72. Pembahasan:

Bibi memasak atau mencuci.

Bibi tidak memasak.

Oleh karena di sini ada kata “atau”, bisa jadi ketika bibi memasak, bibi tidak mencuci dan ketika bibi tidak memasak, bibi mencuci.

Jawaban: B

73. Pembahasan:

Semua atlet bola basket mempunyai tinggi 175 cm. Bryan mempunyai tinggi 180 cm.

Oleh karena semua atlet bola basket mempunyai tinggi 175 dan Bryan tingginya 180, tidak disebutkan pula pastinya Bryan termasuk atlet atau tidak.

Jadi, Bryan belum tentu atlet bola basket.

Jawaban: D

74. Pembahasan:

Diana suka makan buah dan sayur segar. Buah dan sayur segar sangat bergizi. Semua yang memakan makanan bergizi badannya menjadi sehat.

Jadi, badan Diana menjadi sehat karena makan buah dan sayur segar yang bergizi.

Jawaban: C

75. Pembahasan:

Fandy adalah pegawai negeri. Jika Fandy tidak korupsi dia akan dipromosikan. Semua pegawai negeri tidak korupsi.

Jadi, Fandy akan dipromosikan karena tidak pernah korupsi.

Jawaban: B

76. Pembahasan:

Dinda dan Ratna adalah sahabat dari SD. Dinda menyukai musik jazz dan tidak suka musik dangdut. Jika Ratna suka musik Rege maka Dinda suka musik dangdut.

Jadi, Ratna tidak suka musik rege karena Dinda tidak suka musik dangdut

Jawaban: C

77. Pembahasan:

Semua pengawas ujian nasional melakukan pengawasan secara teliti. Sebagian dewan Guru sekolah menjadi pengawas ujian. Gizka melakukan pengawasan secara teliti.

Jadi, belum tentu yang melakukan pengawasan secara teliti adalah pengawas ujian.

Jawaban: E

78. Pembahasan:

Ketentuan:

- Kelompok 1 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 5, tetapi di belakang kelompok 6. (aturan 1)
- Kelompok 2 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 3, tetapi di belakang kelompok 6. (aturan 2)
- Kelompok 4 selalu mencapai garis finis di depan kelompok 3, tetapi di belakang kelompok 1. (aturan 3)
- Tidak ada kelompok pelari yang mencapai garis finis pada waktu yang bersamaan. (aturan 4)

Analisis:

- Pilihan A menyalahi aturan 3.
- Pilihan C menyalahi aturan 2.
- Pilihan D menyalahi aturan 1.
- Pilihan E menyalahi aturan 3.

Jawaban: B

79. Pembahasan:

Cukup jelas, berdasarkan aturan 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa kelompok pelari 6 selalu berada di depan dari kelompok yang lain.

Jawaban: A

80. Pembahasan:

Analisis: kelompok yang sudah pasti di depan 4 adalah 1 dan 6. Lihat aturan 1 dan 3.

Jawaban: A

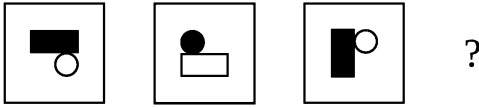
81. Pembahasan:



Jumlah lingkaran dalam kotak berkurang satu.

Jawaban: C

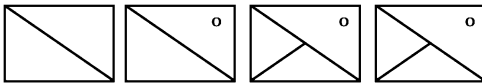
82. Pembahasan:



Bangun segi empat dan lingkaran dalam kotak bergeser posisi dari atas ke bawah, kemudian ke samping kiri dan kembali ke atas. Bangun segi empat dan lingkaran dihitamkan secara bergantian dengan pola berselang-seling.

Jawaban: C

83. Pembahasan:



Kotak dibagi menurut diagonalnya, kemudian muncul lingkaran kecil dengan jumlah bertambah.

Jawaban: D

84. Pembahasan:

Kedua bangun segi empat beririsan, kecuali gambar kelima.

Jawaban: E

85. Pembahasan:

Kedua bangun lingkaran beririsan, kecuali gambar keempat.

Jawaban: D

86. Pembahasan:

Hanya gambar ketiga yang menyerupai huruf “V”, sedangkan yang lain menyerupai huruf “L”.

Jawaban: C

87. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: C

88. Pembahasan:

Gambar yang paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

89. Pembahasan:

Gambar lingkaran dan garis lengkung dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

90. Pembahasan:

Gambar diputar ke kiri sebesar 90° .

Jawaban: B

SIMULASI 2

TES PSIKOTES PASCASARJANA

(MASUK S2/S3)

LATIHAN SOAL SIMULASI 2

TES PSIKOTES PASCASARJANA

Carilah kata yang memiliki makna sama dengan kata pada soal!

1. WARKAT

- A. Warta
- B. Berita
- C. Surat
- D. Saham
- E. Giro

2. BIVAK

- A. Barak
- B. Otot
- C. Bidang
- D. Auditorium
- E. Rumah

3. YURIS

- A. Junior
- B. Senior
- C. Hukuman
- D. Jabatan
- E. Ahli hukum

4. YOJANA

- A. Konsentrasi
- B. Jarak
- C. Waktu
- D. Kecepatan
- E. Lintasan

5. WAKAF

- A. Derma
- B. Wukuf
- C. Waktu
- D. Jariyah
- E. Harapan

6. ZENIT

- A. Zona
- B. Wilayah
- C. Kulminasi
- D. Lembah
- E. Sudut

7. BAB

- A. Hal
- B. Bagian
- C. Riwayat
- D. Buku
- E. Daftar isi

8. BAKIR

- A. Kaya
- B. Mangkir
- C. Bohong
- D. Miskin
- E. Banyak

9. AGITASI
- A. Agunan
 - B. Jaminan
 - C. Hasutan
 - D. Penghapusan
 - E. Rampas

10. DABIK
- A. Memukul
 - B. Menggali
 - C. Uruk
 - D. Meratakan
 - E. Meneror

Carilah kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata pada soal!

11. NYALANG
- A. Terkatup
 - B. Terbeliak
 - C. Melalang
 - D. Rintang
 - E. Halang

12. PANTANG
- A. Tantang
 - B. Legal
 - C. Pantau
 - D. Halal
 - E. Larangan

13. PARTIKELIR
- A. Privat
 - B. Negeri
 - C. Independen
 - D. Dependen
 - E. Luas

14. RUMPIL
- A. Rumpang
 - B. Susah
 - C. Payah
 - D. Cekatan
 - E. Gampang

15. SENTRALISASI
- A. Desentralisasi
 - B. Pusat
 - C. Sentosa
 - D. Megah
 - E. Konsentrasi

16. URUK
- A. Timbun
 - B. Acak
 - C. Menggali
 - D. Runtut
 - E. Serabut

17. UZUR
- A. Belia
 - B. Tua
 - C. Renta
 - D. Kuno
 - E. Terkini

18. AJUN
- A. Tuan
 - B. Ajudan
 - C. Asisten
 - D. Maju
 - E. Gerakan

19. AZAB
- A. Hukuman
 - B. Kenikmatan

- C. Siksaan
- D. Surga
- E. Keji

20. BALELA
- A. Balik
 - B. Melanggar
 - C. Mematuhi
 - D. Tilang
 - E. Sanksi

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

21. Waktu : Jam = ... : ...
- A. Buku : Membaca
 - B. Mangga : Pisang
 - C. Pensil : Menggambar
 - D. Arah : Kompas
 - E. Gitar : Musik
22. Dosen : Mahasiswa = ... : ...
- A. Silat : Guru
 - B. Murid : Sekolah
 - C. Dokter : Pasien
 - D. Polisi : Penjara
 - E. Gedung : Sekolah
23. Bus : Terminal = ... : ...
- A. Pesawat terbang : Bandara
 - B. Becak : Halte
 - C. Motor : Bensin
 - D. Sepeda : Dikayuh
 - E. Kereta api : Rel
24. Tunarungu : Telinga = ... : ...
- A. Rumah : Tunasusila
 - B. Pelayan : Pramusaji
 - C. Tunanetra : Mata

- D. Tunagrahita : Mental
- E. Pedagang : Kelontong

25. Makalah : Pendahuluan = ... : ...
- A. Makan : Kenyang
 - B. Laporan : Tujuan
 - C. Buku : Biografi
 - D. Drama : Prolog
 - E. Undang-undang : Hukum

26. Persidangan : Pengadilan = ... : ...
- A. Pendidikan : Kantor
 - B. Pertunjukan : Panggung
 - C. Pelatihan : Stasiun
 - D. Pengobatan : Terminal
 - E. Menabung : Pasar

27. Laboran : Laboratorium = ... : ...
- A. Dosen : Kantor
 - B. Guru : Gudang
 - C. Manajer : Pabrik
 - D. Montir : Perpustakaan
 - E. Apoteker : Apotek

28. Kakap : Insang = ... : ...
- A. Sapi : Jantung
 - B. Katak : Jantung
 - C. Kerbau : Paru-paru
 - D. Paus : Insang
 - E. Burung : Kulit

29. Kamus : Arti kata = ... : ...
- A. Atlas : Tempat
 - B. Toko : Tiket
 - C. Stasiun : Beras
 - D. Pasar : Memancing
 - E. Apotek : Lagu

30. Malioboro : Yogyakarta = ... : ...
- A. Bika Ambon : Ambon
 - B. Kota Tua : Madura
 - C. Pisang Ijo : Pontianak
 - D. Jembatan Ampera : Palembang
 - E. Kota kembang : Bandung

Pilihlah satu jawaban yang di luar kelompok kata berikut!

31. ...
- A. Majapahit
 - B. Tarumanegara
 - C. Mataram
 - D. Kutai
 - E. Kalingga
32. ...
- A. Pattimura
 - B. W.R. Supratman
 - C. Diponegoro
 - D. Imam Bonjol
 - E. Sudirman
33. ...
- A. Patung
 - B. Novel
 - C. Cerpen
 - D. Puisi
 - E. Syair
34. ...
- A. Lele
 - B. Gurame
 - C. Patin
 - D. Mujaer
 - E. Paus

35. ...
- A. Femina
 - B. Kompas
 - C. Tempo
 - D. Suara Merdeka
 - E. Sindo
36. ...
- A. Kalimantan
 - B. Sulawesi
 - C. Bali
 - D. Jakarta
 - E. Maluku
37. ...
- A. Krisdayanti
 - B. Tri Utami
 - C. Dude Herlino
 - D. Hedi Yunus
 - E. Afgan
38. ...
- A. Jagung
 - B. Beras
 - C. Kentang
 - D. Singkong
 - E. Mangga
39. ...
- A. Piring
 - B. Panci
 - C. Sendok
 - D. Garpu
 - E. Mangkok
40. ...
- A. Papan tulis
 - B. Penghapus
 - C. Meja
 - D. Kompor
 - E. Papan absensi

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

Ketua Harian Toraja, DMO Luther Barrung, mengungkapkan pada 2016 akan digelar *event* Toraja International Coffee Festival untuk memperkenalkan potensi agro. “Nantinya acara ini akan dihadiri sekitar 300 peserta dari seluruh dunia,” kata Luther pada *Tempo* sesuai *media gathering* Toraja DMO di Hotel Santika, Kamis malam, 4 Desember 2015.

Luther menjelaskan selama ini Toraja dikenal dengan wisata budaya, seiring waktu kini bergeser ke arah wisata alam dan agro, sehingga diperlukan pengemasan yang menarik. Toraja selama ini dikenal dengan kopinya yang mahal dan enak, sehingga lewat *event* ini akan digali lebih dalam. “Nanti peserta akan diperlihatkan perkebunan kopi, melihat langsung pohon kopi, dan sebagainya. Dari *event* inilah menjadi salah satu segmen pasar baru. Bahkan, Dinas Pariwisata Sulsel telah meminta untuk membuat konsepnya,” ujar Luther.

Wakil Ketua Kelompok Kerja Bidang Promosi dan Pemasaran Toraja, DMO Yohan Tangkesalu, mengatakan *event* ini untuk mengangkat nama kopi toraja dengan memberikan inovasi baru. “Nantinya ada kompetisi barista dalam meracik kopi Toraja dengan sentuhan kreasi. Dengan *event* ini tentu kami harapkan ada pasar baru yang dapat mendatangkan kunjungan wisatawan ke Toraja,” ujar Yohan.

Staf Tata Kelola Destinasi dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Pariwisata dan Kebudayaan, Feri Suprpto menjelaskan, pada 2016, berbagai *event* telah disiapkan selain Toraja International Coffee Festival dengan produk kopi Toraja akan dikompetisikan, juga tetap digelar Festival Toraja Internasional yang rutin dilakukan tiap tahun.

Diakses dari: <http://travel.tempo.co/read/news/2015/12/04/203724903/2016-akan-digelar-toraja-international-coffee-festival tanggal 4 Desember 2015>

41. Paragraf ke-2 dan ke-3 wacana di atas membicarakan tentang ... A. Peningkatan wisata alam dan agro daerah Toraja serta kopi Toraja. B. Pelaksanaan Toraja International Coffee di 2016. C. Kompetisi meracik kopi Toraja. D. <i>Media gathering event</i> Toraja International Coffee. E. Untuk mengangkat nama kopi Toraja di kancah Internasional.	42. Apa tujuan diadakannya acara Toraja International Coffee Festival? A. Perlombaan meracik kopi Toraja Nasional. B. Memperkenalkan potensi agro di Toraja. C. Meningkatkan jumlah pengusaha kopi di Toraja. D. Pengadaan Festival Toraja Internasional. E. Pengemasan kopi Toraja agar lebih menarik.

43. Berapa peserta yang akan menghadiri acara tersebut?
- A. 100
 - B. 150
 - C. 200
 - D. 250
 - E. 300
44. Saran yang tepat bagi pemerintah sesuai dengan wacana di atas, yaitu ...
- A. Kurangnya perhatian pemerintah Indonesia menyebabkan petani kopi mengalami kerugian.
 - B. Akibat pemasaran kopi yang kurang meluas, kopi Toraja kurang dikenal di luar negeri.
 - C. Nantinya akan ada perlombaan meracik kopi saat acara berlangsung.
 - D. Diharapkan pemerintah dapat berpartisipasi untuk mengenalkan kopi Toraja ke dunia Internasional.
 - E. Sebaiknya kopi Toraja menambah inovasi produk agar terkenal.
45. Siapakah Yohan Tangkesalu?
- A. Kementerian Pariwisata, dan Kebudayaan.
 - B. Ketua Harian Toraja DMO.
 - C. Wakil Ketua Kelompok Kerja Bidang Promosi dan Pemasaran Toraja DMO.
 - D. Kepala Dinas Pariwisata Sulsel.
 - E. Salah satu pengusaha kopi Toraja.

Sekilas, warna kuah serta irisan kacang panjang dan cabai membuat konsumen terkecoh dengan penampilannya, mengiranya sayur asem. “Itu sayur kapurung, memang kelihatannya seperti sayur asem,” kata Nur Hamidar, warga Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara. Tampilannya sederhana. Aneka sayur dengan butiran biji jagung berwarna kuning dalam kuah berwarna kecokelatan.

Cara membuatnya, menurut Nur, tidak rumit. Hanya dengan merebus kacang panjang, daun kacang, terung bulat berwarna hijau, rebung, dan cabai dengan air serta bumbu bawang putih, garam, gula, dan merica. Tambahkan juga udang, bila suka.

Kapurung yang kuahnya mirip sayur asem, pedas dengan jejak rasa asam, kadang disajikan bersama bulatan sagu yang oleh warga setempat disebut sinonggi. Sinonggi dibuat dengan mencampur sagu dengan air mendidih hingga kental, kemudian membentuknya bulat-bulat dan dicampurkan ke sayur yang sudah matang. Sinonggi itu juga dapat dimakan secara terpisah dengan lauk atau sayuran lain, seperti tumis daun pakis.

Diakses dari: <http://travel.tempo.co/read/news/2015/12/04/201724899/segarnya-sayur-kapurung-sayur-asam-khas-tanah-sulawesi> tanggal 4 Desember 2015

46. Dari mana asal Sayur Kapurung dalam wacana di atas?

- A. Sulawesi Utara
- B. Sulawesi Barat
- C. Sulawesi Timur
- D. Sulawesi Selatan
- E. Sulawesi Tenggara

47. Apa yang dimaksud dengan sinonggi?

- A. Sayur asem
- B. Bulatan sagu
- C. Bumbu bawang
- D. Lauk khas Sulawesi
- E. Tepung kanji

48. Akar dari $(6^2 + 8^2)$ adalah ...

- A. 10
- B. 9
- C. 8
- D. 7
- E. 6

49. $(36 \times 5) + 85 - (23 \times 10) = \dots$

- A. 50
- B. 45
- C. 35
- D. 30
- E. 25

50. 25% dari 152 adalah ...

- A. 44
- B. 38
- C. 33
- D. 30
- E. 28

51. $2100 : 50 : 63 = \dots$

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{2}{3}$
- E. $\frac{3}{5}$

52. $210,4 : 50,7 = \dots$

- A. 4,15
- B. 4,35
- C. 4,45
- D. 4,75
- E. 4,85

53. $\sqrt{100+21} - \sqrt{1-0,64} =$

- A. 21,6
- B. 20,1
- C. 11,6
- D. 11,1
- E. 10,4

54. $(7 \times 8) - (7 + 8) = (7 \times 6) - (7 + y)$, nilai y adalah ...

- A. 9
- B. 8
- C. 7
- D. 6
- E. 5

55. $\frac{2}{7}$ dari 0,7 adalah ...

- A. 0,20
- B. 0,35
- C. 0,37
- D. 0,40
- E. 0,47

56. $4x^2 = 36$, nilai x adalah ...

- A. 3
- B. 6
- C. 7
- D. 8
- E. 9

57. $2,5 \text{ kg} + 500 \text{ gram} + 1 \text{ ons} = \dots$

- A. 27 ons
- B. 31 ons
- C. 35 ons
- D. 40 ons
- E. 41 ons

58. 2, 5, 9, 12, 16, ...

- A. 17
- B. 19
- C. 23
- D. 27
- E. 35

59. 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 7, ...

- A. 6
- B. 5
- C. 9
- D. 7
- E. 8

60. 8, 16, ..., ..., 128

- A. 28 dan 24
- B. 64 dan 26

C. 32 dan 64

D. 22 dan 14

E. 26 dan 14

61. 12, 6, 36, 18, ..., ...

- A. 24, 108
- B. 108, 54
- C. 102, 18
- D. 74, 108
- E. 24, 18

62. Suatu seri 1 2 3 2 4 6 4 8 seri selanjutnya ...

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 10
- E. 12

63. 4, 4, 8, 24, 25, ..., 30, 30, 60, ...

- A. 26, 100
- B. 27, 150
- C. 27, 180
- D. 28, 180
- E. 30, 60

64. 34, 38, 45, 49, 56, 60, ...

- A. 56
- B. 63
- C. 67
- D. 73
- E. 76

65. $7-8-7-8-7-7-7-7-\dots-\dots-\dots$

- A. $6-5-6$
- B. $7-5-7$
- C. $7-6-7$
- D. $8-8-8$
- E. $6-6-5$

66. Sebuah kapal berlayar dari pelabuhan A ke arah selatan sejauh 150 km menuju pelabuhan B. Dari pelabuhan B kapal tersebut kembali berlayar menuju pelabuhan C sejauh 200 km ke arah timur, kemudian dilanjutkan kembali berlayar menuju pelabuhan D sejauh 200 km ke arah timur. Keesokan harinya kapal melanjutkan perjalanan ke arah selatan sejauh 150 km menuju pelabuhan E. Jarak terdekat yang dapat ditempuh kapal tersebut dari pelabuhan A ke pelabuhan E adalah ...
- 250 km
 - 300 km
 - 400 km
 - 500 km
 - 700 km
67. Anton melakukan perjalanan dari kota P ke kota Q dengan mengendarai sepeda motor. Jika jarak ke dua kota tersebut adalah 77 km dan roda sepeda motor yang dikendarainya berdiameter 49 cm. Banyaknya putaran roda sepeda motor yang dikendarai Anton selama perjalanan tersebut adalah ...
- 15.400 kali
 - 22.000 kali
 - 25.000 kali
 - 37.000 kali
 - 50.000 kali
68. Dua buah tiang listrik berukuran sama dipasang berjajar di daerah perbukitan. Tiang listrik pertama berada di ketinggian 2516 m di atas permukaan laut, sedangkan tiang listrik lainnya berada di ketinggian 2511 m di atas permukaan laut. Jika diperlukan kabel sepanjang 13 m untuk menghubungkan ujung kedua tiang listrik tersebut, jarak sebenarnya antara kedua tiang adalah ...
- 12 m
 - 10 m
 - 8 m
 - 7 m
 - 4 m
69. Iksan membeli sebuah rumah dengan uang muka Rp45.000.000. Jika setiap bulannya ia harus membayar angsuran sebesar Rp6.500.000 selama 4 tahun, jumlah seluruh uang yang dikeluarkan Iksan untuk membeli rumah tersebut adalah ...
- Rp312.000.000
 - Rp357.000.000
 - Rp375.000.000
 - Rp537.000.000
 - Rp573.000.000
70. Tono membeli 50 kg jeruk seharga Rp750.000. Jeruk itu hendak dijual kembali. Jika dia menginginkan keuntungan 15%, dia harus menjual jeruk tersebut seharga ...
- Rp12.250/kg
 - Rp15.000/kg
 - Rp17.250/kg
 - Rp22.250/kg
 - Rp25.000/kg
71. Diketahui usia Hani dua kali usai Dita dan usia Rita 4 tahun lebih muda dari usia Hani. Jika jumlah usia mereka adalah 36, maka usia Dita adalah ...
- 8 tahun
 - 12 tahun
 - 16 tahun
 - 20 tahun
 - 24 tahun

72. Ani berencana membeli obat herbal dari sebuah toko *online*. Tiap bungkus obat herbal memiliki berat 250 gr dan ditawarkan dengan harga Rp75.000. Dia ingin membeli 7 bungkus obat tersebut. Jika jasa pengiriman barang yang dibebankan adalah Rp12.000/kg dengan sistem pembulatan ke atas. Jumlah total uang yang harus dikeluarkan Ani adalah ...
- A. Rp99.000
 - B. Rp525.000
 - C. Rp537.000
 - D. Rp549.000
 - E. Rp561.000
73. Sebuah mal di kota X sedang melakukan cuci gudang dengan memberikan diskon besar-besaran kepada pembeli. Ibu berencana membeli sebuah kemeja seharga Rp265.000. Ternyata mall tersebut memberikan diskon 50% ditambah dengan 20% setelah pemberian diskon pertama. Jumlah uang yang harus dibayar ibu adalah ...
- A. Rp106.000
 - B. Rp132.500
 - C. Rp185.500
 - D. Rp197.500
 - E. Rp212.000
74. Oleh karena banyaknya kebutuhan tidak terduga, Ani telat membayar uang kos. Jika seharusnya dia membayar pada hari Selasa kemarin dan pemilik kos memberikan masa tenggang 10 hari, maka Ani harus melunasi pembayaran uang kos tersebut pada hari ...
- A. Senin
 - B. Selasa
 - C. Rabu
 - D. Kamis
 - E. Jumat
75. Sebuah perusahaan akan melakukan seleksi penerimaan pegawai baru. Dalam seleksi tersebut disediakan 25 soal. Jika setiap peserta diharuskan menyelesaikan 20 soal dan 15 soal pertama adalah soal wajib, banyaknya cara yang dapat dipilih pelamar untuk menjawab soal tersebut adalah ...
- A. 120
 - B. 252
 - C. 360
 - D. 720
 - E. 960
76. Doni adalah penulis terkenal. Penulis terkenal mungkin mempunyai banyak ide. Semua yang mempunyai banyak ide harus rajin menulis.
- A. Doni harus rajin menulis.
 - B. Doni mempunyai banyak ide.
 - C. Mungkin Doni tidak mempunyai banyak ide.
 - D. Doni tidak mempunyai banyak ide.
 - E. Tidak ada ide Doni tidak menulis.
77. Semua lapangan sekolah tidak ditumbuhi rumput. Taman bukan lapangan.
- A. Taman tidak berumput.
 - B. Taman ditumbuhi rumput.
 - C. Semua lapangan berumput.
 - D. Lapangan berumput.
 - E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
78. Kalisa menjadi salah satu koki di restoran terkenal. Banyak di antara koki mempunyai resep baru. Yesa adalah asisten Kalisa.
- A. Kalisa mempunyai resep baru.
 - B. Yesa mempunyai resep baru.

- C. Yesa mungkin koki di restoran.
 - D. Asisten Kalisa semua mempunyai resep baru.
 - E. Kalisa dan Yesa tidak mempunyai resep baru.
79. Pagi tadi Irma terlambat bangun, sehingga terlambat masuk sekolah. Oleh karena terlambat, Irma tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran pertama. Ujian fisika ada pada jam pelajaran ke empat.
- A. Irma tetap dapat mengikuti ujian fisika.
 - B. Irma tidak dapat mengikuti ujian fisika.
 - C. Irma dapat mengikuti ujian fisika asal berjanji tidak akan terlambat lagi.
 - D. Karena terlambat, Irma tidak dapat mengikuti pelajaran matematika.
 - E. Pelajaran pertama adalah pelajaran favorit Irma.
80. Teh baik untuk kesehatan. Semua yang berlebihan tidak baik untuk kesehatan. Kesimpulan:
- A. Teh sebenarnya tidak baik untuk kesehatan.
 - B. Walaupun diminum dalam jumlah banyak, teh tetap menyehatkan.
 - C. Meminum teh secara berlebihan tidak baik untuk kesehatan.
 - D. Sebaiknya tidak perlu meminum teh.
 - E. Minumlah teh dua kali sehari.

Soal nomor 81—83 didasarkan pada bacaan berikut.

Ari, Deni, dan Tina menaiki bus TransJakarta yang berhenti di enam tempat yang berbeda, yaitu P, Q, R, S, T, U. Masing-masing dari mereka turun di tempat yang berbeda dan tidak naik bus itu kembali.

- Satu di antara mereka turun di P. Jika ada yang turun di R, tidak ada yang turun di U.
 - Tina tidak turun di U.
 - Jika ada yang turun di Q, tidak ada yang turun di S.
 - Tina tidak turun di Q maupun U.
81. Jika Ari turun di Q, Tina mungkin akan turun di ...
- A. U
 - B. T
 - C. S
 - D. R
 - E. Q
82. Jika tidak ada seorang pun yang turun di R atau T maka pernyataan berikut yang benar?
- A. Ari turun di T.
 - B. Tina turun di S.
 - C. Deni turun di Q.
 - D. Deni turun di P.
 - E. Tina turun di Q.
83. Ari, Deni dan Tina masing-masing dapat turun di ...
- A. P, Q, S
 - B. S, U, P
 - C. P, Q, S
 - D. R, P, T
 - E. P, Q, T

Untuk menjawab soal nomor 84—85, perhatikan teks si bawah ini!

Setelah ujian semester ganjil selesai, mahasiswa mendapat libur semester selama tiga minggu. Dalam waktu tersebut digunakan pula oleh pihak universitas untuk melaksanakan registrasi ke semester berikutnya. Meri, Juan, Zizah, Keli, dan Yosi berencana untuk registrasi bersama ke bank. Kelima mahasiswa tersebut bertemu di bank dan mengantre di depan loket pembayaran. Kelimanya menghadap ke arah loket.

- Juan adalah orang kedua di belakang Meri.
- Meri bukan orang kedua dalam antrean tersebut.
- Zizah berada di suatu tempat di depan Keli.

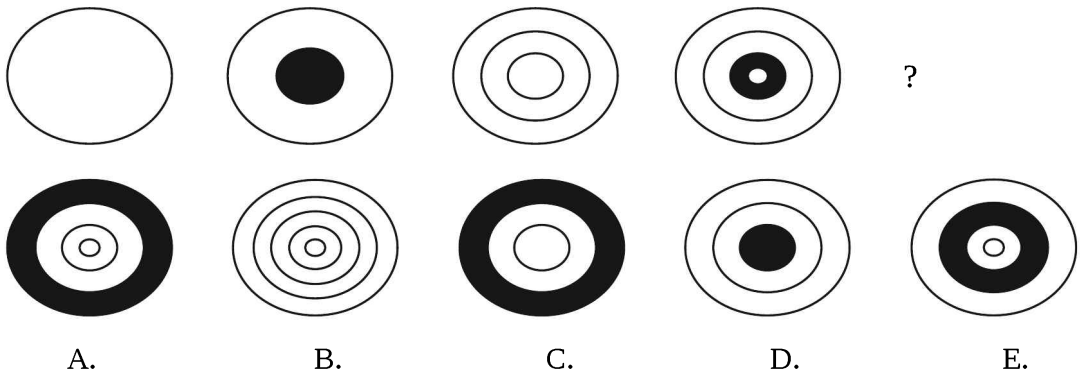
84. Yosi dapat menempati semua posisi berikut, kecuali ...

- A. 2, 4
- B. 3
- C. 4
- D. 5, 1
- E. 2, 4, 5

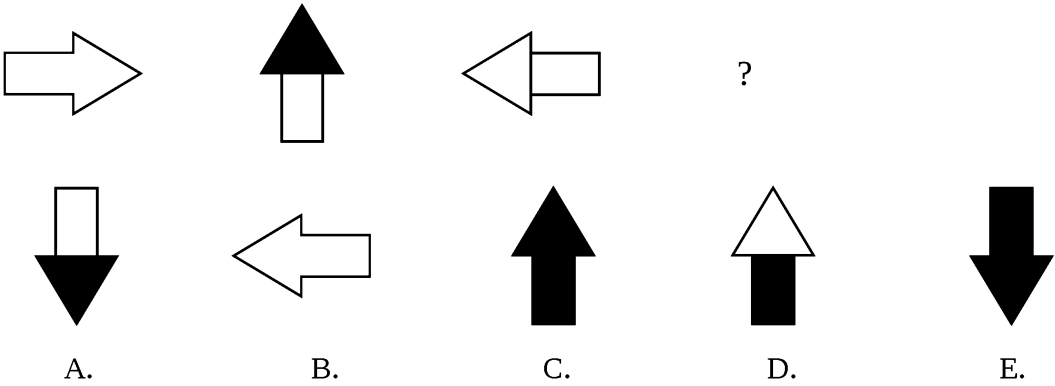
85. Jika Zizah adalah orang urutan ke-4, manakah yang berikut ini harus benar?

- A. Meri adalah orang ketiga dalam antrean.
- B. Keli adalah orang ketiga dalam antrean.
- C. Yosi adalah orang kedua dalam antrean.
- D. Juan adalah orang kedua dalam antrean.
- E. Juan adalah orang pertama dalam antrean.

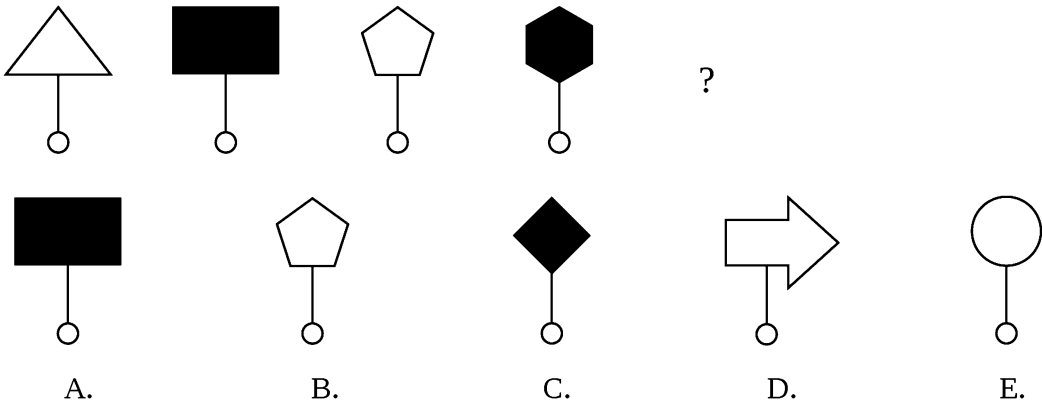
86. Pola selanjutnya adalah ...



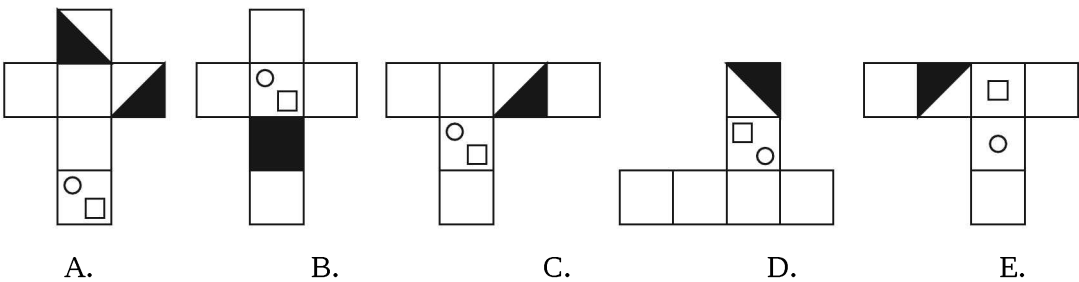
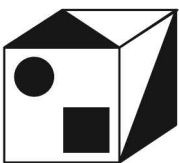
87. Pola selanjutnya adalah ...



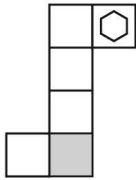
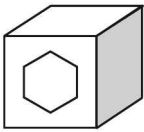
88. Pola selanjutnya adalah ...



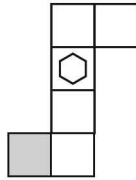
89. Manakah jaring-jaring yang membentuk bangun di bawah ini?



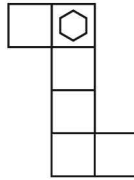
90. Manakah jaring-jaring yang membentuk bangun di bawah ini?



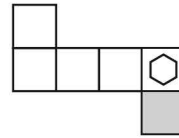
A.



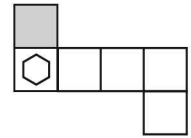
B.



C.

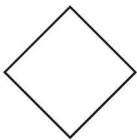


D.

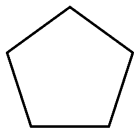
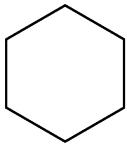
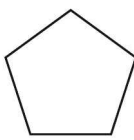


E.

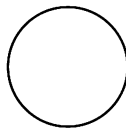
91. Tentukan analogi gambar yang tepat!



Terhadap



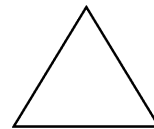
A.



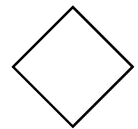
B.



C.

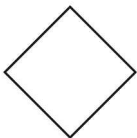


D.

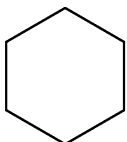
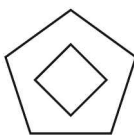


E.

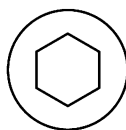
92. Tentukan analogi gambar yang tepat!



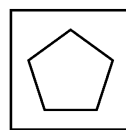
Terhadap



A.



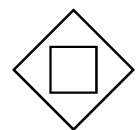
B.



C.



D.

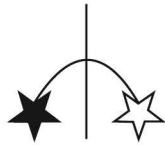


E.

93. Carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!



A.



B.



C.

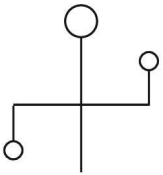


D.

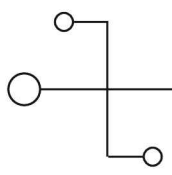


E.

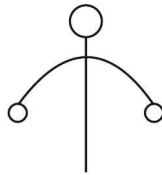
94. Carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!



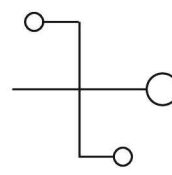
A.



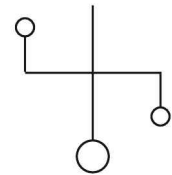
B.



C.



D.



E.

95. Carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!



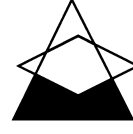
A.



B.



C.

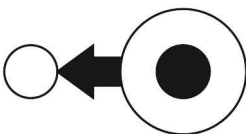
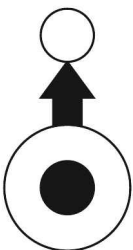


D.

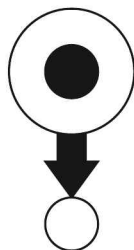


E.

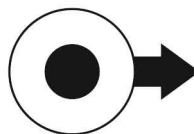
96. Carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!



A.



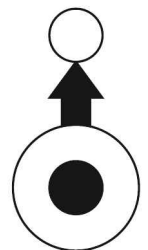
B.



C.

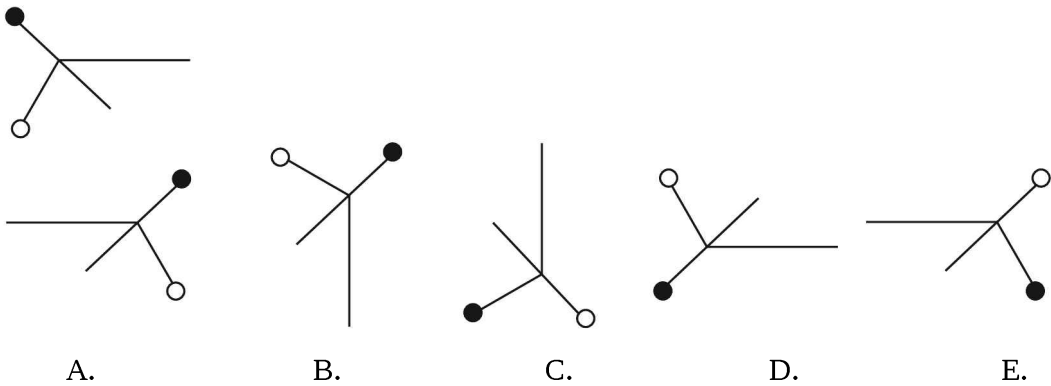


D.

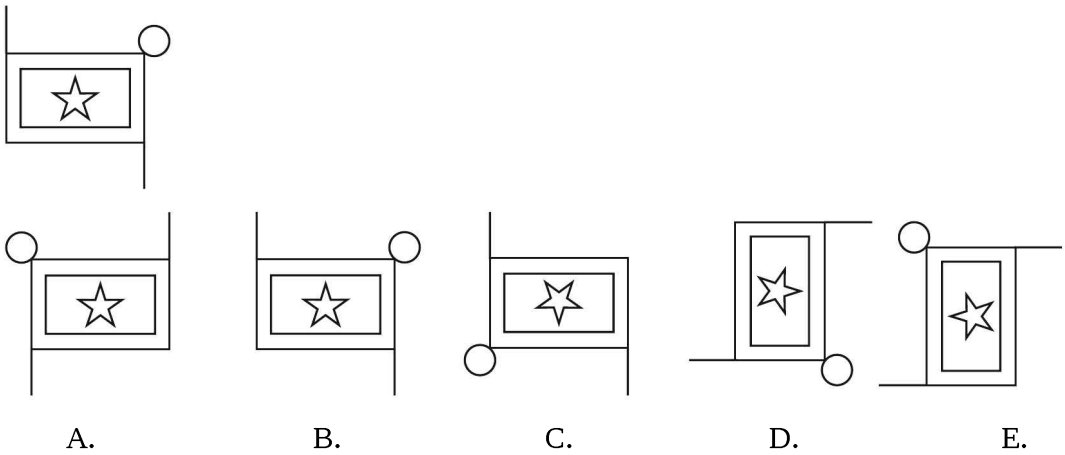


E.

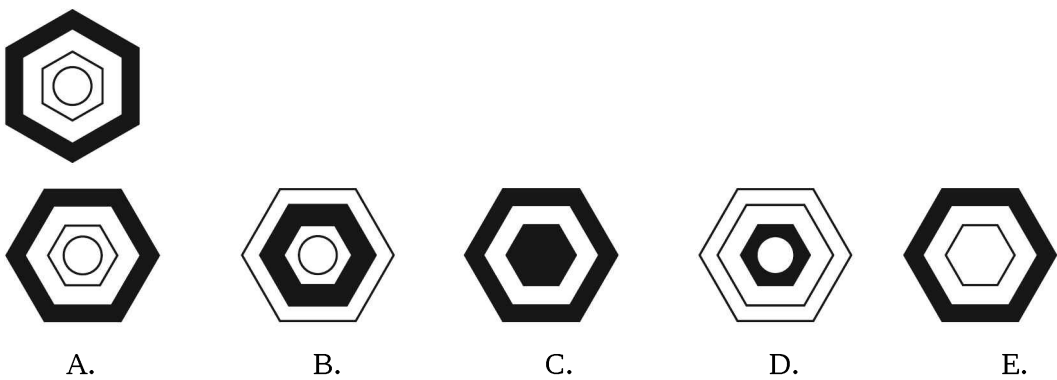
97. Carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!



98. Carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!



99. Carilah hasil rotasi (perputaran) yang identik dengan gambar-gambar berikut!



100. Carilah hasil rotasi (perputaran) yang identik dengan gambar-gambar berikut!



A.



B.



C.



D.



E.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 2 TES PSIKOTES PASCASARJANA

1. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan warkat adalah surat.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan bivak adalah barak, kemah, atau tenda.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan yuris adalah ahli hukum atau sarjana hukum.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan yojana adalah jarak.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan wakaf adalah derma, hadiah, atau pemberian.

Jawaban: A

6. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan zenit adalah titik puncak atau kulminasi.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan bab adalah bagian atau unit.

Jawaban: B

8. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan bakir adalah kaya atau makmur.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan agitasi adalah hasutan.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan dabik adalah memukul.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Kata nyalang adalah terbeliak.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata terkutup.

Jawaban: A

12. Pembahasan:

Kata pantang memiliki arti haram, tabu, atau terlarang.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata halal.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Kata partikelir memiliki arti privat atau independen.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata negeri.

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Kata rumpil memiliki arti susah, sulit, atau payah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata gampang.

Jawaban: E

15. Pembahasan:

Kata sentralisasi memiliki arti pemusatan, pemfokusan, atau konsentrasi.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata desentralisasi.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Kata uruk memiliki arti timbun atau tumpuk.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata menggali.

Jawaban: C

17. Pembahasan:

Kata uzur memiliki arti usang, lemah, atau sakit-sakitan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata belia.

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Kata ajun memiliki arti ajudan, asisten, atau pembantu.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tuan.

Jawaban: A

19. Pembahasan:

Kata azab memiliki arti hukuman atau siksaan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata kenikmatan.

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Kata balela memiliki arti melanggar atau melawan.

Antonim yang sesuai adalah mematuhi.

Jawaban: C

21. Pembahasan:

Penunjuk waktu adalah jam.

Analogi yang sesuai penunjuk arah adalah kompas.

Jawaban: D

22. Pembahasan:

Seorang dosen memberi pelajaran pada mahasiswanya.

Analogi yang sesuai seorang dokter memeriksa pasiennya.

Jawaban: C

23. Pembahasan:

Tempat pemberhentian terakhir dari bus adalah terminal.

Analogi yang sesuai tempat pemberhentian pesawat terbang adalah bandara.

Jawaban: A

24. Pembahasan:

Tunarungu merupakan cacat pada bagian telinga, sehingga tidak bisa mendengar.

Analogi yang sesuai, yaitu tunanetra merupakan cacat pada mata, sehingga tidak bisa melihat.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Bagian awal sebuah makalah adalah pendahuluan.

Analogi yang sesuai, yaitu bagian pertama sebuah drama adalah prolog.

Jawaban: D

26. Pembahasan:

Persidangan dilaksanakan di pengadilan.

Analogi yang sesuai, yaitu sebuah pertunjukan dilakukan di panggung.

Jawaban: B

27. Pembahasan:

Laboran adalah orang yang bekerja di laboratorium. Analogi yang sesuai, yaitu apoteker adalah orang yang bekerja di apotek.

Jawaban: E

28. Pembahasan:

Ikan kakap bernapas menggunakan insang.

Analogi yang sesuai, yaitu kerbau bernapas menggunakan paru-paru.

Jawaban: C

29. Pembahasan:

Kamus digunakan untuk mencari arti kata.

Analogi yang sesuai, yaitu atlas digunakan untuk mencari tempat.

Jawaban: A

30. Pembahasan:

Malioboro merupakan tempat yang terkenal di Yogyakarta.

Analogi yang sesuai, yaitu Jembatan Ampera merupakan tempat yang terkenal di Palembang.

Jawaban: D

31. Pembahasan:

Kalingga bukan kerajaan yang beragama Hindu, melainkan kerajaan yang beragama Budha.

Jawaban: E

32. Pembahasan:

W.R. Supratman bukan nama pahlawan, melainkan nama pencipta lagu Indonesia Raya.

Jawaban: B

33. Pembahasan:

Patung bukan termasuk karya sastra tulis, melainkan karya seni.

Jawaban: A

34. Pembahasan:

Paus bukan jenis ikan yang dapat ditenak atau dipelihara.

Jawaban: E

35. Pembahasan:

Femina bukan jenis surat kabar atau koran, melainkan sebuah majalah atau tabloid.

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Jakarta bukan termasuk nama pulau, melainkan nama kota di pulau Jawa.

Jawaban: D

37. Pembahasan:

Dude Herlino bukan seorang penyanyi, melainkan pemain film dan sinetron.

Jawaban: C

38. Pembahasan:

Mangga bukan bahan makanan yang mengandung karbohidrat. Pilihan jawaban yang lainnya merupakan bahan makanan yang mengandung karbohidrat.

Jawaban: E

39. Pembahasan:

Panci bukan termasuk peralatan makan, melainkan peralatan memasak.

Jawaban: B

40. Pembahasan:

Kompor bukan termasuk benda-benda yang ada di dalam kelas.

Jawaban: D

41. Pembahasan:

Paragraf kedua dan ketiga wacana di atas membahas tentang peningkatan wisata alam dan agro daerah Toraja dan kopi Toraja.

Jawaban: A

42. Pembahasan:

Tujuan diadakannya acara Toraja International Coffee Festival dapat dilihat pada kalimat berikut ini, *Ketua Harian Toraja DMO Luther Barrung mengungkapkan pada 2016 akan digelar event Toraja International Coffee Festival untuk memperkenalkan potensi agro, yang terdapat pada paragraf pertama kalimat pertama.*

Jawaban: B

43. Pembahasan:

Peserta yang mengikuti *event* Toraja International Coffee Festival adalah 300 orang, dapat dicermati dalam paragraf pertama kalimat kedua.

Jawaban: E

44. Pembahasan:

Saran merupakan sebuah solusi yang ditujukan kepada seseorang untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi. Saran yang tepat pada

wacana tersebut adalah *Diharapkan pemerintah dapat berpartisipasi untuk mengenalkan kopi Toraja ke dunia Internasional.*

Jawaban: D

45. Pembahasan:

Yohan Tangkesalu adalah Wakil Ketua Kelompok Kerja Bidang Promosi dan Pemasaran Toraja DMO. Informasi ini dapat dicermati dalam paragraf ketiga kalimat pertama wacana tersebut.

Jawaban: C

46. Pembahasan:

Asal sayur Kapurung dalam wacana tersebut dapat dilihat pada kalimat berikut ini, *“Itu sayur kapurung, memang kelihatannya seperti sayur asem,” kata Nur Hamidar, warga Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara.* Jadi, sayur kapurung berasal dari Sulawesi Tenggara.

Jawaban: E

47. Pembahasan:

Sinonggi berdasarkan wacana tersebut adalah bulatan sagu. Informasi tersebut dapat dicermati dalam kalimat berikut ini, *Sinonggi dibuat dengan mencampur sagu dengan air mendidih hingga kental, kemudian membentuknya bulat-bulat dan dicampurkan ke sayur yang sudah matang.*

Jawaban: B

48. Pembahasan:

$$\sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{36 + 64}$$

$$\sqrt{100} = 10$$

Jawaban: A

49. Pembahasan:

$$(36 \times 5) + 85 - (23 \times 10) = 180 + 85 - 230 = 265 - 230 = 35$$

Jawaban: C

50. Pembahasan:

$$25\% \times 152 = \frac{25}{100} \times 152$$

$$= \frac{1}{4} \times 152 = 38$$

Jawaban: B

51. Pembahasan:

$$2100 : 50 : 63 = 42 : 63$$

$$\frac{42}{63} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

Jawaban: D

52. Pembahasan:

$$210,4 : 50,7 = 4,15$$

Trik: membagi tanpa koma = 210 : 50 = 4,2, karena pembagi 0,7 dapat dibulatkan menjadi 1. Maka, pilihan jawaban harus lebih rendah dari 4,2.

Jawaban: A

53. Pembahasan:

$$\sqrt{100 + 21} - \sqrt{1 - 0,64} = \sqrt{121} - \sqrt{0,36} = 11 - 0,6 = 10,4$$

Jawaban: E

54. Pembahasan:

$$(7 \times 8) - (7 + 8) = (7 \times 6) - (7 + x)$$

Operasi bilangan tersebut merupakan sifat matematika, sehingga x adalah 6.

Jawaban: D

55. Pembahasan:

Ubah desimal dalam pecahan, $0,7 = \frac{7}{10}$ maka:

$$\frac{2}{7} \times \frac{7}{10} = \frac{1}{5} = 0,20$$

Jawaban: A

56. Pembahasan:

$$4x^2 = 36$$

$$x^2 = 9$$

$$x = 3$$

Jawaban: A

57. Pembahasan:

$$2,5 \text{ kg} + 500 \text{ gram} + 1 \text{ ons} = \dots$$

$$2,5 \text{ kg} = 25 \text{ ons}$$

$$500 \text{ gram} = 5 \text{ ons}$$

$$\text{Jadi, } 25 + 5 + 1 = 31 \text{ ons}$$

Jawaban: B

58. Pembahasan :

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 5 & 9 & 12 & | & 16 & 19 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & & \underbrace{\hspace{1cm}} & \\ +3 & +4 & +3 & +4 & +3 & & \end{array}$$

Dengan demikian, bilangan berikutnya adalah: $16 + 3 = 19$

Jawaban: B

59. Pembahasan:

Jika diperhatikan, pola bilangan di atas adalah bilangan yang jumlahnya sesuai dengan posisinya.

- Bilangan 4 sebagai bilangan pertama berjumlah 1.
- Bilangan 5 sebagai bilangan kedua berjumlah 2.
- Bilangan 6 sebagai bilangan ketiga berjumlah 3, dan seterusnya.

- Dengan demikian, bilangan 7 sebagai bilangan ke-empat berjumlah 4.

4 5 5 6 6 6 7 7 7 7

Jawaban: D

60. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc} 8 & 18 & 32 & 64 & 128 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \\ x2 & x2 & x2 & x2 & \end{array}$$

Jawaban: C

61. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc} & & x3 & & x3 & & \\ & \underbrace{\hspace{1cm}} & & \underbrace{\hspace{1cm}} & & & \\ 12 & 6 & 36 & 18 & 108 & 54 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & & \underbrace{\hspace{1cm}} & & & \\ x3 & & x3 & & & \end{array}$$

Sehingga, bilangan yang menyusunnya adalah: $36 \times 3 = 108$ dan $18 \times 3 = 54$

Jawaban: B

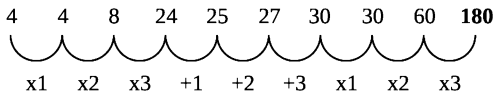
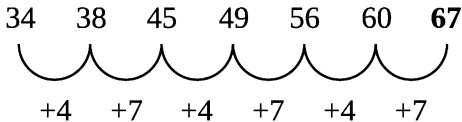
62. Pembahasan:

$$\begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 2 & 4 & 6 & 4 & 8 & 12 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \\ +1 & +1 & & +2 & +2 & & +4 & +4 & \end{array}$$

- Kelompok pertama, bilangan dijumlahkan dengan 1
- Kelompok kedua, bilangan dijumlahkan dengan 2
- Kelompok ketiga, bilangan dijumlahkan dengan 4

Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah: $8 + 4 = 12$

Jawaban: E

63. Pembahasan:**Jawaban: C****64. Pembahasan :**

Dengan demikian, bilangan yang selanjutnya adalah: $60 + 7 = 67$

Jawaban: C**65. Pembahasan:**

$7 - 8 - 7 - 8 - 7 - 7 - 7 - 7 - \dots - \dots - \dots$

Ada dua pola yang menyusun barisan bilangan di atas, sebagai berikut.

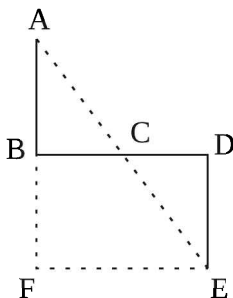
- Bilangan 7 yang selalu sama dan berulang, berfungsi untuk memisahkan dengan angka selanjutnya.
- Bilangan turun dimulai dari 8 dan berulang sebanyak 2 kali.

Dengan demikian, bilangan yang mengisi barisan selanjutnya adalah:

7 - 8 - 7 - 8 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 6 - 7

Jawaban: C**66. Pembahasan:**

Sketsa yang dapat menggambarkan permasalahan tersebut adalah:



Ruas garis AE merupakan gambar yang menunjukkan jarak terdekat antara pelabuhan A dan E, sehingga berlaku:

$$AE^2 = AF^2 + EF^2$$

$$AE^2 = (AB + DE)^2 + (BC + CD)^2$$

$$AE^2 = (150 + 150)^2 + (200 + 200)^2$$

$$AE^2 = 300^2 + 400^2$$

$$AE^2 = 250.000$$

$$AE = 500$$

Jadi, jarak terdekat antara kota A dan E adalah 500 km

Jawaban: D**67. Pembahasan:**

Keliling roda sepeda motor Anton adalah:

$$\begin{aligned} K &= \pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 24,5 \\ &= 154 \text{ cm} \end{aligned}$$

Dengan demikian,

$$\begin{aligned} N &= \frac{s}{K} \\ &= \frac{77 \text{ km}}{154 \text{ cm}} \\ &= \frac{7.700.000 \text{ cm}}{154 \text{ cm}} \\ &= 50.000 \end{aligned}$$

Banyaknya putaran roda sepeda motor yang dikendarai Anton selama melakukan perjalanan dari kota P ke kota Q adalah 50.000 putaran.

Jawaban: E**68. Pembahasan:**

Selisih ketinggian tempat dari atas permukaan laut kedua tiang:

$$2.516 \text{ m} - 2.511 \text{ m} = 5 \text{ m}$$

Misal: x = jarak antar-tiang listrik

$$13^2 = x^2 + 5^2$$

$$169 = x^2 + 25^2$$

$$x^2 = 169 - 25$$

$$x^2 = 144$$

$$x = 14$$

Jadi, jarak terdekat antara kedua tiang listrik tersebut adalah 12 m.

Jawaban: A

69. Pembahasan:

Uang muka: Rp45.000.000

Angsuran per bulan: Rp6.500.000

Jumlah angsuran: 4 tahun x 12 = 48 bulan

Maka, jumlah seluruh uang yang dikeluarkan oleh Iksan untuk membeli rumah tersebut adalah:

Rp45.000.000 + (Rp6.500.000 x 48 bulan)

= Rp 45.000.000 + Rp312.000.000

= Rp357.000.000

Jawaban: B

70. Pembahasan:

Harga beli jeruk per kg:

Rp 750.000,00 ÷ 50 = Rp 15.000,00

Harga jual dengan keuntungan 15%:

$$15.000 + \left(\frac{15}{100} \times 15.000 \right)$$

$$= 15.000 + 2.250$$

$$= 17.250$$

Jadi, jika Tono menginginkan keuntungan 15%, jeruk tersebut harus dijual Rp17.250/kg.

Jawaban: C

71. Pembahasan:

Misal:

a = usia Hani, b = usia Dita, c = usia Rita

Diperoleh:

$$a + b + c = 36 \dots (i)$$

$$b = \frac{1}{2}a \dots (ii)$$

$$c = a - 4 \dots (iii)$$

Substitusi persamaan (ii) dan (iii) terhadap persamaan (i)

$$a + b + c = 36$$

$$a + \frac{1}{2}a + (a - 4) = 36$$

$$a + \frac{1}{2}a + a = 40$$

$$\frac{5}{2}a = 40$$

$$a = 40 \times \frac{2}{5}$$

$$a = 16$$

Jadi, usia Dita adalah 8 tahun.

Jawaban: A

72. Pembahasan:

250 gr = 0,25 kg

Berat 7 bungkus obat herbal:

$$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ kg}$$

Oleh karena perhitungan berat untuk jasa pengiriman menggunakan sistem pembulatan ke atas, biaya yang harus di keluarkan Ani untuk membayar jasa pengiriman tersebut adalah:

$$2 \times 12.000 = 24.000$$

Harga 7 bungkus obat herbal:

$$7 \times 75.000 = 525.000$$

Jadi, total uang yang harus dikeluarkan Ani adalah Rp24.000 + Rp525.000 = Rp549.000

Jawaban: D

73. Pembahasan:

Harga kemeja setelah mendapatkan diskon 50%:

$$265.000 - \left(\frac{50}{100} \times 265.000 \right) \\ = 265.000 - 132.500 \\ = 132.500$$

Harga kemeja setelah mendapatkan diskon 50% ditambah 20%:

$$132.500 - \left(\frac{20}{100} \times 132.500 \right) \\ = 132.500 - 26.500 \\ = 106.000$$

Jadi, uang yang harus dikeluarkan ibu untuk membeli kemeja tersebut adalah Rp106.000.

Jawaban: A

74. Pembahasan:

10 hari setelah hari Selasa adalah hari Jumat satu minggu berikutnya.

Jadi, Ani harus melunasi pembayaran uang kos pada hari Jumat.

Jawaban: E

75. Pembahasan:

Banyaknya cara memilih 5 soal dari 10 soal yang tersisa adalah:

$$C_{(20-15)}^{(25-15)} = C_5^{10} \\ = \frac{10!}{(10-5)!5!} \\ = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5!5!} \\ = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6}{5!} \\ = \frac{30.240}{120} \\ = 252$$

Jadi, banyaknya cara untuk menjawab soal seleksi tersebut adalah 252 cara.

Jawaban: B

76. Pembahasan:

Doni adalah penulis terkenal. Penulis terkenal mungkin mempunyai banyak ide. Semua yang mempunyai banyak ide harus rajin menulis.

Doni seorang penulis yang mungkin punya banyak ide. Kata mungkin menekankan bahwa Doni bisa mendapat ide atau tidak mendapat ide.

Jawaban: C

77. Pembahasan:

Semua lapangan sekolah tidak ditumbuhi rumput. Taman bukan lapangan.

Dari dua pernyataan atau premis negatif tidak dapat ditarik simpulan yang dipercaya.

Jawaban: E

78. Pembahasan:

Kalisa menjadi salah satu koki di restoran terkenal. Banyak di antara koki mempunyai resep baru. Yesa adalah asisten Kalisa.

Jadi, Yesa mungkin koki di restoran.

Jawaban: C

79. Pembahasan:

Pagi tadi Irma terlambat bangun, sehingga terlambat masuk sekolah. Oleh karena terlambat, Irma tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran pertama. Ujian fisika ada pada jam pelajaran ke empat.

Oleh karena Irma terlambat, Irma tidak dapat mengikuti pelajaran jam pertama. Sementara itu, ujian fisika ada pada jam ke empat. Jadi, Irma tetap dapat mengikuti ujian fisika.

Jawaban: A

80. Pembahasan:

Teh baik untuk kesehatan. Semua yang berlebihan tidak baik untuk kesehatan. Oleh karena semua yang berlebihan tidak baik untuk kesehatan, jadi jika minum teh berlebihan juga tidak baik untuk kesehatan.

Jawaban: C

81. Pembahasan:

Ari turun di Q maka tidak ada yang turun di S. Sementara itu, Tina tidak mungkin turun di U dan Q, jadi Tina turun di R.

Jawaban: D

82. Pembahasan:

Jika tidak ada yang turun di R atau T maka Tina turun di Q.

Jawaban: E

83. Pembahasan:

Tina bisa turun P, R, S, T
Ari bisa turun di P, Q, S, T, U, R
Deni bisa turun di P, Q, R, S, T, U
P, Q, T

Jawaban: E

84. Pembahasan:

Analisis:

Beberapa posisi yang mungkin ditempati Yosi adalah:

- Meri, Yosi, Juan, Zizah, Keli
- Zizah, Keli, Meri, Yosi, Juan
- Meri, Zizah, Juan, Keli, Yosi

Jawaban: B

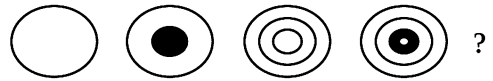
85. Pembahasan:

Analisis:

Jika Zizah antrian ke-4 (Meri, Yosi, Juan, Zizah, Keli) maka Yosi menjadi urutan antrean ke-2

Jawaban: C

86. Pembahasan:



Lapisan lingkaran bertambah dengan dihitamkan pada bagian tengah secara berselang-seling.

Jawaban: B

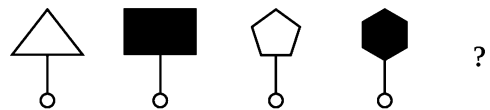
87. Pembahasan:



Bagian bangun segitiga dihitamkan secara berselang-seling. Bangun segitiga dan persegi bergeser posisi ke kiri.

Jawaban: A

88. Pembahasan:



Bangun bertambah satu sisi dengan dihitamkan secara berselang-seling.

Jawaban: E

89. Pembahasan:

Jaring-jaring kubus yang sesuai dengan gambar adalah yang pertama

Jawaban: A

90. Pembahasan:

Jaring-jaring kubus yang sesuai dengan gambar adalah yang kedua.

Jawaban: B

91. Pembahasan:

Segi empat berubah menjadi segi lima maka segi enam akan berubah menjadi segi banyak, seperti sebuah lingkaran.

Jawaban: B

92. Pembahasan:

Segi empat masuk dalam segi lima maka segi enam masuk dalam lingkaran.

Jawaban: B

93. Pembahasan:

Gambar terdiri atas garis, lengkungan, dan lingkaran, kecuali gambar kelima.

Jawaban: E

94. Pembahasan:

Keempat gambar berupa garis lurus vertikal dan horizontal yang bertemu serta lingkaran, kecuali gambar ketiga ada garis lengkung.

Jawaban: C

95. Pembahasan:

Setiap gambar terdiri atas dua segitiga, kecuali gambar keempat.

Jawaban: D

96. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

97. Pembahasan:

Gambar paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

98. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: A

99. Pembahasan:

Gambar diputar ke kanan dengan sudut putar 90° .

Jawaban: A

100. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut putar sebesar 180° .

Jawaban: B

SIMULASI 3

TES PSIKOTES BEASISWA

LATIHAN SOAL SIMULASI 3

TES PSIKOTES BEASISWA

Carilah kata yang memiliki makna sama dengan kata pada soal!

1. ABREVIASI	D. Daftar pustaka
A. Akronim	E. Rujukan
B. Pengikisan	
C. Abrasi	
D. Serangan	
E. Penghancuran	
2. TURBULENSI	6. UNIVERSUM
A. Lancar	A. Putri dunia
B. Aliran	B. Jagat raya
C. Angin	C. Global
D. Pusaran	D. Luas
E. Acak	E. Bagian
3. ULTIMATUM	7. AKUMULASI
A. Ultra	A. Masukan
B. Super	B. Agregasi
C. Peringatan	C. Kulminasi
D. Hukuman	D. Eliminasi
E. Penahanan	E. Keluaran
4. ALIANSI	8. BIROKRAT
A. Federasi	A. Aristokrat
B. Makhluk luar angkasa	B. Fungsionaris
C. Hukuman	C. Raja
D. Tuntutan	D. Kaisar
E. Pemisahan	E. Bangsawan
5. BIBLIOTEK	9. WAGON
A. Biotik	A. Kotak
B. Perpustakaan	B. Kedai
C. Biografi	C. Warung
	D. Bangunan
	E. Gerbong

10. BARIKADE
- A. Pasukan
 - B. Bantal
 - C. Ajudan
 - D. Pelindung
 - E. Penguasa

Carilah kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata pada soal!

11. MUSTAHAK
- A. Berfaedah
 - B. Berarti
 - C. Kredibel
 - D. Mudarat
 - E. Layak
12. ADOLESENS
- A. Dewasa
 - B. Puber
 - C. Anak-anak
 - D. Remaja
 - E. Balita
13. IDENTIK
- A. Sama
 - B. Persis
 - C. Berbeda
 - D. Cocok
 - E. Seragam
14. ANTIK
- A. Klasik
 - B. Kuno
 - C. Lama
 - D. Modern
 - E. Teknologi

15. CEDERA
- A. Pulih
 - B. Sakit
 - C. Terkilir
 - D. Luka
 - E. Cacat

16. BANGAT
- A. Lambat
 - B. Cepat
 - C. Gesit
 - D. Sangat
 - E. Lihai
17. GRUP
- A. Kelompok
 - B. Sendiri
 - C. Persekutuan
 - D. Sosialita
 - E. Mandiri

18. KREDIBILITAS
- A. Integritas
 - B. Kejujuran
 - C. Keraguan
 - D. Kredit
 - E. Tingkat

19. MAJAL
- A. Ketul
 - B. Jemu
 - C. Tajam
 - D. Tumpul
 - E. Banyak

20. NETO
- A. Net
 - B. Bersih
 - C. Bruto

- D. Takaran
- E. Isi

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

- 21. Akting : Drama = ... : ...
 - A. Rumput : Hijau
 - B. Dapur : Rumah
 - C. Bola : Menggelinding
 - D. Padi : Beras
 - E. Makan : Kenyang
- 22. Soekarno Hatta : Indonesia = Changi : ...
 - A. Thailand
 - B. Singapura
 - C. China
 - D. Australia
 - E. Korea
- 23. Garasi : Mobil = ... : ...
 - A. Teras : Depan
 - B. Mangga : Buah
 - C. Kandang : Ayam
 - D. Kompor : Api
 - E. Jalan : Macet
- 24. Pizza : Gandum = ... : ...
 - A. Lukisan : Pelukis
 - B. Rumah : Kecil
 - C. Skripsi : Ujian
 - D. Batu bata : Tanah liat
 - E. Patung : Pemahat
- 25. Tradisional : Modern = ... : ...
 - A. Mobil : Motor
 - B. Jelek : Cantik

- C. Anggur : Buah
- D. Petani : Traktor
- E. Jauh : Jarak

- 26. Indonesia : Jepang = ... : ...
 - A. Singapura : China
 - B. Australia : Selandia Baru
 - C. Malaysia : Inggris
 - D. India : Brunei Darussalam
 - E. Thailand : Indonesia
- 27. Platina : Logam = Permata : ...
 - A. Batu
 - B. Emas
 - C. Akik
 - D. Safir
 - E. Intan
- 28. Elang : Ayam = Ular : ...
 - A. Singa
 - B. Gagak
 - C. Tikus
 - D. Ikan
 - E. Ulat
- 29. Pari : Ikan = ... : ...
 - A. Kangkung : Sayur
 - B. Cabai : Merah
 - C. Cacing : Ular
 - D. Singa : Daging
 - E. Rumah : Teras
- 30. Pesawat : Kabin = ... : ...
 - A. Kursi : Makan
 - B. Rumah : Ruangan
 - C. Laci : Meja
 - D. Gedung : Eskalator
 - E. Dapur : Memasak

Pilihlah satu jawaban yang di luar kelompok kata berikut!

31. ...	D. Jerman
A. Modern	E. Perancis
B. Terkini	
C. Klasik	35. ...
D. Trendi	A. Boneka
E. Anyar	B. Tas
	C. Mobil–mobilan
32. ...	D. Pistol–pistolan
A. Kucing	E. <i>Puzzle</i>
B. Tikus	
C. Anjing	36. ...
D. Burung	A. Kamar tidur
E. Ikan	B. Dapur
	C. Ruang tamu
33. ...	D. Lobi
A. Dayak	E. Kamar mandi
B. Sunda	
C. Batak	37. ...
D. Betawi	A. Singkarak
E. Aborigin	B. Toba
	C. Kaspia
34. ...	D. Situ Bagendit
A. Belanda	E. Rawa Pening
B. Swiss	
C. Irlandia	

Mendaftarkan hasil inovasi Industri Kecil Menengah (IKM) untuk mendapat sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan salah satu upaya untuk melindungi kreativitas dan inovasi produk dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). “Dalam menghadapi MEA, IKM perlu mendaftarkan inovasi mereka ke HKI. Karena banyak IKM yang membuat inovasi dan kreativitas dari produk mereka,” kata Ketua Perkumpulan IKM Komponen Otomotif Indonesia (PIKKO), Rosalina Faried, di Bogor, Jumat.

Menurut Rosa, mulai dari nama produk, kemasan produk, hingga teknologi produk yang dikembangkan sendiri oleh IKM, seyogyanya memiliki sertifikat HKI. Dengan datangnya, tambah Rosa, potensi penjiplakan pada produk yang dihasilkan IKM sangat tinggi, sehingga HKI dapat melindungi hak intelektual tersebut secara hukum.

“Pemegang paten juga akan mendapat *royalti* apabila produk atau namanya digunakan pihak lain. Ini juga menguntungkan,” ujarnya. Untuk IKM komponen sendiri, lanjut Rosa, saat ini masih dalam tahap sosialisasi, sehingga belum banyak yang mempedulikan hal tersebut. “Apalagi kalau di IKM itu kadang direktur merangkap teknisi juga, keuangan juga. Jadi, waktu untuk mengurus hal-hal seperti ini belum diprioritaskan,” ujar Rosa.

Diakses dari: <http://www.antaranews.com/berita/533324/hki-lindungi-inovasi-ikm-hadapi-mea> tanggal 4 Desember 2015.

38. Apa kepanjangan dari MEA?
 - A. Masyarakat Ekonomis Asia.
 - B. Monetary Economy ASEAN.
 - C. Masyarakat Ekonomi Asia.
 - D. Masyarakat Ekonomi ASEAN.
 - E. Masyarakat Elit ASEAN.
39. Mengapa IKM memerlukan sertifikat HKI?
 - A. Untuk melindungi IKM dari penjiplakan.
 - B. Untuk mendapatkan kekuatan hukum dari pemerintah.
 - C. Untuk meningkatkan kesejahteraan IKM.
 - D. Untuk meningkatkan hasil penjualan IKM.
 - E. Untuk melindungi IKM dari perbedaan produksi.
40. Mengapa IKM komponen sendiri rata-rata belum memiliki HKI?
 - A. Belum memiliki modal yang cukup.
 - B. Takut persaingan akan bertambah.
 - C. Tidak memiliki waktu untuk membuatnya.
 - D. Merasa tidak termotivasi.
 - E. Karena merasa HKI bukan hal yang penting.
41. Kata yang bercetak miring dalam wacana di atas memiliki arti ...
 - A. Uang jasa.
 - B. Kekayaan intelektual.
 - C. Aset.
 - D. Investasi.
 - E. Aktiva.
42. Apa keuntungan pembuatan HKI bagi IKM?
 - A. Produknya akan lebih dikenal masyarakat.
 - B. Akan mendapatkan imbalan apabila produk atau namanya digunakan pihak lain.
 - C. Akan terlindungi dari pencurian oleh pihak luar.
 - D. Produksi akan lebih lancar.
 - E. Area pemasaran akan lebih luas.
43. $\sqrt{3-0,75} + \sqrt{2-0,79} = \dots$
 - A. 1,3
 - B. 1,5
 - C. 2,6
 - D. 3,0
 - E. 3,2
44. $2,2 \times 0,75 + \frac{3}{5} : \frac{1}{8} = \dots$
 - A. 15,50
 - B. 10,50
 - C. 9,83

- D. 6,45
E. 5,53
45. $4,321 - 0,8 = \dots$
A. 0,321
B. 1,234
C. 2,123
D. 2,231
E. 3,521
46. $(2^2 \times 3^2) - (4^3 : 2^3) = \dots$
A. 28
B. 30
C. 36
D. 42
E. 44
47. $\frac{1}{3} \times 0,81 = p \times 0,9$, nilai p adalah ...
A. $\frac{3}{10}$
B. $\frac{3}{5}$
C. $\frac{6}{10}$
D. $\frac{10}{3}$
E. $\frac{10}{6}$
48. $(0,0645 : 0,215)^3 = \dots$
A. 2,7
B. 0,27
C. 0,027
D. 0,0027
E. 0,00027

49. $162^2 - 161(162) = \dots$
A. -161
B. -162
C. 0
D. 161
E. 162
50. 12, 24, 26, 52, 54, 108, ...
A. 216
B. 214
C. 124
D. 112
E. 110
51. 140, 135, 125, 110, 90, ...
A. 65
B. 70
C. 75
D. 80
E. 85
52. 7, 9, 13, 19, 27, 37, 49, ...
A. 33
B. 59
C. 63
D. 79
E. 83
53. 1, 2, 3, 3, 9, 4, 27, 5, ..., ...
A. 49, 4
B. 34, 5
C. 54, 5
D. 64, 6
E. 81, 6
54. $3,1231 \times 4,08026 = \dots$
A. 11,783873
B. 12,74306

- C. 12,78873
D. 13,76307
E. 15,56219
55. Nilai dari $(134 - 13)^2 - (78 + 42)^2 = \dots$
A. 144
B. 241
C. 441
D. 541
E. 628
56. $1 \text{ km}^2 + 5 \text{ hm}^2 = \dots$ are
A. 105
B. 1.005
C. 1.050
D. 10.500
E. 100.500
57. Nilai dari $124(15) + 124(23) - 123(38) + 2 = \dots$
A. 21
B. 28
C. 32
D. 38
E. 40
58. $\frac{2,48}{0,04} = \dots$
A. 4,2
B. 6,2
C. 42
D. 48
E. 62
59. Hasil dari $(0,2 \times 0,9) + (0,4 \times 0,8)$ adalah ...
A. 0,48
B. 0,50
- C. 0,69
D. 3,31
E. 5,00
60. Himpunan penyelesaian dari $6x - 4 < 2 + 3x$, x anggota bilangan real adalah ...
A. $\{x \mid x \leq 2, x \in \mathbb{R}\}$
B. $\{x \mid x < 2, x \in \mathbb{R}\}$
C. $\{x \mid x > 2, x \in \mathbb{R}\}$
D. $\{x \mid x \geq 2, x \in \mathbb{R}\}$
E. $\{x \mid x = 2, x \in \mathbb{R}\}$
61. Suatu pekerjaan dapat diselesaikan oleh Anjar, Rifki, dan Dito, masing-masing dalam 12 hari, 15 hari, dan 18 hari. Jika karena alasan tertentu, mereka bertiga diminta untuk mengerjakan pekerjaan tersebut secara bersama-sama, waktu yang diperlukan adalah ...
A. 3 hari
B. 4 hari
C. 5 hari
D. 6 hari
E. 7 hari
62. Sebuah persegi panjang memiliki lebar 7 cm lebih pendek dari panjangnya. Jika luas persegi panjang tersebut adalah 228 cm^2 , maka kelilingnya adalah ...
A. 12 cm
B. 19 cm
C. 31 cm
D. 62 cm
E. 64 cm
63. Sebuah tangga yang panjangnya 6 m bersandar pada dinding rumah. Jika jarak antara ujung bawah tangga

dan dinding adalah 3 m, ujung atas tangga tepat menyentuh dinding pada ketinggian ... di atas permukaan tanah

- A. $3\sqrt{6}$ m
- B. $3\sqrt{3}$ m
- C. $3\sqrt{2}$ m
- D. 3 m
- E. 2 m

64. Di dalam sebuah kotak terdapat 3 buah bola putih, 6 bola hitam, dan 9 bola merah. Peluang terambilnya bola putih dan merah jika pengambilan dilakukan tanpa pengembalian adalah ...

- A. $\frac{2}{3}$
- B. $\frac{9}{34}$
- C. $\frac{1}{6}$
- D. $\frac{3}{34}$
- E. $\frac{1}{12}$

65. Suatu lomba cerdas cermat memiliki kriteria penilaian jawaban benar mendapatkan skor 4, jawaban salah mendapatkan skor (-1), dan tidak menjawab mendapatkan skor 1. Dari 100 soal yang disediakan, Anita mampu menjawab 78 soal dengan 11 jawaban salah. Total skor yang diperoleh Anita adalah ...

- A. 279
- B. 268
- C. 257
- D. 246
- E. 235

66. Setiap penerima beasiswa PPA wajib membuat laporan penelitian untuk mencairkan uang beasiswa.

Riana penerima beasiswa PPA, tetapi tidak membuat laporan penelitian.

- A. Riana mencairkan uang beasiswa.
- B. Riana mendapat beasiswa.
- C. Riana gagal mencairkan uang beasiswa.
- D. Riana tidak membuat laporan.
- E. Riana membuat laporan penelitian.

67. Beberapa siswa kelas B mengulang mata kuliah mikrokontroler.

Semua yang mengulang mata kuliah mikrokontroler tidak diperbolehkan mengambil mata kuliah mikroprosesor. Ratna mengambil mata kuliah mikroprosesor.

- A. Kemungkinan Ratna siswa kelas B.
- B. Ratna siswa kelas B yang tidak mengulang mata kuliah mikrikontroler.
- C. Semua siswa kelas B tidak diperkenankan mengambil mata kuliah mikroprosesor.
- D. Siswa kelas B mengulang mata kuliah mikroprosesor.
- E. Ada siswa kelas B yang mengulang mata kuliah mikrokontroler.

Untuk menjawab soal nomor 68—70, perhatikan teks si bawah ini!

Bimbingan Belajar Kreatif mempunyai enam tutor, yaitu O, P, Q, R, S, dan T yang setiap harinya mengajar di sana. Hari minggu ditetapkan sebagai hari libur. Enam tutor tersebut mengajar satu kali tiap minggu dan sesuai dengan urutan, sebagai berikut.

- Q mengajar pada hari Kamis dan Sabtu.
- R akan mengajar tiga hari setelah O.
- P mengajar sebelum Q.
- T akan mengajar sebelum S.

68. Dari urutan berikut ini, yang memenuhi kriteria di atas adalah ...

- A. P, O, T, Q, R, S
- B. S, T, O, Q, P, R
- C. O, T, Q, R, P, S
- D. S, T, O, P, R, Q
- E. Q, P, R, S, T, O

69. Dari pernyataan berikut yang menunjukkan urutan-urutan yang lengkap, manakah tutor yang dapat mengajar segera setelah Q mengajar ...

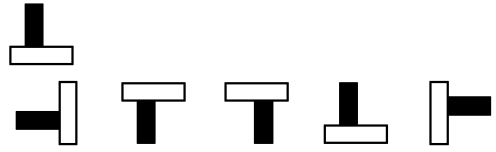
- A. R, S, T
- B. R, S, O
- C. R dan S
- D. S
- E. dan T

70. Apabila S mengajar sebelum Q, ada berapa urutan yang berbeda dapat dibentuk dari keenam tutor tersebut ...

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

Carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!

71. ...



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

72. ...



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Petunjuk: carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!

73. ...



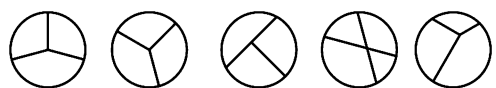
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

74. ...



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

75. ...



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 3 TES PSIKOTES BEASISWA

1. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan abreviasi adalah akronim atau singkatan.

Jawaban: A

2. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan turbulensi adalah gejolak, keributan, kekacauan, atau pusaran.

Jawaban: D

3. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan ultimatum adalah peringatan, ancaman, atau tuntutan.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan aliansi adalah federasi, koalisi, atau gabungan.

Jawaban: A

5. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan bibliotek adalah ruang baca atau perpustakaan.

Jawaban: B

6. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan universum adalah jagat raya atau alam semesta.

Jawaban: B

7. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan akumulasi adalah agregasi, kolongmerasi, penambahan, atau penghimpunan.

Jawaban: B

8. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan birokrat adalah aparat, fungsionaris, atau pejabat.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan wagon adalah gerbong atau gerobak.

Jawaban: E

10. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan barikade adalah pelindung, penengah, atau pembatas.

Jawaban: D

11. Pembahasan:

Kata mustahak memiliki arti berarti, berfaedah, pantas, atau layak.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata mudarat.

Jawaban: D

12. Pembahasan:

Kata adolesens memiliki arti puber atau akil balig.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata dewasa.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Kata identik memiliki arti sama, persis, atau mirip.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata berbeda.

Jawaban: C

14. Pembahasan:

Kata antik memiliki arti klasik atau kuno.

Antonim yang sesuai adalah kata modern.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Kata cedera memiliki arti luka, cacat, atau friksi.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pulih.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Kata bangat memiliki arti cepat atau cekatan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lambat.

Jawaban: A

17. Pembahasan:

Kata grup memiliki arti kelompok atau regu.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata sendiri.

Jawaban: B

18. Pembahasan:

Kata kredibilitas memiliki arti integritas, kejujuran, atau realibilitas.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata keraguan.

Jawaban: C

19. Pembahasan:

Kata majal memiliki arti ketul, jemu, atau tumpul.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata tajam.

Jawaban: C

20. Pembahasan:

Kata netto memiliki arti net atau bersih.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata bruto.

Jawaban: C

21. Pembahasan:

Aktng merupakan bagian dari sebuah pertunjukan drama.

Analogi yang sesuai, yaitu dapur merupakan bagian dari sebuah rumah.

Jawaban: B

22. Pembahasan:

Soekarno Hatta merupakan bandar udara Indonesia.

Analogi yang sesuai, yaitu Changi merupakan bandar udara Singapura.

Jawaban: B

23. Pembahasan:

Garasi adalah tempat menyimpan mobil.

Analogi yang sesuai, yaitu kandang merupakan tempat tinggal ayam.

Jawaban: C

24. Pembahasan:

Pizza dibuat dari gandum.

Analogi yang sesuai, yaitu batu bata dibuat dari tanah liat.

Jawaban: D

25. Pembahasan:

Tradisional adalah lawan kata modern.
Analogi yang sesuai, yaitu jelek adalah lawan kata cantik.

Jawaban: B

26. Pembahasan:

Indonesia pernah dijajah oleh Jepang.
Analogi yang sesuai, yaitu Malaysia pernah dijajah oleh Inggris.

Jawaban: C

27. Pembahasan:

Platina merupakan salah satu jenis logam.

Analogi yang sesuai, yaitu permata merupakan salah satu jenis batu.

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Elang memakan ayam.

Analogi yang sesuai, yaitu ular memakan tikus.

Jawaban: C

29. Pembahasan:

Ikan pari adalah salah satu jenis ikan
Analogi yang sesuai, yaitu kangkung merupakan salah satu jenis sayuran.

Jawaban: A

30. Pembahasan:

Sebuah pesawat terdiri atas kabin–kabin.

Analogi yang sesuai, yaitu sebuah rumah terdiri atas ruangan-ruangan.

Jawaban: B

31. Pembahasan:

Klasik bukan sinonim dari baru, melainkan klasik berarti lama.

Jawaban: C

32. Pembahasan:

Tikus tidak termasuk jenis hewan peliharaan.

Jawaban: B

33. Pembahasan:

Aborigin bukan nama suku yang ada di Indonesia, melainkan suku yang ada di Australia.

Jawaban: E

34. Pembahasan:

Jerman bukan negara yang berada di daerah Eropa Barat, melainkan masuk dalam Eropa Tengah.

Jawaban: D

35. Pembahasan:

Tas bukan jenis mainan anak-anak, melainkan peralatan sekolah.

Jawaban: B

36. Pembahasan:

Lobi bukan ruangan yang berada di sebuah rumah, melainkan ruangan yang ada di perkantoran.

Jawaban: D

37. Pembahasan:

Kaspia bukan termasuk nama-nama danau yang ada di Indonesia, melainkan berada di Amerika Utara.

Jawaban: C

38. Pembahasan:

Kepanjangan dari MEA adalah Masyarakat Ekonomi ASEAN. Informasi ini dapat dilihat pada paragraf pertama kalimat pertama.

Jawaban: D

39. Pembahasan:

Alasan IKM memerlukan sertifikat HKI dapat dicermati pada kalimat berikut, *Mendaftarkan hasil inovasi Industri Kecil Menengah (IKM) untuk mendapat sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan salah satu upaya untuk melindungi kreativitas dan inovasi produk dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).* Jadi, alasan IKM memerlukan sertifikat HKI adalah untuk melindungi IKM dari penjiplakan.

Jawaban: A

40. Pembahasan:

Alasan mengapa IKM komponen sendiri rata-rata belum memiliki HKI dapat dicermati dalam kalimat pada paragraf ketiga kalimat ketiga berikut ini, *“Apalagi kalau di IKM itu kadang direktur merangkap teknisi juga, keuangan juga. Jadi, waktu untuk mengurus hal-hal seperti ini belum diprioritaskan,” ujar Rosa.* Jadi, alasan IKM komponen sendiri belum memiliki HKI adalah karena tidak memiliki waktu untuk membuat sertifikat HKI.

Jawaban: C

41. Pembahasan:

Kata *royalti* dalam wacana tersebut memiliki arti uang jasa, imbalan, dan honor.

Jawaban: A

42. Pembahasan:

Keuntungan pembuatan HKI bagi IKM dapat dicermati dalam paragraf ketiga kalimat pertama berikut ini, *“Pemegang paten juga akan mendapat royalti apabila produk atau namanya digunakan pihak lain. Ini juga menguntungkan,” ujarnya.* Jadi, keuntungan pembuatan sertifikat HKI bagi IKM adalah mereka bisa mendapatkan uang jasa jika produk atau namanya digunakan oleh pihak lain.

Jawaban: B

43. Pembahasan:

$$\sqrt{3-0,75} + \sqrt{2-0,79} = \sqrt{2,25} - \sqrt{1,21}$$
$$1,5 + 1,1 = 2,6$$

Jawaban: C

44. Pembahasan:

$$2,2 \times 0,75 + \frac{3}{5} : \frac{1}{8} = 1,65 + 4,8 = 6,45$$

Jawaban: D

45. Pembahasan:

$$4,321 - 0,8 = 3,521$$

Jawaban: E

46. Pembahasan:

$$(2^2 \times 3^2) - (4^3 : 2^3) = \dots$$
$$(4 \times 9) - (64 : 8) = 36 - 8 = 28$$

Jawaban: A

47. Pembahasan:

$$\frac{1}{3} \times 0,81 = p \times 0,9$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{81}{100} = p \times 0,9$$

$$\frac{27}{100} = p \times 0,9$$

$$\frac{27}{100} \times \frac{10}{9} = p$$

$$p = \frac{3}{10}$$

Jawaban: A

48. Pembahasan:

$$(0,0645 - 0,215)^3 = (0,3)^3 = 0,027$$

Jawaban: C

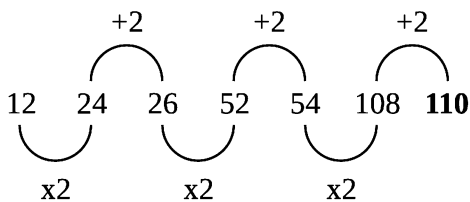
49. Pembahasan:

$$162^2 - 161(162) = 26.244 - 26.082 = 162$$

Jawaban: E

50. Pembahasan:

Pola yang menyusunnya:

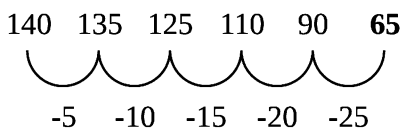


Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah: 110

Jawaban: E

51. Pembahasan:

Pola bilangannya:

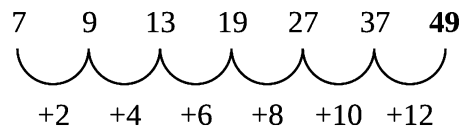


Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah $90 - 25 = 65$

Jawaban: A

52. Pembahasan:

Pola bilangannya:

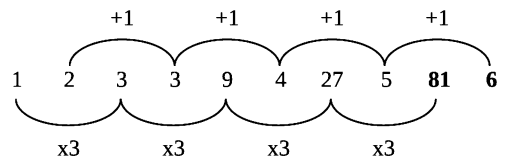


Sehingga, bilangan selanjutnya adalah:

$$49 + 14 = 63$$

Jawaban: C

53. Pembahasan:



Dengan demikian, suku berikutnya adalah: $27 \times 3 = 81$ dan $5 + 1 = 6$

Jawaban: E

54. Pembahasan:

(Cukup Jelas)

Jawaban: B

55. Pembahasan:

Ingat:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$(134 - 13)^2 - (78 + 42)^2 = 121^2 - 120^2$$

$$= (121 - 120)(121 + 120)$$

$$= 241$$

Jawaban: B

56. Pembahasan:

$$1 \text{ km}^2 = 10.000 \text{ are}$$

$$5 \text{ ha} = 500 \text{ are}$$

$$10.000 + 500 = 10.500 \text{ are}$$

Jawaban: D

57. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
& 124(15) + 124(23) - 123(38) + 2 \\
& = 124(15 + 23) - 123(38) + 2 \\
& = 124(38) - 123(38) + 2 \\
& = 38(124 - 123) + 2 \\
& = 38(1) + 2 = 40
\end{aligned}$$

Jawaban: E**58. Pembahasan:**

$$\frac{2,48}{0,04} = 62$$

Jawaban: E**59. Pembahasan:**

$$(0,2 \times 0,9) + (0,4 \times 0,8) = 0,18 + 0,32 = 0,50$$

Jawaban: B**60. Pembahasan:**

$$\begin{aligned}
6x - 4 &\leq 2 + 3x \\
6x - 3x &\leq 6 \\
3x &\leq 6 \\
x &\leq 2
\end{aligned}$$

Jawaban: A**61. Pembahasan:**

Misal: x = pekerjaan yang akan diselesaikan

maka:

$$\frac{x}{12} + \frac{x}{15} + \frac{x}{18} = 1$$

$$\frac{15x + 12x + 10x}{180} = 1$$

$$15x + 12x + 10x = 180$$

$$37x = 180$$

$$x = 4,86$$

Jadi, apabila pekerjaan tersebut diselesaikan oleh 3 orang, akan selesai dalam 4,86 hari. Dengan menggunakan pembulatan maka pekerjaan tersebut selesai dalam 5 hari.

Jawaban: C**62. Pembahasan:**

Misal: p = panjang dan l = lebar, maka $l = p - 4$

Diperoleh persamaan:

$$L = pl$$

$$228 = p(p - 7)$$

$$228 = p^2 - 7p$$

$$p^2 - 7p - 228 = 0$$

$$(p - 19)(p + 12) = 0$$

$$p = 19 \text{ atau } p = -12$$

Oleh karena ukuran sisi persegi panjang tidak mungkin bernilai negatif, maka ambil $p = 19$, sehingga $l = 19 - 7 = 12$

Maka:

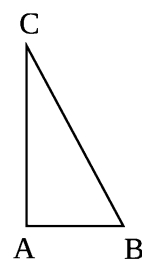
$$\begin{aligned}
K &= 2(p + l) \\
&= 2(19 + 12) \\
&= 2 \times 31
\end{aligned}$$

$$K = 62 \text{ cm}$$

Jadi, keliling persegi panjang tersebut adalah 62 cm.

Jawaban: D**63. Pembahasan:**

Sketsa:



AC = tinggi dinding

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$6^2 = 3^2 + AC^2$$

$$36 = 9 + AC^2$$

$$AC^2 = 36 - 9$$

$$AC = \sqrt{27} = 3\sqrt{3} \text{ m}$$

Jadi, ujung atas tangga menyentuh tangga pada ketinggian $3\sqrt{3}$ m.

Jawaban: B

64. Pembahasan:

Peluang terambilnya bola putih dan bola merah adalah:

$$P(\text{putih, merah}) = P(\text{putih}) \cdot P(\text{merah})$$

$$= \frac{3}{18} \cdot \frac{9}{17}$$

$$= \frac{3}{34}$$

Jawaban: D

65. Pembahasan:

Model matematika yang dapat dibentuk dari permasalahan tersebut adalah:

total skor = skor benar + skor salah

+ skor tidak menjawab

$$\text{total skor} = (78 - 11) \times 4 + 11 \times (-1)$$

$$+ (100 - 78) \times 1$$

$$= 268 + (-11) + 22$$

$$= 279$$

Jawaban: A

66. Pembahasan:

Setiap penerima beasiswa PPA wajib membuat laporan penelitian untuk mencairkan uang beasiswa.

Riana penerima beasiswa PPA tetapi tidak membuat laporan penelitian.

Jadi, Riana gagal mencairkan uang beasiswa.

Jawaban: C

67. Pembahasan:

Beberapa siswa kelas B mengulang mata kuliah mikrokontroler.

Semua yang mengulang mata kuliah mikrokontroler tidak diperbolehkan mengambil mata kuliah mikroprosesor.

Ratna mengambil mata kuliah mikroprosesor.

Jadi, Ratna siswa kelas B yang tidak mengulang mata kuliah mikrokontroler.

Jawaban: B

68. Pembahasan:

Analisis:

Tabel berdasarkan ketentuan

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
			Q		Q
O			R		
	O			R	
		O			R
P	P	P	P	P	
T	T	T	T	T	
	S	S	S	S	S

Yang bisa menjadi pertama adalah O, P, dan T. Jawaban yang mungkin = A atau C.

Yang A benar. Lalu, mengapa C salah, karena C hanya bisa menjaga hari Kamis atau Sabtu.

Jawaban: A

69. Pembahasan:

Analisis:

Hanya R dan S, jika T setelah Q maka gilirannya akan salah, sebab R hanya bisa di hari Kamis, Jumat, dan Sabtu. Sementara itu, O salah karena hanya bisa Senin–Rabu.

Jawaban: C

70. Pembahasan:

Analisis:

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
O	P	T	R	S	Q
O	T	P	R	S	Q

Jawaban: A

71. Pembahasan:

Gambar dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: B

72. Pembahasan:

Huruf S yang paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: C

73. Pembahasan:

Ada satu lingkaran di dalam segitiga yang dihitamkan kecuali, gambar pertama.

Jawaban: A

74. Pembahasan:

Lapisan terluar dihitamkan, kecuali gambar keempat dihitamkan di bagian dalam.

Jawaban: D

75. Pembahasan:

Lingkaran dibagi menjadi tiga bagian, kecuali gambar keempat.

Jawaban: D

SIMULASI 4

TES PSIKOTES CPNS & BUMN

LATIHAN SOAL SIMULASI 4

TES PSIKOTES CPNS & BUMN

Pilihlah satu pilihan jawaban yang Anda anggap paling benar!

1. Tokoh yang memunculkan istilah Pancasila pertama kali pada sidang BPUPKI pertama adalah ...
 - A. Moh. Yamin.
 - B. Soepomo.
 - C. Soekarno.
 - D. Moh. Hatta.
 - E. Ahmad Subardjo.
2. Pada lambang negara kita, yaitu burung garuda, terdapat gambar yang ada di dalam perisai. Setiap gambar mengandung makna. Gambar padi dan kapas merupakan lambang sila ...
 - A. Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
 - C. Persatuan Indonesia.
 - D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat/Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan.
 - E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
3. Dipilihnya burung garuda sebagai lambang negara karena mengandung filosofi di dalamnya. Jumlah dari bulu burung itu pun mempunyai maksud. Yang menjadi simbol bulan kemerdekaan Indonesia adalah jumlah bulu yang terletak di ...
 - A. Sayap.
 - B. Leher.
 - C. Ekor.
 - D. Kepala.
 - E. Pangkal ekor.
4. BPUPKI merupakan lembaga yang dibentuk oleh Jepang. Peristiwa yang melatarbelakangi dibentuknya BPUPKI adalah ...
 - A. Indonesia mengutarakan keinginannya kepada Jepang untuk merdeka.
 - B. Jepang menjanjikan kemerdekaan untuk Indonesia.
 - C. Tindak lanjut dari dibentuknya PPKI.
 - D. Melancarkan serangan kepada sekutu yang dibantu oleh Indonesia.
 - E. Sekutu menyerang Indonesia.
5. Yang menjadi latar belakang Jepang memberikan janji kemerdekaan untuk Indonesia adalah ...
 - A. Jepang menarik simpati Indonesia agar mau membantu melawan sekutu.
 - B. Jepang menarik simpati Indonesia agar dapat lebih mudah menjajah.
 - C. Jepang ingin berdamai dengan Indonesia.
 - D. Kota Hiroshima dijatuhi bom oleh sekutu.
 - E. Propaganda Jepang untuk melemahkan rakyat Indonesia.

6. BPUPKI dibentuk setelah Jepang menjanjikan kemerdekaan kepada Indonesia. Tujuan dibentuknya BPUPKI adalah ...
- A. Membuat Piagam Jakarta.
 - B. Sebagai wadah pertemuan pemerintah Jepang dan Indonesia untuk membuat teks proklamasi kemerdekaan.
 - C. Menyelidiki dan mengumpulkan usul-usul yang selanjutnya disampaikan kepada pemerintah Jepang untuk dapat dipertimbangkan bagi kemerdekaan Indonesia.
 - D. Memilih presiden dan wakil presiden untuk Indonesia merdeka.
 - E. Menjalankan pemerintahan setelah Jepang kalah dengan sekutu.
7. Sidang BPUPKI yang pertama membahas tentang dasar negara untuk Indonesia merdeka. Sidang tersebut dilangsungkan pada tanggal ...
- A. 29 Mei—1 Juni 1945.
 - B. 7 Agustus 1945.
 - C. 18-20 Agustus 1945.
 - D. 28 Mei 1945.
 - E. 27—29 April 1945.
8. Pada sidang BPUPKI yang pertama, ada tiga tokoh yang mengajukan usulan mengenai asas yang akan digunakan sebagai dasar negara. Yang mengajukan usulan pada tanggal 29 Mei 1945 adalah ...
- A. Soetomo.
 - B. Soepomo.
 - C. Moh. Yamin.
 - D. Moh. Hatta.
 - E. Soekarno.
9. Pada tanggal 22 Juni 1945 diadakan rapat antara panitia kecil dan anggota BPUPKI yang berhasil membentuk panitia sembilan. Pada tanggal itu juga berhasil dirumuskannya ...
- A. Pancasila.
 - B. Piagam Jakarta.
 - C. UUD 1945.
 - D. Teks proklamasi.
 - E. Tujuan negara.
10. Untuk dapat mengikuti perkembangan zaman, UUD NRI 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia telah diamandemen sebanyak ...
- A. 2 kali.
 - B. 3 kali.
 - C. 4 kali.
 - D. 5 kali.
 - E. 6 kali.
11. Setelah UUD NRI 1945 dilakukan amandemen keempat, jumlah pasal yang terdapat pada batang tubuh berjumlah ...
- A. 25.
 - B. 30.
 - C. 35.
 - D. 37.
 - E. 39.
12. Sebagaimana diatur dalam UU Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, peraturan yang berada di urutan kelima pada hierarki peraturan perundangan adalah ...
- A. Peraturan pemerintah.
 - B. Peraturan presiden.
 - C. UUD NRI 1945.
 - D. Perpu.
 - E. Perda.

13. Pada batang tubuh UUD NRI 1945 yang mengatur tentang bentuk dan kedaulatan negara ada pada bab ...
- I.
 - II.
 - III.
 - IV.
 - V.
14. UUD dapat diubah sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Yang mempunyai kewenangan untuk mengubah UUD adalah ...
- MPR.
 - Presiden.
 - Presiden dan DPR.
 - DPR.
 - Mahkamah Konstitusi.
15. UUD NRI 1945 telah mengalami empat kali perubahan. Amandemen ketiga UUD NRI 1945 disahkan pada ...
- 19 Oktober 1999.
 - 10 November 2001.
 - 10 Agustus 2002.
 - 18 Agustus 2000.
 - 10 Oktober 2001.
16. Indonesia mempunyai keinginan untuk melepaskan diri dari penjajahan negara lain. Hal ini merupakan makna yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI 1945 alinea ...
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
17. Berikut ini yang termasuk makna yang terkandung pada UUD NRI 1945 alinea 3 adalah ...
- Indonesia mempunyai keinginan untuk melindungi segenap bangsa.
 - Pernyataan Indonesia bersedia membantu negara lain untuk merdeka.
 - Penghargaan dan penghormatan bangsa Indonesia terhadap perjuangan para pahlawan yang telah mengantarkan ke depan pintu gerbang kemerdekaan.
 - Pernyataan kemerdekaan Indonesia.
 - Keikutsertaan Indonesia untuk menjaga keamanan dunia.
18. Konstitusi Indonesia dari awal pembentukannya mengalami beberapa kali perubahan. UUD NRI 1945 pertama berlaku hingga tahun ...
- 1948.
 - 1949.
 - 1950.
 - 1959.
 - 1960.
19. Peraturan perundangan yang berlaku di suatu negara harus berlaku untuk semua orang tanpa ada pengecualian. Hal ini merupakan salah satu sifat negara, yaitu ...
- Mencakup semua.
 - Monopoli.
 - Memaksa.
 - Otoriter.
 - Absolut.
20. Wilayah, penduduk, dan pemerintah yang berdaulat merupakan unsur konstitutif suatu negara. Unsur konstitutif negara adalah ...

- A. Unsur pelengkap terbentuknya suatu negara.
 - B. Unsur yang harus ada agar dapat terbentuk suatu negara.
 - C. Ketiga unsur tersebut harus sesuai dengan konstitusi negara tersebut.
 - D. Ketiga unsur tersebut adalah unsur pembentuk konstitusi negara tersebut.
 - E. Konstitusi yang membentuk ketiga unsur tersebut.
21. Sebuah negara berdiri diawali dengan tidak adanya hukum dan pemerintah yang kemudian dibuat suatu perjanjian di mana individu yang menjadi pesertanya adalah salah satu asal mula terbentuknya suatu negara menurut teori ...
- A. Hukum alam.
 - B. Kekuasaan.
 - C. Ketuhanan.
 - D. Kontrak sosial.
 - E. Peleburan.
22. Bendera negara Indonesia dilihat sepintas mempunyai kesamaan dengan sebuah negara di dunia. Namun, jika lebih didalami ternyata ada perbedaan antara bendera Indonesia dengan bendera negara tersebut. Negara yang dimaksud adalah ...
- A. Ukraina.
 - B. Monako.
 - C. Bosnia.
 - D. Ghana.
 - E. Yugoslavia.
23. Berdasarkan pada fakta yang ada, terbentuknya suatu negara bisa saja karena pemisahan diri. Negara yang terbentuk karena hal tersebut adalah ...
- A. Jerman Barat dan Jerman Timur.
 - B. Indonesia.
 - C. Kongo oleh Prancis.
 - D. Australia oleh Inggris.
 - E. Belgia terhadap Belanda.
24. Timor Timur menjadi negara baru pada tahun 1999 berdasarkan hasil jajak pendapat. Berdasarkan cara berdirinya, negara Timor Timur terbentuk karena ...
- A. Perjuangan.
 - B. Pemecahan.
 - C. Pemisahan diri.
 - D. Penyerahan.
 - E. Peleburan.
25. Pada negara kesatuan, ada dua sistem pemerintahan. Sistem pemerintahan yang daerahnya diberi wewenang untuk mengatur daerahnya sendiri disebut juga ...
- A. Sentralisasi.
 - B. Dekonsentrasi.
 - C. Desentralisasi.
 - D. Deviasi.
 - E. Derivatif.
26. Walaupun menggunakan sistem pemerintahan desentralisasi, atas dasar ketentuan UUD NRI Pasal 1 ayat (1), negara Indonesia adalah negara ...
- A. Federasi.
 - B. Berdaulat.
 - C. Protektoral.
 - D. Kesatuan.
 - E. Dominion.
27. Organisasi yang dipimpin oleh Noto Suroto, yang didirikan oleh para mahasiswa Indonesia yang sedang menuntut ilmu di negeri Belanda pada 1908 adalah ...

- A. Perhimpunan Indonesia.
 - B. Partai Nasional Indonesia.
 - C. Gabungan Politik Indonesia.
 - D. Partindo.
 - E. Indishce Partij.
28. Pada 24 Desember 1929, pemerintah Belanda mengeluarkan perintah penangkapan terhadap tokoh-tokoh PNI. Tokoh yang tidak ditangkap adalah ...
- A. Maskun Sumadireja.
 - B. Gatot Mangkupraja.
 - C. Moh. Hatta.
 - D. Soekarno.
 - E. Soepridinata.
29. Rakyat Indonesia melakukan perlawanan di berbagai daerah untuk menentang penjajahan Jepang, salah satunya pada tanggal 25 Februari 1944 di daerah Singaparna, Jawa Barat. Perlawanan ini dipimpin oleh ...
- A. Supriyadi.
 - B. K.H. Zainal Mustafa.
 - C. Teuku Abdul Jalil.
 - D. Sudirman.
 - E. Kusaeri.
30. Pembentukan Barisan Keamanan Rakyat adalah merupakan salah satu hasil keputusan sidang PPKI tanggal ...
- A. 18 Agustus 1945.
 - B. 19 Agustsu 1945.
 - C. 20 Agustus 1945.
 - D. 21 Agustus 1945.
 - E. 22 Agustus 1945.
31. Penyebab kalahnya Jepang dari sekutu adalah di bomnya dua kota di Jepang, yaitu Hiroshima dan Nagasaki. Kota Nagasaki dijatuhi bom atom pada tanggal ...
- A. 6 Agustus 1945.
 - B. 9 Agustus 1945.
 - C. 11 Agustus 1945.
 - D. 14 Agustus 1945.
 - E. 15 Agustus 1945.
32. Golongan tua yang menjemput Soekarno dan Moh. Hatta di Rengasdengklok untuk kembali ke Jakarta adalah ...
- A. Wikana.
 - B. Chaerul Saleh.
 - C. Jusuf Kunto.
 - D. Laksamana Maeda.
 - E. Ahmad Subardjo.
33. Setelah melewati proses yang panjang, akhirnya disepakati tanggal 17 Agustus dibacakan proklamasi Indonesia oleh Soekarno di ...
- A. Jalan Pegangsaan Timur No. 56.
 - B. Jalan Imam Bonjol No. 1.
 - C. Jalan Ahmad Yani No 1.
 - D. Jalan Diponegoro No. 50.
 - E. Jalan Imam Bonjol No. 10.
34. Organisasi kepemudaan dibentuk bukan hanya yang bersifat politik, tetapi ada juga di bidang perdagangan. Organisasi yang pertama bergerak di bidang perdagangan adalah ...
- A. Masyumi.
 - B. GAPI.
 - C. SDI.
 - D. PNI.
 - E. Partindo.
35. Tujuan datangnya tentara sekutu yang dipimpin oleh Inggris ke Surabaya pada tanggal 25 Oktober 1945 adalah ...

- A. Mengadakan perundingan dengan Soekarno dan Moh. Hatta.
- B. Menawan Bung Tomo.
- C. Melawan Belanda untuk dapat menduduki kota Surabaya.
- D. Berusaha menarik simpati rakyat Indonesia kembali.
- E. Melucuti senjata tentara Jepang dan membebaskan tawanan perang.

Untuk soal nomor 36—39, carilah persamaan katanya!

- 36. LANAU
 - a. Becek
 - b. Danau
 - c. Payau
 - d. Lumrah
 - e. Lumpur
- 37. DEFILE
 - a. Berkas
 - b. Preventif
 - c. Barisan
 - d. Kesimpulan
 - e. Pangkat
- 38. PRESENSI
 - a. Eksistensi
 - b. Contoh
 - c. Daftar
 - d. Pengajuan
 - e. Peragaan
- 39. BULUS
 - a. Bambu
 - b. Kura-kura
 - c. Rambut

- d. Bahan
- e. Surai

Untuk soal nomor 40—43, carilah lawan katanya!

- 40. JARAS
 - a. Berkas
 - b. Gabung
 - c. Ikat
 - d. Pisah
 - e. Kebat
- 41. DARA
 - a. Dayang
 - b. Perempuan
 - c. Inong
 - d. Kuntum
 - e. Jaka
- 42. URUNG
 - a. Kandas
 - b. Berhasil
 - c. Jadi
 - d. Suak
 - e. Bubar
- 43. GALA
 - a. Ramah
 - b. Baik
 - c. Akhir
 - d. Besar
 - e. Raya

Untuk soal nomor 44—47, carilah perbandingan yang sesuai dengan soal!

- 44. DAHAGA : MINUM
 - a. Pohon : Hijau
 - b. Ceroboh : Kecelakaan

- c. Padat : Cair
- d. Jenis : Macam
- e. Penggaris : Panjang

45. AMPLOP : PRANGKO

- a. Cabang : Pohon
- b. Gelap : Terang
- c. Cermin : Bayangan
- d. Wangi : Bau
- e. Api : Udara

46. BOROS : EFISIEN

- a. Jagat : Alam
- b. Gawang : Kiper
- c. Jajak : Duga
- d. Sahabat : Kawan
- e. Respon : Pertanyaan

47. BURUNG : BULU

- a. Manusia : Pakaian
- b. Jerapah : Leher panjang
- c. Kaca : Pecah belah
- d. Harimau : Taring
- e. Meja : Kursi

Gunakan keterangan di bawah ini untuk menjawab soal nomor 48—50!

Logam mulia masih merupakan primadona di bidang investasi. Tercatat empat dari tujuh orang Indonesia memilih emas sebagai alat untuk berinvestasi daripada saham atau properti. Harga yang lebih terjangkau dan kemudahan proses tampaknya menjadi alasan bagi sebagian besar orang untuk menanamkan investasinya di logam mulia.

Untuk kalangan ibu rumah tangga, emas dalam bentuk perhiasan masih lebih diminati daripada emas dalam bentuk batang, karena fungsinya sebagai perhiasan

selain sebagai alat investasi. Namun, untuk kalangan investor dengan usia yang lebih muda, emas batangan lebih menarik karena variasi program investasi yang ditawarkan, seperti program gadai emas dan program membeli emas dengan angsuran.

48. Yang disebut sebagai logam mulia adalah ...

- A. Saham.
- B. Emas.
- C. Properti.
- D. Mutiara.
- E. Permata.

49. Alasan utama orang memilih berinvestasi pada emas dibandingkan pada saham atau properti adalah ...

- A. Margin keuntungan yang besar.
- B. Emas batangan lebih menarik.
- C. Variasi programnya banyak.
- D. Lebih cepat untung.
- E. Harga yang lebih terjangkau.

50. Emas dalam bentuk perhiasan digemari oleh investor dari kalangan ...

- A. Pegawai negeri.
- B. Pegawai swasta.
- C. Ibu rumah tangga.
- D. Mahasiswa.
- E. Anak muda.

51. 6 12 11 17 16 22 21 ...

- A. 21
- B. 23
- C. 25
- D. 27
- E. 29

52. 2 6 9 13 16 20 23 ...

- A. 29
- B. 27
- C. 26
- D. 25
- E. 24

53. 3 5 12 14 31 23 40

- A. 32 48
- B. 32 49
- C. 33 48
- D. 33 49
- E. 34 48

54. 4 9 15 20 26 31 37 ...

- A. 42
- B. 43
- C. 44
- D. 45
- E. 46

55. Bibi membeli 3 kardus mi instan dengan harga Rp76.800 tiap kardus. Setiap rak berisi 48 bungkus. Kemudian mi instan tersebut dijual dengan harga Rp1.700 per bungkus. Hasil yang diperoleh Bibi dari penjualan mi instan tersebut adalah ...

- A. Rugi 6%
- B. Untung 6%
- C. Rugi 6,25%
- D. Untung 6,25%
- E. Untung 6,5%

56. Ilham menabung di bank sebesar Rp700.000 dengan bunga 9% per tahun. Setelah 1 tahun 4 bulan, Ilham mengambil semua tabungannya. Jumlah uang yang diterima Ilham adalah ...

- A. Rp84.000
- B. Rp724.000
- C. Rp784.000
- D. Rp794.000
- E. Rp804.000

57. Laela telah menggadaikan perhiasan kalungnya ke sebuah pegadaian dengan harga taksiran Rp780.000. Pegadaian tersebut memberikan bunga 12% per tahun. Jika Laela mendapat potongan uang tebusan sebesar Rp19.000 dan uang tebusan diangsur selama 5 bulan, maka besar angsuran tiap bulan adalah ...

- A. Rp39.000
- B. Rp160.000
- C. Rp260.000
- D. Rp320.000
- E. Rp339.000

58. Dalam sebuah kompetisi lomba sains, setiap jawaban benar diberi skor 4, jawaban salah diberi skor -1, dan jika tidak menjawab diberi 0. Dari 40 soal yang diujikan, Rani menjawab 31 soal, yang 29 soal di antaranya dijawab benar. Skor yang diperoleh Rani adalah ...

- A. 112
- B. 114
- C. 116
- D. 118
- E. 125

59. Semua binatang bisa berenang. Kadal adalah binatang melata.

- A. Kadal bukan binatang melata.
- B. Kadal tidak bisa berenang.
- C. Kadal bisa berenang.

- D. Kadal tidak bisa menyelam.
- E. Kadal bertelur.

60. Jika Rudi mabuk perjalanan maka dia minum obat.

Rudi tidak mabuk perjalanan.

- A. Rudi tidak minum obat.
- B. Rudi minum obat.
- C. Rudi tidak dalam perjalanan.
- D. Rudi seorang supir.
- E. Semua orang yang mabuk perjalanan bernama Rudi.

61. Jika muka Budiman kotor maka Budiman mencuci mukanya.

Muka Budiman kotor jadi ...

- A. Muka Budiman tidak kotor.
- B. Budiman mencuci mukanya.
- C. Budiman tidak mencuci mukanya.
- D. Muka Budiman bersih.
- E. Muka Budiman penuh jerawat.

62. Semua pelayan di restoran kayu manis memakai baju merah.

Beberapa pelayan di restoran kayu manis memakai topi putih.

- A. Semua pelayan restoran kayu manis memakai topi putih.
- B. Semua pelayan restoran kayu manis memakai topi putih dan baju merah.
- C. Beberapa pelayan restoran kayu manis memakai topi putih dan baju merah.
- D. Beberapa pelayan restoran kayu manis memakai topi dan tidak memakai baju merah.
- E. Semua pelayan restoran kayu manis tidak memakai topi putih dan baju merah.

Gunakan keterangan di bawah ini untuk menjawab soal nomor 63—65!

Dalam sebuah perlombaan olahraga terdapat lima tim yang berkompetisi, yaitu tim A, tim B, tim C, tim D, dan tim E. Dari lima belas kategori yang dipertandingan, tim E berhasil meraih empat medali emas, sedangkan tim B hanya meraih satu medali emas. Tim D meraih medali emas separuh dari yang diperoleh tim E dan tim A meraih medali emas tiga kali lipat dari yang diperoleh tim B. Tim C meraih medali emas dua buah lebih banyak daripada tim A.

63. Tim yang meraih medali emas paling banyak adalah ...

- A. Tim A.
- B. Tim B.
- C. Tim C.
- D. Tim D.
- E. Tim E.

64. Tim yang meraih medali emas paling sedikit adalah ...

- A. Tim A.
- B. Tim B.
- C. Tim C.
- D. Tim D.
- E. Tim E.

65. Pernyataan di bawah ini yang tidak benar adalah ...

- A. Tim A meraih medali emas lebih banyak daripada tim D.
- B. Tim C meraih medali emas lebih banyak daripada tim E.
- C. Tim E meraih medali emas lebih banyak daripada tim B.

- D. Tim E merupakan peraih medali emas terbanyak.
- E. Tim B merupakan peraih medali emas paling sedikit.

Pilihlah sebuah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda!

66. Untuk menjadi pegawai negeri sipil yang sukses, saya akan ...
- A. Selalu mengikuti perintah dan arahan pimpinan.
 - B. Melakukan pekerjaan terbaik dengan standar kinerja tinggi.
 - C. Mengembangkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya.
 - D. Menciptakan hubungan baik dengan semua rekan kantor.
 - E. Bekerja sesuai ketentuan dari pimpinan.
67. Apabila saya berangkat kerja naik bus kota, maka ...
- A. Saya diam saja.
 - B. Takut mengajak bicara orang yang duduk di sebelah saya.
 - C. Mengajak bicara orang yang duduk di sebelah saya.
 - D. Saya akan bicara kalau diajak bicara orang yang duduk di sebelah.
 - E. Saya akan asyik dengan diri sendiri.
68. Dini sudah berusaha keras untuk memperbaiki kelemahan dirinya, tetapi masih saja belum ada perubahan. Oleh karena itu, Dini ...
- A. Terpaksa menerima keadaan.
 - B. Kecewa, tetapi Dini masih bisa menerima keadaan.

- C. Membenci dirinya sendiri.
- D. Menerima keadaan dengan lapang dada.
- E. Sedih dan meratapi keadaan.

69. Ketika saya memimpin rapat organisasi, ada beberapa anggota yang berbeda pendapat dengan saya. Maka saya ...
- A. Menganggap biasa beda pendapat.
 - B. Akan tetap mempertahankan pendapat saya.
 - C. Menanyakan sebab dan alasan pendapatnya tersebut.
 - D. Akan melihat terlebih dahulu, siapa saja yang berbeda pendapat.
 - E. Akan mempertimbangkan pendapat tersebut.
70. Jika tim saya mendapatkan bagian yang berat oleh atasan, maka ...
- A. Saya akan berusaha dengan tim untuk menyelesaikan sebaik-baiknya.
 - B. Jujur mengatakan kepada atasan bahwa tugas untuk tim saya terlalu berat.
 - C. Saya meminta bantuan tim lain untuk menyelesaikan tugas tersebut.
 - D. Menolak dengan halus karena tugas tersebut terlalu berat.
 - E. Meminta keringanan pada atasan.
71. Tetangga Anda meminjam mobil untuk membawa istrinya ke rumah sakit karena akan melahirkan, sedangkan Anda akan memakai mobil tersebut untuk mengantar anak Anda jalan-jalan. Anda akan ...
- A. Meminta maaf karena mobil akan Anda pakai mengantar anak jalan-jalan.

- B. Menyarankan untuk meminjam mobil tetangga.
 - C. Meminjamkan mobil untuk mengantarkan istrinya ke rumah sakit.
 - D. Berpura-pura bahwa mobil Anda sedang rusak.
 - E. Mengantarkan istri tetangga ke rumah sakit lebih dulu, setelah itu baru jalan-jalan.
72. Ayah sahabat Anda terkena serangan jantung dan masuk rumah sakit.
- A. Anda percaya dokter rumah sakit mampu menangani dengan baik.
 - B. Anda akan menjenguk kalau waktu sudah longgar.
 - C. Mendoakan saja dari rumah.
 - D. Mendoakan dan menjenguk untuk memberi semangat.
 - E. Berharap semoga lekas sembuh.
73. Pengumuman kelulusan akan diumumkan besok, maka saya ...
- A. Tidak bisa tidur.
 - B. Malam ini melakukan *refreshing* lebih dulu agar besok tidak terlalu tertekan.
 - C. Pasrah apa pun yang terjadi besok.
 - D. Saya yakin besok pasti lulus.
 - E. Berdoa dan sabar, berharap besok saya lulus.
74. Apabila hasil dari penelitian Anda tidak sesuai dengan apa yang Anda inginkan, maka Anda ...
- A. Tetap berusaha mencari hasil yang sesuai.
 - B. Memaksakan diri agar hasil penelitian sesuai dengan keinginan Anda.
 - C. Mencoba evaluasi ulang penelitian dan memperbaiki cara kerja yang benar.
 - D. Memanipulasi hasil penelitian supaya sesuai dengan keinginan Anda.
 - E. Mencari alternatif lain untuk melakukan penelitian ulang.
75. Pegawai baru Anda ternyata kurang bisa menghargai pegawai lain.
- A. Anda mengingatkan pegawai baru tersebut agar bisa menghargai pegawai lain.
 - B. Anda membiarkan saja pegawai baru tersebut.
 - C. Diam saja karena itu bukan urusan Anda.
 - D. Menegur pegawai baru tersebut dengan keras.
 - E. Anda memanggil pegawai baru tersebut dan mengingatkan agar bisa segera menyatu dengan pegawai lain.
76. Bekerja merupakan usaha untuk menuju kesuksesan. Usaha yang Anda lakukan ...
- a. Bekerja dengan disiplin dan berusaha yang terbaik.
 - b. Berusaha mengatasi orang yang menghalangi Anda.
 - c. Bekerja keras.
 - d. Bekerja sampai larut malam.
 - e. Bekerja sesuai dengan kontrak yang sudah Anda sepakati.
77. Menurut teman satu kantor, saya ...
- a. Tidak memiliki ketekunan dalam pekerjaan rutin.
 - b. Memiliki ketekunan yang rendah.
 - c. Terkadang mudah tersinggung.

- d. Cukup tekun.
 - e. Tidak jelas dalam bersikap.
78. Ketika saya mengikuti pelatihan dinas, saya mendapatkan kamar dengan orang yang tidak saya kenal sebelumnya. Sikap saya ...
- A. Berusaha mengenal dan memahami teman satu kamar.
 - B. Lebih memilih diam saja dan tidur.
 - C. Berbasa-basi untuk berkenalan.
 - D. Pindah tidur di kamar orang yang saya kenal.
 - E. Tidak mau tahu tentang orang yang berada dalam satu kamar.
79. Dalam menghadapi permasalahan yang rumit, saya ...
- A. Pesimis mampu mengatasinya.
 - B. Berusaha sekuat mungkin memecahkannya.
 - C. Meminta teman untuk membantu.
 - D. Bertanya kepada orang lain, apakah saya mampu mengatasi masalah tersebut.
 - E. Akan diam saja dan menunggu masalah selesai seiring dengan waktu.
80. Ketika Anda mendapatkan tugas yang kurang menyenangkan, Anda akan ...
- A. Tetap menyelesaikan tugas karena sudah menjadi tanggung jawab Anda.
 - B. Meminta orang lain untuk mengerjakan pekerjaan Anda.
 - C. Melakukan protes ke atasan.
 - D. Menyelesaikan tugas tersebut dengan berat hati.
 - E. Tidak melakukan pekerjaan tersebut.
81. Anak sahabat dekat Anda melakukan kesalahan, yang akan Anda perbuat ...
- A. Mendingkan saja.
 - B. Mengingatkan.
 - C. Meminta orang lain untuk mengingatkan.
 - D. Melihat saja dari jauh.
 - E. Pura-pura tidak kenal.
82. Apabila saya sedang marah kepada orang lain, maka ...
- A. Saya susah untuk memberitahukan.
 - B. Saya akan diam saja.
 - C. Saya memberitahukan kesalahannya.
 - D. Saya akan memukul orang itu.
 - E. Saya akan berusaha untuk tidak bertemu orang itu.
83. Banyak sekali pegawai yang telah menyalahgunakan fasilitas internet kantor, pendapat saya ...
- A. Tidak memperdulikan pegawai yang menyalahgunakan fasilitas.
 - B. Tidak akan mengikuti pegawai yang menyalahgunakan fasilitas.
 - C. Pura-pura tidak tahu tentang aturan dalam penggunaan fasilitas.
 - D. Mengikuti pegawai yang menyalahgunakan fasilitas.
 - E. Melaporkan penyalahgunaan fasilitas.
84. Apa yang akan Anda lakukan apabila terjadi bencana alam di tempat Anda bekerja?
- A. Menyumbangkan seluruh gaji bulan ini untuk korban bencana.
 - B. Menjadi relawan untuk membantu para korban bencana.

- C. Menyumbangkan sebagian gaji untuk membantu para korban bencana.
 - D. Meminta atasan untuk menyumbang para korban bencana.
 - E. Mengajak teman kantor atau siapa pun untuk menyumbang para korban bencana.
85. Instansi tempat Anda bekerja menugaskan Anda untuk mengikuti pelatihan pada hari Sabtu dan minggu, sikap Anda ...
- A. Beralasan hari tersebut sedang ada keperluan keluarga.
 - B. Menyarankan pegawai lain yang bersedia mengikuti pelatihan.
 - C. Tetap memilih untuk libur, karena itu memang hak Anda untuk libur.
 - D. Mengorbankan waktu libur Anda untuk mengikuti pelatihan.
 - E. Mengikuti pelatihan dengan syarat uang saku 2x lipat.
86. Ketika Anda sudah merasa sangat jenuh dengan kegiatan belajar Anda, yang Anda lakukan ...
- A. Sabar dan tetap berusaha untuk melanjutkan kegiatan belajar.
 - B. Berhenti sejenak dan menghilangkan kejenuhan.
 - C. Mencari ketenangan.
 - D. Memilih untuk mengakhiri kegiatan belajar.
 - E. Melupakan kegiatan belajar yang membuat jenuh.
87. Saat Anda tersesat di hutan dan teman Anda sudah menyerah, Anda akan ...
- A. Berusaha membantu dan memberi semangat teman Anda.
 - B. Tetap tenang dan berpikir untuk mencari bantuan.
 - C. Panik dan mencari kesalahan.
 - D. Bertukar pikiran dengan teman lain.
 - E. Mencoba untuk membuat tanda agar bisa cepat ditemukan.
88. Menyikapi pola pikir masyarakat pantai yang cenderung keras, saya ...
- A. Mengikuti pola pikir mereka.
 - B. Tetap fokus dengan pola pikir sendiri.
 - C. Sabar dan berusaha menempatkan diri dengan baik.
 - D. Berdoa supaya pola pikir mereka bisa melunak.
 - E. Sebisa mungkin berusaha untuk tidak beradu pendapat dengan mereka.
89. Waktu saya sedang memeriksa pasien, tiba-tiba datang pasien yang membutuhkan pertolongan segera. Hal yang saya lakukan ...
- A. Meminta pasien tersebut tetap mengantre.
 - B. Tetap menyelesaikan pemeriksaan terhadap pasien yang saya tangani pertama.
 - C. Menyarankan untuk pindah ke dokter lain yang mungkin lebih sepi.
 - D. Menjelaskan ke pasien yang saya periksa supaya saya bisa mendahulukan pasien yang lebih membutuhkan pertolongan.
 - E. Langsung meninggalkan pasien yang sedang saya periksa untuk memeriksa pasien yang membutuhkan pertolongan segera.

90. Musim penghujan membuat saya ...
- A. Senang karena tidak panas.
 - B. Berpikir untuk menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
 - C. Berpikir bagaimana caranya supaya tidak sakit.
 - D. Marah karena hujan membuat jalanan menjadi banjir.
 - E. Sedih karena tidak bebas untuk melakukan pekerjaan lapangan.

91. Udin yang dari semester 1 selalu menjadi juara kelas, mendadak turun peringkat menjadi juara 2. Sikap Udin ...
- A. Introspeksi diri dan belajar lebih rajin lagi.
 - B. Bingung karena merasa mampu menghadapi ujian semester.
 - C. Mengakui kekalahan karena kurang belajar.
 - D. Mencari informasi mengapa turun peringkat.
 - E. Memberi selamat kepada juara kelas dan mengingatkan dirinya belum menyerah.

92. Menurut saya, disiplin adalah ...
- A. Selalu menghargai waktu.
 - B. Selalu tepat waktu dalam menyelesaikan pekerjaan.
 - C. Taat dan patuh terhadap aturan atau nilai yang dipercayakan.
 - D. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan.
 - E. Selalu tanggap dalam pekerjaan.

93. Ketika peralatan praktik saya serba terbatas, kebetulan saya membutuhkan peralatan yang tidak saya miliki untuk melakukan pengobatan, maka saya akan ...

- A. Meminta waktu untuk mencari pinjaman alat terlebih dulu.
- B. Membatalkan pengobatan karena tidak mempunyai alat tersebut.
- C. Bingung karena alat yang saya butuhkan itu susah dicari.
- D. Mencoba memakai alat yang ada dan sedikit memodifikasi sesuai keperluan.
- E. Segera membeli alat yang saya butuhkan.

94. Apabila sesuatu yang saya usahakan tidak mendapatkan respon yang baik, Sikap saya ...
- A. Tidak menerima karena saya sudah berusaha keras untuk itu.
 - B. Diam saja dan mengakui usaha saya memang kurang maksimal.
 - C. Mempertahankan usaha saya, apa pun respon yang diberikan.
 - D. Menantang yang menolak usaha saya untuk membuat usaha yang lebih baik.
 - E. Tetap berusaha dan memperbaiki usaha saya agar bisa mendapat respon yang baik.

95. Menghadapi pola pikir nelayan yang cenderung keras, saya ...
- A. Tidak peduli karena pola pikir semacam itu tidak bisa diubah.
 - B. Memaklumi dan mencoba mengubah pola pikir mereka.
 - C. Santai dan mencoba untuk tidak terlalu mengambil pusing.
 - D. Berusaha untuk bersikap lunak, tetapi tegas untuk menghindari adanya benturan.
 - E. Menghadapi mereka dengan keras juga, karena kalau tidak begitu akan cenderung diremehkan.

96. Tetangga saya membutuhkan biaya untuk membayar utang, sedangkan saya sedang tidak mempunyai uang sama sekali. Saya akan ...
- A. Mencoba meminjamkan uang ke teman saya.
 - B. Membantu semampu saya.
 - C. Memberi saran untuk meminjam tetangga lain.
 - D. Melaporkan ke ketua RT.
 - E. Memberi saran untuk menggadaikan barang yang mempunyai nilai.
97. Sebagai koordinator perayaan HUT RI, saya akan ...
- A. Memerintahkan pemuda–pemudi untuk berkumpul dan bekerja sesuai bagian masing-masing.
 - B. Meminta bantuan teman dekat meskipun tidak satu desa.
 - C. Membagi tugas pemuda–pemudi sesuai kemampuan masing-masing.
 - D. Mengoordinasi pemuda–pemudi untuk bersama-sama menyukseskan perayaan HUT RI.
 - E. Mengerjakan sendiri, karena akan lama jika menunggu pemuda–pemudi berkumpul.
98. Dalam memanfaatkan waktu luang, saya biasanya ...
- A. Bersantai, mempelajari dan membuat rencana kerja.
 - B. Bersantai dan berkumpul bersama teman.
 - C. Bersantai sambil menikmati secangkir kopi.
 - D. Menikmati secangkir kopi sambil berpikir langkah ke depan.
 - E. Tidur sepuasnya.

99. Saya merupakan salah satu atlet renang terbaik di kota saya. Kesulitan dalam membagi waktu membuat saya selalu sibuk dan pulang malam. Ketika anak tetangga saya meminta tolong untuk diajarkan berenang, maka saya ...
- A. Mengajarkan renang kepada anaknya setelah pekerjaan saya selesai.
 - B. Menyarankan tetangga saya untuk mencari guru renang lain.
 - C. Mengajak anak tetangga saya bergabung di sekolah renang yang saya ajar.
 - D. Meminta tolong teman saya untuk mengajarkan renang anak tetangga.
 - E. Menolak permintaan tolong tetangga dengan sopan.
100. Klien saya sudah mempercayakan kesehatan kucingnya kepada saya, maka saya akan ...
- A. Menjaga kepercayaan klien supaya tetap terjaga hubungan baik.
 - B. Menjaga kepercayaan klien dan berusaha untuk melakukan tugas sesuai kompetensi saya.
 - C. Menjaga kepercayaan klien dan memberi harga lebih rendah.
 - D. Menjaga kepercayaan klien dan selalu menyarankan yang terbaik untuk kucingnya.
 - E. Menjaga kepercayaan klien dengan cara melaporkan kesehatan kucingnya setiap hari.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 4 TES PSIKOTES CPNS & BUMN

1. Jawaban: C

Pada tanggal 1 Juni 1945, Soekarno mengusulkan lima asas yang akan digunakan sebagai dasar negara Indonesia. Kelima asas tersebut dinamakan Pancasila.

2. Jawaban: E

Padi dan kapas melambangkan sila kelima, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Padi dan kapas digunakan karena merupakan kebutuhan dasar setiap manusia, yakni pangan dan sandang sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan sila ini.

3. Jawaban: C

Keseluruhan jumlah bulu yang ada di burung garuda melambangkan tanggal kemerdekaan Indonesia, yaitu 17 Agustus 1945. Jumlah itu terperinci menjadi:

- 1) jumlah pada masing-masing sayap: 17,
- 2) jumlah bulu pada ekor: 8,
- 3) jumlah bulu di leher: 45,
- 4) jumlah bulu di bawah perisai/pangkal ekor: 19.

4. Jawaban: B

Jepang menjanjikan kemerdekaan untuk Indonesia pada tanggal 7 September 1944. Dibentuknya BPUPKI merupakan tindak lanjut dari janji Jepang tersebut.

5. Jawaban: A

Jepang menjanjikan sebuah kemerdekaan kepada Indonesia karena

Jepang sudah mulai mengalami kekalahan melawan sekutu, sehingga Jepang berharap dengan diberikan janji kemerdekaan, Indonesia mau membantu Jepang melawan sekutu.

6. Jawaban: C

BPUPKI bertugas menyelidiki dan mengumpulkan usul-usul yang selanjutnya disampaikan kepada pemerintah Jepang untuk dapat dipertimbangkan bagi kemerdekaan Indonesia.

7. Jawaban: A

Sidang pertama BPUPKI berlangsung pada tanggal 29 Mei—1 Juni 1945.

8. Jawaban: C

Pada tanggal 29 Mei 1945, Moh. Yamin mengajukan usulan dasar negara secara lisan dan tertulis. Usulan tertulis Moh. Yamin sebagai berikut.

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa.
- 2) Persatuan Indonesia .
- 3) Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
- 4) Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.
- 5) Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

9. Jawaban: B

Pada tanggal 22 Juni 1945, panitia sembilan berhasil merumuskan Piagam Jakarta.

10. Jawaban: C

UUD NRI 1945 telah diamandemen sebanyak empat kali, yaitu pada tahun 1999, 2000, 2001, dan 2002.

11. Jawaban: D

Setelah diamandemen keempat, batang tubuh UUD NRI 1945 terdiri atas 16 bab, 37 pasal, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 pasal aturan tambahan.

12. Jawaban: E

Tata urutan perundangan menurut UU No. 10 Tahun 2004, yaitu:

- 1) UUD NRI 1945
- 2) Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti UU
- 3) Peraturan pemerintah
- 4) Peraturan presiden
- 5) Peraturan daerah

13. Jawaban: A

Bab I UUD NRI 1945 mengatur tentang bentuk dan kedaulatan negara.

14. Jawaban: A

Sesuai Pasal 37 UUD NRI 1945, yang mempunyai kewenangan untuk melakukan perubahan terhadap UUD adalah MPR.

15. Jawaban: B

Amandemen ketiga UUD NRI 1945 berlangsung pada tanggal 1—9 November 2001. Ditetapkan oleh MPR pada tanggal 9 November 2001 dan disahkan pada tanggal 10 November 2001.

16. Jawaban: A

Pada alinea 1 pembukaan UUD NRI 1945 disebutkan bahwa penjajahan di atas dunia harus dihapuskan. Hal ini menandakan bahwa Indonesia berusaha untuk menghentikan adanya penjajahan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan.

17. Jawaban: D

Alinea 3 pembukaan UUD NRI 1945 berisi pernyataan kemerdekaan Indonesia. Kemerdekaan Indonesia didapat karena rahmat Allah.

18. Jawaban: B

UUD NRI berlaku dari tahun 1945—1949. Mulai tahun 1949, konstitusi yang digunakan Indonesia mulai mengalami perubahan-perubahan.

19. Jawaban: A

Peraturan harus mencakup semua, yaitu segala lapisan masyarakat harus menjalankan peraturan dan tidak ada yang kebal hukum. Semua mempunyai hak yang sama di depan hukum.

20. Jawaban: B

Unsur konstitutif negara ialah unsur mutlak yang harus ada untuk berdirinya suatu negara, yaitu suatu wilayah tertentu, penduduk, dan pemerintah yang berdaulat. Sementara itu, unsur deklaratifnya adalah pengakuan dari negara lain. Jika salah satu unsur konstitutif tidak terpenuhi maka negara akan kesulitan menjalankan pemerintahannya.

21. Jawaban: D

Menurut teori kontrak sosial, sebuah negara terbentuk karena adanya

perjanjian oleh setiap individu untuk membentuk negara karena sebelumnya tidak ada hukum yang mengatur dan tidak ada pemerintah yang berdaulat.

22. Jawaban: B

Bendera Indonesia mempunyai warna sama dengan bendera Monako. Namun, jika diteliti lagi, terdapat perbedaan di antara keduanya, sebagai berikut.

- 1) Ukuran bendera Monako adalah panjang 3 m dan lebar 2,5 m, sedangkan ukuran bendera Indonesia adalah panjang 3 m dan lebar 2 m.
- 2) Bagi Indonesia, bendera merah putih merupakan lambang tertinggi, sedangkan bagi Monako, bendera bukan sebagai lambang tertinggi karena merupakan sebuah kerajaan.
- 3) Pada bagian tengah bendera Kerajaan Monako terdapat lambang kerajaan, sedangkan bendera Indonesia polos tidak terdapat gambar apa pun.

23. Jawaban: E

Terbentuknya negara karena pemisahan diri, yaitu memisahnya suatu bagian wilayah negara untuk menciptakan suatu negara baru. Pemisahan diri tidak sama dengan pemecahan karena pada pemisahan diri, negara yang lama masih ada. Contohnya adalah Belgia yang memisahkan diri dari Belanda pada tahun 1839.

24. Jawaban: C

Timor Timur memisahkan diri dari Indonesia pada tanggal 30 Agustus 1999 berdasarkan hasil jajak pendapat.

25. Jawaban: C

Desentralisasi adalah pemberian wewenang oleh pemerintah pusat kepada pemerintah daerah untuk mengatur rumah tangga daerahnya sendiri.

26. Jawaban: B

Pasal 1 ayat 1 UUD NRI 1945 menjelaskan bahwa Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik.

27. Jawaban: A

Perhimpunan Indonesia pada awal berdirinya bernama *Indonesische Vereeniging*, berubah nama pada tahun 1925. Didirikannya organisasi ini bertujuan untuk memberi keyakinan kepada rakyat Indonesia bahwa bangsa Indonesia kelak dapat berdiri sendiri dan memiliki pemerintahan sendiri. Salah seorang tokoh yang berperan dalam organisasi ini adalah Moh. Hatta.

28. Jawaban: C

Pemerintah Belanda mengeluarkan perintah penangkapan terhadap tokoh-tokoh PNI pada tanggal 24 Desember 1929, tetapi penangkapan baru dilakukan pada tanggal 29 Desember 1929 di Yogyakarta. Adanya perintah penangkapan disebabkan Belanda menganggap PNI adalah organisasi yang berbahaya karena menyebarkan ajaran-ajaran kemerdekaan. Tokoh-tokoh PNI yang ditangkap, di antaranya Soekarno, Gatot Mangkuprja, Soepriadinata, dan Maskun Sumadiredja.

29. Jawaban: B

Yang menjadi latar belakang terjadinya

perlawanan di Singapura karena K.H. Zainal Mustafa menolak *seikeirei* (membungkukkan badan kepada Kaisar Jepang Tenno Heika) dan menentang *romusha*.

30. Jawaban: E

Sidang PPKI pada tanggal 22 Agustus 1945 menghasilkan keputusan, sebagai berikut.

- 1) Pembentukan KNIP yang diketuai oleh Mr. Kasman Singodimedjo.
- 2) Pembentukan Partai Nasional Indonesia.
- 3) Pembentukan BKR (Barisan keamanan Rakyat).

Pada tanggal 5 Oktober 1945, BKR berubah nama menjadi Tentara Keamanan Rakyat (TKR).

31. Jawaban: B

Dijatuhkannya bom di Kota Hiroshima pada tanggal 6 Agustus 1945 dan Kota Nagasaki pada tanggal 9 Agustus 1945.

32. Jawaban: E

Yang menjemput Soekarno dan Moh. Hatta dari golongan tua adalah Ahmad Subardjo.

33. Jawaban: A

Proklamasi dibacakan di rumah Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56.

34. Jawaban: C

Sarikat Dagang Islam (SDI) didirikan oleh Haji Samanhudi di Solo pada tahun 1911. Tujuan didirikannya SDI adalah untuk menghimpun para pedagang batik dalam menghadapi persaingan dengan pedagang Tionghoa.

35. Jawaban: E

Kedatangan sekutu di bawah pimpinan Brigjen Mallaby pada tanggal 25 Oktober 1945 di Surabaya bertujuan untuk melucuti senjata tentara Jepang dan membebaskan tawanan perang.

36. Jawaban: A

Kata yang memiliki arti yang sama dengan kata lanau adalah becek atau kubangan.

37. Jawaban: C

Kata yang memiliki arti yang sama dengan kata defile adalah ambalan, barisan, atau parade.

38. Jawaban: A

Kata yang memiliki arti yang sama dengan kata presensi adalah eksistensi, keberadaan, atau kehadiran.

39. Jawaban: B

Kata yang memiliki arti yang sama dengan kata bulus adalah kura-kura.

40. Jawaban: D

Persamaan kata dari kata jaras adalah gabung, bebat, atau ikat.
Antonim yang tepat adalah pisah.

41. Jawaban: E

Persamaan kata dari kata dara adalah gadis, perempuan, atau putri.
Antonim yang tepat adalah je(jaka).

42. Jawaban: B

Persamaan kata dari kata urung adalah gagal, batal, kalah, atau kandas.

Antonim yang tepat adalah berhasil.

43. Jawaban: C

Persamaan kata dari kata gala adalah pertama atau perdana.

Antonim yang tepat adalah akhir.

44. Jawaban: B

Hubungan antara kata dahaga dan minum adalah sebab akibat.

Analogi yang sesuai adalah ceroboh dan kecelakaan, karena biasanya pengendara yang ceroboh dapat menyebabkan kecelakaan.

45. Jawaban: C

Hubungan antara kata amplop dan prangko adalah karakteristik.

Analogi yang sesuai adalah cermin dan bayangan, karena di mana ada cermin, di situ akan tampak bayangan objeknya.

46. Jawaban: E

Hubungan antara kata boros dan efisien adalah kata dan antonimnya.

Analogi yang sesuai adalah respon dan pertanyaan.

47. Jawaban: A

Hubungan antara kata burung dan bulu adalah tentang fungsinya terhadap subjek.

Analogi yang sesuai adalah manusia dan pakaian. Artinya, seperti burung yang tertutup oleh bulu, tubuh manusia juga perlu ditutupi.

48. Jawaban: B

Dalam paragraf pertama, kalimat satu dan dua secara berkesinambungan menjelaskan bahwa yang disebut sebagai logam mulia adalah emas.

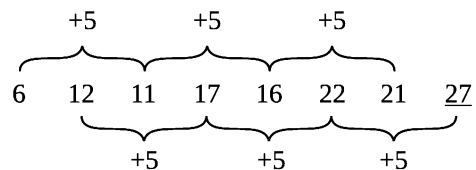
49. Jawaban: E

Dalam paragraf pertama dijelaskan bahwa harga yang lebih terjangkau dan kemudahan proses menjadi alasan bagi sebagian besar orang untuk menanamkan investasinya di logam mulia.

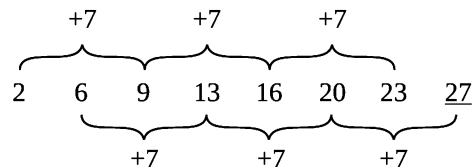
50. Jawaban: C

Paragraf kedua kalimat pertama menjelaskan bahwa untuk kalangan ibu rumah tangga, emas dalam bentuk perhiasan masih lebih diminati daripada emas dalam bentuk batang.

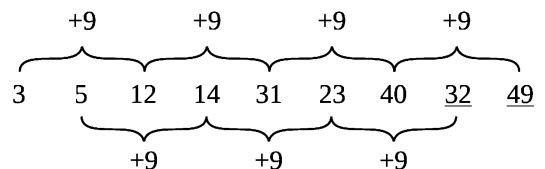
51. Jawaban: D



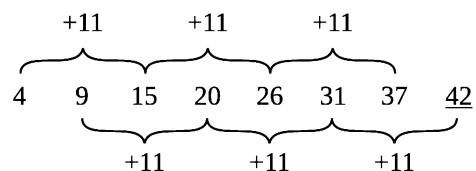
52. Jawaban: B



53. Jawaban: B



54. Jawaban: A



55. Jawaban: D**Pembahasan:**

Harga beli mi

$$= 3 \times 76.800 = 230.400$$

Harga jual mi

$$= (3 \times 48) \times 1.700 = 244.800$$

Jadi, untung

$$= 244.800 - 230.400 = 14.400$$

Persentase untung

$$= \frac{14.400}{230.400} \times 100\% = 6,25\%$$

56. Jawaban: C**Pembahasan:**

Tabungan awal = $m = 700.000$

Bunga per tahun = $b = 9\%$

Lama menabung = $t = 1$ tahun
4 bulan = 16 bulan

Besar bunga yang diterima

$$= \frac{b}{100} \times \frac{t}{12} \times m$$

$$= \frac{9}{100} \times \frac{16}{12} \times 700.000$$

$$= 84.000$$

Tabungan akhir

$$= 700.000 + 84.000 = 784.000$$

57. Jawaban: B**Pembahasan:**

Pinjaman awal = $M = 780.000$

Bunga per tahun = $b = 12\%$

Lama angsuran = $t = 5$ bulan

Potongan angsuran

$$= 19.000$$

Bunga selama 5 bulan

$$= \frac{5}{12} \times \frac{12}{100} \times 780.000 = 39.000$$

Uang yang harus diangsur

$$= 780.000 + 39.000 - 19.000 = 800.000$$

Uang angsuran per bulan

$$= 800.000 : 5 = 160.000$$

58. Jawaban: B**Pembahasan:**

Skor yang diperoleh Rani

$$= (\text{Benar} \times 4) + [\text{Salah} \times (-1)] + (\text{Tidak dijawab} \times 0)$$

$$= (29 \times 4) + [(31-29) \times (-1)] + [(40-31) \times 0]$$

$$= 116 + [2 \times (-1)] + [9 \times 0]$$

$$= 116 + [-2] + [0]$$

$$= 114$$

59. Jawaban: C

Binatang melata adalah bagian dari semua binatang. Jadi, kadal bisa berenang.

60. Jawaban: A

Rudi mabuk perjalanan dan Rudi minum obat. Rudi tidak mabuk perjalanan maka Rudi tidak minum obat.

61. Jawaban: B

Muka Budiman terlihat kotor. Jika muka Budiman kotor maka Budiman mencuci mukanya. Jadi, Budiman mencuci mukanya.

62. Jawaban: C

Pelayan restoran yang memakai topi putih merupakan bagian dari pelayan yang memakai baju merah. Jadi, pelayan restoran yang memakai topi putih juga memakai baju merah.

63. Jawaban: C**Pembahasan:**

Perolehan medali kelima tim, yaitu:

- Tim E = 4 medali emas
- Tim B = 1 medali emas

- Tim D = separuh jumlah medali tim E = 2 medali emas
- Tim A = tiga kali lipat dari medali tim B = 3 medali emas
- Tim C = dua buah medali lebih banyak dari medali tim A = 5 medali emas

Tim yang meraih medali emas paling banyak adalah tim C dengan 5 medali emas.

64. Jawaban: B

Pembahasan:

Perolehan medali kelima tim, yaitu:

- Tim E = 4 medali emas
- Tim B = 1 medali emas
- Tim D = separuh jumlah medali tim E = 2 medali emas
- Tim A = tiga kali lipat dari medali tim B = 3 medali emas
- Tim C = dua buah medali lebih banyak dari medali tim A = 5 medali emas

Tim yang meraih medali emas paling sedikit adalah tim B dengan 1 medali emas.

65. Jawaban: D

Pernyataan yang tidak benar adalah tim E merupakan peraih medali emas terbanyak. Hal ini karena tim yang meraih medali emas terbanyak adalah tim C.

- 66.** Soal tersebut bertujuan mengetahui semangat berprestasi dalam menyelesaikan semua tantangan dalam tugasnya. Menjadi manusia yang selalu nomor 1 dalam hal positif, minimal menjadi golongan terbaik.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
D	3
A	2
E	1

- 67.** Tujuan dari penilaian ini adalah untuk melihat tingkat kepedulian kita terhadap masalah orang lain, karena kita tidak bisa hidup sendiri dan saling membantu dalam kesulitan orang lain akan meningkatkan kebahagiaan hidup.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
D	4
A	3
E	2
B	1

- 68.** Segi soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kita bisa mengendalikan diri dalam menghadapi masalah yang tidak kita inginkan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
B	4
A	3
E	2
C	1

- 69.** Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tingkat kemauan dan kemampuan meningkatkan kualitas diri serta menghormati dan menghargai pendapat lain yang akan membuat kita menjadi orang terhormat.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
E	4
B	3
A	2
D	1

70. Penilaian dari soal ini digunakan untuk melihat tingkat kemampuan dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama di dalam sebuah kelompok, dari hal kecil dan sepele hingga hal besar dan penting.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
C	4
E	3
B	2
D	1

71. Soal tersebut bertujuan untuk melihat seberapa jauh tingkat kreativitas dan kemampuan untuk selalu mengembangkan diri dan berpikir suatu ide untuk melakukan terobosan yang positif.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
E	5
C	4
A	3
B	2
D	1

72. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk melihat tingkat kepedulian kita terhadap masalah orang lain, karena

kita tidak bisa hidup sendiri dan saling membantu dalam kesulitan orang lain akan meningkatkan kebahagiaan hidup.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
E	4
C	3
A	2
B	1

73. Segi soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kita bisa mengendalikan diri dalam menghadapi masalah yang tidak kita inginkan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
E	5
C	4
D	3
B	2
A	1

74. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tingkat kemauan dan kemampuan meningkatkan kualitas diri serta menghormati dan menghargai pendapat lain yang akan membuat kita menjadi orang terhormat.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
A	4
B	3
D	2
E	1

75. Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan dalam memimpin, menggerakkan, dan mengkoordinir orang lain dengan bijak dan baik. Pahamiilah bahwa ketertiban dan keteraturan dapat ditegakkan dengan adanya kedisiplinan dan ketegasan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
E	4
B	3
C	2
D	1

76. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui semangat berprestasi dalam menyelesaikan semua tantangan dalam tugasnya. Menjadi manusia yang selalu nomor 1 dalam hal positif, minimal menjadi golongan terbaik.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
C	4
D	3
E	2
B	1

77. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian terhadap waktu, kebiasaan untuk tidak menunda pekerjaan dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, serta memanfaatkan waktu luang dengan hal yang produktif dan dapat memberikan pelayanan terhadap orang lain.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
B	4
C	3
A	2
E	1

78. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui kemampuan beradaptasi dalam lingkungan dan tugas yang baru. Berusaha berkompromi dengan keadaan yang ada dan belajar sesuatu hal yang baru.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
C	4
B	3
E	2
D	1

79. Segi penilaian ini digunakan untuk selalu memahami bahwa kita harus berusaha sebaik mungkin dengan tugas kita serta melihat kemampuan dan kecakapan dalam bekerja mandiri tanpa tergantung kepada rekan kerjanya maupun orang lain.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
D	3
A	2
E	1

80. Penilaian dari soal ini digunakan untuk melihat tingkat kemampuan dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama di dalam sebuah kelompok, dari hal kecil dan sepele sampai dengan hal besar dan penting.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
D	4
B	3
C	2
E	1

81. Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan dalam memimpin, menggerakkan, dan mengkoordinir orang lain dengan bijak dan baik. Pahami bahwa ketertiban dan keteraturan bisa ditegakkan dengan adanya kedisiplinan dan ketegasan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
A	3
D	2
E	1

82. Segi soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kita bisa mengendalikan diri dalam menghadapi masalah yang tidak kita inginkan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
B	4
E	3

A	2
D	1

83. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui integritas diri calon pegawai. Semakin kita memiliki integritas maka semua orang akan segan dan hormat, begitu pula sebaliknya.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
A	4
C	3
E	2
D	1

84. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk melihat tingkat kepedulian kita terhadap masalah orang lain, karena kita tidak bisa hidup sendiri dan saling membantu dalam kesulitan orang lain akan meningkatkan kebahagiaan hidup.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
E	5
B	4
C	3
D	2
A	1

85. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui semangat berprestasi dalam menyelesaikan semua tantangan dalam tugasnya. Menjadi manusia yang selalu nomor 1 dalam hal positif, minimal menjadi golongan terbaik.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
B	4
E	3
A	2
C	1

86. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tingkat kemauan dan kemampuan meningkatkan kualitas diri serta menghormati dan menghargai pendapat lain yang akan membuat kita menjadi orang terhormat.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
E	2
D	1

87. Penilaian dari soal ini digunakan untuk melihat tingkat kemampuan dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama di dalam sebuah kelompok mulai dari hal kecil dan sepele sampai dengan hal besar dan penting.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
E	3
D	2
C	1

88. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui kemampuan beradaptasi dalam lingkungan dan tugas yang baru. Berusaha berkompromi dengan keadaan yang ada dan belajar sesuatu hal yang baru.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
E	4
D	3
B	2
A	1

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian terhadap waktu, kebiasaan untuk tidak menunda pekerjaan dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, serta memanfaatkan waktu luang dengan hal yang produktif dan dapat memberikan pelayanan terhadap orang lain.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
E	4
C	3
A	2
B	1

90. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui kemampuan beradaptasi dalam lingkungan dan tugas yang baru. Berusaha berkompromi dengan keadaan yang ada dan belajar sesuatu hal yang baru.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
A	3
E	2
D	1

91. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui semangat berprestasi dalam menyelesaikan semua tantangan dalam tugasnya. Menjadi manusia yang selalu nomor 1 dalam hal positif, minimal menjadi golongan terbaik.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
E	4
C	3
B	2
D	1

92. Soal tersebut bertujuan untuk mengetahui integritas diri calon pegawai. Semakin kita memiliki integritas maka semua orang akan segan dan hormat, begitu pula sebaliknya.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
B	4
A	3
D	2
E	1

93. Soal tersebut bertujuan untuk melihat seberapa jauh tingkat kreativitas dan kemampuan untuk selalu

mengembangkan diri dan berpikir suatu ide untuk melakukan terobosan yang positif.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
A	4
E	3
B	2
C	1

94. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tingkat kemauan dan kemampuan meningkatkan kualitas diri serta menghormati dan menghargai pendapat lain yang akan membuat kita menjadi orang terhormat.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
E	5
D	4
C	3
A	2
B	1

95. Segi soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kita bisa mengendalikan diri dalam menghadapi masalah yang tidak kita inginkan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
C	4
B	3
A	2
E	1

96. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk melihat tingkat kepedulian kita terhadap masalah orang lain, karena kita tidak bisa hidup sendiri dan saling membantu dalam kesulitan orang lain akan meningkatkan kebahagiaan hidup.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
E	3
C	2
D	1

97. Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan dalam memimpin, menggerakkan, dan mengkoordinir orang lain dengan bijak dan baik. Pahami bahwa ketertiban dan keteraturan bisa ditegakkan dengan adanya kedisiplinan dan ketegasan.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
C	4
B	3
A	2
E	1

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian terhadap waktu, kebiasaan untuk tidak menunda pekerjaan dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, serta memanfaatkan waktu luang dengan hal yang produktif dan dapat memberikan pelayanan terhadap orang lain.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

99. Penilaian dari soal ini digunakan untuk melihat tingkat kemampuan dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama di dalam sebuah kelompok, dari hal kecil dan sepele hingga hal besar dan penting.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
B	4
D	3
A	2
E	1

100. Segi penilaian ini digunakan untuk selalu memahami bahwa kita harus berusaha sebaik mungkin dengan tugas kita serta melihat kemampuan dan kecakapan dalam bekerja mandiri tanpa tergantung kepada rekan kerjanya maupun orang lain.

Jawaban dan poin nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
D	4
A	3
E	2
C	1

SIMULASI 5

TES PSIKOTES KERJA

LATIHAN SOAL SIMULASI 5

TES PSIKOTES KERJA

Carilah kata yang memiliki makna sama dengan kata pada soal!

1. KONEKSI	C. Impresif
A. Kolusi	D. Promotor
B. Afiliasi	E. Tekanan
C. Konferensi	
D. Dialog	
E. Persetujuan	
2. LIBERAL	6. ITIFAK
A. Radikal	A. Persetujuan
B. Demokratis	B. Menyepi
C. Kerakyatan	C. Derma
D. Modernisasi	D. Pembalakan
E. Gotong royong	E. Penolakan
3. KREATOR	7. SENSIBEL
A. Penggubah	A. Kasat mata
B. Kreatif	B. Kepekaan
C. Karikatur	C. Minder
D. Kreasi	D. Kemampuan
E. Pemusik	E. Tersinggung
4. MASYGUL	8. TORSO
A. Masyhur	A. Teras
B. Terkenal	B. Wilayah
C. Benci	C. Bagian
D. Bahagia	D. Batang tubuh
E. Dukacita	E. Kepala
5. IMPRESARIO	9. LIKUIDASI
A. Bekas	A. Cairan
B. Jejak	B. Aliran
	C. Penutupan
	D. Pembukaan
	E. Saham

10. MANGKAR
- A. Mangkir
 - B. Keras
 - C. Lembek
 - D. Lunak
 - E. Alot

Carilah kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata pada soal!

11. AUTENTIK
- A. Asli
 - B. Nyata
 - C. Berharga
 - D. Nilai
 - E. Palsu
12. MITRA
- A. Pasangan
 - B. Kawan
 - C. Lawan
 - D. Kolega
 - E. Jahat
13. ORATOR
- A. Pidato
 - B. Ceramah
 - C. Demo
 - D. Pendengar
 - E. Pembicara
14. OBJEKTIF
- A. Subjektif
 - B. Adil
 - C. Faktual
 - D. Netral
 - E. Merata

15. DEGRADASI
- A. Gradasi
 - B. Kemerosotan
 - C. Kemunduran
 - D. Penyusutan
 - E. Demosi

16. ORISINAL
- A. Asli
 - B. Autentik
 - C. Plagiat
 - D. Fakta
 - E. Aktual

17. PREFIKS
- A. Awalan
 - B. Akhiran
 - C. Sisipan
 - D. Imbuhan
 - E. Tambahan

18. SOLITER
- A. Berkelompok
 - B. Individual
 - C. Bebas
 - D. Banyak
 - E. Komunitas

19. CURANG
- A. Culas
 - B. Contek
 - C. Mengelabui
 - D. Dukung
 - E. Sportif

20. AKTUAL
- A. Terkini
 - B. Fakta

- C. Baru
- D. Nyata
- E. Basi

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

21. Nasi : Beras = ... : ...
- A. Tapai : Singkong
 - B. Lapar : Makan
 - C. Hujan : Payung
 - D. Mencuri : Menyesal
 - E. Tinggi : Rendah

22. Bersih : Kotor = ... : ...
- A. Melati : Bunga
 - B. Listrik : Radio
 - C. Mengantuk : Tidur
 - D. Tinggi : Rendah
 - E. Cinta : Sayang

23. Dompot : Uang = ... : ...
- A. Mandi : Kamar mandi
 - B. Kompor : Memasak
 - C. Malam : Gelap
 - D. Lebah : Madu
 - E. Tas sekolah : Buku

24. Umur : Tahun = ... : ...
- A. Bumi : Matahari
 - B. Sendok : Makan
 - C. Kertas : Lembar
 - D. Uang : Rupiah
 - E. Masuk : Keluar

25. Gading : Gajah = ... : ...
- A. Kulit : Ular
 - B. Hidung : Bekantan
 - C. Taring : Macan

- D. Gigi : Singa
- E. Kuping : Kelinci

26. Bogor : Kota Hujan = ... : ...
- A. Kehujanan : Basah
 - B. Joko Widodo : Presiden
 - C. Pattimura : Pahlawan
 - D. Katak : Dua alam
 - E. Krisdayanti : Diva Pop

27. Bayi : Anak : Dewasa = ... : ... : ...
- A. Bensin : Motor : Mobil
 - B. Kipas angin : AC : Kepanasan
 - C. Ulat : Kepompong : Kupu-kupu
 - D. Matahari : Bumi : Bulan
 - E. Sekolah : Guru : Siswa

28. Makan : Lapar = Lampu : ...
- A. Terang
 - B. Padang
 - C. Pijar
 - D. Gelap
 - E. Taman

29. Raja : Mahkota = ... : ...
- A. Cincin : Jari
 - B. Haus : Minum
 - C. Pusing : Kepala
 - D. Sarjana : Toga
 - E. Dingin : Selimut

30. Komputer : Prosesor = Manusia : ...
- A. Otak
 - B. Disket
 - C. Kepala
 - D. Hati
 - E. Jantung

Pilihlah satu jawaban yang di luar kelompok kata berikut!

31. ...

- A. Semar
- B. Gareng
- C. Nakula
- D. Petruk
- E. Bagong

32. ...

- A. Ricardo Rodrigues
- B. Wayne Rooney
- C. Cristiano Ronaldo
- D. Mike Tyson
- E. Lionel Messi

33. ...

- A. Panas
- B. Dingin
- C. Semi
- D. Gugur
- E. Panen

34. ...

- A. Dolar
- B. Indian
- C. Rupiah
- D. Ringgit
- E. Peso

35. ...

- A. Kerbau
- B. Kelinci
- C. Kuda
- D. Unta
- E. Sapi

36. ...

- A. Kalung
- B. Cincin
- C. Jaket
- D. Gelang
- E. Anting

37. ...

- A. Portugis
- B. Bengali
- C. Melayu
- D. Madrid
- E. Mandarin

38. ...

- A. Bensin
- B. Solar
- C. Pertamina
- D. Pertalite
- E. Oli

39. ...

- A. Ember
- B. Gelas
- C. Piring
- D. Mangkuk
- E. Cangkir

40. ...

- A. Guru
- B. Pengacara
- C. Pramugari
- D. Tunawisma
- E. Masinis

Perpustakaan termegah milik Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) akan diresmikan oleh Gubernur DIY, Sri Sultan Hamengku Buwono X, pada Senin (21/12). Perpustakaan yang dinilai sebagai perpustakaan daerah termegah di Indonesia itu diberi nama “Graha Tama Pustaka.” “Besok Senin (7/12) saya akan menghadap Pak Gubernur untuk menyampaikan tentang rencana peresmian perpustakaan tersebut,” kata Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah (BPAD) DIY, Budi Wibowo pada *Republika.co.id*, Jum’at (4/12).

Perpustakaan “Graha Tama Pustaka” mengandung arti tempat menyimpan suaka. Karena di Perpustakaan ini terdapat berbagai koleksi buku, mulai buku baru hingga buku langka yang sudah dicetak lagi. Tersedia juga dalam bentuk digital. Jumlah koleksi dalam bentuk buku sekitar 400 ribu buku dan koleksi versi digital ada 350 ribu. Namun, versi digital belum bisa di-*download* semua karena sedang dalam proses pembuatan SIM digital. Perpustakaan tersebut berdiri di atas tanah seluas 2,4 hektar dengan anggaran keseluruhan sekitar Rp70 miliar.

Perpustakaan ini dilengkapi dengan ruang bercerita anak-anak, bioskop, ruang teater, dan ruang audio visual. Di samping itu, Graha Tama Pustaka dilengkapi fasilitas berjualan makanan. “Apabila dilihat dari fasilitas yang dibangun, perpustakaan ini termegah dibandingkan perpustakaan yang ada di provinsi lain dan koleksinya juga terlengkap,” kata Budi. “Kami akan koordinasi dengan Dinas Pendidikan agar para pelajar bisa menggunakan fasilitas yang ada di perpustakaan secara gratis, untuk menyaksikan film yang menjadi arsip dan koleksi BPAD DIY.” Di samping pelajar, masyarakat umum juga bisa menggunakan fasilitas perpustakaan daerah, misalnya menyaksikan film dokumenter dan film tentang pendidikan.

Sepekan sebelum Graha Tama Pustaka diresmikan, pengurus akan menyelenggarakan berbagai kegiatan untuk masyarakat umum, seperti seminar, lomba bercerita, karnaval pustaka, serta menampilkan wayang kulit dan Kyai Kanjeng. Setelah diresmikan, perpustakaan akan ditutup sementara untuk dilakukan pembenahan. Aktivitas Graha Tama Pustaka akan dimulai pada Januari 2016 dengan jadwal buka pukul 08.00 WIB dan tutup pukul 22.00 WIB. Pengunjung perpustakaan ini akan dilayani oleh sebanyak 30 tenaga kontrak.

Diakses dari: <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/15/12/04/nytuqr361-perpustakaan-termegah-segera-diresmikan-begini-spesifikasinya tanggal 4 Desember 2015>

41. Tema yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah ...
- A. Spesifikasi Perpustakaan baru Graha Tama Pustaka.
 - B. Fasilitas perpustakaan daerah Yogyakarta.
 - C. Harapan masyarakat Yogyakarta terkait rencana pemerintah DIY.
 - D. Arti Graha Tama Pustaka dalam Bahasa Jawa.
 - E. Dukungan pemerintah terhadap perpustakaan baru DIY.
42. Berikut ini adalah fasilitas yang disediakan di perpustakaan tersebut, kecuali ...
- A. Ruang bercerita anak-anak.
 - B. Bioskop.
 - C. Ruang teater.
 - D. Kantin.
 - E. Ruang bermain anak-anak.
43. Apa yang menjadi inti pembahasan dalam paragraf terakhir wacana di atas?
- A. Aktivitas di Graha Tama Pustaka sebelum dan sesudah diresmikan.
 - B. Graha Tama Pustaka akan dilayani oleh 30 orang tenaga kontrak.
 - C. Graha Tama Pustaka akan dibuka Januari 2016.
 - D. Jam buka Graha Tama Pustaka.
 - E. Fasilitas penunjang Graha Tama Pustaka.
44. Apa arti dari “Graha Tama Pustaka”?
- A. Perpustakaan Pertama.
 - B. Tempat menyimpan buku.
 - C. Tempat menyimpan suaka.

- D. Tempat untuk suaka.
- E. Perpustakaan Istimewa Pertama.

45. Kapan aktivitas perpustakaan tersebut mulai dilakukan?
- A. Januari 2016.
 - B. Februari 2016.
 - C. Desember 2015.
 - D. November 2015.
 - E. Maret 2016.
46. $50\% + 0,25 + \frac{1}{4} + \sqrt{0,01} = \dots$
- A. 0,75
 - B. 0,76
 - C. 1
 - D. 1,1
 - E. 1,25
47. 1 jam + 20 menit + 30 detik = ...
- A. 85 menit
 - B. 86 menit
 - C. 81 menit
 - D. 80,5 menit
 - E. 81,5 menit
48. $3x - 5 = 10$, nilai x adalah ...
- A. 5
 - B. 6
 - C. 7
 - D. 8
 - E. 9
49. $(9 - 0,5)^2 = \dots$
- A. 70,50
 - B. 72,25
 - C. 81,00
 - D. 80,75
 - E. 82,25

50. $0,5 \times 0,7 - 0,8 \times 0,4 = \dots$

- A. 0,35
- B. 0,32
- C. 0,07
- D. 0,05
- E. 0,03

51. $\sqrt{\frac{9}{64} \times \frac{16}{25}} = \dots$

- A. 0,33
- B. 0,30
- C. 0,25
- D. 0,23
- E. 0,20

52. $\frac{1}{4}$ dari $\left(2\frac{1}{4} : \frac{3}{4}\right)$ adalah ...

- A. $2\frac{1}{4}$
- B. $\frac{1}{16}$
- C. $\frac{3}{4}$
- D. $\frac{4}{9}$
- E. $\frac{3}{5}$

53. 2, 7, 14, 19, 26, ...

- A. 28
- B. 31
- C. 34
- D. 35
- E. 39

54. 224, 217, 220, 110, 103, 106, 53, ...

- A. 60
- B. 56
- C. 50

D. 46

E. 44

55. 0,60; 1,00; 1,40; 1,60; ... ; 2,40; 2,80; 3,20

- A. 1,80
- B. 2,00
- C. 2,20
- D. 2,60
- E. 3,00

56. 18, 22, 22, 26, 26, 30, ...

- A. 20
- B. 24
- C. 26
- D. 28
- E. 30

57. Jika $\frac{y + \sqrt{3x}}{\sqrt{3x} + 2} = 3$ maka ...

- A. $x > y$
- B. $x < y$
- C. $x = y$
- D. $x^2 = y$
- E. Tidak dapat ditentukan

58. 3,5% dari 355 adalah ...

- A. 2,0475
- B. 12,425
- C. 18,425
- D. 22,45
- E. 124,25

59. Hasil dari $\frac{4x}{\sqrt{4}} : \frac{(2x)^2}{2}$ adalah ...

- A. x^{-1}
- B. x
- C. x^{-2}
- D. x^2
- E. x^{-3}

60. Hasil dari $3\sqrt{18} \times \sqrt{2}$ adalah ...

- A. $4\sqrt{3}$
- B. $4\sqrt{6}$
- C. 9
- D. 18
- E. 27

61. Andi membeli sebuah laptop seharga Rp6.000.000. Jumlah uang yang harus dia bayarkan jika toko tersebut memberikan diskon sebesar 15% adalah ...

- A. Rp6.000.000
- B. Rp5.900.000
- C. Rp5.400.000
- D. Rp5.100.000
- E. Rp4.500.000

62. 40% dari jumlah buku yang dimiliki perpustakaan desa Sukasari adalah 1.120 buah. Jumlah seluruh buku yang dimiliki perpustakaan desa tersebut adalah ...

- A. 1.680 buah
- B. 2.240 buah
- C. 2.400 buah
- D. 2.800 buah
- E. 3.360 buah

63. Bentuk sederhana dari $\frac{4a^2 - 36}{a^2 + 9a + 18}$ adalah ...

- A. $\frac{2(2a - 6)}{(a + 6)}$
- B. $\frac{2(2a + 6)}{(a - 6)}$
- C. $\frac{2(a - 6)}{(a + 6)}$

D. $\frac{(a + 6)}{2(2a - 6)}$

E. $\frac{2}{a + 6}$

64. Ahmad akan memagari kebun miliknya dengan kawat berduri. Kebun tersebut berbentuk persegi panjang dengan ukuran 28 m x 25 m. Jika biaya yang diperlukan untuk memagari kebun tersebut adalah Rp21.500/m, total biaya yang harus disiapkan pak Ahmad adalah ...

- A. Rp2.279.000
- B. Rp2.297.000
- C. Rp2.729.000
- D. Rp2.792.000
- E. Rp2.927.000

65. Yahya berencana membuat kerangka kubus dari sebatang kawat sepanjang 3 m. Panjang kawat yang tersisa dari pembuatan 2 buah kerangka kubus yang memiliki rusuk berukuran 8 cm dan 10 cm adalah ...

- A. 216 cm
- B. 120 cm
- C. 96 cm
- D. 90 cm
- E. 84 cm

66. Sebuah drum dengan tinggi 1,2 m dan diameter 70 cm berisi minyak penuh. Minyak tersebut akan dikemas dalam botol bervolume 2 liter, banyaknya botol yang diperlukan untuk mengemas minyak di dalam drum adalah ...

- A. 123 buah
- B. 231 buah
- C. 321 buah

- D. 421 buah
E. 462 buah
67. Ibu membeli 3,25 kg telur, $2\frac{3}{5}$ kg tepung, $\frac{5}{4}$ kg bawang merah, dan 750 gr bawang putih. Berat seluruh barang yang dibeli ibu adalah ...
A. 7 kg
B. 7,15 kg
C. 7,25 kg
D. 7,75 kg
E. 7,85 kg
68. Pak Danu membeli sebuah mobil melalui sistem kredit. Setelah membayar uang muka sebesar Rp25.000.000, pegawai sorum menyampaikan bahwa dia memiliki kewajiban untuk membayar angsuran sebanyak 30 kali. Jika angsuran harus dibayar setiap satu bulan sekali dan angsuran pertama telah dibayar pada bulan Maret 2016, angsuran terakhir harus ia bayar pada bulan ...
A. Mei 2018
B. Juni 2018
C. Juli 2018
D. Agustus 2018
E. September 2018
69. Setiap hari Mia mengajar. Setiap mengajar dia memakai baju batik.
A. Mia sangat suka mengajar.
B. Mia selalu mengajar dan memakai baju batik.
C. Mia hanya mengajar dan memakai baju batik.
D. Mia memakai baju batik setiap hari.
E. Mia setiap hari suka mengajar membuat baju batik.

70. Ikan-ikan kecil itu mudah ditangkap saat air surut. Ikan-ikan yang tidak mudah ditangkap saat air surut tidak lagi digolongkan dalam ikan-ikan kecil. Ikan pari tidak dapat ditangkap saat air surut.
A. Ikan pari termasuk ikan yang mudah ditangkap.
B. Ikan pari tidak dapat ditangkap.
C. Ikan pari termasuk ikan kecil.
D. Ikan pari tidak termasuk ikan kecil.
E. Tidak dapat disimpulkan.
71. Seluruh mahasiswa matematika mendapat lokasi KKN di kota. Sebagian mahasiswa biologi mendapat lokasi KKN di desa. Heydi mendapat lokasi KKN di kota. Hilma mendapat lokasi KKN di desa.
A. Kedua mahasiswa tersebut pasti mahasiswa biologi.
B. Kedua mahasiswa tersebut pasti mahasiswa matematika.
C. Hilma pasti mahasiswa biologi.
D. Heydi pasti mahasiswa matematika.
E. Tidak dapat disimpulkan.
72. Semua menteri pernah datang ke rumah presiden. Tidak semua menteri pernah makan malam dengan presiden. Tidak ada menteri yang memakai kaos. Pak Sugi pernah memakai kaos. Pak Derry belum pernah datang ke rumah presiden. Bu Eni belum pernah makan malam dengan presiden.
A. Pak Derry pasti menteri.
B. Bu Eni pasti menteri.
C. Bu Eni mungkin menteri.
D. Pak Derry mungkin menteri.
E. Pak Derry dan Bu Eni adalah pasangan menteri.

73. Dian seorang mahasiswa baru di kota Yogyakarta. Dian tidak punya dosen yang tinggal di luar Yogyakarta. Dian hanya punya saudara yang bekerja sebagai guru. Nirda bekerja sebagai guru dan tinggal Semarang. Reni bekerja sebagai guru. Tristan tinggal di luar Yogyakarta.
- A. Nirda pasti bukan dosen Dian, tetapi mungkin teman Dian.
 - B. Nirda dan Reni adalah teman Dian.
 - C. Reni pasti dosen Dian.
 - D. Tristan pasti dosen Dian.
 - E. Nirda dan Tristan adalah dosen Dian.
74. Semua panitia harus hadir dalam acara perpisahan sekolah. Beberapa wali murid adalah panitia.
- A. Semua panitia adalah wali murid.
 - B. Beberapa panitia adalah wali murid.
 - C. Semua panitia bukan wali murid.
 - D. Beberapa panitia bukan wali murid.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.
75. Seorang mahasiswa belum tentu berkacamata. Yang berkacamata belum tentu pintar. Orang yang pintar pasti mahasiswa.
- A. Yang berkacamata pasti pintar.
 - B. Yang berkacamata adalah mahasiswa.
 - C. Ada yang pintar yang bukan mahasiswa.
 - D. Ada mahasiswa yang tidak berkacamata.
 - E. Ada mahasiswa yang tidak pintar.

76. Semua desainer pasti punya butik. Beberapa desainer yang punya butik menjadi langganan artis. Desainer yang punya butik belum tentu terkenal.
- A. Semua yang terkenal pasti bukan langganan artis.
 - B. Semua desainer yang punya butik bukan langganan artis.
 - C. Ada desainer yang punya butik tetapi tidak terkenal.
 - D. Ada desainer yang terkenal, tetapi tidak punya butik.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.

Untuk menjawab soal nomor 77—80, perhatikan teks di bawah ini!

Keluarga Pak Roger sedang mengadakan acara makan malam bersama untuk merayakan kelulusan anaknya yang bernama Dirga dari SMA. Mereka melakukan reservasi untuk delapan orang di sebuah restoran di daerah Yogyakarta. Kedelapan orang tersebut adalah Pak Roger, Bu Roger, Dirga, Serly, Kakek Dhanu, Nenek Yanti, Paman Geri, dan Bibi Shaila. Ketika sampai di restoran, mereka duduk mengelilingi sebuah meja bundar. Jarak antara dua orang yang berdekatan selalu sama. Berikut ini adalah aturan duduknya.

- I. Pak Roger selalu diapit Bu Roger dan Dirga.
- II. Pak Roger selalu berhadapan dengan Kakek Dhanu.
- III. Kakek Dhanu selalu diapit antara Nenek Yanti, Paman Geri, dan Bibi Shaila.
- IV. Bibi Shaila selalu di samping Paman Geri.

77. Jika Bu Roger berhadapan dengan Paman Geri, maka ...
- A. Dirga berhadapan langsung dengan Bibi Shaila.
 - B. Serly berhadapan langsung dengan Nenek Yanti.
 - C. Dirga berhadapan langsung dengan Nenek Yanti.
 - D. Serly berhadapan langsung dengan Paman Geri.
 - E. Nenek Yanti berhadapan dengan Serly.
78. Jika Bu Roger berhadapan dengan Nenek Yanti, pernyataan berikut yang pasti benar adalah ...
- A. Dirga berhadapan langsung dengan Bibi Shaila.
 - B. Serly berhadapan langsung dengan Bibi Shaila.
 - C. Serly duduk di samping Bu Roger.
 - D. Serly duduk di samping Dirga.
 - E. Kakek Dhanu di samping Serly.
79. Jika Bibi Shaila duduk di sebelah Kakek Dhanu, pernyataan berikut yang salah adalah ...
- A. Bu Roger duduk di samping Paman Geri.
 - B. Serly duduk di samping Paman Geri.
 - C. Dirga duduk di samping Paman Geri.
 - D. Bu Roger duduk di samping Bibi Shaila.
 - E. Nenek Yanti duduk di samping Serly.

80. Jika Serly berhadapan dengan Bibi Shaila, pernyataan berikut yang pasti benar adalah ...
- A. Dirga berhadapan dengan Nenek Yanti.
 - B. Bu Roger berhadapan dengan Paman Geri.
 - C. Serly duduk di samping Paman Geri.
 - D. Serly duduk di samping Nenek Yanti.
 - E. Bu Roger duduk di samping Nenek Yanti.

Untuk menjawab soal nomor 81—83, perhatikan teks di bawah ini!

Di area kantin SMA Nusantara disediakan beberapa kios dengan ukuran dan bentuk yang tidak sama, yang diberi nama A—F. Oleh karena ada 6 pedagang yang berjualan di kantin tersebut, mereka diberi hak untuk berjualan di kios-kios tertentu, sebagai berikut.

- Penjual bakso tidak boleh berjualan di kios D dan F.
- Penjual siomay hanya boleh berjualan di kios E dan F.
- Penjual es campur hanya boleh berjualan di kios A dan C.
- Penjual ketoprak hanya boleh berjualan di kios B dan D.
- Penjual gorengan hanya boleh berjualan di kios A, C, dan E.
- Penjual es cream tidak boleh berjualan di kios C dan F.

81. Suatu hari, penjual ketoprak dan kelima pedagang yang lain telah berjualan di kiosnya. Jika penjual es krim di kios A, penjual ketoprak pasti berjualan di kios ...

- A. A
- B. C
- C. D
- D. E
- E. F

82. Misalkan penjual es krim baru datang dan yang lain telah berdagang di kiosnya. Jika penjual ketoprak berada di kios B, penjual es krim pasti berjualan di kios ...

- A. A
- B. C

- C. D
- D. E
- E. F

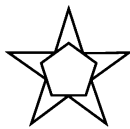
83. Misalkan penjual es krim sudah berada di kios B, kemudian disusul pedagang bakso, es campur, ketoprak, dan gorengan. Jika yang terakhir adalah penjual siomay, dapat dipastikan penjual siomay akan berjualan di kios ...

- A. C
- B. E
- C. D
- D. F
- E. A

84. Jaring-jaring bangun limas segi empat ditunjukkan oleh ...



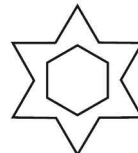
A.



B.



C.

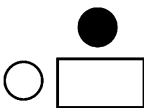


D.



E.

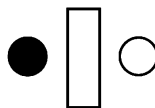
85. Manakah yang bukan merupakan bangun penyusun tabung?



A.



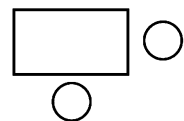
B.



C.

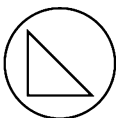


D.

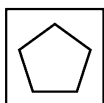
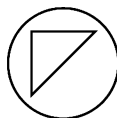


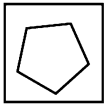
E.

86. Tentukan analogi gambar yang tepat!

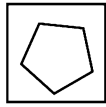


terhadap

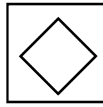




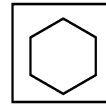
A.



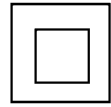
B.



C.

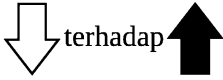


D.



E.

87. Tentukan analogi gambar yang tepat!



A.



B.



C.

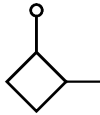
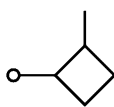
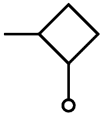


D.

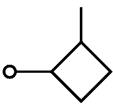


E.

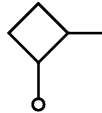
88. Pola selanjutnya adalah ...



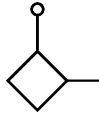
?



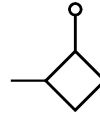
A.



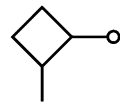
B.



C.

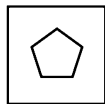
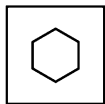
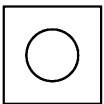


D.



E.

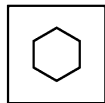
89. Pola selanjutnya adalah ...



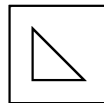
?



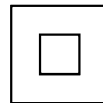
A.



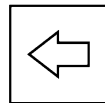
B.



C.



D.

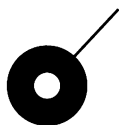


E.

90. Gambar yang memiliki pola berbeda adalah ...



A.



B.



C.



D.



E.

91. Di tempat kerja baru, saya ...
- A. Perlu waktu mengenal rekan-rekan kerja baru.
 - B. Menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan.
 - C. Bisa langsung akrab dengan rekan kerja baru.
 - D. Berkenalan jika memang perlu bantuannya.
 - E. Merasa senang jika ada yang ingin berkenalan.
92. Tentang perkembangan teknologi akhir-akhir ini, menurut saya ...
- A. Belum dibutuhkan.
 - B. Dibutuhkan dalam bidang tertentu.
 - C. Perlu diikuti semua manusia.
 - D. Membawa dampak yang buruk.
 - E. Merugikan banyak pihak.
93. Di tempat bekerja, salah beberapa rekan guru pulang sebelum bel tanda pulang berbunyi. Saya akan ...
- A. Ikut melakukannya karena banyak yang melakukannya.
 - B. Mengikuti aturan yang berlaku, sehingga pulang sesuai jadwal.
 - C. Menganggap tidak menjadi masalah.
 - D. Ikut melakukannya demi toleransi dan solidaritas.
 - E. Berusaha untuk tidak melakukannya.
94. Salah seorang sahabat saya tidak lulus tes CPNS, sementara saya berkewajiban mengabarkan berita ini. Sikap saya ...
- A. Segera sampaikan apabila kondisi telah memungkinkan.
 - B. Tunggu sampai yakin sahabat saya dalam keadaan baik-baik saja.

- C. Sesegara mungkin menyampaikan.
 - D. Menyampaikan ketika ada keluarganya.
 - E. Menunda menyampaikannya.
95. Ketika saya melakukan kesalahan pada orang terdekat, saya akan ...
- A. Tenang saja.
 - B. Menenangkan diri sambil memohon ampunan Tuhan.
 - C. Meminta maaf dan menjelaskannya.
 - D. Meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi.
 - E. Tidak peduli.
96. Menurut teman-teman di kantor, saya adalah pribadi yang ...
- A. Acuh, sibuk dengan dirinya sendiri.
 - B. Supel, cepat beradaptasi.
 - C. Kritis.
 - D. Waspada dan tidak mudah percaya.
 - E. Tertutup.
97. Sikap saya terhadap perubahan yang mendadak adalah ...
- A. Berharap ada perbaikan.
 - B. Pesimis.
 - C. Berhati-hati memaknai dampak perubahan.
 - D. Bingung.
 - E. Tertekan dan cemas berkepanjangan.
98. Menghadiri workshop adalah sesuatu yang ...
- A. Membosankan.
 - B. Menambah wawasan.
 - C. Saya manfaatkan untuk bertemu dengan banyak orang.

- D. Saya hindari.
E. Membuat saya beralasan mencari kesibukan lain agar tidak diikutsertakan.
99. Selama rapat berlangsung, sering sekali terjadi perselisihan pendapat antar-sesama peserta rapat. Pendapat saya adalah ...
A. Sudah seharusnya kita menghargai pendapat orang lain.
B. Hal ini merupakan suatu yang biasa.
C. Setiap orang punya pendapat masing-masing.
- D. Seharusnya tidak perlu berselisih.
E. Biarkan saja perselisihan terjadi selama tidak merugikan.
100. Jika ada salah satu rekan kerja yang memanipulasi laporan keuangan kantor, sikap saya ...
A. Mengingatkan dan melaporkan pada atasan.
B. Hal tersebut sudah biasa terjadi.
C. Tidak ingin terlibat dalam kegiatan manipulasi.
D. Mengingatkan dan menegurnya agar tidak melakukan manipulasi.
E. Ikut serta karena menguntungkan.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 5 TES PSIKOTES KERJA

1. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan koneksi adalah afiliasi, kombinasi, atau aliansi.
Jawaban: B
2. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan liberal adalah radikal, revolusioner, reformis, atau progresif.
Jawaban: A
3. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan kreator adalah pendiri, pencipta, atau pengubah.
Jawaban: A
4. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan masygul adalah benci, kesal, atau dongkol.
Jawaban: C
5. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan impresario adalah promotor.
Jawaban: D
6. **Pembahasan:**
Kata yang memiliki makna sama dengan itifak adalah persetujuan, persamaan, atau persesuaian.
Jawaban: A

7. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan sensibel adalah kasat mata, fisis, atau ragawi.

Jawaban: A

8. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan torso adalah badan atau batang tubuh.

Jawaban: D

9. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan likuidasi adalah pembubaran atau penutupan.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan mangkar adalah keras, magel, atau mengkal.

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Kata autentik memiliki arti asli atau nyata.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata palsu.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Kata mitra memiliki arti pasangan kerja, rekan, atau kolega.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata lawan.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Kata orator memiliki arti pembicara atau penceramah.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata pendengar.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Kata objektif memiliki arti adil, netral, dan faktual.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata subjektif.

Jawaban: A

15. Pembahasan:

Kata degradasi memiliki arti demosi, kemerosotan, atau kemunduran.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata gradasi.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Kata orisinal memiliki arti asli atau autentik.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata plagiat.

Jawaban: C

17. Pembahasan:

Kata prefiks memiliki arti awalan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata akhiran.

Jawaban: B

18. Pembahasan:

Kata soliter memiliki arti berkelompok.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata individual.

Jawaban: B

19. Pembahasan:

Kata curang memiliki arti culas.
Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata sportif.

Jawaban: E

20. Pembahasan:

Kata aktual memiliki arti terkini atau terbaru.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata basi.

Jawaban: E

21. Pembahasan:

Nasi berasal dari beras

Analogi yang sesuai, yaitu tapai berasal dari singkong.

Jawaban: A

22. Pembahasan:

Antonim dari kata bersih adalah kata kotor.

Analogi yang sesuai, yaitu antonim dari kata tinggi adalah kata rendah.

Jawaban: D

23. Pembahasan:

Dompot digunakan untuk menyimpan uang.

Analogi yang sesuai, yaitu tas sekolah digunakan untuk menyimpan buku.

Jawaban: E

24. Pembahasan:

Umur dihitung berdasarkan tahun.

Analogi yang sesuai, yaitu kertas yang dihitung berdasarkan jumlah lembar.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Gading merupakan bagian yang paling diburu dari gajah.

Analogi yang sesuai, yaitu kulit merupakan bagian yang paling diburu dari ular.

Jawaban: A

26. Pembahasan:

Julukan kota Bogor adalah kota hujan.

Analogi yang sesuai, yaitu julukan Krisdayanti adalah diva pop.

Jawaban: E

27. Pembahasan:

Proses pertumbuhan manusia dimulai dari bayi, kemudian tumbuh menjadi anak-anak, akhirnya tumbuh menjadi dewasa.

Analogi yang sesuai, yaitu metamorfosis kupu-kupu dimulai dari ulat, kemudian tumbuh menjadi kepompong, akhirnya menjadi kupu-kupu.

Jawaban: C

28. Pembahasan:

Jika tidak makan akan lapar.

Analogi yang sesuai, yaitu jika tidak ada lampu akan gelap.

Jawaban: D

29. Pembahasan:

Raja memakai mahkota di kepalanya.

Analogi yang sesuai, yaitu sarjana memakai toga di kepalanya.

Jawaban: D

30. Pembahasan:

Pusat berpikir sebuah komputer adalah prosesor.

Analogi yang sesuai, yaitu pusat berpikir manusia adalah otak.

Jawaban: A

31. Pembahasan:

Nakula tidak termasuk dalam Punakawan pada cerita pewayangan. Nakula termasuk Pandawa Lima.

Jawaban: C

32. Pembahasan:

Mike Tyson bukan atlet sepak bola, melainkan petinju.

Jawaban: D

33. Pembahasan:

Panen bukan nama–nama musim di negara-negara beriklim empat masa.

Jawaban: E

34. Pembahasan:

Indian bukan termasuk nama–nama mata uang di dunia.

Jawaban: B

35. Pembahasan:

Kelinci bukan termasuk hewan yang dimanfaatkan tenaganya untuk membantu manusia.

Jawaban: B

36. Pembahasan:

Jaket bukan aksesoris yang terbuat dari emas, melainkan terbuat dari kulit atau kain.

Jawaban: C

37. Pembahasan:

Madrid bukan jenis bahasa yang ada di dunia, melainkan nama sebuah klub sepak bola.

Jawaban: D

38. Pembahasan:

Oli bukan jenis bahan bakar untuk mobil atau motor, melainkan pelumas.

Jawaban: E

39. Pembahasan:

Ember bukan jenis barang pecah belah (barang yang terbuat dari kaca), seperti pilihan jawaban yang lain.

Jawaban: A

40. Pembahasan:

Tunawisma bukan nama–nama profesi, melainkan orang yang tidak mempunyai rumah atau tempat tinggal.

Jawaban: D

41. Pembahasan:

Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema yang sesuai dengan wacana di atas adalah Spesifikasi Perpustakaan Baru Graha Tama Pustaka.

Jawaban: A

42. Pembahasan:

Fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan Graha Tama Pustaka, antara lain ruang bercerita anak-anak, ruang teater, bioskop, kantin, dan ruang audio-visual. Jadi, ruang bermain anak tidak termasuk ke dalam fasilitas yang ada di Graha Tama

Pustaka. Informasi tersebut dapat dicermati pada paragraf ketiga wacana tersebut.

Jawaban: E

43. Pembahasan:

Paragraf terakhir wacana tersebut membahas tentang aktivitas Graha Tama Pustaka sebelum dan sesudah Graha Tama Pustaka diresmikan. Hal ini dapat dicermati pada kalimat–kalimat penyusun paragraf terakhir dalam wacana tersebut.

Jawaban: A

44. Pembahasan:

Berdasarkan informasi pada paragraf kedua kalimat pertama, arti Graha Tama Pustaka adalah Tempat menyimpan Suaka.

Jawaban: C

45. Pembahasan:

Waktu pembukaan Graha Tama Pustaka dapat dicermati pada paragraf keempat kalimat ketiga berikut ini, *Aktivitas Graha Tama Pustaka akan dimulai pada Januari 2016 dengan jadwal buka pukul 08.00 WIB dan tutup pukul 22.00 WIB.* Jadi, aktivitas di Graha Tama Pustaka dimulai pada bulan Januari 2016.

Jawaban: A

46. Pembahasan:

$$\begin{aligned} & 50\% + 0,25 + \frac{1}{4} + \sqrt{0,01} \\ & = 0,5 + 0,25 + 0,25 + 0,1 \\ & = 1,1 \end{aligned}$$

Jawaban: D

47. Pembahasan:

$$1 \text{ jam} + 20 \text{ menit} + 30 \text{ detik} = \dots$$

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$30 \text{ detik} = 0,5 \text{ menit}$$

$$60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} + 0,5 \text{ menit} = 80,5 \text{ menit}$$

Jawaban: D

48. Pembahasan:

$$3x - 5 = 10$$

$$3x = 15$$

$$x = 5$$

Jawaban: A

49. Pembahasan:

$$(9 - 0,5)^2 = 81 + 0,25 - 9,0 = 72,25$$

Jawaban: B

50. Pembahasan:

$$0,5 \times 0,7 - 0,8 \times 0,4 = 0,35 - 0,32 = 0,03$$

Jawaban: E

51. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{9}{64} \times \frac{16}{25}} &= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{3}{10} = 0,3 \end{aligned}$$

Jawaban: B

52. Pembahasan:

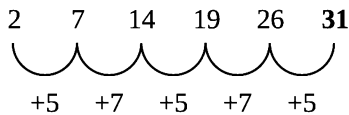
$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \times \left(2\frac{1}{4} : \frac{3}{4} \right) &= \frac{1}{4} \times \left(\frac{9}{4} \times \frac{4}{3} \right) \\ &= \frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

Jawaban: C

53. Pembahasan:

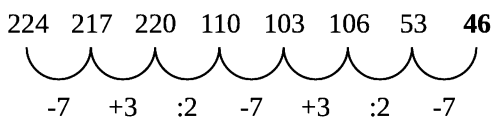
Pada barisan bilangan di atas terdapat dua pola dengan selisih yang berubah konstan, yaitu:

Selisih +5, +7, +5, +7, +5



Dengan demikian, bilangan berikutnya adalah: $26 + 5 = 31$

Jawaban: B

54. Pembahasan:

Pola yang menyusun bilangan di atas selalu berulang “dikurang 7, ditambah 3, dan dibagi 2”. Dengan demikian, bilangan selanjutnya adalah: $53 - 7 = 46$

Jawaban: D

55. Pembahasan:

Barisan bilangan:

0,60 ; 1,00 ; 1,40 ; 1,60 ; ... ; 2,40 ; 2,80 ; 3,20

Setiap antar-suku pada barisan bilangan di atas selalu berselisih 0,40.

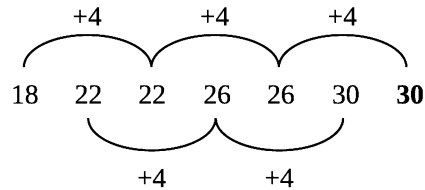
Contoh:

$$1,00 - 0,60 = 0,40$$

$$1,40 - 1,00 = 0,40$$

Dengan demikian, bilangan yang melengkapi adalah: $1,60 + 0,40 = 2,00$

Jawaban: B

56. Pembahasan:

Dengan demikian, bilangan berikutnya adalah: $26 + 4 = 30$

Jawaban: E

57. Pembahasan:

$$\frac{y + \sqrt{3x}}{\sqrt{3x} + 2} = 3$$

$$y + \sqrt{3x} = 3\sqrt{3x} + 6$$

Nilai x dan y tidak bisa ditentukan.

Jawaban: E

58. Pembahasan:

$$\frac{3,5}{100} \times 355 = 12,425$$

Jawaban: B

59. Pembahasan:

$$\frac{4x}{\sqrt{4}} : \frac{(2x)^2}{2} = \frac{4x}{2} \times \frac{2}{4x^2} = \frac{1}{x} = x^{-1}$$

Jawaban: A

60. Pembahasan:

$$3\sqrt{18x}\sqrt{2} = 3\sqrt{9 \times 2x}\sqrt{2} = 9\sqrt{2x}\sqrt{2} = 18$$

Jawaban: D

61. Pembahasan:

Besarnya diskon yang diberikan oleh toko:

$$\frac{15}{100} \times 6.000.000 = 900.000$$

Uang yang harus dibayarkan Andi:

Rp 6.000.000,00 – Rp 900.000,00

= Rp 5.100.000,00

Jadi, uang yang harus dibayarkan Andi adalah Rp5.100.000.

Jawaban: D

62. Pembahasan:

Misal: x = jumlah seluruh buku yang dimiliki perpustakaan, maka:

$$\frac{x}{100} = \frac{1.120}{40}$$

$$x = \frac{100 \times 1.120}{40}$$

$$x = 2800$$

Jadi, jumlah seluruh buku yang dimiliki perpustakaan desa Sukasari adalah 2.800 buah.

Jawaban: D

63. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \frac{4a^2 - 36}{a^2 + 9a + 18} &= \frac{(2a + 6)(2a - 6)}{(a + 3)(a + 6)} \\ &= \frac{2(a + 3)(2a - 6)}{(a + 3)(a + 6)} \\ &= \frac{2(2a - 6)}{(a + 6)} \end{aligned}$$

Jawaban: A

64. Pembahasan:

Keliling kebun yang akan dipasang kawat berduri:

$$K = 2(p + l) = 2(28 + 25) = 106 \text{ m}$$

Jadi, biaya yang diperlukan Pak Ahmad untuk memagari kebun miliknya adalah:

$$106 \times \text{Rp } 21.500,00 = 2.279.000,00$$

Jawaban: A

65. Pembahasan:

Sebuah kubus memiliki 12 rusak.

Panjang kawat yang diperlukan untuk membuat kerangka kubus berusuk 8 cm dan 10 cm adalah:

$$\begin{aligned} (12 \times 8) + (12 \times 10) &= 96 + 120 \\ &= 216 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, sisa kawat dari pembuatan dua buah kubus tersebut adalah: $300 - 216 = 84 \text{ cm}$.

Jawaban: E

66. Pembahasan:

Banyak botol yang diperlukan = N

$$N = \frac{\text{volume drum}}{\text{volume botol}}$$

$$N = \frac{\pi r^2}{2 \text{ liter}}$$

$$= \frac{\frac{22}{7} \times 35^2 \times 120 \text{ cm}^3}{2 \text{ liter}}$$

$$= \frac{462.000 \text{ cm}^3}{2 \text{ liter}}$$

$$= \frac{462 \text{ dm}^3}{2 \text{ liter}}$$

$$= \frac{462 \text{ liter}}{2 \text{ liter}}$$

$$N = 231$$

Jadi, jumlah botol yang diperlukan adalah 231 buah.

Jawaban: B

67. Pembahasan:

$$3,25 \text{ kg} + 2\frac{3}{5} \text{ kg} + \frac{5}{4} \text{ kg} + 750 \text{ gr}$$

$$= 3,25 \text{ kg} + 2,6 \text{ kg} + 1,25 \text{ kg} + 0,75 \text{ kg}$$

$$= 7,85 \text{ kg}$$

Jadi, berat total seluruh barang yang dibeli Ibu adalah 7,85 kg.

Jawaban: E

68. Pembahasan:

Oleh karena angsuran pertama telah dibayar pada bulan Maret 2016 dan dalam 1 tahun terdapat 12 bulan, maka:

- Bulan Maret 2017 Pak Danu membayar angsuran ke:
 $1 + 12 = 13$
- Bulan Maret 2018 Pak Danu membaya angsuran ke:
 $1 + 2 \times 12 = 25$
- Angsuran ke 30 dibayar pada bulan ke 5 setelah bulan Maret 2018, yaitu bulan Agustus 2018.

Jadi, Pak Danu harus membayar angsuran terakhir pada bulan Agustus 2018.

Jawaban: D

69. Pembahasan:

Setiap hari Mia mengajar. Setiap mengajar dia memakai baju batik. Jadi, Mia memakai baju batik setiap hari.

Jawaban: D

70. Pembahasan:

Ikan-ikan kecil itu mudah ditangkap saat air surut. Ikan-ikan yang tidak mudah ditangkap saat air surut tidak lagi digolongkan dalam ikan-ikan kecil. Ikan pari tidak dapat ditangkap saat air surut.

Jadi, ikan pari tidak termasuk golongan ikan kecil karena tidak dapat ditangkap saat air surut.

Jawaban: D

71. Pembahasan:

Seluruh mahasiswa matematika mendapat lokasi KKN di kota. Sebagian mahasiswa biologi mendapat lokasi KKN di desa. Heydi mendapat lokasi KKN di kota. Hilma mendapat lokasi KKN di desa.

Setiap mahasiswa yang memperoleh lokasi KKN di desa pasti termasuk mahasiswa biologi, sedangkan mahasiswa yang memperoleh lokasi KKN di kota bisa merupakan mahasiswa biologi dan matematika. Jadi, Hilma pasti mahasiswa biologi.

Jawaban: C

72. Pembahasan:

Semua menteri pernah datang ke rumah presiden. Tidak semua menteri pernah makan malam dengan presiden. Tidak ada menteri yang memakai kaos. Pak Sugi pernah memakai kaos. Pak Derry belum pernah datang ke rumah presiden. Bu Eni belum pernah makan malam dengan presiden.

Pilihan A salah karena menteri pasti sudah pernah datang ke rumah presiden, sedangkan Pak Derry belum pernah. Pilihan B salah karena Bu Eni belum pasti menteri karena tidak ada pernyataan yang menguatkan. Pilihan D salah karena Pak Derry bukan menteri. Pilihan E salah karena Bu Eni belum pasti menteri. Pilihan yang tepat adalah Bu Eni mungkin menteri.

Jawaban: C

73. Pembahasan:

Dian seorang mahasiswa baru di kota Yogyakarta. Dian tidak punya dosen yang tinggal di luar Yogyakarta. Dian hanya punya saudara yang bekerja sebagai guru. Nirda bekerja sebagai guru dan tinggal Semarang. Reni bekerja sebagai guru. Tristan tinggal di luar Yogyakarta.

Nirda sudah pasti bukan dosen Dian karena tinggal di Semarang (luar Yogyakarta), tetapi Nirda mungkin saja teman Dian karena Nirda berprofesi sebagai guru.

Jawaban: A

74. Pembahasan:

Semua panitia harus hadir dalam acara perpisahan sekolah. Beberapa wali murid adalah panitia.

Beberapa panitia adalah wali murid karena beberapa wali murid menjadi panitia yang wajib mengikuti acara perpisahan.

Jawaban: B

75. Pembahasan:

Seorang mahasiswa belum tentu berkacamata. Yang berkacamata belum tentu pintar. Orang yang pintar pasti mahasiswa.

Ada mahasiswa yang berkacamata dan ada juga yang tidak. Yang pintar pasti mahasiswa dan belum berkacamata. Orang yang berkacamata belum tentu mahasiswa. Tidak ada orang pintar yang tidak mahasiswa.

Jawaban: D

76. Pembahasan:

Semua desainer pasti punya butik. Beberapa desainer yang punya butik menjadi langganan artis. Desainer yang punya butik belum tentu terkenal. Jadi, ada desainer yang punya butik, tetapi tidak terkenal dan ada juga desainer yang punya butik dan terkenal.

Jawaban: C

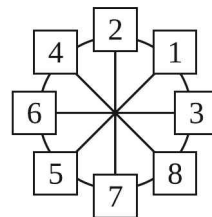
77. Pembahasan:

Ketentuan:

- Syarat 1: Pak Roger (1) selalu diapit Bu Roger (2) dan Dirga (3).
- Syarat 2: Pak Roger selalu berhadapan dengan Kakek Dhanu (5).
- Syarat 3: Kakek Dhanu selalu diapit antara Nenek Yanti (6), Paman Geri (7), dan Bibi Shaila (8).
- Syarat 4: Bibi Shaila selalu di samping Paman Geri.

Analisis:

Berdasarkan gambar berikut ini, ketika Bu Roger (2) berhadapan dengan Paman Geri (7), maka yang benar adalah Dirga (3) berhadapan dengan Nenek Yanti (6).

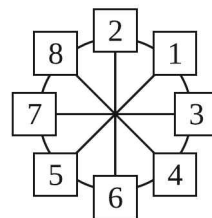


Jawaban: C

78. Pembahasan:

Analisis:

Bu Roger (2) berhadapan dengan Nenek Yanti (6). Maka, dapat dilihat pada gambar di bawah, yang pasti benar adalah Sherly (4) duduk di samping Dirga (3).

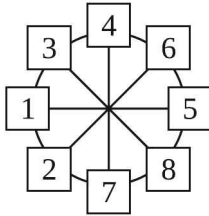


Jawaban: D

79. Pembahasan:

Analisis:

Bibi Shaila (8) duduk di sebelah Kakek Dhanu (5), tidak mungkin Sherly (4) duduk di samping Paman Gery (7) karena yang mungkin duduk di samping paman Gery adalah Bu Roger (2) atau Dirga (3).

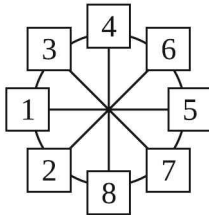


Jawaban: B

80. Pembahasan:

Analisis:

Serly (3) berhadapan dengan Bibi Shaila (8), maka Serly duduk di samping Nenek Yanti.



Jawaban: D

81. Pembahasan:

Ketentuan:

- Penjual bakso di kios B.
- Penjual siomay di kios F.
- Penjual es campur di kios C.
- Penjual ketoprak di kios D.
- Penjual gorengan di kios E.
- Penjual es krim di kios A.

Analisis:

Jika penjual es krim di kios A, penjual

ketoprak pasti berjualan di kios B dan D (aturan 4).

Jawaban: C

82. Pembahasan:

Ketentuan:

- Penjual bakso di kios C.
- Penjual siomay di kios F.
- Penjual es campur di kios A.
- Penjual ketoprak di kios B.
- Penjual gorengan di kios E.
- Penjual es krim di kios D.

Analisis:

Penjual es krim hanya tidak boleh berjualan di kios C dan F (aturan 6).

Jawaban: C

83. Pembahasan:

Ketentuan:

- Penjual es krim di kios B.
- Penjual bakso di kios A, C, atau E.
- Penjual es campur di kios A atau C.
- Penjual ketoprak di kios D.
- Penjual gorengan di kios E.

Analisis:

Penjual siomay di kios F.

Jawaban: D

84. Pembahasan:

Jaring-jaring limas segiempat ada di gambar pertama.

Jawaban: A

85. Pembahasan:

Gambar B merupakan jaring-jaring kerucut.

Jawaban: B

86. Pembahasan:

Bangun di dalam kotak diputar ke kanan, dianalogikan seperti segitiga dalam lingkaran yang diputar ke kanan.

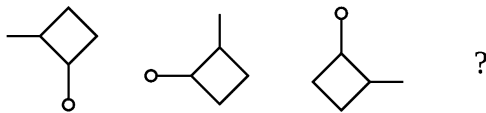
Jawaban: A

87. Pembahasan:

Bangun diputar terbalik seperti bangun tanda panah di atasnya.

Jawaban: A

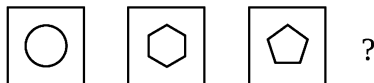
88. Pembahasan:



Bangun hanya mengalami pergeseran posisi searah jarum jam.

Jawaban: E

89. Pembahasan:



Bangun dalam kotak berkurang bagian sisinya satu secara terus menerus.

Jawaban: D

90. Pembahasan:

Garis dalam lingkaran mengarah miring, kecuali gambar pertama mengarah vertikal ke bawah.

Jawaban: A

91. Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan adaptasi seseorang di tempat kerja barunya. Semakin baik kemampuan beradaptasi akan

berpengaruh terhadap kinerjanya.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
E	4
A	3
B	2
D	1

92. Pembahasan:

Tujuan soal ini adalah mengetahui kemampuan seseorang dalam beradaptasi dengan keadaannya serta mampu bekerja secara berkelanjutan dan bertanggung jawab.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
D	3
E	2
A	1

93. Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui ketertiban dan keteraturan seseorang. Kedisiplinan berpengaruh terhadap ketertiban dan keteraturan.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
E	4
C	3
D	2
A	1

94. Pembahasan:

Tujuan dari soal ini adalah mengetahui integritas dan kejujuran seseorang, kemampuan membaca situasi dengan tetap memberikan solusi terbaik.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
D	3
D	2
E	1

95. Pembahasan:

Tujuan dari soal ini adalah mengetahui tingkat integritas, moral, dan kejujuran seseorang dalam menghadapi masalah.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
C	4
B	3
A	2
E	1

96. Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepedulian seseorang terhadap keadaan dan lingkungan sekitarnya.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
D	3
A	2
E	1

97. Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan seseorang dalam bekerja secara berkelanjutan dan berkompromi dengan keadaan barunya.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
C	5
A	4
D	3

B	2
E	1

98. Pembahasan:

Tujuan dari soal ini adalah mengetahui kemauan seseorang dalam meningkatkan kualitas dirinya agar bisa berprestasi memajukan instansi tempat mengabdikan kelak.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
B	5
C	4
A	3
E	2
D	1

99. Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan seseorang dalam menghargai pendapat orang lain untuk meningkatkan kualitas diri dan menjadi orang terhormat.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
D	4
C	3
B	2
E	1

100. Pembahasan:

Tujuan dari soal ini adalah mengetahui kedisiplinan seseorang dalam memelihara keteraturan dan ketertiban.

Jawaban dan Poin Nilai:

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
D	5
C	4
A	3
B	2
E	1

SIMULASI 6

TES POTENSI AKADEMIK (TPA)

OTO BAPPENAS

LATIHAN SOAL SIMULASI 6

TES POTENSI AKADEMIK (TPA) OTO BAPPENAS

Pilihan kata-kata di bawah ini merupakan satu kelompok atau golongan kata yang memiliki persamaan tertentu. Carilah satu kata dari lima pilihan jawaban yang tidak termasuk dalam kelompok tersebut.

1. ... A. Burung B. Kambing C. Ayam D. Bebek E. Angsa	5. ... A. Televisi B. VCD Player C. Kulkas D. Kipas angin E. Lemari
2. ... A. Sapi B. Harimau C. Rusa D. Kambing E. Gajah	6. ... A. Soeharto B. Diponegoro C. Soekarno D. Megawati E. Susilo Bambang Yudhoyono
3. ... A. Ember B. Gayung C. Meja D. Sabun E. Sampo	7. ... A. Bakso B. Indomie C. Sarimi D. Mie Sedaap E. ABC Mie
4. ... A. Merah B. Kuning C. Putih D. Hijau E. Biru	8. ... A. Jam tangan B. Gelang C. Kalung D. Cincin E. Sarung tangan

9. ...
A. Jaipong
B. Srimpi
C. Kecak
D. Saman
E. Kolintang

10. ...
A. Topi
B. Sepatu
C. Helm
D. Bandana
E. Mahkota

Carilah kata yang memiliki makna sama dengan kata pada soal!

11. ETAPE
A. Tahap
B. Ragi
C. Estafet
D. Beruntun
E. Wilayah

12. SIGNIFIKAN
A. Naik
B. Turun
C. Statis
D. Tetap
E. Relevan

13. TERITORIAL
A. Regional
B. Termin
C. Perhentian
D. Hukum
E. Landasan

14. FLEKSIBEL
A. Kaku
B. Putar
C. Aliran
D. Kenyal
E. Mampat

15. DISPOSISI
A. Kedudukan
B. Henggang
C. Referensi
D. Tabel
E. Memo

16. HOSTES
A. Penginapan
B. Losmen
C. Pewarta
D. Jurnalis
E. Pramuria

17. WAROK
A. Jagoan
B. Kalah
C. Pesaing
D. Jahat
E. Iblis

18. WIDYAIWARA
A. Taruna
B. Pasukan
C. Serdadu
D. Tutor
E. Murid

Carilah kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata pada soal!

19. BRILIAN

- A. Cerdas
- B. Tangkas
- C. Cendekia
- D. Dungu
- E. Kaya

20. KONDUKTOR

- A. Penghantar
- B. Penghambat
- C. Pengalir
- D. Listrik
- E. Magnet

21. HOMOGEN

- A. Heterogen
- B. Sama
- C. Seragam
- D. Satu
- E. Banyak

22. AKTUAL

- A. Abstrak
- B. Nyata
- C. Terkini
- D. Tepercaya
- E. Akta

23. DEPRESIASI

- A. Kemunduran
- B. Kemerosotan
- C. Degradasi
- D. Apresiasi
- E. Tujuan

24. ABSEN

- A. Bolos
- B. Libur
- C. Hadir
- D. Tepat
- E. Cepat

25. DIFUSI

- A. Penyebaran
- B. Penggumpalan
- C. Penguraian
- D. Pernafasan
- E. Penyaringan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

26. Bait : Puisi = ... : ...

- A. Syair : Pantun
- B. Lagu nasional : Bendera
- C. Hiasan dinding : Kaligrafi
- D. Teras : Rumah
- E. Drama : Fabel

27. Listrik : Televisi : Kipas angin = ... : ... : ...

- A. Binatang : Ayam : Bebek
- B. Air : Dingin : Panas
- C. Matahari : Bulan : Bintang
- D. Malam : Gelap : Dingin
- E. Bensin : Motor : Truk

28. Singapura : Indonesia

- A. Brazil : Spanyol
- B. Australia : Arab
- C. China : Turki
- D. Brunai Darussalam : Perancis
- E. Norwegia : Luxemburg

29. Bunga : Mawar
 A. Gajah : Kuda
 B. Pensil : Buku
 C. Ayam : Bangkok
 D. Jambu : Pepaya
 E. Melati : Anggrek
30. Ikan : Berenang : Air = ... : ... : ...
 A. Ayah : Kerja : Melukis
 B. Kertas : Kuas : Cat
 C. Burung : Terbang : Udara
 D. Lauk : Sayur : Dapur
 E. Ibu : Masak : Ayam
31. Kepala : Pusing = ... : ... : ...
 A. Es : Dingin
 B. Perut : Mulas
 C. Sendok : Garpu
 D. Matahari : Panas
 E. Siang : Terang
32. Maret : Mei = ... : ... : ...
 A. Agustus : Oktober
 B. Ikan : Sirip
 C. Buku : Helai
 D. Gajah : Belalai
 E. November : Desember
33. Siswa : Buku : Perpustakaan = ... : ... : ...
 A. Ikan : Napas : Ingsang
 B. Kambing : Rumput : Lapar
 C. Nasabah : Uang : Bank
 D. Sayang : Cinta : Kasih
 E. Siang : Matahari : Panas
34. Gergaji : Menebang = ... : ...
 A. Naik : Turun
 B. Pena : Tulis
 C. Ikan : Air
 D. Pancing : Kail
 E. Topi : Kepala
35. Padi : Wereng = Bayam : ...
 A. Rumput
 B. Katak
 C. Ulat
 D. Belatung
 E. Tikus
36. $(109)^2 = \dots$
 A. 18.181
 B. 11.801
 C. 11.881
 D. 11.081
 E. 18.801
37. $304,09 : 64,07 + 0,3 = \dots$
 A. 4,4
 B. 4,7
 C. 5,0
 D. 5,4
 E. 5,7
38. $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 = \dots$
 A. 21
 B. 26
 C. 29
 D. 36
 E. 40
39. 27,5% dari 400 adalah ...
 A. 50,5
 B. 55
 C. 75,5
 D. 100
 E. 110

40. 25% dari $\frac{5}{8}$ adalah ...

- A. $\frac{5}{32}$
- B. $\frac{1}{25}$
- C. $\frac{3}{20}$
- D. $\frac{7}{8}$
- E. $\frac{3}{4}$

41. $\sqrt{(23^2 + 696)} = \dots$

- A. 15
- B. 25
- C. 35
- D. 45
- E. 65

42. $\frac{3}{4}xy : 0,25 + 40 = \dots$

- A. 140
- B. 120
- C. 110
- D. 100
- E. 90

43. $2024 : 0,4 = \dots$

- A. 506
- B. 560
- C. 5.060
- D. 56
- E. 50,6

44. $12.356 + 44 = \dots$

- A. 12.000
- B. 12.300
- C. 12.390

D. 12.400

E. 12.490

45. $\sqrt{\frac{4}{16}} + 1,5^2 + \sqrt{\frac{4}{64}} = \dots$

- A. 3,00
- B. 2,75
- C. 2,50
- D. 2,25
- E. 2,00

46. 75, 97, 60, 92, 45, ...

- A. 54
- B. 75
- C. 78
- D. 87
- E. 102

47. 27, 23, 21, 17, ...

- A. 11
- B. 13
- C. 15
- D. 17
- E. 19

48. 4, 6, 4, 11, 4, 16, 5, 21, 5, 26, 5, ...

- A. 29
- B. 31
- C. 26
- D. 6
- E. 32

49. 2, 3, 6, 11, 18, ...

- A. 19
- B. 23
- C. 25
- D. 29
- E. 31

50. 20, 18, 16, 21, 19, 17, 22, 20, ..., ...

- A. 18, 23
- B. 20, 23
- C. 23, 20
- D. 26, 24
- E. 24, 26

51. Jika P adalah 0,37% dari 2,64 dan Q adalah 2,64% dari 0,37 maka ...

- A. $P < Q$
- B. $P > Q$
- C. $P = Q$
- D. $2P = Q$
- E. $Q = 2P$

52. Jika $2xy > 5x + 5y$ maka ...

- A. $x > y$
- B. $x < y$
- C. $x = y$
- D. $2x < y$
- E. x dan y tidak dapat ditentukan.

53. Jika q adalah sebuah bilangan antara 5 dan 9, maka $q+5$ terletak antara ...

- A. 8 dan 10
- B. 9 dan 11
- C. 10 dan 14
- D. 12 dan 14
- E. 13 dan 16

54. $0,08 : 0,24 = \dots$

- A. 0,333
- B. 3,33
- C. 33
- D. 33,3
- E. 333

55. $3,2 \text{ m}^2 + 2 \text{ are} = \dots \text{ m}^2$

- A. 3.250
- B. 203,2
- C. 202,3
- D. 20,32
- E. 2,32

56. Sebuah perusahaan rokok mempunyai 250 karyawan yang bertugas memilin rokok. Jika dalam sehari, masing-masing karyawan mampu memilin 150 batang rokok, banyaknya rokok yang siap dikemas dalam setiap minggunya adalah ... batang (jika satu minggu terdiri atas 6 hari kerja).

- A. 37.500
- B. 200.000
- C. 225.000
- D. 250.000
- E. 375.000

57. Nita adalah seorang produsen kue kering. Menjelang hari raya Idul Fitri, dia mendapatkan pesanan sebanyak 250 bungkus kue kering. Jika separuh dari pesanan telah siap dan sisa waktu yang dimiliki Nita adalah 5 hari, rata-rata kue kering yang harus dihasilkan setiap harinya guna memenuhi pesanan tersebut adalah ...

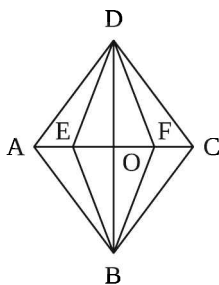
- A. 10 bungkus
- B. 15 bungkus
- C. 20 bungkus
- D. 25 bungkus
- E. 30 bungkus

58. Sebuah tiang bendera dengan tinggi 4 m memiliki bayangan 1,2 m. Pada saat yang bersamaan, panjang bayangan yang dimiliki oleh seorang anak dengan tinggi 150 cm adalah ...

- A. 40 cm
- B. 45 cm
- C. 50 cm
- D. 55 cm
- E. 60 cm

59. Sebuah pekerjaan dapat diselesaikan oleh 12 orang dalam waktu 8 hari. Jika pekerjaan tersebut harus diselesaikan 4 hari lebih cepat dari waktu yang diperkirakan, tambahan pekerja yang diperlukan adalah ...
- A. 24 orang
 - B. 18 orang
 - C. 12 orang
 - D. 6 orang
 - E. 3 orang
60. Anita memiliki 15 buah permen dan 20 buah coklat yang akan dibagi rata kepada keponakannya. Jika masing-masing anak mendapatkan bagian yang sama, kemungkinan terbanyak keponakan yang akan mendapatkan permen dan coklat adalah ...
- A. 3 anak
 - B. 4 anak
 - C. 5 anak
 - D. 10 anak
 - E. 15 anak

61. Perhatikan gambar berikut:



Berdasarkan gambar di atas, terdapat ... pasang segitiga sama kaki yang kongruen.

- A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 6
 - E. 8
62. Setelah meninggal dunia, Pak Ilham meninggalkan warisan senilai 60 juta rupiah. Sebanyak 80% dari warisan tersebut akan diberikan kepada istri dan 3 orang anak, sedangkan sisanya akan disumbangkan kepada sebuah panti asuhan. Jika setiap anak menerima warisan yang sama dan istri Pak ilham mendapatkan 2 kali warisan yang diterima anaknya, jumlah uang yang diterima oleh masing-masing anak adalah ...
- A. Rp9.600.000
 - B. Rp12.00.000
 - C. Rp16.000.000
 - D. Rp19.200.000
 - E. Rp20.000.000
63. Sebuah mobil memerlukan 12,5 liter bensin untuk menempuh perjalanan sejauh 100 km. Jika di dalam tangki mobil tersisa 5 liter bensin dan Anton mengisinya lagi dengan 15 liter bensin. Sisa bensin yang tersisa setelah mobil tersebut digunakan untuk berkendara sejauh 80 km adalah ...
- A. 5 liter
 - B. 7,5 liter
 - C. 10 liter
 - D. 12,5 liter
 - E. 15 liter

64. Di tepi jalan sepanjang 1 km akan ditanami pohon cemara. Jika jarak antar pohon adalah 2,5 m, banyaknya pohon yang diperlukan adalah ...
- 200 pohon
 - 400 pohon
 - 500 pohon
 - 600 pohon
 - 800 pohon
65. Luas sebuah persegi adalah dua kali luas persegi panjang yang berukuran $27\text{ cm} \times 24\text{ cm}$. Panjang sisi persegi tersebut adalah ...
- 24 cm
 - 27 cm
 - 36 cm
 - 48 cm
 - 54 cm

Untuk menjawab soal nomor 66—70, perhatikan teks di bawah ini!

Sebuah kompetisi memasak diikuti oleh 5 peserta, yaitu Afaf, Nadia, Afghan, Edo, dan Keke. Masing-masing dari mereka memilih empat bahan, yaitu A, B, C, dan D yang ada di dalam sebuah boks yang telah disediakan. Pertama, empat peserta mengambil bahan A. Kemudian, Nadia dan Edo tidak mengambil bahan B seperti yang dilakukan peserta lain. Nadia hanya mengambil satu bahan, yaitu bahan C. Setelah itu, selain Nadia, hanya Afaf dan Keke yang tidak mengambil bahan D.

66. Siapakah yang mengambil satu bahan D dan satu bahan A?
- Edo
 - Afaf

- Nadia
- Afghan
- Keke

67. Berapa peserta yang mengambil bahan A?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
68. Siapakah dua orang yang mengambil bahan dengan jumlah dan jenis yang sama?
- Edo dan Keke
 - Afaf dan Afghan
 - Keke dan Afaf
 - Afghan dan Edo
 - Nadi dan Afghan
69. Jika dihitung keseluruhan, berapakah jumlah bahan yang telah mereka ambil?
- 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12
70. Siapakah yang mengambil bahan paling banyak?
- Keke
 - Afaf
 - Nadia
 - Afghan
 - Edo
71. Semua balon dapat terbang. Semua yang dapat terbang disukai anak-anak.

- A. Semua balon disukai anak-anak.
 - B. Semua anak-anak hanya menyukai yang dapat terbang.
 - C. Semua anak-anak hanya menyukai balon.
 - D. Semua balon disukai anak-anak.
 - E. Semua anak-anak tidak menyukai balon terbang.
72. Lulusan sarjana belum tentu guru. Diaz lulusan sarjana dan melamar di SMA Selaras. Lulusan yang dibutuhkan di SMA Selaras bukan lulusan sarjana.
- A. Diaz tidak diterima di SMA Selaras
 - B. Diaz diterima di SMA Selaras
 - C. Diaz bukan lulusan sarjana
 - D. Tidak ada kesimpulan yang benar
 - E. Semua kesimpulan benar
73. Yeni selalu datang tepat waktu, kecuali jika dia terjebak macet. Hari ini Yeni terjebak macet.
- A. Yeni datang tepat waktu.
 - B. Yeni tidak datang terlambat.
 - C. Yeni tidak tepat waktu.
 - D. Yeni berhenti di jalan.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.
74. Setiap pedagang yang ingin sukses wajib menaati aturan perdagangan yang dibuat oleh PPI (Persatuan Pedagang Indonesia). Setiap tahun, PPI mengadakan rapat membahas aturan perdagangan nasional. Pak Dion adalah salah satu yang mengikuti rapat. Rapat PPI bisa diikuti oleh pedagang lain yang bukan anggota PPI, tetapi memiliki kepentingan perdagangan nasional.
- A. Pak Dion adalah anggota PPI.
 - B. Mungkin Pak Dion memiliki kepentingan dalam rapat PPI.
 - C. Pak Dion adalah ketua dalam pertemuan PPI.
 - D. Pak Dion pedagang yang sukses.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.
75. Semua pegawai marketing PT Nusa Satu membuat draft penjualan produk bulan ini. Sebagian pegawai marketing juga melakukan demo produk kepada para pembeli.
- A. Semua pegawai marketing membuat draft penjualan dan melakukan demo produk.
 - B. Sebagian pegawai marketing membuat draft penjualan dan melakukan demo produk.
 - C. Sebagian pegawai marketing membuat draft penjualan, tetapi tidak melakukan kegiatan demo produk.
 - D. Tidak satu pun pegawai marketing membuat draf, tetapi tidak melakukan demo produk.
 - E. Tidak dapat disimpulkan.
76. Semua seragam guru SMA Nusa berwarna hijau. Bagian Keuangan adalah salah satu bagian dalam sekolah SMA Nusa yang stafnya beberapa guru SMA Nusa.
- A. Seragam staf anggota Bagian Keuangan berwarna hijau.
 - B. Anggota bagian keuangan tidak memiliki seragam hijau.
 - C. Ada anggota bagian keuangan yang bukan guru SMA Nusa.
 - D. Seluruh guru SMA Nusa staf bagian keuangan.
 - E. Beberapa staf keuangan tidak memakai seragam.

77. Tika mendapat bonus gaji dalam pekerjaannya. Jika Tika mendapat bonus gaji maka kinerjanya bagus. Jika kinerja Tika bagus, dia mendapat promosi jabatan. Tika tidak mendapat promosi jabatan.

- A. Tika tidak mendapat bonus gaji dalam pekerjaannya.
- B. Tika mungkin mendapat sanksi dari atasannya.
- C. Tika tidak mendapat bonus gaji dan kinerjanya tidak bagus.
- D. Tika tidak memiliki kinerja tidak bagus.
- E. Tika pekerja yang malas.

78. Jika Bisma sering berlatih maka albumnya akan dirilis oleh produser. Kenyataannya, Bisma akan dirilis albumnya akhir tahun.

- A. Bisma mengikat kontrak dengan produsernya.
- B. Bisma tidak sering berlatih.
- C. Bisma sering berlatih.
- D. Bisma tidak punya album.
- E. Tidak dapat disimpulkan.

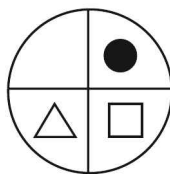
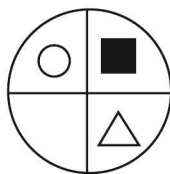
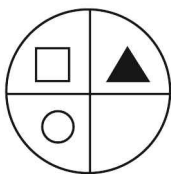
79. Seluruh peserta tes TOEFL membawa peralatan tulis. Sebagian peserta tes TOEFL membawa peralatan tulis baru. Yang memakai alat tulis baru adalah mahasiswa.

- A. Sebagian peserta tes TOEFL adalah mahasiswa.
- B. Sebagian mahasiswa membawa alat tulis.
- C. Sebagian yang tidak membawa alat tulis baru bukan mahasiswa.
- D. Setiap mahasiswa menjadi peserta tes TOEFL.
- E. Tidak satu pun peserta tes TOEFL yang membawa alat tulis baru dan mahasiswa.

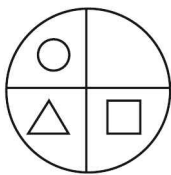
80. Jika X adalah Y maka Z tidak sama dengan A, Jika Z gelap maka A gelap, mereka selalu sama dalam berbagai hal.

- A. Jika X terang maka Y juga terang.
- B. Jika A manis maka Z pahit.
- C. X bukan Y.
- D. Y adalah X.
- E. Y adalah A.

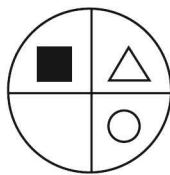
81. Pola selanjutnya adalah ...



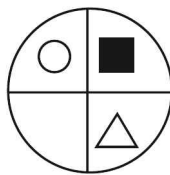
?



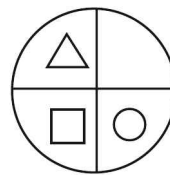
A.



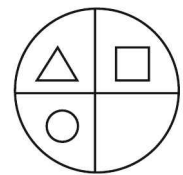
B.



C.

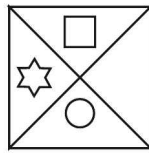
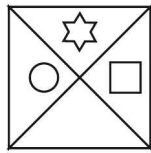


D.



E.

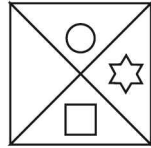
82. Pola selanjutnya adalah ...



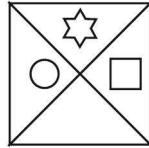
?



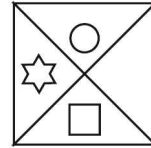
A.



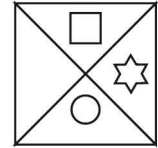
B.



C.



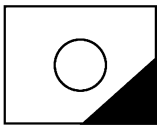
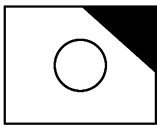
D.



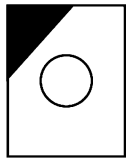
E.

Petunjuk: carilah pencerminan (bayangan) gambar pada soal dari lima pilihan jawaban berikut!

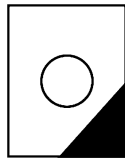
83. ...



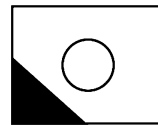
A.



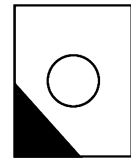
B.



C.



D.



E.

84. ...

d

d

A.

d

B.

b

C.

d

D.

d

E.

Petunjuk: carilah gambar yang berbeda dan tidak sesuai di antara lima gambar berikut!

85. ...



A.



B.



C.

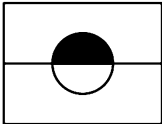


D.

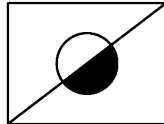


E.

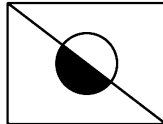
86. ...



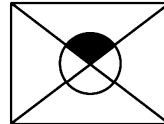
A.



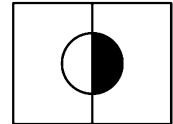
B.



C.



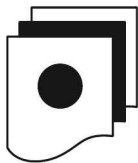
D.



E.

Petunjuk: carilah hasil rotasi (perputaran) yang identik dengan gambar-gambar berikut!

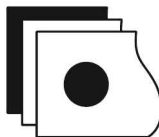
87. ...



A.



B.



C.



D.



E.

88. ...



A.



B.



C.

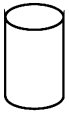
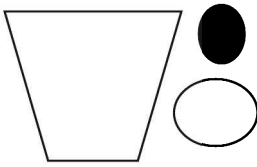


D.

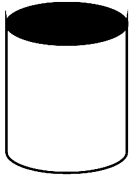


E.

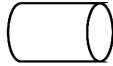
89. Manakah bangun yang dibentuk jaring-jaring di bawah ini?



A.



B.



C.

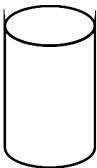
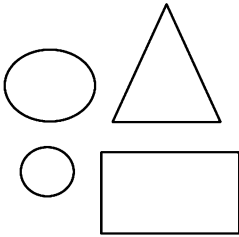


D.

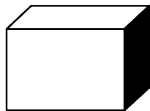


E.

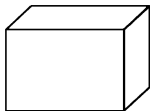
90. Manakah bangun yang dibentuk jaring-jaring di bawah ini?



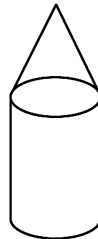
A.



B.



C.



D.



E.

PEMBAHASAN SOAL SIMULASI 6 TES POTENSI AKADEMIK (TPA) OTO BAPPENAS

1. Pembahasan:

Kambing bukan hewan yang berkaki dua seperti pilihan jawaban yang lainnya.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Harimau bukan hewan pemakan rumput (herbivora), tetapi hewan karnivora.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Meja bukan termasuk peralatan mandi, seperti alternatif pilihan jawaban yang lainnya.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Putih bukan termasuk warna yang ada dalam warna pelangi.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Alternatif pilihan jawaban merupakan peralatan elektronik, kecuali lemari yang merupakan peralatan yang berasal dari kayu.

Jawaban: E

6. Pembahasan:

Diponegoro adalah seorang pahlawan, jadi tidak satu kelompok dengan alternatif pilihan yang jawaban lainnya yang merupakan nama-nama presiden di Indonesia.

Jawaban: B

7. Pembahasan:

Bakso bukan merek dari mi instan, melainkan jenis makanan.

Jawaban: A

8. Pembahasan:

Kalung bukan termasuk aksesoris yang dipakai di tangan, melainkan dipakai di leher.

Jawaban: C

9. Pembahasan:

Kolintang bukan termasuk jenis tarian tradisional Indonesia, melainkan jenis alat musik.

Jawaban: E

10. Pembahasan:

Sepatu tidak digunakan di kepala, melainkan dipakai di kaki. Berbeda dengan alternatif pilihan jawaban yang lain, yaitu benda-benda yang dipakai di kepala.

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan etape adalah tahap, bagian, atau jenjang.

Jawaban: A

12. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan signifikan adalah berarti, bermakna, istimewa, penting, atau relevan.

Jawaban: E

13. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan teritorial adalah regional, kedaerahaan, lokal, nasional, atau internasional.

Jawaban: A

14. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan fleksibel adalah kenyal, lentur, atau elastik.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan disposisi adalah catatan atau memo.

Jawaban: E

16. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan hostes adalah pramuria.

Jawaban: E

17. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan warok adalah jagoan atau jawara.

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Kata yang memiliki makna sama dengan widyaiswara adalah tutor, guru, atau instruktur.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Kata brilian memiliki arti cerdas, pintar, atau cerdik.
Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata dungu.

Jawaban: D

20. Pembahasan:

Kata konduktor adalah penghantar.
Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata penghambat.

Jawaban: B

21. Pembahasan:

Kata homogen memiliki arti seragam atau sama.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata heterogen.

Jawaban: A

22. Pembahasan:

Kata aktual memiliki arti fakta, kebenaran, atau nyata.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata abstrak.

Jawaban: A

23. Pembahasan:

Kata depresiasi memiliki arti kemunduran atau kemerosotan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata apresiasi.

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Kata absen memiliki arti bolos atau tidak hadir.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata hadir.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Kata difusi memiliki arti penyebaran atau pelarutan.

Antonim atau lawan kata yang tepat adalah kata penggumpalan.

Jawaban: B

26. Pembahasan:

Bait merupakan bagian dari sebuah puisi.

Analogi yang sesuai, yaitu teras merupakan bagian dari sebuah rumah.

Jawaban: D

27. Pembahasan:

Energi listrik digunakan untuk menghidupkan televisi dan kipas angin.

Analogi yang sesuai, yaitu bensin digunakan sebagai bahan bakar motor dan truk agar bisa jalan.

Jawaban: E

28. Pembahasan:

Singapura dan Indonesia berada dalam satu benua, yaitu benua Asia Tenggara.

Analogi yang sesuai, yaitu Norwegia dan Luxemburg berada dalam satu benua, yaitu benua Eropa.

Jawaban: E

29. Pembahasan:

Bunga merupakan kata umum dan mawar adalah kata khusus (dari bunga).

Analogi yang sesuai, yaitu ayam merupakan kata umum, sedangkan bangkok merupakan kata khusus.

Jawaban: C

30. Pembahasan:

Ikan hidupnya berenang di air.

Analogi yang sesuai, yaitu burung terbang di udara.

Jawaban: C

31. Pembahasan:

Bagian tubuh yang merasakan pusing adalah kepala.

Analogi yang sesuai, yaitu bagian tubuh yang merasakan mulas adalah perut.

Jawaban: B

32. Pembahasan:

Urutan nama bulan dari Maret menuju Mei melewati satu bulan, yaitu April.

Analogi yang sesuai, yaitu bulan Agustus menuju Oktober yang melewati satu bulan, yaitu September.

Jawaban: A

33. Pembahasan:

Siswa meminjam buku di perpustakaan.

Analogi yang sesuai, yaitu nasabah menyimpan uang di bank.

Jawaban: C

34. Pembahasan:

Gergaji digunakan untuk menebang pohon.

Analogi yang sesuai, yaitu pena digunakan untuk menulis.

Jawaban: B

35. Pembahasan:

Hama tanaman padi adalah wereng.

Analogi yang sesuai, yaitu hama tanaman bayam adalah ulat.

Jawaban: C

36. Pembahasan:

$109^2 = 11881$

Trik, untuk mengerjakan kuadrat 3 angka, cara:

- Menjumlahkan angka yang dikuadratkan dengan angka terakhir.
- Mengalikan angka terakhir dengan sesamanya, diletakkan di belakang angka hasil penjumlahan.

$$109 + 9 = 118$$

$$9 \times 9 = 81, \text{ maka menjadi } 11.881$$

Jawaban: C

37. Pembahasan:

$$304,09 : 64,7 + 0,3 = 4,7 + 0,3 = 5,0$$

Jawaban: C

38. Pembahasan:

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 =$$

$$2 + 6 + 12 + 20 = 40$$

Jawaban: E

39. Pembahasan:

$$27,5\% \times 400 = 27,5 \times 4 = 110$$

Jawaban: E

40. Pembahasan:

$$25\% \times \frac{5}{8} = \frac{25}{100} \times \frac{5}{8} = \frac{25}{160} = \frac{5}{32}$$

Jawaban: A

41. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\sqrt{(23^2 + 696)} &= \sqrt{529 + 696} \\ &= \sqrt{1225} = 35\end{aligned}$$

Jawaban: C

42. Pembahasan:

$$x = 4, y = 5$$

$$= \frac{3}{4}(4 \times 5) : 0,25 + 40$$

$$= 15 : 0,25 + 40$$

$$= 60 + 40 = 100$$

Jawaban: D

43. Pembahasan:

$$2024 : 0,4 = 5.060$$

Jawaban: C

44. Pembahasan:

$$12.356 + 44 = 12.400$$

Jawaban: D

45. Pembahasan:

$$= \sqrt{\frac{4}{16}} + 1,5^2 + \sqrt{\frac{4}{64}}$$

$$= \frac{2}{4} + 2,25 + \frac{2}{8}$$

$$= 0,5 + 2,25 + 0,25$$

$$= 3,00$$

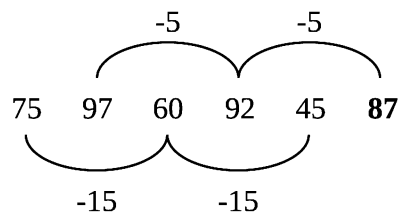
Jawaban: A

46. Pembahasan:

Pada barisan bilangan tersebut terdapat dua pola, yaitu:

Seri pertama: 75, 60, 45 (selisih -15)

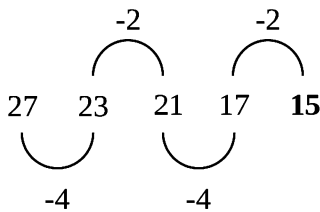
Seri kedua: 97, 92, ... (selisih -5), jadi bilangan berikutnya adalah $92 - 5 = 87$



Jawaban: D

47. Pembahasan:

Pola barisannya adalah -4, -2, -4, -2.
Dengan demikian, bilangan berikutnya adalah $17 - 2 = 15$.



Jawaban: C

48. Pembahasan:

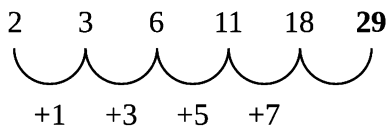
Pada barisan bilangan tersebut terdapat dua seri bilangan.

- Seri 6, 11, 16, 21, 26, ... (selisih +5)
- Seri penyela 4 4 4 5 5 5

Dengan demikian, bilangan berikutnya adalah: $26 + 5 = 31$.

Jawaban: B

49. Pembahasan:

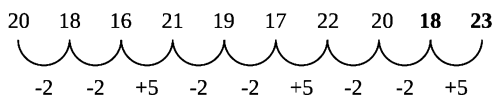


Pola bilangan di atas adalah dijumlahkan dengan bilangan ganjil.

Dengan demikian, seri berikutnya adalah: $18 + 11 = 29$.

Jawaban: D

50. Pembahasan:



Dari barisan bilangan tersebut, dapat di temukan polanya adalah -2, -2, +5, -2, -2, +5, ..., dan seterusnya.

Dengan demikian, bilangan yang melengkapinya adalah: 18, 23.

Jawaban: A

51. Pembahasan:

Perhatikan nilai p dan q jika diuraikan menghasilkan:

$$\frac{0,37}{100} \times 2,64 = \frac{2,64}{100} \times 0,37$$

$$P = Q$$

Jawaban: C

52. Pembahasan:

$$2xy > 5x + 5y$$

x dan y tidak dapat ditentukan.

Jawaban: E

53. Pembahasan:

Antara 5 dan 9 berarti bilangan terkecil 5 dan terbesar 9.

$$q + 5 = 5 + 5 = 10$$

$$q + 5 = 9 + 5 = 14$$

Antara 10 dan 14

Jawaban: C

54. Pembahasan:

$$0,08 : 0,24 = 0,333$$

Jawaban: A

55. Pembahasan:

Ingat, 1 are = 1 dam²

$$3,2 \text{ m}^2 + 200 \text{ m}^2 = 203,2 \text{ m}^2$$

Jawaban: B

56. Pembahasan:

Banyaknya rokok yang dihasilkan selama 6 hari kerja adalah:

$$6 \times 250 \times 150 = 225.000$$

Jadi, dalam seminggu dapat dihasilkan 225.000 batang rokok.

Jawaban: C

57. Pembahasan:

Oleh karena separuh dari pesanan telah siap maka sisa kue kering yang harus diproduksi adalah

$$\frac{1}{2} \times 250 = 125 \text{ bungkus .}$$

Jadi, rata-rata produksi kue kering untuk memenuhi pesanan adalah $125 \div 5 = 25$ bungkus per hari.

Jawaban: D

58. Pembahasan:

Tinggi anak: 150 cm = 1,5 m

$$\frac{\text{bayangan anak}}{\text{bayangan tiang}} = \frac{\text{tinggi anak}}{\text{tinggi tiang}}$$

$$\frac{x}{1,2} = \frac{1,5}{4}$$

$$4x = 1,2 \times 1,5$$

$$x = \frac{1,8}{4}$$

$$x = 0,45 \text{ m}$$

$$x = 45 \text{ cm}$$

Jadi, tinggi bayangan anak tersebut adalah 45 cm.

Jawaban: B

59. Pembahasan:

Oleh karena pekerjaan tersebut harus selesai dalam 4 hari lebih cepat maka waktu yang diperlukan adalah $8 - 4 = 4$ hari.

Misal: x = tambahan pekerja

$$(12 + x) 4 = 12 \times 8$$

$$48 + 4x = 96$$

$$4x = 96 - 48$$

$$4x = 48$$

$$x = 12$$

Jadi, banyaknya tambahan pekerja yang diperlukan adalah 12 orang.

Jawaban: C

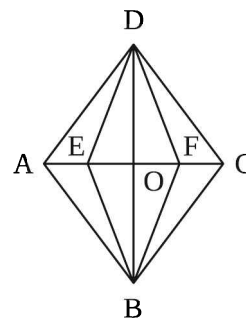
60. Pembahasan:

Kemungkinan jumlah terbanyak yang akan menerima permen dan coklat dari Anita adalah FPB dari 15 dan 20 yaitu 5 anak.

Jawaban: C

61. Pembahasan:

Perhatikan gambar belah ketupat berikut:



Pasangan-pasangan segitiga yang kongruen adalah " $ACD \cong ACE$, " $EFD \cong EFB$, " $ABD \cong BCD$, " $BDE \cong DBC$.

Jadi, terdapat 4 pasang segitiga sama kaki yang kongruen.

Jawaban: C

62. Pembahasan:

Jumlah warisan yang akan diberikan kepada istri dan 3 orang anak pak Ilham:

$$\frac{80}{100} \times 60.000.000 = 48.000.000$$

Misal: x = jumlah warisan yang diperoleh anak pak Ilham, maka:

$$2x + 3x = 48.000.000$$

$$5x = 48.000.000$$

$$x = 9.600.000$$

Jumlah warisan yang diperoleh oleh setiap anak Pak Ilham adalah Rp9.600.000.

Jawaban: A

63. Pembahasan:

Misal: x = jumlah bensin yang diperlukan untuk menempuh perjalanan 80 km.

$$\frac{x}{80} = \frac{12,5}{100}$$

$$x = \frac{80 \times 12,5}{100}$$

$$x = 10$$

Bensin yang tersisa:

$$(5 + 15) - 10 = 10 \text{ liter}$$

Jadi, bensin yang tersisa di dalam tangki mobil adalah 10 liter.

Jawaban: C

64. Pembahasan:

Diketahui:

$$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

Sebuah jalan memiliki dua tepi yaitu tepi kanan dan kiri, maka:

$$2 \left(\frac{\text{panjang jalan}}{\text{jarak antar pohon}} \right) = 2 \times \frac{1.000}{2,5}$$

$$= 2 \times 400$$

$$= 800$$

Jadi, banyaknya pohon cemara yang diperlukan adalah 800 batang.

Jawaban: E

65. Pembahasan:

Luas persegi = 2 luas persegi panjang

$$L_{\text{persegi}} = 2L_{\text{pspj}}$$

$$s^2 = 2pl$$

$$s^2 = 2(27 \times 24)$$

$$s^2 = 1296$$

$$s = 36$$

Jadi, panjang sisi persegi tersebut adalah 36 cm.

Jawaban: C

66. Pembahasan:

Analisis:

- Afaf = bahan A, B
- Nadia = bahan C
- Afghan = bahan A, B, D
- Edo = **bahan A, D**
- Keke = bahan A, B

Jawaban: A

67. Pembahasan:

Analisis:

- Afaf = **bahan A, B**
- Nadia = bahan C
- Afghan = **bahan A, B, D**
- Edo = **bahan A, D**
- Keke = **bahan A, B**

Ada 4 peserta yang mengambil bahan A.

Jawaban: D

68. Pembahasan:

Analisis:

- Afaf = **bahan A, B**
- Nadia = bahan C
- Afghan = bahan A, B, D
- Edo = bahan A, D
- Keke = **bahan A, B**

Keke dan Afaf yang mengambil bahan dan jenis yang sama.

Jawaban: C

69. Pembahasan:

Analisis:

- Afaf = bahan A, B (2 bahan)
- Nadia = bahan C (1 bahan)
- Afghhan = bahan A, B, D (3 bahan)
- Edo = bahan A, D (2 bahan)
- Keke = bahan A, B (2 bahan)

Total: 10 bahan.

Jawaban: C

70. Pembahasan:

- Afaf = bahan A, B (2 bahan)
- Nadia = bahan C (1 bahan)
- Afghhan = bahan **A, B, D** (3 bahan)
- Edo = bahan A, D (2 bahan)
- Keke = bahan A, B (2 bahan)

Bahan terbanyak diambil oleh Afgan.

Jawaban: D

71. Pembahasan:

Semua balon dapat terbang. Semua yang dapat terbang disukai anak-anak. Jadi, semua anak-anak suka balon.

Jawaban: D

72. Pembahasan:

Lulusan sarjana belum tentu guru. Diaz lulusan sarjana dan melamar di SMA Selaras. Lulusan yang dibutuhkan di SMA Selaras bukan lulusan sarjana.

Jadi, Diaz tidak dibutuhkan di SMA Selaras karena Diaz lulusan sarjana,

sedangkan SMA Selaras tidak membutuhkan lulusan sarjana.

Jawaban: A

73. Pembahasan:

Yeni selalu datang tepat waktu, kecuali jika dia terjebak macet. Hari ini Yeni terjebak macet.

Oleh karena hari ini Yeni terjebak macet maka Yeni tidak tepat waktu.

Jawaban: C

74. Pembahasan:

Setiap pedagang yang ingin sukses wajib menaati aturan perdagangan yang dibuat oleh PPI (Persatuan Pedagang Indonesia). Setiap tahun, PPI mengadakan rapat membahas aturan perdagangan Nasional. Pak Dion adalah salah satu yang mengikuti rapat. Rapat PPI bisa diikuti oleh pedagang lain yang bukan anggota PPI, tetapi memiliki kepentingan perdagangan nasional.

Tidak disebutkan Pak Dion anggota PPI atau bukan, akan tetapi Pak Dion mengikuti rapat. Kemungkinannya adalah Pak Dion anggota PPI atau Pak Dion memiliki kepentingan dalam rapat PPI.

Jawaban: B

75. Pembahasan:

Semua pegawai marketing PT Nusa Satu membuat draft penjualan produk bulan ini. Sebagian pegawai marketing juga melakukan demo produk kepada para pembeli.

Jadi, sebagian pegawai marketing membuat draft penjualan, tetapi tidak melakukan kegiatan demo produk.

Jawaban: C

76. Pembahasan:

Semua seragam guru SMA Nusa berwarna hijau. Bagian Keuangan adalah salah satu bagian dalam sekolah SMA Nusa yang stafnya beberapa guru SMA Nusa.

Jadi, staf bidang keuangan adalah guru SMA Nusa yang seragamnya berwarna hijau.

Jawaban: A

77. Pembahasan:

Tika mendapat bonus gaji dalam pekerjaannya. Jika Tika mendapat bonus gaji maka kinerjanya bagus. Jika kinerja Tika bagus, dia mendapat promosi jabatan. Tika tidak mendapat promosi jabatan.

Tika tidak mendapat bonus gaji dalam pekerjaan, jadi Tika tidak mendapat promosi jabatan.

Jawaban: A

78. Pembahasan:

Jika Bisma sering berlatih maka albumnya akan dirilis oleh produser. Kenyataannya, Bisma akan dirilis albumnya akhir tahun.

Jadi, album Bisma akan dirilis karena dia sering berlatih.

Jawaban: C

79. Pembahasan:

Seluruh peserta tes TOEFL membawa peralatan tulis. Sebagian peserta tes TOEFL membawa peralatan tulis baru. Yang memakai alat tulis baru adalah mahasiswa.

Jadi, sebagian peserta tes TOEFL adalah mahasiswa.

Jawaban: A

80. Pembahasan:

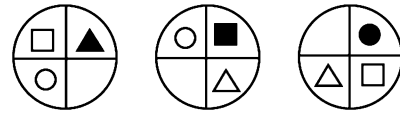
Jika X adalah Y maka Z tidak sama dengan A. Jika Z gelap maka A gelap, mereka selalu sama dalam berbagai hal.

X bukan Y.

Negasi dari $X = Y$; $Z \neq A$ adalah $X \neq Y$
 $Z = A$.

Jawaban: C

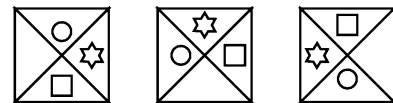
81. Pembahasan:



Posisi bangun di dalam lingkaran besar bergeser ke kanan. Setiap bangun yang menempati bagian kanan atas dari lingkaran besar dihitamkan. Jika tidak ada bangun di bagian tersebut maka tidak dihitamkan.

Jawaban: D

82. Pembahasan:



Persegi dibagi menurut diagonalnya. Kemudian, bangun yang menempati bagian dalam persegi bergeser posisi ke kiri.

Jawaban: A

83. Pembahasan:

Gambar paling tepat jika dicerminkan terhadap sumbu-x.

Jawaban: A

84. Pembahasan:

Huruf b dicerminkan terhadap sumbu-y.

Jawaban: C

85. Pembahasan:

Hanya bangun kedua yang menyerupai huruf “L” yang lain menyerupai huruf “T”.

Jawaban: B

86. Pembahasan:

Bangun segi empat dibagi dua, kecuali gambar keempat dibagi empat.

Jawaban: D

87. Pembahasan:

Gambar diputar 90° ke kanan.

Jawaban: A

88. Pembahasan:

Gambar diputar dengan sudut putar 180° .

Jawaban: B

89. Pembahasan:

Bangun terusun dari dua buah lingkaran dan sebuah trapesium.

Jawaban: E

90. Pembahasan:

Bangun yang terbentuk gabungan kerucut dan tabung.

Jawaban: D

SUMBER BACAAN

Chandra, Aristo, dkk. (2013). Membedah Tes Gambar, Angka, Verbal, dan Penalaran. Yogyakarta: Penerbit Forum Edukasi.

<http://anekacarapraktis.blogspot.co.id>

<http://mohdsarli.blogspot.co.id>

<http://soaltpaku.blogspot.co.id>

<http://www.ndrangsan.com>

Keraf, Gorys. (1980). Tata Bahasa Indonesia. Ende: Nusa Indah.

Prasetyo, Arie W. (2016). Top No 1 Tes Masuk Kerja. Jakarta: Bintang Wahyu.

Prawira, Ardani. (2015). Sukses Psikotes. Jakarta: Bintang Wahyu.

Pusat Bahasa. (2008). Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Sumarsono, Teguh. (2012). Referensi Cerdas Menaklukkan Psikotes. Cetakan Ke-5. Jakarta: Penerbit Raya.

Tim Bintang Psikologi. (2016). Panduan Resmi Psikotes. Jakarta; Bintang Wahyu.

Tim Garuda Eduka. (2016). All New Diktat Psikotes Superlengkap. Jakarta: Cmedia.

TENTANG PENYUSUN

Tim Psikosmart adalah tim yang bergerak dalam bidang pembuatan soal pelatihan untuk CPNS, TPA, psikotes, dan tes profesi. Tim ini terdiri atas penyusun soal yang sudah berpengalaman, antara lain drh. Sahda Halim dan tim.

drh. Sahda Halim, lahir di Pacitan, Jawa Timur. Laki-laki yang menyelesaikan pendidikan di Universitas Gajah Mada ini memulai karier menulis pada tahun 2007 dan sejak tahun 2009 berkonsentrasi penuh pada penulis buku bertema psikotes dan pengembangan diri. Buku-buku karyanya yang telah terbit bersama Tim Visi Adiwidya, antara lain *Raih Skor Tertinggi Tes CPNS 2014 Sistem CAT*, *Buku Babon Tes TNI-POLRI 2015 Sistem CAT*, *Panduan Lulus UKNI*, *Panduan Lulus Seleksi CPNS Kementerian Kesehatan Sistem CAT*, *Panduan Lulus Seleksi CPNS Tenaga Pendidik Sistem CAT*, dan *Buku Babon Lolos Tes TNI-POLRI Sistem CAT*. Buku ini merupakan karya terbarunya yang diharapkan dapat membantu pembaca dalam perjalanan meraih impiannya.

Tim Psikosmart memiliki harapan dapat mengantarkan pembaca pada karier dan minatnya yang sesungguhnya, sehingga dapat berkarya dengan ketulusan. Mengantarkan Anda pada karier idaman adalah visi kami.

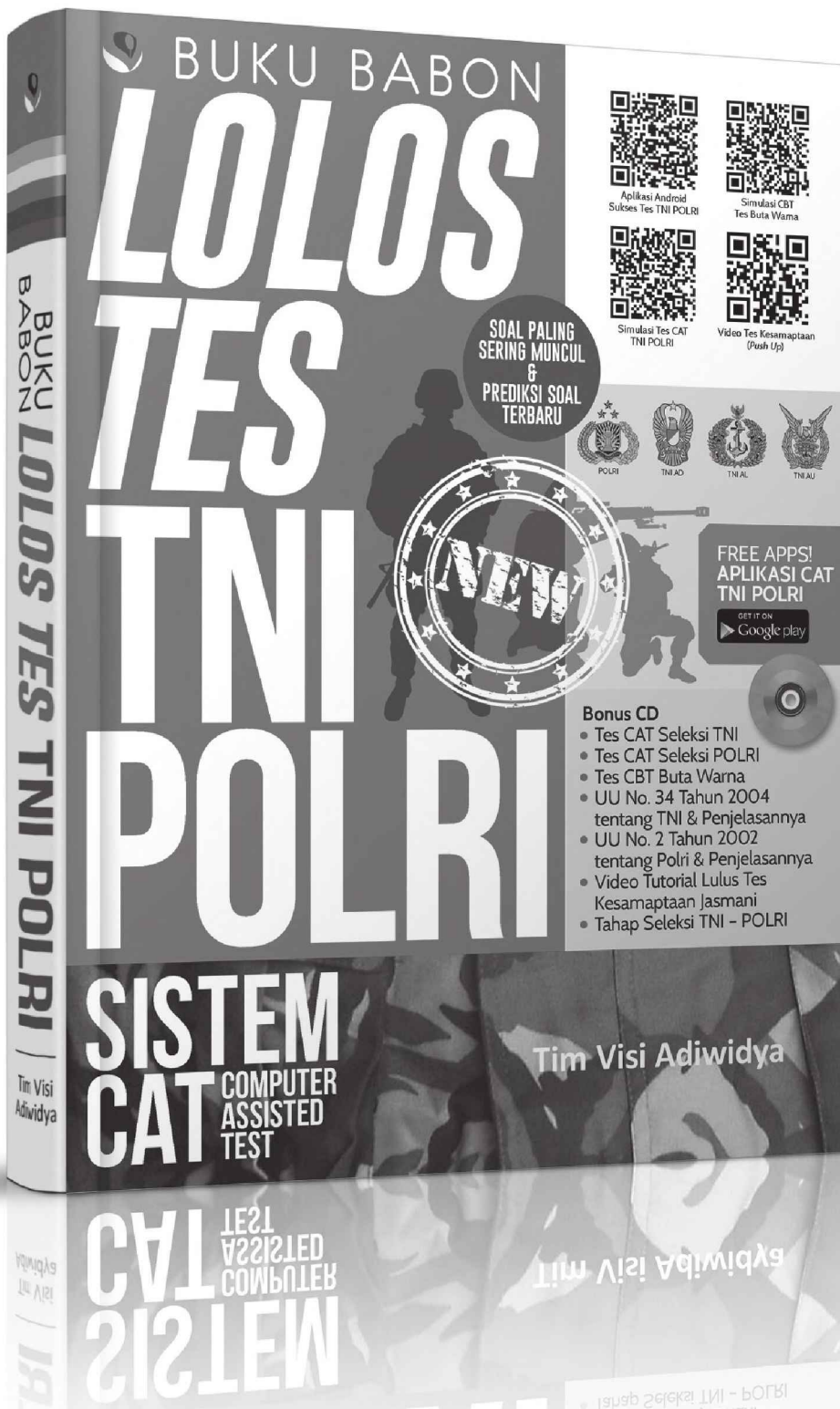
**Anda punya naskah Nonfiksi Hukum/Psikologi/
Pengembangan Diri/Religi?**

Kirimkan soft copy-nya melalui email ke:
redaksi@visimediapustaka.com dengan subjek: “Kirim Naskah”

Atau hard copy-nya ke:
Redaksi Visimedia, Jl. Haji Montong No. 57 Ciganjur, Jagakarsa,
Jakarta Selatan 12630

Kriteria Naskah:
Tebal naskah 100-150 halaman A4, diketik dengan
Font Times New Roman 12, spasi satu.
Berupa naskah lengkap (bukan naskah yang belum selesai).
Disertai sinopsis naskah dan tentang penulis.

Jika layak, akan kami terbitkan.



All Fresh BIG BABON PSIKOTES

- **Modul Psikotes Verbal**
(Sinonim, Antonim, Analogi, Klasifikasi Kata, dan Pemahaman Wacana)
- **Modul Psikotes Numerik**
(Kecepatan Berhitung, Deret Hitung, Aritmatika, Aljabar, Angka Berpola, dan Tes Pauli Kraepelin)
- **Modul Psikotes Penalaran**
(Penalaran Logis, Penalaran Analitis, Ketelitian, dan Mengingat)
- **Modul Psikotes Analisis Gambar**
(Pencerminan Gambar, Rotasi Gambar, Bangun Ruang, Analogi Visual, Klasifikasi Gambar, dan Irama Gambar)
- **Modul Psikotes Gambar**
(Wartegg Test, DAB Test, Baum Test, dan HTP Test)
- **Modul Psikotes Karakteristik Pribadi & Konsentrasi**
- **Simulasi Psikotes Masuk Perguruan Tinggi**
- **Simulasi Psikotes Pascasarjana**
(Masuk S2/S3)
- **Simulasi Psikotes Beasiswa**
- **Simulasi Psikotes CPNS & BUMN**
- **Simulasi Psikotes Kerja**
- **Simulasi TPA OTO Bappenas**

Psikotes sering kali dianggap sebagai tes yang cukup sulit di antara serangkaian proses seleksi. Berbagai pengalaman kegagalan tidak jarang membuat peserta tes gugup dan tidak yakin saat menghadapi psikotes. Padahal, berbicara tentang keberhasilan dalam psikotes, modal utamanya adalah kesiapan diri.

Berlatih merupakan kunci untuk mempersiapkan diri atas kemampuan inteligensia dalam psikotes. Dengan berlatih mengerjakan soal-soal latihan, Anda dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi berbagai macam variasi soal, dengan berbagai macam tingkat kesulitan soal.

Buku ini tidak hanya berisi soal-soal tes terbaru dan paling sering muncul dalam psikotes, tetapi juga mengulas rahasia sukses menghadapi psikotes. Dilengkapi berbagai simulasi psikotes, buku ini sangat tepat bagi Anda untuk meraih kesuksesan dalam menghadapi tes masuk perguruan tinggi, pascasarjana, pengajuan beasiswa, maupun rekrutmen kerja di instansi swasta, BUMN, dan CPNS.



Jl. H. Montong No. 57, Ciganjur - Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630, Telp. (021) 78883030, Faks. (021) 7270996, (021) 7864440
✉ redaksi@visimediapustaka.com 🌐 www.visimediapustaka.com 📧 @buku_visimedia

Ebook Visimedia dapat diperoleh di Google Play



ISBN(13)978-979-065-282-8



9 789790 652828
Psikotes/Psikologi